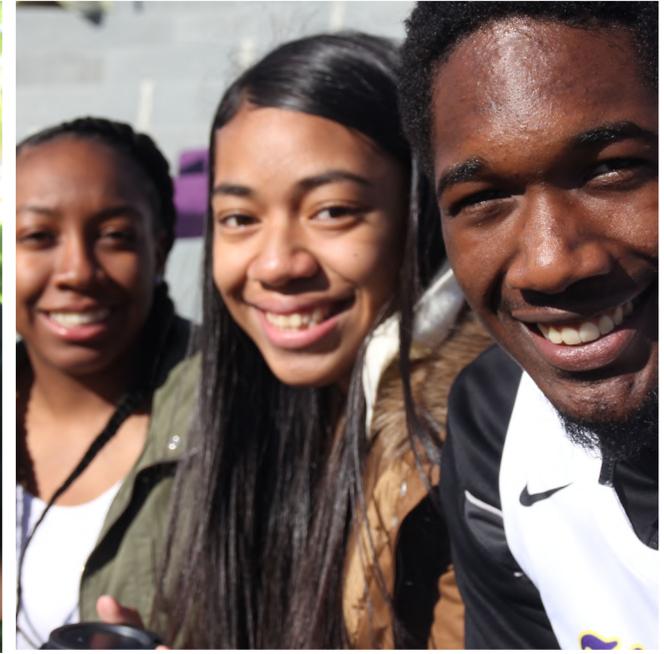


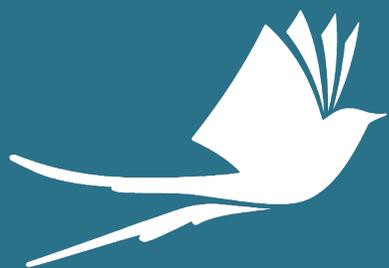
# El Gran Compromiso

2020-2025

Plan Estratégico de Oklahoma City Public Schools



Juntos, nos elevamos.



# Tabla de Contenidos

<b>Introducción y Proceso de Participación.</b>	<b>03-04</b>
<b>Resumen Ejecutivo.....</b>	<b>05</b>
<b>Quiénes somos.....</b>	<b>06</b>
<b>Perfil de un Graduado.....</b>	<b>07</b>
<b>Teoría de Acción.....</b>	<b>08</b>
<b>Visión de Equidad.....</b>	<b>09</b>
<b>Dimensiones de Equidad.....</b>	<b>10-11</b>
<b>Bases Organizacionales.....</b>	<b>12</b>
<b>Prioridades Estratégicas.....</b>	<b>13-16</b>
<b>Indicadores Claves de Progreso.....</b>	<b>17</b>
<b>Acerca de Nosotros.....</b>	<b>18</b>



Oklahoma City Public Schools



# El Gran COMPROMISO



## Una Promesa para Nuestros Estudiantes

El Gran Compromiso es una promesa para nuestros estudiantes. Creemos en su futuro. Creemos que son capaces de lograr éxitos inimaginables. Es nuestro trabajo como comunidad satisfacer sus necesidades para que puedan elegir su camino en la vida. Para hacer realidad sus sueños, estamos comprometidos con la mejora continua de nuestro sistema y escuelas. Las grandes escuelas son el corazón de una gran comunidad.

En OKCPS, tenemos motivos para tener esperanzas. A pesar de nuestros desafíos, tenemos niños brillantes, familias amorosas, maestros enérgicos y una comunidad que se une para lograr grandes metas. Nuestra tarea ahora es aprovechar el poder de la esperanza y la base sólida que hemos construido en los últimos cinco años para diseñar un futuro OKCPS que sea el corazón de una ciudad vibrante y saludable.

# RECONNECT



## Un Compromiso con la Participación

Agradecemos a la familia OKCPS por su compromiso y disposición para informar este plan estratégico para los próximos cinco años. Este plan representa innumerables horas de escucha y aprendizaje.

Comenzamos revisando los éxitos, las lecciones y los desafíos de los últimos cinco años. ¡Se han producido muchos cambios durante ese tiempo! También revisamos nuestros procesos continuos de planificación y comentarios entre 2015 y 2020, como el Northeast Taskforce y el Camino a la Grandeza. El proceso de participación incluyó grupos de enfoque y entrevistas con estudiantes, familias, maestros y personal, así como de nuestra Junta de Educación y líderes del distrito. También dimos la bienvenida a un grupo diverso de miembros de la comunidad a tres sesiones de trabajo en marzo de 2020 para brindar sus opiniones sobre la visión a largo plazo de OKCPS para el aprendizaje. Seguimos con una encuesta bilingüe y anónima para ayudarnos a comprender las percepciones del personal, las familias y los miembros de la comunidad sobre sus experiencias y lo que es más importante para promover la equidad y la excelencia en nuestras escuelas. Este plan refleja su aporte colectivo.

Un plan estratégico es una hoja de ruta para una organización. Muestra nuestra estrella del norte, nuestro propósito moral compartido, y describe el distrito que pretendemos ser. Pinta una imagen de hacia dónde nos dirigimos y de nuestros valores y prioridades comunes a medida que cada parte de la organización da forma a su camino hacia nuestro destino compartido. Un buen plan estratégico nos mantiene alineados y enfocados, incluso si diferentes escuelas toman sus propios caminos hacia adelante.

El Gran Compromiso 2015-2020 estableció algunas prioridades importantes para nuestro enfoque, y nuestro trabajo durante ese tiempo fortaleció la base sobre la que ahora podemos construir. Durante los últimos cinco años, gracias a la dedicación de la Junta de Educación de OKCPS, nosotros:

- Estabilizamos nuestro liderazgo,
- Reestructuramos nuestro distrito para asegurar que cada estudiante tenga acceso a los conceptos básicos de un programa educativo de calidad, y
- Establecimos una visión para la equidad educativa.

Ese fortalecimiento nos permitió reconectarnos con nuestra comunidad y tomar algunas decisiones difíciles que fueron esenciales para la salud a largo plazo del distrito, incluida la consistencia en nuestros límites de asistencia escolar y bandas de grados, redirigir los recursos a prioridades como la salud mental y las artes, y reorganizar los equipos de la oficina central para brindar un mejor apoyo a las escuelas. También estamos orgullosos de nuestras inversiones para comenzar a abordar la equidad.

Por ejemplo, OKCPS ahora cuenta con dos programas para maestros que invierten en nuestros paraprofesionales bilingües y paraprofesionales de color para ayudarlos a convertirse en educadores certificados en

asociación con la Fundación para OKCPS. También hemos expandido nuestras escuelas de educación alternativa y apoyamos a dos grupos de equipos de liderazgo escolar en nuestra iniciativa Escuelas de Transformación Innovadoras, que nació del esfuerzo Camino a la Grandeza.

Ahora que hemos fortalecido la base, nuestra comunidad ha dejado en claro que es hora de cerrar las brechas en las oportunidades entre las escuelas y los grupos de estudiantes y hacer que una expectativa común de excelencia sea accesible para todos. Los estudiantes, maestros, personal, familias, voluntarios y defensores de OKCPS de toda la ciudad proporcionaron sus perspectivas a través de encuestas en línea, reuniones, sesiones de trabajo comunitario y conversaciones en grupos pequeños para hablar sobre lo que está funcionando, en qué se necesita trabajar más y en qué debemos concentrarnos durante los próximos cinco años.

Con una imagen más clara de hacia dónde vamos y de la organización que pretendemos ser, estamos listos para el siguiente paso crítico en la preparación de cada estudiante de OKCPS para elegir su propio camino hacia la universidad, las carreras vocacionales y la vida. Nuestro sistema se elevará al desarrollar la capacidad de liderazgo para transformar el aprendizaje y construir un sistema sostenible, basado en la planificación de las necesidades únicas de cada escuela y cada niño.

Estamos comprometidos a utilizar este plan para guiar nuestros esfuerzos colectivos, para dar consistencia a nuestro trabajo en OKCPS durante los próximos cinco años y para mantener nuestras promesas a nuestros jóvenes.

**Juntos, nos elevamos.**

VISIÓN

VALORES

MISIÓN

PERFIL  
DE UN  
GRADUADO

TEORÍA  
DE  
ACCIÓN

DIMENSIONES  
DE EQUIDAD Y  
BASES  
ORGANIZACIONALES

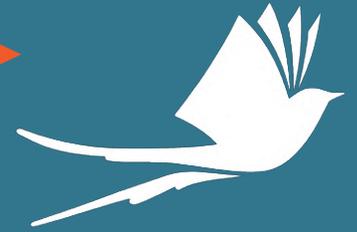
PRIORIDADES  
ESTRATÉGICAS  
E INICIATIVAS

INDICADORES  
CLAVES DE  
PROGRESO

# Oklahoma City Public Schools

## VISIÓN

Al brindar acceso equitativo a una educación de clase mundial, todos los estudiantes de Oklahoma City Public Schools se graduarán listos para cumplir con su propósito único en una comunidad saludable y vibrante.



## MISIÓN

Todos los días, Oklahoma City Public Schools encenderá la pasión por el aprendizaje en cada niño, invitará a las familias a participar e inspirarán relaciones de respeto y confianza con nuestra diversa comunidad.

## VALORES PRINCIPALES

### Enfoque en el éxito estudiantil

Aceptamos e impulsamos cambios positivos. Fomentamos el aprendizaje constante y el progreso de nuestros estudiantes, compañeros de equipo y comunidad. Nos elevaremos juntos.

### Diversidad e inclusión

Somos un lugar donde todos pertenecen y todas las voces importan. Buscamos escuchar y ser influenciados por las perspectivas de los demás. El valor inherente de cada persona contribuye al todo. Nuestras diferencias nos unen y nos hacen fuertes.

### Comunicación

Valoramos la comunicación en todos los sentidos, involucramos a los afectados en las decisiones y hacemos lo que decimos que haremos. La transparencia y el compromiso son la forma en

que generamos confianza.

### Relaciones y colaboración

Somos catalizadores de la conexión y el trabajo en equipo. Tomamos decisiones juntos y luego hablamos con una sola voz. Abordamos el conflicto con curiosidad y respeto, y trabajamos en equipo para avanzar. Entendemos cómo desempeñar nuestros roles individuales suman al logro de grandes objetivos para nuestros estudiantes.

### Corazón de servicio

Ponemos a los estudiantes primero. Servimos a nuestros estudiantes y maestros que los cuidan con propósito, humildad, trabajo arduo, orgullo e integridad. Estamos dedicados a construir un futuro más justo para los estudiantes, sus familias y nuestra comunidad.

# Perfil de un Graduado

Nuestros graduados de OKCPS están emergiendo como ciudadanos, líderes, innovadores, diseñadores y defensores del futuro. Nuestro compromiso con nuestros jóvenes es que atravesarán el escenario con el poder de elegir su propio camino hacia el éxito en la universidad, sus carreras y la vida en el siglo XXI. Desarrollado en base a las opiniones de nuestra Junta de Educación, familias, comunidad, personal y estudiantes, OKCPS promete equipar a nuestros graduados con estas habilidades:



## Pensamiento Crítico y Solución de Problemas

Un graduado de OKCPS está preparado académicamente y hace conexiones entre las disciplinas. Tienen la capacidad de analizar problemas, hacer preguntas y aplicar lo que saben para crear nuevas soluciones.



## Competencia Cultural

Un graduado de OKCPS comprende e interactúa eficazmente con otros a pesar de sus diferencias. Son conscientes de su propia visión del mundo y son curiosos y humildes con los demás. Son socialmente conscientes.



## Comunicación

Un graduado de OKCPS puede asimilar, procesar y compartir información e ideas oralmente, por escrito y a través de la tecnología. Usan sus voces para defender lo que creen.



## Bienestar Social y Emocional

Un graduado de OKCPS es resistente. Entienden y manejan las emociones, establecen y alcanzan metas positivas, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas.



## Adaptabilidad

Un graduado de OKCPS sabe que el cambio es la única constante en la vida. Tienen la capacidad de aprender y desaprender para adaptarse a las nuevas condiciones con integridad a sus valores.



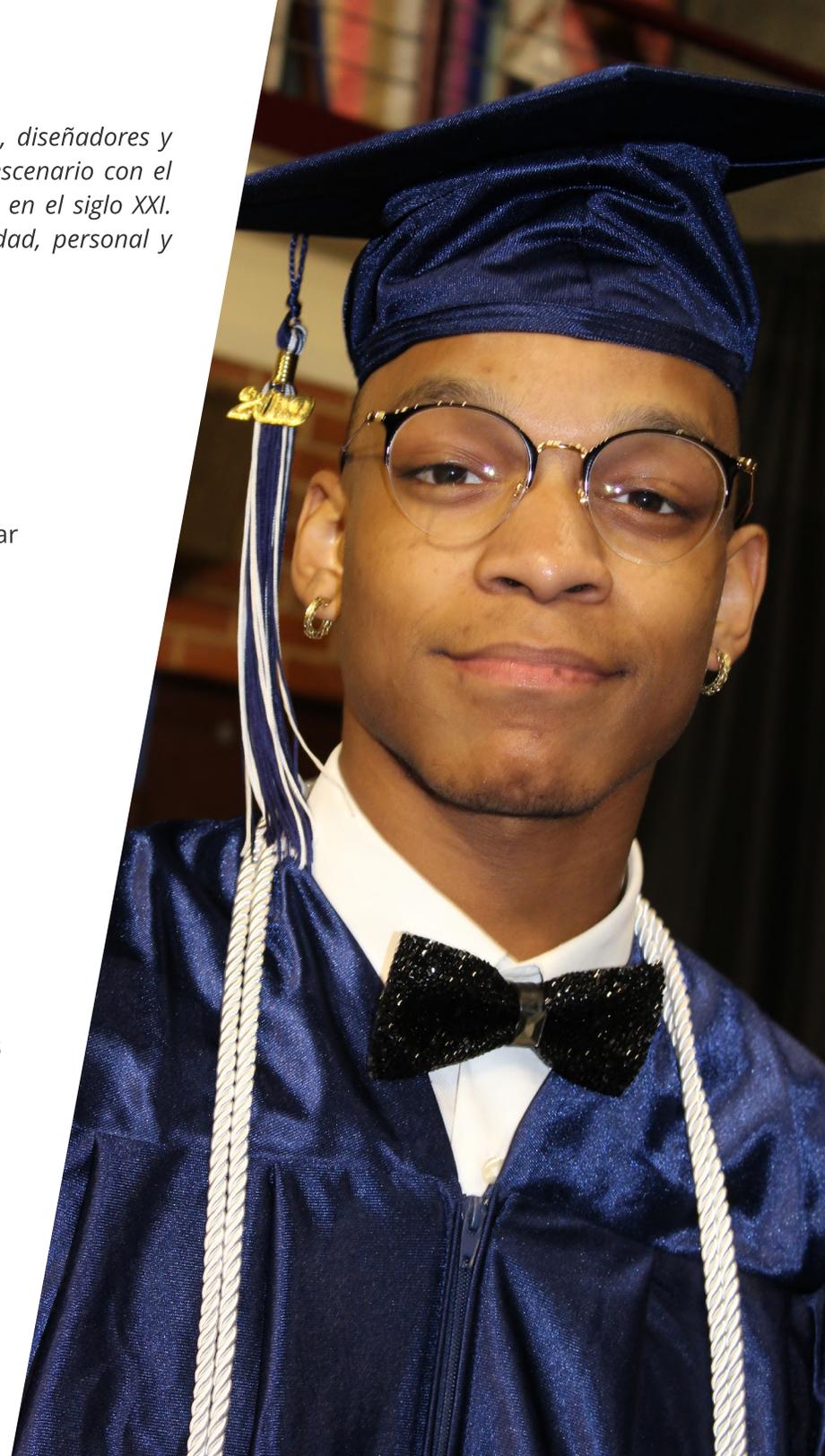
## Toma de Decisiones Responsables

Un graduado de OKCPS hace lo correcto. Actúan con ética, iniciativa y responsabilidad. Usan su poder para cuidar de sí mismos y de los demás cívica, financieramente y mediante el uso de la tecnología.



## Perseverancia

Un graduado de OKCPS puede hacer cosas difíciles. Adoptan la lucha productiva y persisten con determinación para alcanzar sus metas.



# Teoría de Acción

Una teoría de la acción es una declaración que describe las creencias y suposiciones de una organización sobre lo que conducirá al éxito y al cambio a largo plazo. La declaración articula cómo una organización pasará de su estado actual al estado futuro deseado.

## Si nosotros...

Establecemos una cultura de liderazgo sólida guiada por quiénes somos como organización y desarrollamos la capacidad de liderazgo y la responsabilidad compartida en todo el sistema.

Empoderamos a los equipos del distrito y de las escuelas para colaborar, aprender y diseñar planes que tengan sentido para transformar el aprendizaje y construir un sistema sostenible.

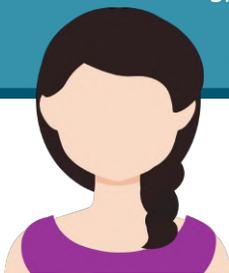
Trabajamos juntos para dar seguimiento, evaluar y adaptarnos al aprendizaje y al cambio.

## Entonces...

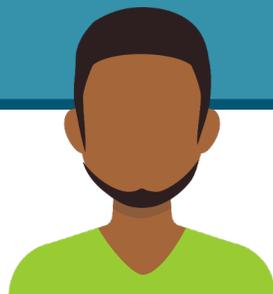
Cada escuela proporcionará a cada estudiante acceso a experiencias de aprendizaje ambiciosas y equitativas y a los apoyos que necesitan para tener éxito.

## Para que...

Cada estudiante se gradúe equipado con el poder de elegir su propio camino, listo para cumplir con su propósito único en una comunidad saludable y vibrante.



"Cada miembro del equipo OKCPS lidera desde nuestro propósito, creencias y valores compartidos"



"Nuestros equipos escolares trabajan junto con el distrito para diseñar planes de mejoras que satisfagan las diversas necesidades de nuestros estudiantes y comunidades"



"Mi escuela tiene un plan claro, el apoyo que necesita del distrito y de la comunidad para cumplir sus promesas"



"Mi escuela hará un seguimiento de cómo nuestro plan está dando sus frutos y trabajará con el distrito para adaptarse y tomar decisiones que pongan a los estudiantes en primer lugar"



## Visión de Equidad Educativa

Creemos en un futuro en el que los factores sociales no predicen los resultados de los estudiantes. La equidad educativa se define como la toma de decisiones estratégicamente basadas en los principios de equidad, que incluye proporcionar una variedad de recursos, modelos, programas y estrategias educativos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes que pueden no ser las mismas para todos los estudiantes o escuelas con la intención de liderar a la igualdad de los resultados académicos.



### Nuestro Compromiso con la Equidad Educativa en OKCPS

OKCPS reconoce nuestra responsabilidad de eliminar las barreras pasadas, presentes y predecibles para el éxito de los estudiantes al garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a:



Asignación de recursos basada en las necesidades (personas, tiempo, dinero)



El apoyo y la promoción necesarios para participar en oportunidades de aprendizaje de alta calidad y empoderamiento independientemente de la raza, los ingresos u otros factores sociales



Instrucción ambiciosa de educadores con grandes aspiraciones

# Transformando el Aprendizaje

## 10 Dimensiones de Equidad Educativa

- Financiamiento escolar
- Calidad y diversidad en la enseñanza
- Calidad y diversidad en el liderazgo
- Contenido riguroso y empoderador
- Tiempo de instrucción y atención
- Ambiente escolar positivo y acogedor
- Intervenciones y apoyo estudiantil
- Aprendizaje temprano de alta calidad
- Instalaciones listas para el aprendizaje
- Escuelas y salones de clases diversos



# Transformando el Aprendizaje: 10 Dimensiones de Equidad



## Financiamiento Escolar

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con mayores necesidades y los estudiantes de color, asiste a la escuela en un distrito que distribuye los fondos de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes, mediante sistemas de financiación flexibles y transparentes, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Calidad y Diversidad en la Enseñanza

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con mayores necesidades y los estudiantes de color, tiene acceso a maestros sólidos y bien apoyados que satisfacen sus necesidades y brindan una instrucción alineada con los estándares, culturalmente relevante y atractiva para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar. La fuerza laboral de maestros refleja la diversidad racial y lingüística de los estudiantes.



## Liderazgo Escolar de Calidad y Diverso

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con necesidades más altas y los estudiantes de color, tiene acceso a un liderazgo escolar sólido de los directores y equipos de liderazgo instructivo que satisfacen sus necesidades para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar. La fuerza laboral de liderazgo escolar refleja la diversidad racial y lingüística de los estudiantes.



## Contenido Riguroso y Empoderador

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con mayores necesidades y los estudiantes de color, tiene acceso a un plan de estudios, materiales, cursos y clases electivas de alta calidad y culturalmente relevantes para satisfacer sus necesidades para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Tiempo de Atención e Instrucción

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con mayores necesidades y los estudiantes de color, recibe la combinación de tiempo de instrucción de alta calidad y atención del maestro que necesitan a través de enfoques basados en evidencia, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Ambiente Escolar Positivo y Acogedor

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con mayores necesidades y los estudiantes de color, experimenta un ambiente de apoyo emocional y físicamente seguro en la escuela, que incluye reglas justas y consistentes y políticas de disciplina, relaciones positivas entre el personal y los estudiantes que fomentan la pertenencia, oportunidades de aprendizaje socioemocional efectivas, y participación familiar significativa que satisfaga las necesidades de los estudiantes para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Intervenciones y Apoyo Estudiantil

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con necesidades más altas y los estudiantes de color, tiene acceso a un sistema integrado eficaz de apoyos (que incluye un proceso de identificación preciso e imparcial) para abordar las necesidades individualizadas no académicas de los estudiantes, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar. Cada estudiante tiene acceso a una guía significativa que los prepara para el éxito más allá de la preparatoria.



## Aprendizaje Temprano de Alta Calidad

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con necesidades más altas y los estudiantes de color, tiene acceso a programas preescolares de alta calidad que satisfacen sus necesidades, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Instalaciones Listas para el Aprendizaje

Cada estudiante, incluidos los estudiantes con necesidades más altas y los estudiantes de color, asiste a la escuela en edificios que son estructuralmente sólidos, brindan un entorno físico seguro y apropiado para el aprendizaje, tienen equipos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y transporte adecuado y oportuno, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.



## Escuelas y Salones de Clases Diversos

Cada estudiante está inscrito en clases que son racial / étnica y socioeconómicamente diversas, para que todos los estudiantes puedan alcanzar altos estándares y prosperar.

### Referencias

Alliance for Resource Equity (2019). The Education Combination. Retrieved from <https://www.educationresourceequity.org/toolkit/education-combination>  
Carver-Thomas, D., Hyler, M., Wechsler, M. & Willis, L. (2019). District Levers for Advancing Racial Equity. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute. (Forthcoming).

# Construyendo Sistemas Sustentables: 4 Bases Organizacionales



## Aprendizaje

El equipo OKCPS aspira a aprender y crecer. Creamos, conectamos y compartimos conocimientos e ideas. Nos adaptamos para reflejar nuevos conocimientos y desarrollar la eficacia colectiva.



## Sistemas

El equipo OKCPS comprende la complejidad dentro y fuera del sistema, y nos esforzamos por brindar un apoyo predecible a nuestras escuelas. Somos responsables de tomar decisiones sobre recursos que sean inteligentes, equitativos y transparentes.



## Personas

El equipo OKCPS está formado por maestros, líderes y miembros del personal inspirados y eficaces que reflejan la diversidad de nuestra comunidad. Somos aprendices constantes y usamos los comentarios de los demás para crecer.



## Cultura

El equipo OKCPS opera desde nuestro propósito y valores compartidos. Somos conscientes del pasado, enfrentamos las realidades de las desigualdades en nuestras escuelas y nos enfocamos sin descanso en seguir adelante.

Aprendizaje

Personas

Sistemas

Cultura



## Viviendo Nuestra Misión

Todos los días, Oklahoma City Public Schools encenderá la pasión por el aprendizaje en cada niño, invitará a las familias a participar e inspirarán relaciones de respeto y confianza con nuestra diversa comunidad.



## Planeando el Cambio

La misión de OKCPS describe tres aspectos centrales de la cultura que deseamos diseñar. Creemos que las elecciones de diseño organizacional que hagamos impulsarán el cambio cultural.

*Encender  
la Pasión*



*Cultura de  
Empoderamiento*

*Invitar a la  
Participación*



*Cultura de  
Cuidado*

*Inspirar  
Confianza*



*Cultura de  
Responsabilidad*

Nuestras divisiones, departamentos y escuelas están encargadas de planificar, probar, estudiar e implementar sus mejores ideas para cambios que respaldarán el progreso hacia la transformación del aprendizaje y la construcción de un sistema sostenible que respalde nuestra misión.



# Cultura de Empoderamiento

Construiremos una comunidad de aprendizaje ambiciosa que aproveche y comparta la sabiduría del sistema.



## Nuestro Enfoque de Prioridad



## Iniciativa Estratégica



## Escuelas Transformadoras de Innovación

## Resultados Deseados

### Para Estudiantes

- Inculcar las habilidades en el perfil de un graduado en todos los estudiantes, desde prekínder hasta 12° grado

### Para el Personal

- Incrementar la capacidad de liderazgo en todos los niveles.

### Para el Sistema

- Establecer expectativas claras, orientación lógica y procesos que confíen las decisiones al nivel administrativo adecuado.

## Indicadores Claves de Progreso Crecimiento Académico

- Este indicador revela si los estudiantes están en camino a ganar el equivalente a un año de aprendizaje, o más, de grado a grado.
- Separarlo por grupos de estudiantes, como los estudiantes que aprenden inglés, los estudiantes con discapacidades y los grupos étnicos o raciales, muestra hasta qué punto los factores sociales predicen que algunos estudiantes tienen menos oportunidades de aprender.
- Enfocarse en aumentar el crecimiento académico señala los diferentes niveles de preparación que traen los estudiantes, mientras se reconoce la necesidad de tener un aprendizaje acelerado para los estudiantes que han experimentado menos oportunidades de aprendizaje.



# Cultura de Cuidado

Promoveremos un sentido de pertenencia e inclusión para fomentar el compromiso en una comunidad segura y respetuosa.



## Nuestro Enfoque de Prioridad

### Bienestar Social y Emocional



## Iniciativa Estratégica



## Resultados Deseados

### Para Estudiantes

- Conectar a cada estudiante a una red de aprendizaje y apoyo que promueva el bienestar, la participación y el orgullo.

### Para los Empleados

- Incrementar la capacidad para construir equipos fuertes y comprometidos.

### Para el Sistema

- Mejorar el compromiso con las familias y la diversidad del personal.



## Indicadores Claves de Progreso

### Asistencia

- Este indicador revela si los estudiantes y el personal están bien, comprometidos y quieren estar en la escuela o en el trabajo.
- Desglosarlo por grupos de estudiantes, como los estudiantes que aprenden inglés, estudiantes con discapacidades y grupos étnicos o raciales muestra hasta qué punto los factores sociales predicen que algunos estudiantes tienen menos oportunidades de aprender.
- Centrarse en reducir el ausentismo de los estudiantes y el personal explica varias formas en las que los estudiantes pierden tiempo de instrucción y atención y experimentan un clima negativo, como medidas de disciplina o suspensiones que resultan en exclusión y tiempo sin un maestro estable.





# Cultura de Responsabilidad

Fortaleceremos nuestra comunidad a través de la toma de decisiones basada en data, prácticas equitativas y administración justa.



## Nuestro Enfoque de Prioridad

### Mejoras Continuas



## Iniciativas Estratégicas

▶ **Proceso de planificación y seguimiento de implementación de la estrategia**

▶ **Programa de bonos de largo alcance**

## Resultados Deseados

### Para Estudiantes

- Ofrecer a cada estudiante experiencias consistentes y de alta calidad con maestros efectivos y personal de apoyo.

### Para Empleados

- Aumentar la capacidad para diseñar una mejora estratégica continua.

### Para el Sistema

- Fomentar la administración responsable y equitativa de los recursos humanos, financieros y de información.



## Indicadores Claves de Progreso

### Inscripción y Retención de Empleados

- Este indicador revela si las familias y el personal están satisfechos con OKCPS como un lugar para aprender y trabajar. Es importante para la estabilidad de nuestro personal docente de calidad y la sostenibilidad financiera.
- Desglosarlo por grupos de estudiantes, como estudiantes que aprenden inglés, estudiantes con discapacidades y grupos raciales o étnicos, muestra hasta qué punto los factores sociales predicen que las necesidades de algunas familias no se están satisfaciendo.
- Centrarse en aumentar la inscripción y la retención del personal resulta en diversidad de nuestras escuelas y equipos mientras nos dirigimos hacia nuestro objetivo común de experiencias estudiantiles equitativas y salud organizacional.





# Indicadores Claves de Progreso del Sistema



Crecimiento Académico

Ausentismo Crónico de Estudiantes

Asistencia del Personal

Retención del Personal

Inscripción de Estudiantes

# Acerca del Distrito



Oklahoma City Public Schools (OKCPS) es un distrito multicultural que atiende a aproximadamente 36,000 estudiantes. Nuestros estudiantes aprenden en 3 centros de educación de preescolar, 33 escuelas primarias, 13 escuelas secundarias, 9 escuelas preparatorias y 3 escuelas alternativas ubicadas en 135.5 millas cuadradas en el centro de Oklahoma. OKCPS también patrocina 9 escuelas autónomas que atienden a aproximadamente 7,000 estudiantes.



## Demografía de los Empleados

Incluye vacantes

**5,000+**  
EMPLEADOS

<b>2,727</b>	Maestros / Consejeros / Enfermeras
<b>1,638</b>	Personal de apoyo
<b>487</b>	Personal profesional
<b>150</b>	Directores y subdirectores



## Demografía de Estudiantes

**36,000**  
ESTUDIANTES

<b>56%</b>	Hispanos	<b>3%</b>	Indígenas
<b>21%</b>	Afroamericanos	<b>6%</b>	Multirracial
<b>13%</b>	Blancos	<b>2%</b>	Asiáticos

Empleamos a poco más de 5,000 administradores, maestros y personal de apoyo que atienden a una población estudiantil que es diversa de muchas maneras. Nuestro cuerpo estudiantil se identifica como 2% asiáticos, 3% indígenas nativos americanos, 6% multirracial, 13% blancos, 21% afroamericanos y 56% hispanos. Además, 18,000 de nuestros estudiantes son bilingües y 13,000 aprenden el idioma inglés. Nuestros estudiantes y sus familias hablan decenas de idiomas diferentes en casa: los más comunes son el inglés con un 59% y el español con un 39%.

OKCPS ofrece programas de educación especial en todo el distrito para servir al 12% de nuestra población con discapacidades o necesidades especiales. OKCPS es un distrito de Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP), lo que significa que todos los estudiantes comen desayuno y almuerzo gratis todos los días. Servimos aproximadamente 45,000 comidas diarias (incluyendo desayuno y almuerzo). También transportamos un promedio de 12,000 estudiantes diariamente hacia y desde la escuela.



Oklahoma City  
PUBLIC SCHOOLS

Juntos, nos elevamos.