



Criterio: Servicios Comunitarios

Según lo identificado por la Política de Planificación Maestra de Instalaciones de la Junta de Educación de Oklahoma City Public Schools (OKCPS) adoptada en julio de 2018 (Política D-12), la evaluación de las instalaciones del distrito incluirá una revisión de:

“...qué papel desempeña actualmente la escuela en el vecindario más allá de los procesos educativos básicos, así como los gastos adicionales asociados con esas actividades. Esto también incluirá una notación de la cultura y el liderazgo dentro de la escuela.”

El lenguaje anterior de la Política D-12 habla de la necesidad de que OKCPS revise cómo interactúan entre sí una instalación determinada y la comunidad a la que sirve. Ya que la cultura y el liderazgo dentro de una escuela tienen que ver con cómo se desarrolla la interacción entre la escuela y la comunidad, el lenguaje identifica la necesidad de evaluar esta información también.

El objetivo general de este criterio es identificar las instalaciones donde parece estar ocurriendo interacciones entre las instalaciones de OKCPS y la comunidad a la que sirve, así como aquellas instalaciones donde se produce una menor interacción entre la escuela y la comunidad del área. La inclusión de datos de cultura y liderazgo ayuda a identificar las instalaciones donde los educadores y administradores tienen más experiencia en establecer conexiones sólidas con la comunidad. Si bien la experiencia del educador y el administrador puede ser un indicador de la efectividad del liderazgo y el establecimiento de una cultura positiva, la administración de OKCPS ha observado que la *estabilidad* del educador y el administrador puede ser un factor determinante más efectivo. Estos datos ayudan a informar el Plan Maestro de Instalaciones al sugerir qué ajustes a las instalaciones de OKCPS pueden ser necesarios para mejorar las conexiones con las comunidades y vecindarios.

OKCPS contrató a un consultor externo, ADG, PC para recopilar y analizar toda la información relacionada con nuestras instalaciones.

Data Colectada

Los siguientes datos han sido desarrollados y/o reunidos para cada instalación:

Porción del Cuerpo Estudiantil que Asistió a las Conferencias de Padres y Maestros (Otoño del Año Escolar 2017-18): OKCPS recopiló datos sobre el porcentaje del cuerpo estudiantil que asistió a una Conferencia de Padres y Maestros durante el otoño del año escolar 2017-18. Estos datos son importantes para el proceso de Planificación Maestra, ya que sugieren qué tan comprometidos o no pueden estar los padres y guardianes con el personal de empleados y maestros en una escuela determinada.

Solicitud de Financiación Comunitaria (Año Escolar 2016-2017 y 2017-2018): OKCPS recopiló datos sobre la cantidad de solicitudes de financiamiento enviadas a través de DonorsChoose.org¹ y Socios en Acción² (*Partners In Action*, en inglés). Estos datos son importantes para el proceso de planificación maestra ya que comunican qué tan bien se involucra cada instalación con su comunidad para obtener apoyo.

Tasa de Captura (Año Escolar 2018-19): La *tasa de captura* indica el porcentaje de la población en edad estudiantil (SAP, en inglés) dentro de cada área de asistencia escolar que asiste a la instalación durante un año determinado. La tasa de captura comunica la *participación de mercado* y se calcula en función del SAP, la inscripción y los datos de transferencia para un año determinado. Estos datos son importantes para el proceso de Planificación Maestra, ya que ayudan a identificar aquellas escuelas que tienen más éxito en atraer estudiantes de la comunidad local. Las tasas de captura superiores al 100% pueden ocurrir cuando las estimaciones demográficas de SAP son menores que los conteos reales de estudiantes.

Porción de Maestros con 3 Años o Menos de Experiencia en la Instalación (Año Escolar 2017-2018): OKCPS recopiló datos que reflejan la porción de maestros en una instalación determinada que ha trabajado en esa instalación durante tres años o menos. Estos datos son importantes para el proceso de Planificación Maestra ya que, con frecuencia, un empleado más estable puede conducir a un mayor éxito estudiantil.

Número de Personas en la Posición de Director (Año Escolar 2013-14 hasta 2018-19): OKCPS reunió datos sobre cuántas veces se ha cambiado el director de una instalación determinada en últimos cinco años. Estos datos son importantes porque identifican las instalaciones donde el estilo y enfoque de liderazgo pueden haber sido más consistentes en los últimos cinco años, así como las instalaciones donde el estilo y enfoque de liderazgo pueden fluctuar como resultado de los cambios en la dirección.

Años del Director Actual en la Administración: OKCPS recopiló datos sobre la cantidad de años que el Director de cada escuela tiene en sus instalaciones actuales. Estos datos son importantes para el proceso de Planificación Maestra, ya que

identifican las instalaciones donde el director actual puede tener menos conocimiento de la comunidad local o las formas en que la escuela y la comunidad han interactuado históricamente entre sí. Además, los datos ayudan a identificar qué instalaciones pueden tener más o menos consistencia y estabilidad administrativa.

Principios Guía para el Plan Maestro de Instalaciones

OBJETIVOS PARA ALCANZAR

- G1. Mayor Apoyo Comunicatario / Interacción con la Comunidad:** Se anticipa que las instalaciones dentro del Distrito de OKCPS que han aumentado la asistencia a las Conferencia de Padres y Maestros y las Solicitudes de Financiamiento de la Comunidad aumentarán la interacción y el apoyo de la comunidad local. OKCPS debe evaluar cuidadosamente por qué se produce esta interacción y apoyo y determinar si las características específicas de las instalaciones o del personal pueden replicarse en las instalaciones donde la interacción y el apoyo parecen estar ocurriendo en menor grado.
- G2. Mayores Tasas de Captura:** Las instalaciones con tasas de captura más altas generalmente son más exitosas en atraer estudiantes de la comunidad local. Esta mayor capacidad para atraer estudiantes puede reflejar programas o características específicas que ofrece la escuela. OKCPS debe buscar replicar estas características en otras instalaciones del distrito cuando sea posible.
- G3. Mantener Personal de Maestros Estable:** Cada instalación dentro del Distrito de OKCPS debe contar con un número equitativo de maestros y educadores que tengan un poco de historia y conocimiento de la escuela y la comunidad a la que apoyan. Este personal ayuda a garantizar que la cultura escolar y las conexiones con la comunidad abarquen cambios en el personal de maestros y la administración. Además, este personal mantiene la estabilidad en todas las instalaciones y ayuda a los maestros menos experimentados a establecer conexiones con la comunidad del área.
- G4. Liderazgo Escolar Consistente:** OKCPS debe esforzarse por mantener un liderazgo constante en cada instalación. Esto se lograría principalmente a través de políticas que apuntan a mantener a los maestros y directores en una instalación determinada cuando sea posible. El liderazgo escolar consistente ayuda a garantizar que se establezca la confianza y la comunicación entre una instalación determinada y la comunidad local.

COSAS PARA EVITAR

- G5. Menor Apoyo Comunitario o Interacciones con la Comunidad:** Las instalaciones dentro del Distrito de OKCPS que tienen menor asistencia a las Conferencias de Padres y Maestros y menores solicitudes de fondos en sus comunidades representan instalaciones que parecen tener una menor interacción y apoyo de la comunidad local. OKCPS debe evaluar por qué esta interacción y apoyo no está ocurriendo y determinar si los cambios en las características de las instalaciones o del personal pueden mejorar las conexiones con la comunidad en el futuro.
- G6. Menores Tasas de Captura:** Las instalaciones con tasas de captura más bajas generalmente tienen menos éxito en atraer estudiantes de la comunidad local. Los programas y las características en estas escuelas deben ser revisados por OKCPS. Los ajustes pueden ser necesarios para mejorar la conexión de la instalación con la comunidad local.
- G7. Falta de Maestros Estables:** Las instalaciones con un gran número de maestros con menos de 3 años de experiencia en las instalaciones pueden tener más dificultades para establecer y mantener conexiones significativas con la comunidad local. El personal de maestros que es nuevo en las instalaciones con frecuencia tiene más dificultades para garantizar que se mantenga la cultura histórica de la escuela y las conexiones con la comunidad.
- G8. Cambios de Rutina en el Liderazgo de la Escuela:** Las instalaciones que han tenido varios cambios en el liderazgo escolar a nivel de director deben evaluarse para determinar si existen opciones para estabilizar el liderazgo existente y evitar futuros cambios administrativos.



A continuación se presenta la leyenda, encabezados, pies de nota, y títulos de las tablas en español. Esta información le ayudará a comprender el contenido de cada tabla y los que significa esta data.

Servicios Comunitarios

- Long Range Facilities Master Plan: *Plan Maestro De Instalaciones*
- OKCPS D-12 Policy: *Política D-12 de OKCPS*
- Summary Data: Community Services: *Datos Resumidos: Servicios Comunitarios*
- Facility Description: *Descripción de la Instalación*
- Facility Type: *Tipo de Instalación*
- Location/Address: *Locación/Dirección*
- Parent-Teacher Conference Attendance (SY 2017-18): *Asistencia a las Conferencias de Padres y Maestros (Año Escolar 2017-18)*
- Community Funding Requests (SY 2016-17 & 2017-18): *Solicitudes de Financiación Comunitaria (Años Escolares 2016-17 y 2017-18)*
- Capture Rate (SY 2018-19): *Tasas de Captura (Año Escolar 2018-19)*
- Portion of Teaching Staff with 3-years or Less at Facility (SY 2017-18): *Porción de Maestros con 3 Años o Menos en la Instalación (Año Escolar 2017-18)*
- Number of Administrators in Principal Position (SY 2013-14 – SY 2018-19): *Número de Personas en la Posición de Director (Año Escolar 2013-14 a año escolar 2018-19)*
- Administrative Tenure of Current Principal at School (years): *Años del Director Actual en la Administración (años)*
- Facility Site not Associated with Attendance: *Instalación no asociada con el área*
- NA/Not Applicable: *NA/No Aplica*
- ND/No Data: *ND/No hay Data*
- Min: *Mínimo*
- Average: *Promedio*
- Max: *Máximo*
- Standard Deviation: *Desviación Estándar*

Footnotes: *Notas de Pie*

1. Data provided by OKCPS: *Data proporcionada por OKCPS*
2. Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant: *Datos basados en proyecciones demográficas preparadas por ADG y su subconsultor demográfico*
3. Charter Schools that lease a facility from OKCPS were included in the building evaluation: *Las escuelas chárter que alquilan instalaciones de OKCPS fueron incluidas en la evaluación del edificio.*
4. Data repeated on middle school and high school tables for clarity: *Datos repetidos en las tablas de secundaria y preparatoria para mayor claridad.*
5. Data associated with Harding Charter and Fine Arts has been repeated for clarity: *La data asociada con la escuela Harding Charter y Harding Fine Arts fue repetida para mayor claridad.*

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Parent / Teacher Conference Attendance (SY 2017-18) ¹	Community Funding Requests (SY 2016-17 & SY 2017-18)	Capture Rate (SY 2018-19) ²	Portion of Teaching Staff with 3-years or Less at Facility (SY 2017-18)	Number of Administrators in Principal Position (SY 2013-14 to SY 2018-19) ¹	Administrative Tenure of Current Principal at School (years) ¹
Adams Elementary	Elementary	3416-22 SW 37th	534	39	111%	12%	2	1
Arthur Elementary	Elementary	5100 S Independence	146	120	100%	31%	1	8
Bodine Elementary	Elementary	5301 S Bryant	337	114	55%	36%	2	1
Britton Elementary	Elementary	1201-15 NW 55th	401	160	53%	50%	2	4
Buchanan Elementary	Elementary	4126-44 NW 18th	518	99	84%	27%	2	4
Capitol Hill Elementary	Elementary	2701-23 Robinson	404	119	50%	54%	3	2
Cesar Chavez Elementary	Elementary	600 SE Grand Blvd.	615	144	101%	37%	2	2
Cleveland Elementary	Elementary	2711-25 NW 23rd	367	79	69%	20%	1	10
Columbus Elementary	Vacant (ES)	2402-12 S Penn	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Coolidge Elementary	Elementary	5210-22 S Villa	584	131	81%	40%	1	5
Dewey Elementary	Vacant (ES)	3500 N Lindsay	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Dove Science Academy	Charter (ES)	919 NW 23rd Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Dove Science Academy	Charter (ES)	4901 N. Lincoln Blvd	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (ES)	7202 S I-35 Service Rd	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Edgemere Elementary	Elementary	3200-3210 N Walker	139	66	34%	15%	2	1
Edwards Elementary	Elementary	1123 NE Grand Blvd	166	74	67%	65%	3	2
Esperanza Elementary	Elementary	3517 S Linn	489	36	97%	55%	2	2
Eugene Field Elementary	Elementary	1515 N Klein	326	71	56%	9%	1	8
F.D. Moon Elementary	Elementary	1901 NE 13th	198	74	43%	36%	2	2
Fillmore Elementary	Elementary	5200 S Blackwelder	732	44	100%	6%	1	20
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Gatewood Elementary	Elementary	1821 NW 21st	162	48	39%	50%	2	4
Green Pastures Elementary	Elementary	4300 N Post Rd	127	85	58%	63%	3	1
Greystone Elementary	Elementary	2401 NW 115th	291	40	30%	59%	3	1
Hawthorne Elementary	Elementary	2300 NW 15th	461	55	84%	26%	2	3
Hayes Elementary	Elementary	6900 S Byers	440	75	98%	33%	3	1
Heronville Elementary	Elementary	1240 SW 29th	587	141	86%	27%	2	3
Hillcrest Elementary	Elementary	6411 S Miller	521	124	84%	24%	2	3
Horace Mann Elementary	Elementary	1105 NW 45th	320	95	55%	23%	1	6
John Rex Charter School ³	Charter (ES)	500 W Sheridan	ND	55	72%	ND	ND	ND
Johnson Elementary	Elementary	1800-1810 Sheffield Rd	178	70	23%	38%	2	1
Kaiser Elementary	Elementary	3121-3129 Lyon Blvd	473	84	79%	48%	2	4
KIPP OKC South Community Prep	Charter (ES)	4505 S I-35 Service Rd	ND	ND	NA	ND	ND	ND
Lee Elementary	Elementary	412-424 SW 29th	395	69	46%	53%	2	3
Linwood Elementary	Elementary	3416 NW 17th	441	65	99%	19%	1	13
Madison Elementary	Vacant (ES)	3101-17 N Independence	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Mark Twain Elementary	Elementary	2451 W Main	322	76	85%	11%	1	12
Mary Golda Ross Enterprise	Enterprise (ES)	2601 S Villa	527	130	72%	27%	3	1
ML King Elementary	Elementary	1201 NE 48th St	201	141	64%	56%	2	3
Monroe Elementary	Elementary	4810 N Linn	248	106	42%	36%	1	7
Nichols Hills Enterprise Elementary	Enterprise (ES)	1413 W Wilshire	406	90	44%	26%	1	6
North Highlands Elementary	Elementary	8400 N Robinson	183	74	32%	70%	2	2
Oakridge Elementary	Elementary	4100 S Leonhardt	145	46	37%	23%	1	9

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Parent / Teacher Conference Attendance (SY 2017-18) ¹	Community Funding Requests (SY 2016-17 & SY 2017-18)	Capture Rate (SY 2018-19) ²	Portion of Teaching Staff with 3-years or Less at Facility (SY 2017-18)	Number of Administrators in Principal Position (SY 2013-14 to SY 2018-19) ¹	Administrative Tenure of Current Principal at School (years) ¹
Parks Elementary	Elementary	1501 NE 30th	79	77	47%	73%	3	1
Parmelee Elementary	Elementary	6700 S Hudson	683	74	72%	49%	2	3
Pierce Elementary	Elementary	2701 S Tulsa	265	62	89%	39%	1	7
Prairie Queen Elementary	Elementary	6609 S Blackwelder	748	56	97%	37%	2	3
Putnam Heights Elementary	Elementary	1601-05 NW 36th	254	96	51%	21%	1	8
Quail Creek Elementary	Elementary	11700 Thorn Ridge Rd	390	37	41%	9%	1	17
Rancho Village Elementary	Elementary	1401-31 Johnston Dr	370	69	76%	17%	2	2
Ridgeview Elementary	Elementary	10010 Ridgeview Dr	289	51	35%	22%	1	8
Rockwood Elementary	Elementary	3101 SW 24th	345	73	70%	41%	1	8
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	4120 S. Magnolia	NA	5	NA	NA	NA	NA
Santa Fe South 6th Grade Center ³	Charter (ES)	4701 S. Shields Blvd	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Early Childhood	Charter (ES)	2222 SW 44th Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Penn	Charter (ES)	5325 South Pennsylvania	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sante Fe South @ The Hills ³	Charter (ES)	301-25 SE 38th	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth North Charter ³	Charter (ES)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth South Charter School (Polk) ³	Charter (ES)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sequoyah Elementary	Elementary	2400 NW 36th	283	111	70%	32%	1	6
Shidler Elementary	Elementary	1401-25 S Byers	245	100	139%	42%	2	4
Southern Hills Elementary	Elementary	7800 S Kentucky	483	190	86%	33%	3	1
Spencer Elementary	Elementary	8900 NE 50th	124	42	50%	70%	2	4
Stanley Hupfeld Academy at Western Village	Charter (ES)	1508 NW 106th	ND	176	63%	ND	ND	ND
Telstar Elementary	Elementary	9521 NE 16th	126	35	50%	41%	2	3
Van Buren Elementary	Elementary	2700 SW 40th	275	40	81%	35%	1	7
West Nichols Hills Elementary	Elementary	8400 Greystone	320	50	70%	28%	1	7
Westwood Elementary	Elementary	1111 S Kentucky	208	118	118%	15%	1	9
Wheeler Elementary	Elementary	501-03 SE 25th	354	48	99%	43%	2	2
Willow Brook Elementary	Elementary	8105 NE 10th	249	120	69%	23%	1	8
Wilson Elementary	Elementary	2205 N. Walker	301	77	79%	26%	3	1
		Min	79	5	23%	6%	1	1
		Average	348	83	69%	35%	2	5
		Max	748	190	139%	73%	3	20
		Standard Deviation	164	39	25%	17%	1	4

Facility / Site not associated with attendance

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data provided by OKCPS.
- 2 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant
- 3- Charter Schools that lease a facility from OKCPS were included in the building evaluation.
- 4 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
- 5 - Data associated with Harding Charter and Fine Arts has been repeated for clarity.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Portion of Student Body attending Parent / Teacher Conference (Fall SY 2017-18) ¹	Community Funding Requests (SY 2016-17 & SY 2017-18)	Capture Rate (SY 2018-19) ²	Portion of Teaching Staff with 3-years or Less at Facility (SY 2017-18)	Number of Administrators in Principal Position (SY 2013-14 to SY 2018-19) ¹	Administrative Tenure of Current Principal at School (years) ¹	
Belle Isle Enterprise	Application (MS)	5800-5830 N Villa	11%	105	NA	15%	1	21	
Classen SAS	Application (MS)	1819 N Ellison	34%	459	NA	40%	2	1	
Douglass ⁴	Middle	800-1000 N Eastern	16%	201	49%	9%	3	2	
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (MS)	7202 S I-35 Service Road	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Emerson Alternative & Addition	Alternative (MS)	715 N Walker	12%	75	ND	27%	2	2	
Emerson Alternative (South) ³	Alternative (MS)	2219 SW 74th Street	11%	3	ND	86%	1	2	
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Independence CharterSchool ³	Charter (MS)	3216-26 NW 65th	ND	42	NA	ND	ND	ND	
Jefferson	Middle	6800 S Blackwelder	49%	447	46%	41%	2	4	
John Marshall Enterprise ⁴	Enterprise (MS)	12201 N Portland Ave	19%	165	36%	42%	2	1	
KIPP Charter School (co-located at Moon) ³	Charter (MS)	1901 NE 13th	ND	ND	NA	ND	ND	ND	
Northeast Academy	Application (MS)	3100-22 N Kelly	36%	130	NA	44%	3	1	
Oklahoma Centennial ⁴	Middle	1301 NE 101st	30%	193	46%	a	2	4	
Rogers	Middle	4000 N Spencer Rd	15%	88	37%	32%	3	1	
Roosevelt	Middle	3233 SW 44th	46%	505	51%	45%	3	2	
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	4120 S. Magnolia	NA	5	NA	NA	NA	NA	
Santa Fe South Middle School	Charter (MS)	4712 South Santa Fe	ND	74	ND	ND	ND	ND	
Seeworth North Charter ³	Charter (MS)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth South Charter School (Polk) ³	Charter (MS)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Taft	Middle	2801-11 NW 23rd	42%	432	32%	40%	2	1	
Webster	Middle	6708 S Santa Fe	34%	437	40%	36%	4	1	
			Min	11%	3	32%	9%	1	1
			Average	27%	210	42%	38%	2	3
			Max	49%	505	51%	86%	4	21
			Standard Deviation	14%	181	7%	19%	1	5

Facility / Site not associated with attendance

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:
 1 - Data provided by OKCPS.
 2 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
 3- Charter Schools that lease a facility from OKCPS were included in the building evaluation.
 4 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
 5 - Data associated with Harding Charter and Fine Arts has been repeated for clarity.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Portion of Student Body attending Parent / Teacher Conference (Fall SY 2017-18) ¹	Community Funding Requests (SY 2016-17 & SY 2017-18)	Capture Rate (SY 2018-19) ²	Portion of Teaching Staff with 3-years or Less at Facility (SY 2017-18)	Number of Administrators in Principal Position (SY 2013-14 to SY 2018-19) ¹	Administrative Tenure of Current Principal at School (years) ¹	
Capitol Hill	High	510-36 SW 36th	18%	307	33%	35%	2	4	
Classen SAS	Application (HS)	1819 N Ellison	34%	459	NA	23%	2	1	
Douglass ⁴	High	800-1000 N Eastern	16%	201	37%	30%	3	2	
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (HS)	7202 S I-35 Service Road	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Emerson Alternative & Addition	Alternative (HS)	715 N Walker	12%	75	ND	27%	2	2	
Emerson Alternative (South) ³	Alternative (HS)	2219 SW 74th Street	11%	3	ND	26%	1	2	
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Harding Charter Fine Arts ^{3,5}	Charter (HS)	3333 N Shartel	ND	115	NA	ND	ND	ND	
Harding Charter School ^{3,5}	Charter (HS)	3401-15 N Shartel	ND	40	NA	ND	ND	ND	
John Marshall Enterprise ⁴	Enterprise (HS)	12201 N Portland Ave	19%	165	27%	19%	2	1	
Northeast Academy	Application (HS)	3100-22 N Kelly	36%	130	NA	30%	3	1	
Northwest Classen	High	2801 NW 27th	22%	323	33%	32%	3	2	
Oklahoma Centennial	High	1301 NE 101st	30%	193	34%	26%	2	4	
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	4120 S. Magnolia	NA	5	NA	NA	NA	NA	
Santa Fe South High School	Charter (HS)	6921 Plaza Mayor Boulevard	ND	91	ND	ND	ND	ND	
Santa Fe South Pathways Middle College	Charter (HS)	7777 South May Avenue	ND	92	ND	ND	ND	ND	
Seeworth North Charter ³	Charter (HS)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth South Charter School (Polk) ³	Charter (HS)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Southeast	Application (HS)	5401 S Shields	36%	286	NA	15%	2	4	
Star Spencer	High	3001 N Spencer Rd	30%	116	29%	29%	2	3	
US Grant	High	5016 S Pennsylvania	23%	533	53%	42%	2	4	
			Min	11%	3	27%	15%	1	1
			Average	24%	184	35%	28%	2	3
			Max	36%	533	53%	42%	3	4
			Standard Deviation	9%	152	8%	7%	1	1

Facility / Site not associated with attendance

NA: Not applicable

ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data provided by OKCPS.
- 2 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
- 3- Charter Schools that lease a facility from OKCPS were included in the building evaluation.
- 4 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
- 5 - Data associated with Harding Charter and Fine Arts has been repeated for clarity.