



Jefferson Middle School

6800 S. Blackwelder, Oklahoma City, OK 73159 | P: 405-587-1300

PACTO ESCOLAR-PADRES DEL TÍTULO I

ESSA, Sección 1116(d)

Cualquier escuela que reciba fondos del Título I debe tener un Pacto Escolar-Padres. Un pacto es un acuerdo voluntario entre grupos de personas y es un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar. Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La filosofía de nuestra escuela es que las familias, los estudiantes y el personal escolar deben trabajar en colaboración para ayudar a cada estudiante a alcanzar su potencial. Como socios, estamos de acuerdo con lo siguiente:

Como estudiante, yo:

- Crearé que puedo aprender y que aprenderé.
- Leeré al menos 30 minutos, cinco días a la semana.
- Llegaré a clase a tiempo, listo para aprender y con las tareas terminadas.
- Apartaré tiempo todos los días para completar mi tarea.
- Conoceré y seguiré las reglas de la escuela y de la clase.
- Seguiré el código de vestimenta escolar.
- Hablaré regularmente con mis padres y mis maestros sobre mi progreso en la escuela.
- Respetaré a mi escuela, compañeros, personal y familia.
- Pediré ayuda cuando la necesite.

Como padre/madre/tutor o miembro de la familia, yo:

- Seré voluntario en la clase de mi hijo(a).
- Participaré, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mis hijos; y
- Supervisaré el uso positivo del tiempo extracurricular.
- ESSA, Sección 1116(d)(1)
- Hablaré regularmente con mi hijo(a) sobre el valor de la educación.
- Me comunicaré con la escuela cuando tenga una preocupación.
- Supervisaré la televisión y me aseguraré de que mi hijo(a) lea todos los días.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días, a tiempo y con las tareas terminadas.
- Apoyaré la disciplina escolar y el código de vestimenta.
- Supervisaré el progreso de mi hijo(a) en la escuela.
- Haré todo lo posible por asistir a los eventos escolares, como conferencias de padres y maestros, Casa Abierta y Noche de Regreso a Clases.
- Me aseguraré de que mi hijo(a) duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y nutrición adecuada.
- Participaré en actividades patrocinadas por la escuela, el hogar y la comunidad para cumplir con mi responsabilidad acordada de 40 horas al año.
- Participaré en la toma de decisiones compartida con el personal escolar y otras familias para el beneficio de los estudiantes.
- Respetaré la escuela, al personal, a los estudiantes y a las familias.



Jefferson Middle School

6800 S. Blackwelder, Oklahoma City, OK 73159 | P: 405-587-1300

Como maestro(a), yo:

- Proporcionaré un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Proporcionaré un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo; y
- Ayudaré a los niños a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
- (ESSA, Sección 1116(d)(1))
- Brindaré oportunidades para la comunicación continua entre maestro y padre.
- Proporcionaré a las familias información actualizada sobre el progreso de los estudiantes.
- Ofreceré a las familias información sobre cómo pueden mantener comunicación continua y acceso a mí.
- Proporcionaré y promoveré oportunidades para que las familias sean voluntarias en mi salón o escuela cuando sea posible.
- Animaré y daré la bienvenida a los padres para observar el programa educativo que ofrezco.
- Proporcionaré un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo; y
- Ayudaré a los niños a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
- Comunicaré altas expectativas para cada estudiante.
- Me esforzaré por motivar a mis estudiantes a aprender.
- Enseñaré e involucraré a los estudiantes en clases que sean interesantes y desafiantes.
- Participaré en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de alianzas con las familias y la comunidad.
- Haré cumplir las reglas de manera equitativa e involucraré a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y afectuoso en la clase.
- Me comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso escolar de sus hijos.
- Brindaré asistencia a las familias sobre lo que pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Participaré en la toma de decisiones compartida con otros miembros del personal escolar y familias para el beneficio de los estudiantes.

Comunicación entre maestros y padres de manera continua:

- Realizar conferencias entre padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, en las que se discutirá el pacto en relación con el rendimiento del niño.
- Proporcionar informes frecuentes de progreso a los padres sobre el avance de los niños.
- Ofrecer acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, así como observar actividades del aula.
- Garantizar una comunicación regular, significativa y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- (ESSA, Sección 1116(d)(2)(A)(B)(C))

Nos comprometemos a trabajar juntos para llevar a cabo este acuerdo.