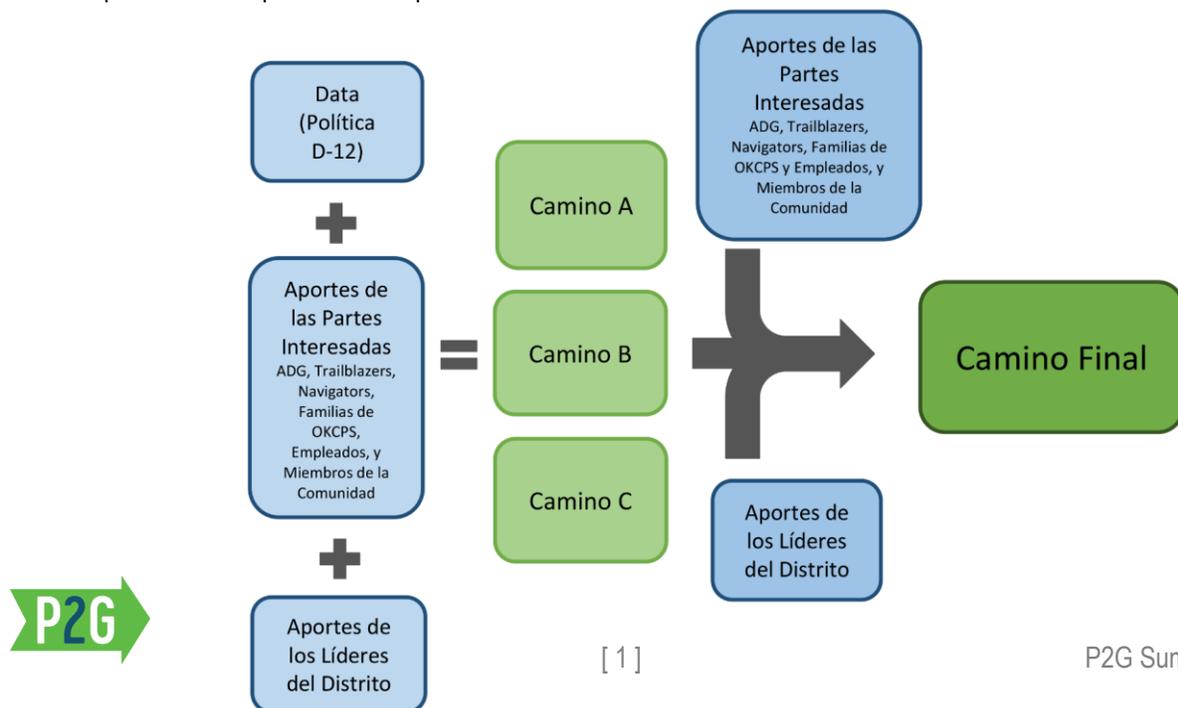


El Distrito Escolar continúa cumpliendo con nuestro compromiso de rediseñar las Escuelas Públicas de Oklahoma City (OKCPS) para el futuro. Nuestra principal prioridad para nuestros recursos debe ser brindar oportunidades de aprendizaje equitativas para que nuestros estudiantes logren nuestra visión de que todos los estudiantes se gradúen listos para cumplir su propósito único en una comunidad vibrante y saludable.

Las tendencias a lo largo del tiempo muestran que nuestras inscripciones están disminuyendo ligeramente y probablemente se nivelarán en los próximos años. Esto significa que nuestra parte de la financiación estatal disminuirá, incluso si el Estado aumenta la financiación general para la educación. Al comparar la cantidad de estudiantes que hemos inscrito y la cantidad de espacio disponible en nuestros edificios escolares, encontramos que mantenemos una gran cantidad de espacio educativo que no estamos usando, lo cual hace que se estén dirigiendo los recursos a las instalaciones en lugar de a nuestros estudiantes.

El proyecto **Camino a la Grandeza**, es el siguiente paso en nuestro viaje que comenzó con La Gran Conversación y condujo al plan estratégico de nuestro distrito, El Gran Compromiso. El Proyecto Camino a la Grandeza (**Pathway to Greatness - P2G**, en inglés) se informará mediante una evaluación exhaustiva de nuestras instalaciones, un estudio demográfico detallado y los aportes de nuestras familias, personal y comunidad. Dos paneles importantes, uno de educadores (Trailblazers) y uno de representantes de la comunidad (Navigators), proporcionarán liderazgo en el proceso con la ayuda de nuestra Jefa de Personal y Director de Operaciones. En enero, los líderes presentaran tres propuestas/visiones al Superintendente para que las considere, y en marzo la Junta de Educación de OKCPS votará por un único y final **Plan Maestro de Instalaciones (LRFM, por sus siglas en inglés) que se alinearé con la visión colectiva para el futuro de OKCPS.**

P2G se llevará a cabo en tres fases: 1) recopilación de datos y planificación de escenarios, 2) aportes de la comunidad y 3) toma de decisiones de liderazgo. Los datos, basados en la Política del Distrito D-12, servirán como punto de partida para las discusiones con las familias de nuestros estudiantes y la comunidad de OKCPS. Estas conversaciones informarán las decisiones de liderazgo del Distrito a medida que desarrollamos un camino para mejorar nuestro sistema y proporcionar acceso equitativo a las oportunidades que nuestros estudiantes merecen.



Oklahoma City Public Schools

Planificación Maestra de Instalaciones

Política D-12



En julio de 2018, la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Oklahoma City (OKCPS) adoptó una Política de planificación maestra de instalaciones (Política D-12) para proporcionar una orientación clara al Superintendente con respecto a cómo el Plan maestro de instalaciones a largo plazo (LRFMP, en inglés) debe ser preparado por el Distrito. Los objetivos de la Política D-12 incluyen lo siguiente:

- 1. Definición de un proceso basado en datos:**
La Política D-12 identifica diez (10) criterios específicos que deben ser considerados por el Superintendente como parte de las actividades de planificación maestra. Los criterios provistos en la Política D-12 están claramente escritos y brindan orientación específica sobre qué tipo de datos deben ser recopilados y revisados por el Superintendente y su personal al revisar las instalaciones existentes y propuestas dentro del Distrito de OKCPS. Los criterios incluyen *datos demográficos, índice de utilización de las instalaciones, rendimiento académico, planta física, ubicación, consideraciones de programas, otros servicios comunitarios, seguridad, obligaciones legales o restricciones, y recomendaciones finales.*
- 2. Requerir una Revisión Consistente:** La Política D-12 ordena al Superintendente que revise los datos recopilados en cada uno de los diez (10) criterios cada cinco años. Este requisito reconoce que hay factores tanto internos como externos al Distrito de OKCPS que cambian y brindan la oportunidad de que OKCPS ajuste su curso si fuera necesario.

- 3. Hacer Énfasis en la Puntualidad:** La Política D-12 tiene requisitos específicos para el Superintendente con respecto a cuándo se implementan los cambios en el Distrito de OKCPS. La Política requiere que las decisiones finales que afectan los límites de la escuela se tomen en la reunión regular de primavera de la Junta de Educación, y dichas decisiones tomarían efecto el siguiente año escolar con el fin de proporcionar suficiente tiempo para comunicar los cambios a las familias.

En un esfuerzo por tomar una decisión informada por la data, OKCPS está reuniendo data relacionada con cada uno de los criterios contenidos en la Política D-12. Estos datos ayudarán a OKCPS y al público a comprender cómo las instalaciones difieren entre sí en relación con cada criterio. Los datos para cada criterio serán publicados por OKCPS a medida que estén disponibles.

Cada publicación de datos incluirá una explicación de una página y tablas de resumen que muestran cómo los datos recopilados varían en todo el Distrito según la escuela. Los mapas que muestran la ubicación de todas las escuelas primarias, secundarias y preparatorias también se proporcionan con este documento de resumen. Una lista de verificación de criterios comunicará la fecha de lanzamiento de cada conjunto de criterios. OKCPS planea publicar todos los datos de criterios antes de fin de año.



Demografía



Publicado el 6 de diciembre

Los criterios A revisan las tendencias históricas de población e inscripción en cada área de asistencia, así como las proyecciones futuras. Se toma en consideración el impacto del aprendizaje no tradicional (aprendizaje a distancia, educación en el hogar). Las transferencias dentro y fuera de OKCPS también se consideran.



Consideraciones de Programas

El Criterio F revisa las ofertas actuales y potenciales disponibles en cada escuela. Esta revisión considera tanto las ofertas académicas como los cursos pre-avanzados y avanzados, así como las actividades extracurriculares como atletismo, educación física, canto y banda. La programación después de la escuela y los clubes también se incluyen en esta revisión.



Tasa de Utilización de Instalaciones



Publicado el 6 de diciembre

El criterio B revisa las tendencias de inscripción en el área en función de la capacidad de la escuela. Este criterio contempla el porcentaje del edificio que se utiliza para la enseñanza frente a otros espacios de apoyo como la administración y los pasillos. También se considera la programación especial como educación especial.



Otros Servicios Comunitarios

El Criterio G revisa qué papel desempeña actualmente la escuela en el vecindario más allá del proceso educativo básico, así como cualquier gasto adicional asociado con esas actividades. El Criterio G también considera la cultura y el liderazgo dentro de cada escuela.



Desempeño Académico

El Criterio C revisa las tendencias actuales e históricas de los datos de las pruebas estatales y las tasas de graduación. Esta revisión también analizará cómo se compara cada escuela con las tasas promedio de graduación en todo el estado de Oklahoma.



Seguridad



Publicado el 5 de noviembre

El criterio H revisa casos de daño físico real o amenazas en cada escuela. Se tienen en cuenta los informes policiales dentro de cada área de asistencia y la actividad disciplinaria severa en cada instalación. Una revisión de las condiciones de mantenimiento también es parte de la revisión de los Criterios H.



Planta Física



Publicado el 21 de noviembre

El criterio D contempla la edad y condición de cada edificio. También se revisan los servicios del sitio, como patios de recreo y otros espacios al aire libre. Durante la revisión de la planta física, OKCPS también determinará qué dinero de los bonos se debe pagar en cada sitio.



Obligaciones Legales y Restricciones



Publicado el 21 de noviembre

El criterio I revisa los decretos de consentimiento relevantes, las restricciones de bonos o los intereses de reversión. Estos elementos legales tienen relación con lo que OKCPS puede hacer con las instalaciones y propiedades si dejan de ser utilizados para instalaciones educativas.



Locación



Publicado el 5 de noviembre

El Criterio E revisa qué tan cerca están las escuelas, así como cuántas barreras naturales y artificiales (como las carreteras) están dentro del área de asistencia de la escuela. Una revisión de cuántos estudiantes se encuentran cerca de cada escuela también forma parte de los Criterios E.



Recomendaciones Finales

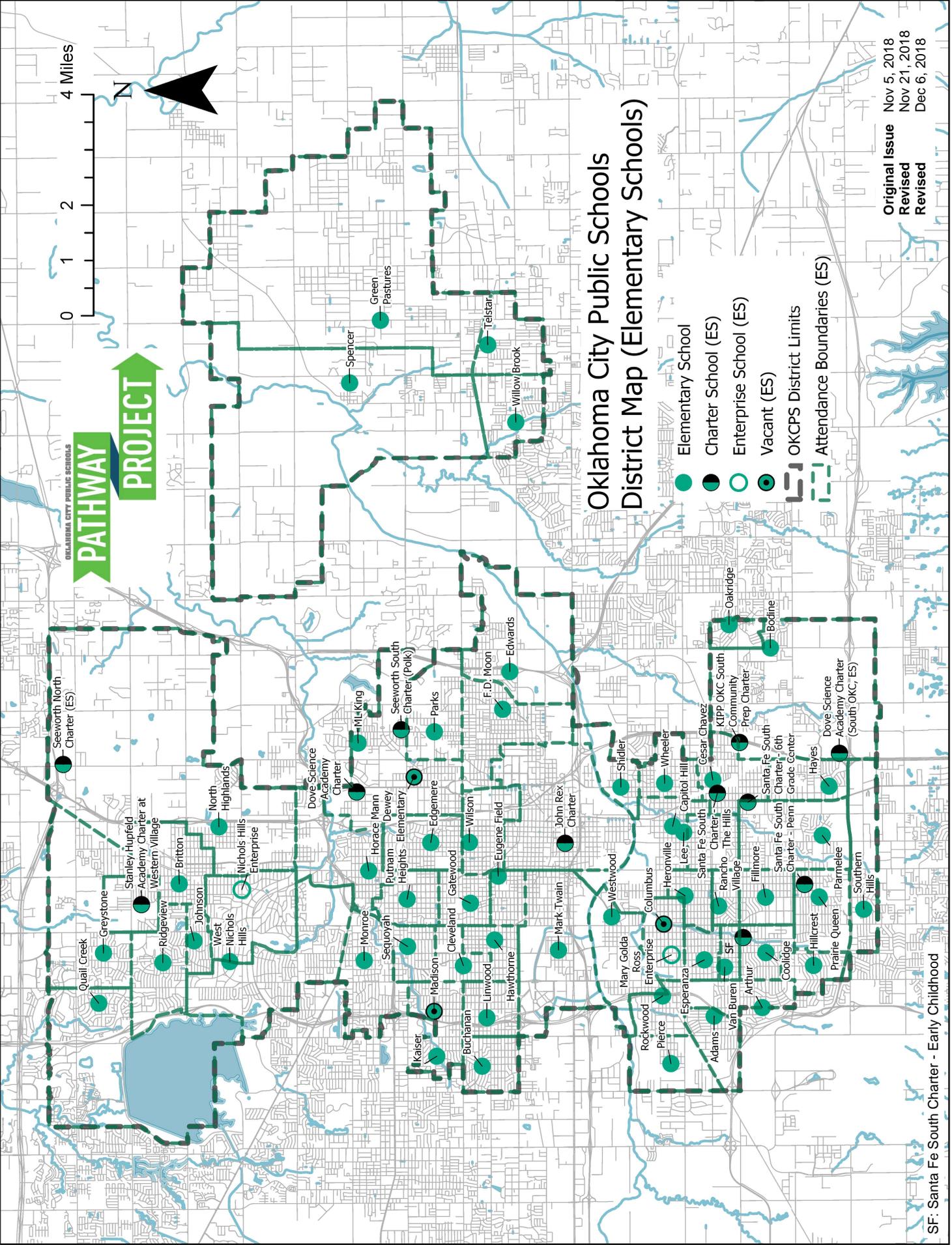
El Criterio J revisa los otros nueve (9) criterios en resumen e incluye un análisis de los cambios recomendados en el Distrito de OKCPS. Se incluye una estimación de los ahorros anuales y cómo se pueden reinvertir esos ahorros en instrucción educativa.

PATHWAY PROJECT

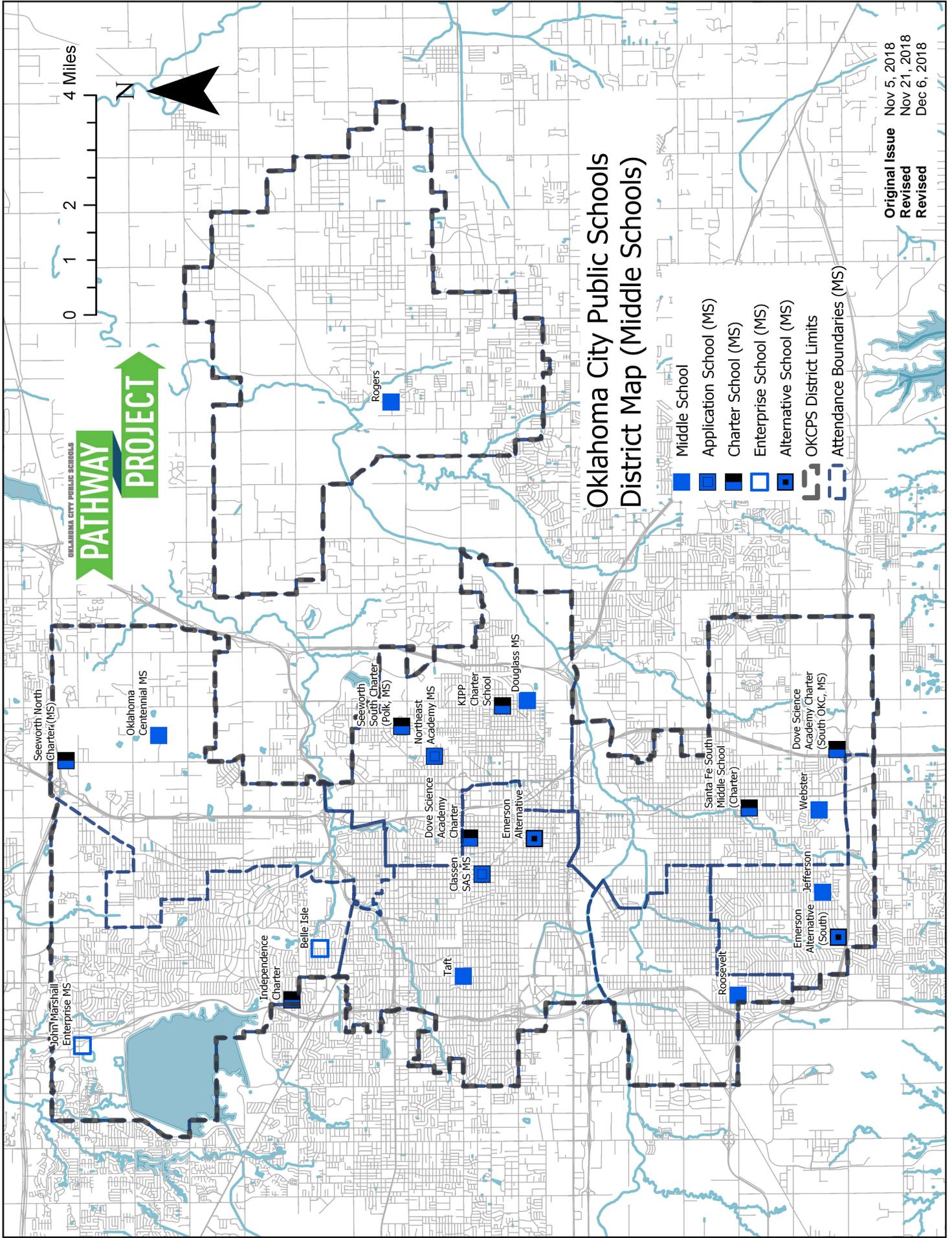


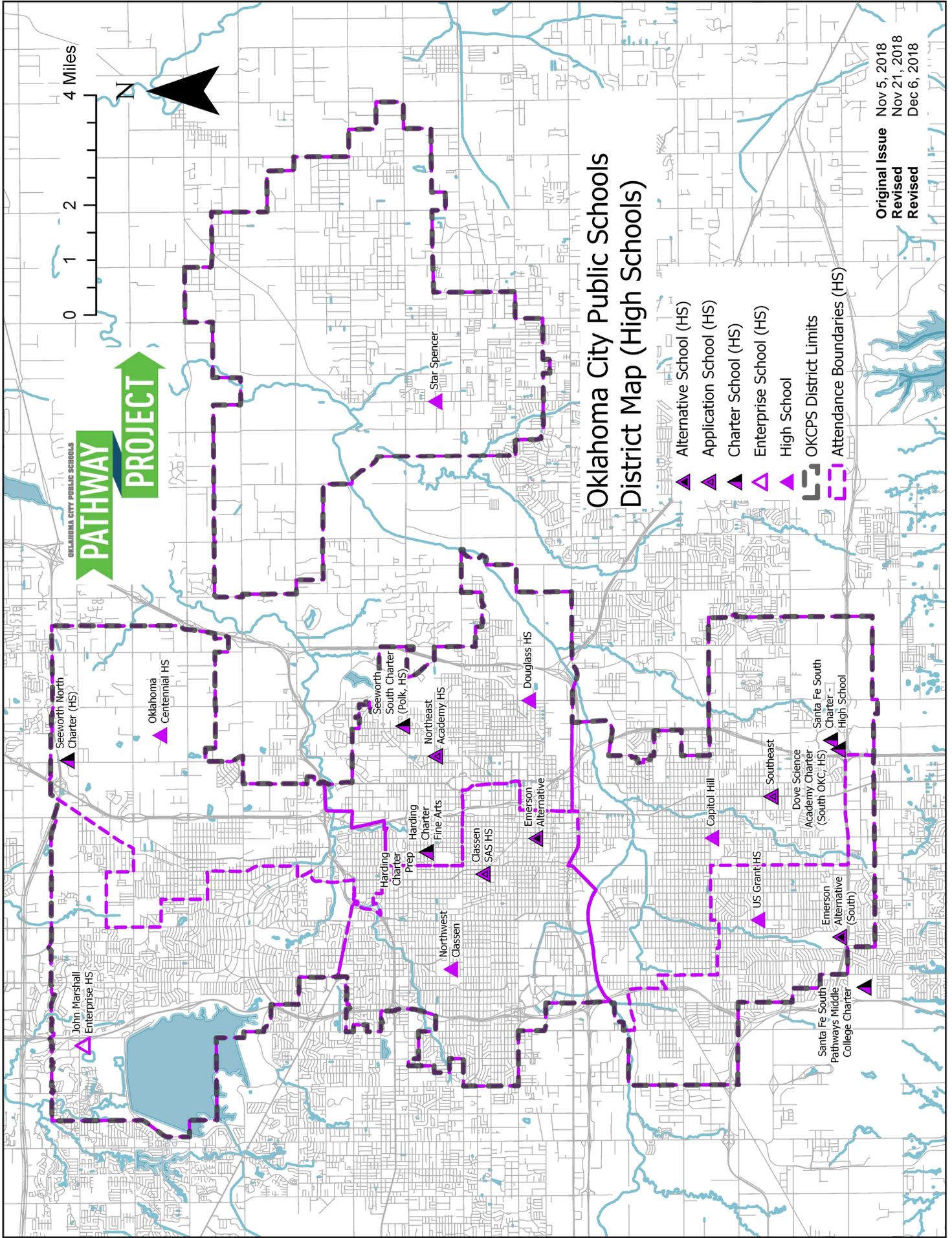
**Oklahoma City Public Schools
District Map (Elementary Schools)**

- Elementary School
- Charter School (ES)
- Enterprise School (ES)
- Vacant (ES)
- OKCPS District Limits
- Attendance Boundaries (ES)



Original Issue Nov 5, 2018
 Revised Nov 21, 2018
 Revised Dec 6, 2018





0 1 2 4 Miles



PATHWAY PROJECT

Oklahoma City Public Schools District Map (High Schools)

- ▲ Alternative School (HS)
- ▲ Application School (HS)
- ▲ Charter School (HS)
- ▲ Enterprise School (HS)
- ▲ High School
- ▭ OKCPS District Limits
- ▭ Attendance Boundaries (HS)

Original Issue Nov 5, 2018
 Revised Nov 21, 2018
 Revised Dec 6, 2018

John Marshall Enterprise HS

Seeworth North Charter (HS)

Oklahoma Centennial HS

Seeworth South Charter (Polk, HS)

Northeast Academy HS

Star Spencer

Douglass HS

Harding Charter Prep

Harding Charter Fine Arts

Classen SAS HS

Emerson Alternative

Capitol Hill

US Grant HS

Southwest Classen

Emerson Alternative (South)

Santa Fe South Pathways Middle College Charter

Emerson Alternative (South)

Southwest

Dove Science Academy Charter (South OKC, HS)

Santa Fe South Charter - High School



Criterio: Demografía

Según lo identificado por la Política de Planificación Maestra de Instalaciones de la Junta de Educación de Oklahoma City Public Schools (OKCPS) adoptada en julio de 2018 (Política D-12), la evaluación de las instalaciones del distrito incluirá una revisión de:

"...La inscripción actual frente a los cambios en las inscripciones en los últimos 5 a 10 años, la población proyectada en edad de estudiar y las futuras inscripciones resultantes en los próximos 5 a 10 años. El estudio demográfico también incluirá el impacto del aprendizaje no tradicional (por ejemplo: aprendizaje a distancia, educación en el hogar), el número de transferencias dentro y fuera de las escuelas y el costo asociado de las transferencias, y la membresía al final del primer trimestre."

El lenguaje anterior de la Política D-12 habla de la necesidad de que OKCPS revise el tamaño y la distribución de las poblaciones estudiantiles dentro del Distrito, así como qué porción de estas poblaciones recibe el servicio de OKCPS. Esta revisión pretende ser holística, ya que considera datos históricos (pasado), números de inscripción actuales (presente) y proyecciones demográficas (futuro).

El objetivo general de este criterio es identificar las instalaciones que en el futuro pueden estar sirviendo a una gran cantidad de estudiantes, así como aquellas instalaciones donde los números de inscripción pueden continuar disminuyendo en el futuro. La inclusión de los datos de transferencia también identifica las instalaciones que parecen atraer a los estudiantes, así como las instalaciones que pueden no ser la opción preferida para los estudiantes y las familias. Estos datos ayudan a informar el Plan Maestro de Instalaciones al sugerir qué ajustes a las instalaciones de OKCPS pueden ser necesarios para responder mejor a las poblaciones cambiantes de estudiantes.

OKCPS contrató a un consultor externo, ADG, P.C. para recopilar y analizar todos los datos relacionados con nuestras instalaciones.

Data Colectada

Los siguientes datos han sido desarrollados y/o reunidos para cada instalación:

Población en Edad de Estudiar (SAP, en inglés) Dentro del Área de Asistencia Escolar:

Estos datos comunican el número total de niños en edad apropiada dentro del área de asistencia escolar durante el año señalado. Los niños en edad apropiada incluyen solo aquellos niños que tienen edad para pertenecer a los grados ofrecidos en una instalación. Estos datos son importantes para el proceso de planificación maestra a largo plazo, ya que comunican la población estudiantil total elegible durante el año señalado.

El SAP 2009-10 se desarrolló en base a los datos del Censo de EE. UU. De 2010. Los SAP para los años escolares 2018-19, 2023-24 y 2027-28 se desarrollaron en base a estimaciones demográficas y proyecciones proporcionadas por los consultores de OKCPS.

Inscripciones de Pre-kínder a 12^{do} Grado: OKCPS reunió los datos de inscripción para cada instalación durante los años escolares 2009-10 y 2018-19. Estos datos informan el número de estudiantes atendidos por el establecimiento durante el año escolar señalado. Estos datos son importantes porque comunican tendencias generales de inscripción en cada instalación.

Transferencias Hacia y Fuera del Distrito: OKCPS recopiló datos sobre la cantidad de estudiantes que se transfirieron durante los años escolares 2009-10 y 2018-19. Las transferencias ocurren cuando un estudiante vive dentro del área de asistencia escolar asociada con una escuela pero, por varias razones, el alumno asiste a otro centro educativo. Las transferencias pueden ser hacia o desde otra escuela de OKCPS, así como escuelas chárter, escuelas autónomas (Enterprise, en inglés) o incluso otros distritos escolares. Estos datos son importantes porque ayudan a identificar las tendencias generales en cuanto a qué tanto atrae o no a los estudiantes una escuela dentro de cada área de asistencia, así como el Distrito de OKCPS en general y el área metropolitana de Oklahoma City.

Tasa de Captura: La tasa de captura indica el porcentaje de estudiantes en edad de asistencia escolar (SAP, en inglés) dentro de cada área de asistencia que van a una instalación escolar durante un año determinado. La tasa de captura comunica la *participación del mercado* y se calcula en función del SAP, los números de inscripción y los datos de transferencia para un año determinado. Estos datos son importantes a largo plazo ya que ayudan a identificar aquellas escuelas que tienen más o menos éxito en la captura de estudiantes, así como aquellas instalaciones donde existen oportunidades de crecimiento significativas. La participación de mercado, en relación con esta métrica, se explica como el porcentaje de estudiantes contabilizados en un período de tiempo específico. Las tasas de captura superiores al 100% pueden ocurrir cuando las estimaciones demográficas de SAP son menores que los conteos reales de estudiantes.

Principios Guía del Plan Maestro de Instalaciones

OBJETIVOS PARA ALCANZAR

- A1. SAP Creciente:** Las áreas del Distrito de OKCPS con SAP en aumento representan oportunidades para el crecimiento de las inscripciones. Las instalaciones de OKCPS ubicadas en estas áreas deben diseñarse para dar cuenta y acomodar el potencial crecimiento del cuerpo estudiantil.
- A2. Inscripciones en Aumento de Pre-kínder a 12^{do} Grado:** Las instalaciones con mayores inscripciones de Pre-kínder a 12^{do} grado representan sitios donde (1) el SAP circundante puede estar aumentando y/o (2) las características de la escuela han hecho que la instalación sea cada vez más atractiva para los estudiantes y las familias. OKCPS debe tratar de maximizar los números de inscripción y la utilización en otras escuelas del distrito donde los números de inscripción puedan estar disminuyendo.
- A3. Política Centralizada de Transferencias:** Las transferencias dentro y fuera de las escuelas de OKCPS hacen que sea difícil planificar y asignar personal para cada sitio. OKCPS debe apuntar a establecer un proceso de transferencia centralizado, equitativo y estándar, que incorpore los aportes de los directores/administración en cada sitio para hacer que las proyecciones de inscripción sean más predecibles y precisas de un año a otro.
- A4. Mayores Tasas de Captura:** Las instalaciones con tasas de captura más altas indican instalaciones con una mayor participación de mercado de la población estudiantil disponible. Esta mayor participación en el mercado puede reflejar programas específicos o características ofrecidas por la escuela. OKCPS debe buscar replicar estas características en otras instalaciones del distrito cuando sea posible.

COSAS QUE EVITAR

- A5. SAP Decreciente:** Las áreas del Distrito de OKCPS con SAP en disminución representan áreas donde los números de inscripción pueden continuar disminuyendo. OKCPS debe considerar cuidadosamente cómo las instalaciones del distrito en estas áreas deben ser operadas para avanzar.
- A6. Disminución de Inscripciones de Pre-Kínder a 12^{do} Grado:** OKCPS debe revisar las instalaciones donde los números de inscripción están disminuyendo para determinar si existen oportunidades para atraer a más estudiantes a las instalaciones. La redistribución de las

poblaciones de estudiantes de las instalaciones más llenas de OKCPS puede ser una oportunidad para aumentar los números de inscripción en una instalación determinada.

- A7. Falta de Política de Transferencia Centralizada:** Las transferencias a una escuela determinada actualmente son administradas de manera independiente por el director/administrador en cada escuela. Esta política hace que sea difícil para el Distrito predecir los números de inscripción de un año a otro y garantizar un acceso estratégico y equitativo para todas las familias.
- A8. Menores Tasas de Captura:** Las instalaciones con tasas de captura más bajas generalmente tienen menos éxito para atraer estudiantes. Los programas y las características de estas escuelas deben ser revisados cuidadosamente por OKCPS. Los ajustes pueden ser necesarios para mejorar la participación de mercado de la instalación.



A continuación se presenta la leyenda, encabezados, pies de nota, y títulos de las tablas en español. Esta información le ayudará a comprender el contenido de cada tabla y los que significa esta data.

Tasa de Utilización de Instalaciones

- Long Range Facilities Master Plan: *Plan Maestro De Instalaciones*
- OKCPS D-12 Policy: *Política D-12 de OKCPS*
- Summary Data: Facility Usage: *Datos Resumidos: Utilización de Instalaciones*
- Facility Description: *Descripción de la Instalación*
- Facility Type: *Tipo de Instalación*
- Location/Address: *Locación/Dirección*
- Total Classroom Count (ea): *Número Total de Salones de Clases (cada uno)*
- General Use Classrooms (ea): *Salones de Clases de Uso General (cada uno)*
- Subject Classrooms (ea): *Salones de Asignaturas (cada uno)*
- Special Needs Classrooms (ea): *Salones de Necesidades Especiales (cada uno)*
- 2018-19 Enrollment: *Inscripciones del 2018-19*
- Method A: Classroom Utilization: *Método A: Utilización de Salones de Clase*
- High-End Projected Enrollment (SY 2028-29): *Instalaciones proyectadas (año escolar 2028-29)*
- Classrooms in Use (ea): *Salones de Clase en Uso (cada uno)*
- Utilization (Method A, %): *Utilización (Método A, %)*
- Method B: Gross Square Footage Calculation Method: *Método B: Método de Metraje de Edificio Bruto*
- Gross Building Area (sq.ft.): *Área de Construcción Bruta (pies cuadrados)*
- Loading Factor (Method B, sq.ft./student): *Factor de Capacidad (Método B, pie cuadrado/estudiante)*
- Maximum Student Capacity (Method B, ea): *Capacidad Estudiantil Máxima (Método B, cada uno)*
- Utilization (Method B, %): *Utilización (Método B, %)*
- Method C: Students Per Classroom Calculation Method: *Método C: Método de Cálculo de Estudiantes por Salón de Clases*
- Assumed Students per Classroom: *Estudiantes Asumidos por Salón de Clases*
- Maximum Student Capacity (Method C, ea): *Capacidad Máxima de Estudiantes (Método C, cada uno)*

- Facility Site not Associated with Attendance Zone: *Instalación no asociada con el área de asistencia*
- NA/Not Applicable: *NA/No Aplica*
- ND/No Data: *ND/No hay Data*

Footnotes: *Notas de Pie*

1. Data based on OKCPS data and ADG field assessments: *Data basada en datos de OKCPS y evaluaciones de campo de ADG*
2. Data provided by OKCPS: *Data proporcionada por OKCPS*
3. Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant: *Datos basados en proyecciones demográficas preparadas por ADG y su subconsultor demográfico*
4. OKCPS owned facility. Noted charter school operates under lease agreement: *Instalaciones propiedad de OKCPS. Escuela charter opera bajo contrato de alquiler*
5. Data repeated on middle school and high school tables for clarity: *Datos repetidos en las tablas de secundaria y preparatoria para mayor claridad.*
6. Loading factors utilized: Elementary Schools – 110-sq.ft./student; Middle Schools – 135-sq.ft./student; High Schools – 160-sq.ft./student: *Factores de Capacidad utilizados: Escuelas Primarias – 110 pies cuadrados/estudiante; Escuelas Secundarias – 135 pies cuadrados/estudiantes; Escuelas Preparatorias – 160 pies cuadrados/estudiante*
7. Portable buildings or temporary classrooms not taken into classroom counts: *Los edificios portátiles o salones de clases temporales no se contaron en el número total de salones de clases*
8. Preferred method for planning purposes: *Método de preferencia para propósitos de planificación*

Demografía

- Long Range Facilities Master Plan: *Plan Maestro De Instalaciones*
- OKCPS D-12 Policy: *Política D-12 de OKCPS*
- Summary Data: Demographics: *Datos Resumidos: Demografía*
- Facility Description: *Descripción de la Instalación*
- Facility Type: *Tipo de Instalación*
- Location/Address: *Locación/Dirección*
- SAP within attendance area (SY 2009-10): *Población en Edad de estudiar dentro del área de asistencia escolar (Año Escolar 2009-10)*
- PK-12 Enrollment (SY 2009-10): *Inscripciones de Pre-Kínder a 12^{do} grado (año escolar 2009-10)*
- Transfers In (SY 2009-10): *Transferencias hacia el Distrito (año escolar 2009-2010)*
- Capture Rate (SY 2009-10): *Tasas de Captura (año escolar 2009-10)*
- SAP within attendance area (SY 2018-19): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2018-19)*
- PK-12 Enrollment (SY 2018-19): *Inscripciones de Pre-Kínder a 12^{do} grado (año escolar 2018-19)*
- Transfers In (SY 2018-19): *Transferencias hacia el Distrito (año escolar 2018-2019)*

- Transfers Out (SY 2018-19): *Transferencias fuera el Distrito (año escolar 2018-2019)*
- Capture Rate (SY 2018-19): *Tasas de Captura (año escolar 2018-19)*
- SAP within attendance area (SY 2023-24): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2023-24)*
- SAP within attendance area (SY 2027-28): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2027-28)*
- Facility Site not associated with attendance zone: *Sitio de la instalación no asociado con la zona de asistencia*
- NA/Not Applicable: *NA/No Aplica*
- ND/No Data: *ND/No hay Data*

Footnotes: *Notas de Pie*

1. Data based on 2010 US Census data: *Data basada en la data del censo de los Estados Unidos del 2010*
2. Data provided by OKCPS: *Data proporcionada por OKCPS*
3. Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant: *Datos basados en proyecciones demográficas preparadas por ADG y su subconsultor demográfico*
4. Subject facility operated by charter school under lease agreement: *Instalación operada por una escuela chárter bajo contrato de alquiler*
5. Data repeated on middle school and high school tables for clarity: *Datos repetidos en las tablas de secundaria y preparatoria para mayor claridad*
6. Transfer Out data for 2009-10 school year not available: *La data para las transferencias fuera del distrito para el año escolar 2009-10 no está disponible*

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Method A: Classroom Utilization Method							Method B: Gross Square Footage Calculation Method ⁸				Method C: Students Per Classroom Calculation Method ⁹			
			Total Classroom Count (ea) ¹	General Use Classrooms (ea) ¹	Subject Classrooms (ea) ¹	Special Needs Classrooms (ea) ¹	2018-19 Enrollment ²	High-End Projected Enrollment (SY 2028-29) ³	Classrooms in Use (ea) ¹	Utilization (Method A, %)	Gross Building Area (sq. ft.) ¹	Loading Factor (Method B, sq.ft./student) ⁶	Maximum Student Capacity (Method B, ea)	Utilization (Method B, %)	Assumed students per classroom	Maximum Student Capacity (Method C, ea)	Utilization (Method C, %)
Adams Elementary ⁷	Elementary	3416-22 SW 37th	36	21	5	2	556	586	28	78%	60,661	110	551	101%	25	900	62%
Arthur Elementary	Elementary	5100 S Independence	31	27	3	1	643	649	31	100%	59,637	110	542	119%	25	775	83%
Bodine Elementary	Elementary	5301 S Bryant	46	31	4	2	564	514	37	80%	88,093	110	801	70%	25	1,150	49%
Britton Elementary	Elementary	1201-15 NW 55th	46	33	4	1	541	480	38	83%	61,298	110	557	97%	25	1,150	47%
Buchanan Elementary	Elementary	4126-44 NW 18th	34	24	2	2	551	475	28	82%	53,231	110	484	114%	25	850	65%
Capitol Hill Elementary	Elementary	2701-23 Robinson	37	23	9	5	526	497	37	100%	121,749	110	1,107	48%	25	925	57%
Cesar Chavez Elementary	Elementary	600 SE Grand Blvd.	44	35	7	2	820	796	44	100%	74,795	110	680	121%	25	1,100	75%
Cleveland Elementary	Elementary	2711-25 NW 23rd	23	16	6	1	393	436	23	100%	48,070	110	437	90%	25	575	68%
Columbus Elementary	Vacant (ES)	2402-12 S Penn	34	ND	ND	ND	NA	NA	NA	NA	37,672	110	342	NA	25	850	NA
Coolidge Elementary	Elementary	5210-22 S Villa	45	27	15	3	665	675	45	100%	78,101	110	710	94%	25	1,125	59%
Dewey Elementary	Vacant (ES)	3500 N Lindsay	ND	ND	ND	ND	NA	NA	NA	NA	31,526	110	287	NA	25	ND	ND
Dove Science Academy	Charter (ES)	919 NW 23rd Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Dove Science Academy	Charter (ES)	4901 N. Lincoln Blvd	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (ES)	7202 S I-35 Service Rd	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Edgemere Elementary	Elementary	3200-3210 N Walker	19	9	7	2	204	217	18	95%	38,432	110	349	58%	25	475	43%
Edwards Elementary	Elementary	1123 NE Grand Blvd	19	ND	ND	ND	269	263	ND	ND	41,150	110	374	72%	25	475	57%
Esperanza Elementary	Elementary	3517 S Linn	35	21	13	1	493	502	35	100%	79,247	110	720	68%	25	875	56%
Eugene Field Elementary	Elementary	1515 N Klein	39	23	12	2	355	292	37	95%	67,411	110	613	58%	25	975	36%
F.D. Moon Elementary	Elementary	1901 NE 13th	48	43	3	2	272	287	48	100%	127,705	110	1,161	23%	25	1,200	23%
Fillmore Elementary	Elementary	5200 S Blackwelder	52	34	9	6	835	791	49	94%	77,710	110	706	118%	25	1,300	64%
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Gatewood Elementary	Elementary	1821 NW 21st	24	10	12	-	165	184	22	92%	43,509	110	396	42%	25	600	28%
Green Pastures Elementary	Elementary	4300 N Post Rd	21	15	4	2	231	216	21	100%	35,363	110	321	72%	25	525	44%
Greystone Elementary	Elementary	2401 NW 115th	48	38	6	2	494	429	46	96%	122,809	110	1,116	44%	25	1,200	41%
Hawthorne Elementary	Elementary	2300 NW 15th	32	20	5	2	471	456	27	84%	53,134	110	483	98%	25	800	59%
Hayes Elementary	Elementary	6900 S Byers	29	21	6	2	444	443	29	100%	55,617	110	506	88%	25	725	61%
Heronville Elementary	Elementary	1240 SW 29th	70	58	7	5	690	693	70	100%	93,664	110	851	81%	25	1,750	39%
Hillcrest Elementary	Elementary	6411 S Miller	34	24	6	3	575	613	33	97%	61,853	110	562	102%	25	850	68%
Horace Mann Elementary	Elementary	1105 NW 45th	21	17	1	1	351	340	19	90%	49,790	110	453	78%	25	525	67%
John Rex Charter School ⁴	Charter (ES)	500 W Sheridan	37	26	5	13	595	ND	44	119%	78,613	110	715	83%	25	925	64%
Johnson Elementary	Elementary	1800-1810 Sheffield Rd	26	9	5	5	202	168	19	73%	44,068	110	401	50%	25	650	31%
Kaiser Elementary	Elementary	3121-3129 Lyon Blvd	39	28	7	4	645	542	39	100%	64,204	110	584	111%	25	975	66%
KIPP OKC South Community Prep	Charter (ES)	4505 S I-35 Service Rd	ND	ND	ND	ND	162	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Lee Elementary ⁷	Elementary	412-424 SW 29th	39	23	7	4	509	468	34	87%	70,232	110	638	80%	25	975	52%
Linwood Elementary ⁷	Elementary	3416 NW 17th	25	19	5	1	496	528	25	100%	47,248	110	430	115%	25	625	79%
Madison Elementary	Vacant (ES)	3101-17 N Independence	12	ND	ND	ND	NA	NA	NA	NA	23,262	110	211	NA	25	300	NA
Mark Twain Elementary	Elementary	2451 W Main	23	14	8	1	264	176	23	100%	50,064	110	455	58%	25	575	46%
Mary Golda Ross Enterprise	Enterprise (ES)	2601 S Villa	37	27	8	2	512	490	37	100%	98,429	110	895	57%	25	925	55%
ML King Elementary	Elementary	1201 NE 48th St	60	20	7	5	379	355	32	53%	101,736	110	925	41%	25	1,500	25%
Monroe Elementary	Elementary	4810 N Linn	32	18	6	7	328	288	31	97%	58,292	110	530	62%	25	800	41%
Nichols Hills Enterprise Elementary	Enterprise (ES)	1413 W Wilshire	29	21	6	2	441	360	29	100%	53,022	110	482	91%	25	725	61%
North Highlands Elementary	Elementary	8400 N Robinson	32	23	3	2	340	286	28	88%	53,941	110	490	69%	25	800	43%
Oakridge Elementary	Elementary	4100 S Leonhardt	17	10	3	1	188	212	14	82%	40,992	110	373	50%	25	425	44%
Parks Elementary	Elementary	1501 NE 30th	33	17	3	1	231	217	21	64%	50,909	110	463	50%	25	825	28%
Parmelee Elementary	Elementary	6700 S Hudson	50	42	4	3	880	818	49	98%	86,195	110	784	112%	25	1,250	70%
Pierce Elementary	Elementary	2701 S Tulsa	22	13	3	2	254	233	18	82%	45,558	110	414	61%	25	550	46%
Prairie Queen Elementary ⁷	Elementary	6609 S Blackwelder	44	36	2	6	891	851	44	100%	66,623	110	606	147%	25	1,100	81%
Putnam Heights Elementary	Elementary	1601-05 NW 36th	26	22	2	1	287	218	25	96%	63,670	110	579	50%	25	650	44%
Quail Creek Elementary	Elementary	11700 Thorn Ridge Rd	29	21	5	2	401	420	28	97%	46,009	110	418	96%	25	725	55%
Rancho Village Elementary	Elementary	1401-31 Johnston Dr	25	17	4	4	401	354	25	100%	46,781	110	425	94%	25	625	64%
Ridgeview Elementary	Elementary	10010 Ridgeview Dr	25	14	2	4	327	340	20	80%	51,232	110	466	70%	25	625	52%
Rockwood Elementary	Elementary	3101 SW 24th	43	24	7	4	538	539	35	81%	72,585	110	660	82%	25	1,075	50%
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Santa Fe South 6th Grade Center ⁴	Charter (ES)	4701 S. Shields Blvd	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Early Childhood	Charter (ES)	2222 SW 44th Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Penn	Charter (ES)	5325 South Pennsylvania	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sante Fe South @ The Hills ⁴	Charter (ES)	301-25 SE 38th	25	17	2	1	ND	ND	20	80%	42,039	110	382	ND	25	625	ND
Seeworth North Charter ⁴	Charter (ES)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (ES)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	33	ND	ND	ND	29,422	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sequoyah Elementary	Elementary	2400 NW 36th	28	27	1	ND	301	292	28	100%	52,653	110	479	63%	25	700	43%
Shidler Elementary	Elementary	1401-25 S Byers	24	15	7	1	331	283	23	96%	42,960	110	391	85%	25	600	55%
Southern Hills Elementary ⁷	Elementary	7800 S Kentucky	30	25	3	2	547	688	30	100%	59,171	110	538	102%	25	750	73%

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Method A: Classroom Utilization Method								Method B: Gross Square Footage Calculation Method ⁸				Method C: Students Per Classroom Calculation Method ⁸			
			Total Classroom Count (ea) ¹	General Use Classrooms (ea) ¹	Subject Classrooms (ea) ¹	Special Needs Classrooms (ea) ¹	2018-19 Enrollment ²	High-End Projected Enrollment (SY 2028-29) ³	Classrooms in Use (ea) ¹	Utilization (Method A, %)	Gross Building Area (sq. ft.) ¹	Loading Factor (Method B, sq.ft./student) ⁶	Maximum Student Capacity (Method B, ea)	Utilization (Method B, %)	Assumed students per classroom	Maximum Student Capacity (Method C, ea)	Utilization (Method C, %)	
Spencer Elementary	Elementary	8900 NE 50th	23	13	8	2	187	135	23	100%	55,432	110	504	37%	25	575	33%	
Stanley Hupfeld Academy at Western Village	Charter (ES)	1508 NW 106th	24	15	6	-	331	ND	21	88%	56,578	110	514	64%	25	600	55%	
Telstar Elementary	Elementary	9521 NE 16th	28	11	9	4	223	229	24	86%	64,937	110	590	38%	25	700	32%	
Van Buren Elementary	Elementary	2700 SW 40th	21	13	5	1	315	305	19	90%	49,165	110	447	70%	25	525	60%	
West Nichols Hills Elementary	Elementary	8400 Greystone	26	18	6	2	322	332	26	100%	55,801	110	507	63%	25	650	50%	
Westwood Elementary ⁷	Elementary	1111 S Kentucky	20	15	3	2	327	343	20	100%	34,149	110	310	105%	25	ND	ND	
Wheeler Elementary	Elementary	501-03 SE 25th	38	20	10	4	404	379	34	89%	80,822	110	735	55%	25	950	43%	
Willow Brook Elementary	Elementary	8105 NE 10th	31	18	7	6	436	405	31	100%	50,095	110	455	96%	25	775	56%	
Wilson Elementary	Elementary	2205 S Walker	21	14	6	1	330	334	21	100%	42,889	110	390	85%	25	525	63%	
			Min	12	9	1	-	33	135	14	53.3%	23,262	110	211	23%	25	300	23%
			Average	32	22	6	3	422	415	30	93%	60,525	110	555	78%	25	815	53%
			Max	70	58	15	13	891	851	70	119%	127,705	110	1,161	147%	25	1,750	83%
			Standard Deviation	11	9	3	2	188	182	10.5	11%	22,300	-	201	26%	-	278	14%

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
 ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data based on OKCPS data and ADG field assessments.
- 2 - Data provided by OKCPS.
- 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
- 4 - OKCPS owned facility. Noted charter school operates under lease agreement.
- 5 - Data repeated on middle school and high school tables for clarity.
- 6 - Loading factors utilized: Elementary Schools - 110-sq.ft./student; Middle Schools - 135-sq.ft./student; High Schools - 160-sq.ft./student
- 7 - Portable buildings or temporary classrooms not taken into classroom counts.
- 8 - Preferred methods for planning purposes.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Method A: Classroom Utilization Method							Method B: Gross Square Footage Calculation Method ⁸				Method C: Students Per Classroom Calculation Method ⁸			
			Total Classroom Count (ea) ¹	General Use Classrooms (ea) ¹	Subject Classrooms (ea) ¹	Special Needs Classrooms (ea) ¹	2018-19 Enrollment ²	High-End Projected Enrollment (SY 2028-29) ³	Classrooms in Use (ea) ¹	Utilization (Method A, %)	Gross Building Area (sq.ft.) ¹	Loading Factor (Method B, sq.ft./student) ⁶	Maximum Student Capacity (Method B, ea)	Utilization (Method B, %)	Assumed students per classroom	Maximum Student Capacity (Method C, ea)	Utilization (Method C, %)
Belle Isle Enterprise	Application (MS)	5800-5830 N Villa	22	15	6	-	564	426	21	95%	42,096	135	312	181%	28	616	92%
Classen SAS	Application (MS)	1819 N Ellison	66	32	18	4	1,005	941	54	82%	180,484	135	1,337	75%	28	1,848	54%
Douglass ⁵	Middle	800-1000 N Eastern	57	31	23	-	519	442	54	95%	204,806	135	1,517	34%	28	1,596	33%
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (MS)	7202 S I-35 Service Road	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Emerson Alternative & Addition	Alternative (MS)	715 N Walker	25	10	5	3	267	256	18	72%	49,842	135	369	72%	28	700	38%
Emerson Alternative (South) ⁴	Alternative (MS)	2219 SW 74th Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Independence Charter School ⁴	Charter (MS)	3216-26 NW 65th	18	13	5	-	321	ND	18	100%	42,764	135	317	ND	28	504	ND
Jefferson ⁷	Middle	6800 S Blackwelder	42	26	14	2	776	850	42	100%	134,460	135	996	78%	28	1,176	66%
John Marshall Enterprise ⁵	Enterprise (MS)	12201 N Portland Ave	61	32	17	2	638	418	51	84%	176,117	135	1,305	49%	28	1,708	37%
KIPP Charter School (co-located at Moon) ⁴	Charter (MS)	1901 NE 13th	48	43	3	2	284	287	48	100%	127,705	135	946	30%	28	1,344	21%
Northeast Academy	Application (MS)	3100-22 N Kelly	40	16	8	-	264	272	24	60%	181,460	135	1,344	20%	28	1,120	24%
Oklahoma Centennial ⁵	Middle	1301 NE 101st	41	18	13	5	486	427	36	88%	150,153	135	1,112	44%	28	1,148	42%
Rogers	Middle	4000 N Spencer Rd	42	16	20	5	283	259	41	98%	121,761	135	902	31%	28	1,176	24%
Roosevelt ⁷	Middle	3233 SW 44th	51	34	12	5	893	877	51	100%	105,684	135	783	114%	28	1,428	63%
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Santa Fe South Middle School	Charter (MS)	4712 South Santa Fe	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth North Charter ⁴	Charter (MS)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (MS)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	269	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Taft	Middle	2801-11 NW 23rd	43	31	3	3	744	762	37	86%	114,442	135	848	88%	28	1,204	62%
Webster ⁷	Middle	6708 S Santa Fe	37	21	10	1	845	848	32	86%	108,660	135	805	105%	28	1,036	82%
Min			18	10	3	-	264	256	18	60.0%	42,096	135	312	20%	28	504	21%
Average			42	24	11	2	544	543	38	89%	124,317	135	921	71%	28	1,186	49%
Max			66	43	23	5	####	941	54	100%	204,806	135	1,517	181%	28	1,848	92%
Standard Deviation			14	10	7	2	260	268	13.3	12%	52,636	-	390	45%	-	394	23%

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data based on OKCPS data and ADG field assessments.
- 2 - Data provided by OKCPS.
- 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
- 4 - OKCPS owned facility. Noted charter school operates under lease agreement.
- 5 - Data repeated on middle school and high school tables for clarity.
- 6 - Loading factors utilized: Elementary Schools - 110-sq.ft./student; Middle Schools - 135-sq.ft./student; High Schools - 160-sq.ft./student
- 7 - Portable buildings or temporary classrooms not taken into classroom counts.
- 8 - Preferred methods for planning purposes.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	Method A: Classroom Utilization Method							Method B: Gross Square Footage Calculation Method ⁸				Method C: Students Per Classroom Calculation Method ⁸				
			Total Classroom Count (ea) ¹	General Use Classrooms (ea) ¹	Subject Classrooms (ea) ¹	Special Needs Classrooms (ea) ¹	2018-19 Enrollment ²	High-End Projected Enrollment (SY 2028-29) ³	Classrooms in Use (ea) ¹	Utilization (Method A, %)	Gross Building Area (sq.ft.) ¹	Loading Factor (Method B, sq.ft./student) ⁶	Maximum Student Capacity (Method B, ea)	Utilization (Method B, %)	Assumed students per classroom	Maximum Student Capacity (Method C, ea)	Utilization (Method C, %)	
Capitol Hill ⁷	High	510-36 SW 36th	72	44	22	6	1,337	1,282	72	100%	288,043	160	1,800	74%	30	2,160	62%	
Classen SAS	Application (HS)	1819 N Ellison	66	32	18	4	1,005	941	54	82%	180,484	160	1,128	89%	30	1,980	51%	
Douglass ⁵	High	800-1000 N Eastern	57	31	23	-	519	442	54	95%	204,806	160	1,280	41%	30	1,710	30%	
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (HS)	7202 S I-35 Service Road	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Emerson Alternative & Addition	Alternative (HS)	715 N Walker	25	10	5	3	267	256	18	72%	49,842	160	312	86%	30	750	36%	
Emerson Alternative (South) ⁴	Alternative (HS)	2219 SW 74th Street	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Harding Charter Fine Arts ^{4,5}	Charter (HS)	3333 N Shartel	ND	ND	ND	ND	365	ND	ND	ND	175,540	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Harding Charter School ^{4,5}	Charter (HS)	3401-15 N Shartel	ND	ND	ND	ND	430	ND	ND	ND	175,540	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
John Marshall Enterprise ⁵	Enterprise (HS)	12201 N Portland Ave	61	32	17	2	638	418	51	84%	176,117	160	1,101	58%	30	1,830	35%	
Northeast Academy	Application (HS)	3100-22 N Kelly	40	16	8	-	264	272	24	60%	181,460	160	1,134	23%	30	1,200	22%	
Northwest Classen ⁷	High	2801 NW 27th	72	49	18	5	1,165	988	72	100%	277,556	160	1,735	67%	30	2,160	54%	
Oklahoma Centennial ⁵	High	1301 NE 101st	41	18	13	5	486	427	36	88%	150,153	160	938	52%	30	1,230	40%	
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Santa Fe South High School	Charter (HS)	6921 Plaza Mayor Boulevard	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Santa Fe South Pathways Middle College	Charter (HS)	7777 South May Avenue	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth North Charter ⁴	Charter (HS)	12600 N Kelley	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (HS)	3806 N Prospect	ND	ND	ND	ND	65	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Southeast	Application (HS)	5401 S Shields	48	20	18	5	735	685	43	90%	159,589	160	997	74%	30	1,440	51%	
Star Spencer ⁷	High	3001 N Spencer Rd	35	14	14	7	304	259	35	100%	155,131	160	970	31%	30	1,050	29%	
US Grant ⁷	High	5016 S Pennsylvania	83	50	24	9	1,899	1,982	83	100%	229,245	160	1,433	133%	30	2,490	76%	
			Min	25	10	5	-	65	256	18	60.0%	49,842	160	312	23%	30	750	22%
			Average	55	29	16	4	677	723	49	88%	184,885	160	1,166	66%	30	1,636	44%
			Max	83	50	24	9	####	1,982	83	100%	288,043	160	1,800	133%	30	2,490	76%
			Standard Deviation	18	14	6	3	508	540	20.6	13%	59,753	-	408	31%	-	544	16%

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data based on OKCPS data and ADG field assessments.
- 2 - Data provided by OKCPS.
- 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
- 4 - OKCPS owned facility. Noted charter school operates under lease agreement.
- 5 - Data repeated on middle school and high school tables for clarity.
- 6 - Loading factors utilized: Elementary Schools - 110-sq.ft./student; Middle Schools - 135-sq.ft./student; High Schools - 160-sq.ft./student
- 7 - Portable buildings or temporary classrooms not taken into classroom counts.
- 8 - Preferred methods for planning purposes.



criterio: Tasa de Utilización de Instalaciones

Según lo identificado por la Política de Planificación Maestra de Instalaciones de la Junta de Educación de Oklahoma City Public Schools (OKCPS) adoptada en julio de 2018 (Política D-12), la evaluación de las instalaciones del distrito incluirá una revisión de:

“...Tendencias de inscripción frente a la capacidad de la escuela. Esta revisión también examinará el porcentaje del edificio que se utiliza para la programación educativa frente a otros usos, si corresponde, y tendrá en cuenta cualquier programación especial (por ejemplo, educación especial)... ”

El lenguaje anterior de la Política D-12 requiere que OKCPS revise cuidadosamente cada instalación y compare el tamaño del cuerpo estudiantil actual con la capacidad total de la escuela. La política también requiere que OKCPS considere para el análisis los salones de clases de uso especial, así como cualquier disminución anticipada en las inscripciones.

El objetivo general de este criterio es identificar las instalaciones que pueden estar siendo subutilizadas (menos utilizadas) o sobreutilizadas (demasiado utilizadas). **Existen varios métodos para calcular esto, pero OKCPS utiliza los Métodos B y C para su planificación y reportes.** Las instalaciones subutilizadas requieren que OKCPS redirija fondos que podrían usarse en la instrucción educativa y los tenga que usar en costos innecesarios de mantenimiento, servicios públicos y administrativos. Las instalaciones sobreutilizadas se convierten en un entorno de aprendizaje desafiante para los estudiantes y en un entorno laboral difícil para el personal de apoyo, los maestros y la administración.

OKCPS contrató a un consultor externo, ADG, P.C. para recopilar y analizar todos los datos relacionados con nuestras instalaciones.

Data Colectada

La utilización de las instalaciones se estimó en cada sitio de las siguientes tres maneras:

Método A – Método de Utilización de Salones de Clases:

Los consultores de OKCPS revisaron los planos de cada instalación y anotaron todos los salones de clase, así como los almacenes, salas de trabajo, salas de descanso y otras áreas de

la instalación que podrían utilizarse con fines educativos. Este número se reporta como *Número Total de Salones de Clases*. Después de registrar este número, se visitó cada sitio y se tomaron notas sobre el número de *Salones de Clases de Uso General*¹, *Salones de Asignaturas*² y *Salones de Necesidades Especiales*³ que en realidad estaban en uso en las instalaciones. Al sumar estos tres (3) números se proporciona el número de salones de clase en uso. La utilización de las instalaciones se calculó dividiendo el número de *Salones de Clases en Uso* por el *Número Total de Salones de Clase*:

$$Utilización_A (\%) = \frac{Salones\ de\ Clase\ en\ Uso\ (cada\ uno)}{Número\ Total\ de\ Salones\ de\ Clase\ (cada\ uno)}$$

Método B - Método de Metraje de Edificio Bruto: Los consultores de OKCPS revisaron los planos arquitectónicos de OKCPS y otros datos de resumen para determinar el *Área de Construcción Bruta* en cada instalación. El *Área de Construcción Bruta* se dividió luego por un *Factor de Capacidad* para estimar la capacidad máxima de estudiantes en el edificio:

$$Capacidad\ Máxima_B = \frac{Área\ de\ Construcción\ Bruta\ (pie\ cuadrado)}{Factor\ de\ Capacidad\ (pie\ cuadrado/estudiante)}$$

Los Factores de Capacidad de 110, 135 y 160 pies cuadrados por estudiante se utilizaron para escuelas primarias, secundarias y preparatorias, respectivamente. Las *Inscripciones del 2018-19* se dividieron luego por la *Capacidad Máxima del edificio* para determinar la utilización de las instalaciones:

$$Utilización_B (\%) = \frac{Inscripciones\ 2018 - 2019\ (cada\ uno)}{Capacidad\ Máxima_B\ (cada\ uno)}$$

Método C – Método de Estudiantes por Salón de Clases:

Usando el recuento de número total de salones de clase determinado según el Método A y un factor de capacidad de estudiantes supuestos por salón de clases, los consultores de OKCPS estimaron la capacidad máxima para estudiantes como:

$$Capacidad\ Máxima_C = Número\ Total\ de\ Estudiantes\ (cada\ uno) \times Estudiantes\ Asumidos\ por\ Salón$$

El número de *Estudiantes Asumidos por Salón de Clases* generalmente se estimó en 25, 28 y 30 para cada una de las escuelas primarias, secundarias y preparatorias, respectivamente.

Las *Inscripciones* de 2018-19 se dividieron luego por la máxima capacidad de estudiantes para determinar la utilización de las instalaciones:

$$Utilización_C (\%) = \frac{Inscripciones\ 2018 - 2019\ (cada\ uno)}{Capacidad\ Máxima_C\ (cada\ uno)}$$



Principios Guía del Plan Maestro de Instalaciones

OBJETIVOS PARA ALCANZAR

B1. Instalaciones Utilizadas Correctamente: Las instalaciones que se utilizan correctamente representan el mejor entorno de aprendizaje para los niños y el uso más eficiente de los recursos de OKCPS. La utilización ideal para instalaciones está entre el 90 y el 95 por ciento. Las instalaciones ubicadas en partes del Distrito donde se anticipa el crecimiento de la población deberían estar en el extremo inferior de este rango, mientras que las instalaciones ubicadas donde se anticipa una disminución de la población deberían estar en el extremo superior de este rango.

COSAS PARA EVITAR

B2. Instalaciones Subutilizadas o Menos Utilizadas: Las instalaciones subutilizadas representan un entorno de aprendizaje menos que ideal para los niños y un uso ineficiente de los recursos de OKCPS. La planificación maestra a largo plazo debe evitar las instalaciones con una utilización de menos del 90 al 95 por ciento, especialmente en áreas del Distrito donde no se anticipa un crecimiento de la población.

B3. Instalaciones Sobreutilizadas: Las instalaciones sobreutilizadas representan un entorno de aprendizaje desafiante para los estudiantes y un entorno de trabajo difícil para el personal de apoyo, los maestros y la administración. La planificación maestra a largo plazo debe evitar usos de instalaciones en más del 95 por ciento. Esto resultaría especialmente cierto en las áreas del Distrito donde se anticipa el crecimiento de la población.



A continuación se presenta la leyenda, encabezados, pies de nota, y títulos de las tablas en español. Esta información le ayudará a comprender el contenido de cada tabla y los que significa esta data.

Tasa de Utilización de Instalaciones

- Long Range Facilities Master Plan: *Plan Maestro De Instalaciones*
- OKCPS D-12 Policy: *Política D-12 de OKCPS*
- Summary Data: Facility Usage: *Datos Resumidos: Utilización de Instalaciones*
- Facility Description: *Descripción de la Instalación*
- Facility Type: *Tipo de Instalación*
- Location/Address: *Locación/Dirección*
- Total Classroom Count (ea): *Número Total de Salones de Clases (cada uno)*
- General Use Classrooms (ea): *Salones de Clases de Uso General (cada uno)*
- Subject Classrooms (ea): *Salones de Asignaturas (cada uno)*
- Special Needs Classrooms (ea): *Salones de Necesidades Especiales (cada uno)*
- 2018-19 Enrollment: *Inscripciones del 2018-19*
- Method A: Classroom Utilization: *Método A: Utilización de Salones de Clase*
- High-End Projected Enrollment (SY 2028-29): *Instalaciones proyectadas (año escolar 2028-29)*
- Classrooms in Use (ea): *Salones de Clase en Uso (cada uno)*
- Utilization (Method A, %): *Utilización (Método A, %)*
- Method B: Gross Square Footage Calculation Method: *Método B: Método de Metraje de Edificio Bruto*
- Gross Building Area (sq.ft.): *Área de Construcción Bruta (pies cuadrados)*
- Loading Factor (Method B, sq.ft./student): *Factor de Capacidad (Método B, pie cuadrado/estudiante)*
- Maximum Student Capacity (Method B, ea): *Capacidad Estudiantil Máxima (Método B, cada uno)*
- Utilization (Method B, %): *Utilización (Método B, %)*
- Method C: Students Per Classroom Calculation Method: *Método C: Método de Cálculo de Estudiantes por Salón de Clases*
- Assumed Students per Classroom: *Estudiantes Asumidos por Salón de Clases*
- Maximum Student Capacity (Method C, ea): *Capacidad Máxima de Estudiantes (Método C, cada uno)*

- Facility Site not Associated with Attendance Zone: *Instalación no asociada con el área de asistencia*
- NA/Not Applicable: *NA/No Aplica*
- ND/No Data: *ND/No hay Data*

Footnotes: *Notas de Pie*

1. Data based on OKCPS data and ADG field assessments: *Data basada en datos de OKCPS y evaluaciones de campo de ADG*
2. Data provided by OKCPS: *Data proporcionada por OKCPS*
3. Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant: *Datos basados en proyecciones demográficas preparadas por ADG y su subconsultor demográfico*
4. OKCPS owned facility. Noted charter school operates under lease agreement: *Instalaciones propiedad de OKCPS. Escuela charter opera bajo contrato de alquiler*
5. Data repeated on middle school and high school tables for clarity: *Datos repetidos en las tablas de secundaria y preparatoria para mayor claridad.*
6. Loading factors utilized: Elementary Schools – 110-sq.ft./student; Middle Schools – 135-sq.ft./student; High Schools – 160-sq.ft./student: *Factores de Capacidad utilizados: Escuelas Primarias – 110 pies cuadrados/estudiante; Escuelas Secundarias – 135 pies cuadrados/estudiantes; Escuelas Preparatorias – 160 pies cuadrados/estudiante*
7. Portable buildings or temporary classrooms not taken into classroom counts: *Los edificios portátiles o salones de clases temporales no se contaron en el número total de salones de clases*
8. Preferred method for planning purposes: *Método de preferencia para propósitos de planificación*

Demografía

- Long Range Facilities Master Plan: *Plan Maestro De Instalaciones*
- OKCPS D-12 Policy: *Política D-12 de OKCPS*
- Summary Data: Demographics: *Datos Resumidos: Demografía*
- Facility Description: *Descripción de la Instalación*
- Facility Type: *Tipo de Instalación*
- Location/Address: *Locación/Dirección*
- SAP within attendance area (SY 2009-10): *Población en Edad de estudiar dentro del área de asistencia escolar (Año Escolar 2009-10)*
- PK-12 Enrollment (SY 2009-10): *Inscripciones de Pre-Kínder a 12^{do} grado (año escolar 2009-10)*
- Transfers In (SY 2009-10): *Transferencias hacia el Distrito (año escolar 2009-2010)*
- Capture Rate (SY 2009-10): *Tasas de Captura (año escolar 2009-10)*
- SAP within attendance area (SY 2018-19): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2018-19)*
- PK-12 Enrollment (SY 2018-19): *Inscripciones de Pre-Kínder a 12^{do} grado (año escolar 2018-19)*
- Transfers In (SY 2018-19): *Transferencias hacia el Distrito (año escolar 2018-2019)*

- Transfers Out (SY 2018-19): *Transferencias fuera el Distrito (año escolar 2018-2019)*
- Capture Rate (SY 2018-19): *Tasas de Captura (año escolar 2018-19)*
- SAP within attendance area (SY 2023-24): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2023-24)*
- SAP within attendance area (SY 2027-28): *Población en Edad de Estudiar Dentro del Área de Asistencia Escolar (Año Escolar 2027-28)*
- Facility Site not associated with attendance zone: *Sitio de la instalación no asociado con la zona de asistencia*
- NA/Not Applicable: *NA/No Aplica*
- ND/No Data: *ND/No hay Data*

Footnotes: *Notas de Pie*

1. Data based on 2010 US Census data: *Data basada en la data del censo de los Estados Unidos del 2010*
2. Data provided by OKCPS: *Data proporcionada por OKCPS*
3. Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant: *Datos basados en proyecciones demográficas preparadas por ADG y su subconsultor demográfico*
4. Subject facility operated by charter school under lease agreement: *Instalación operada por una escuela chárter bajo contrato de alquiler*
5. Data repeated on middle school and high school tables for clarity: *Datos repetidos en las tablas de secundaria y preparatoria para mayor claridad*
6. Transfer Out data for 2009-10 school year not available: *La data para las transferencias fuera del distrito para el año escolar 2009-10 no está disponible*

Facility Description	Facility Type	Location / Address	SAP within attendance area (SY 2009-10) ¹	PK-12 Enrollment (SY 2009-10) ²	Transfers In (SY 2009-10) ^{2,6}	Capture Rate (SY 2009-10)	SAP within attendance area (SY 2018-19) ³	PK-12 Enrollment (SY 2018-19) ²	Transfers In (SY 2018-19) ²	Transfers Out (SY 2018-19) ²	Capture Rate (SY 2018-19)	SAP within attendance area (SY 2023-24) ³	SAP within attendance area (SY 2027-28) ³
Adams Elementary	Elementary	3416-22 SW 37th	488	582	93	100%	501	556	18	47	107%	457	380
Arthur Elementary	Elementary	5100 S Independence	573	531	7	92%	616	643	33	71	99%	564	482
Bodine Elementary	Elementary	5301 S Bryant	785	664	8	84%	963	564	63	117	52%	898	795
Britton Elementary	Elementary	1201-15 NW 55th	488	392	156	48%	677	541	192	108	52%	689	657
Buchanan Elementary	Elementary	4126-44 NW 18th	444	420	19	90%	648	551	28	73	81%	678	621
Capitol Hill Elementary	Elementary	2701-23 Robinson	694	1,097	ND	ND	894	526	101	123	48%	827	692
Cesar Chavez Elementary	Elementary	600 SE Grand Blvd.	517	NA	NA	NA	667	820	163	81	99%	620	533
Cleveland Elementary	Elementary	2711-25 NW 23rd	250	344	120	89%	322	393	176	30	67%	382	407
Columbus Elementary	Vacant (ES)	2402-12 S Penn	NA	695	694	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Coolidge Elementary	Elementary	5210-22 S Villa	658	687	43	98%	816	665	38	87	77%	749	635
Dewey Elementary	Vacant (ES)	3500 N Lindsay	NA	ND	ND	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Dove Science Academy	Charter (ES)	919 NW 23rd Street	NA	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA
Dove Science Academy	Charter (ES)	4901 N. Lincoln Blvd	NA	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (ES)	7202 S I-35 Service Rd	NA	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA
Edgemere Elementary	Elementary	3200-3210 N Walker	330	174	38	41%	452	204	59	41	32%	642	748
Edwards Elementary	Elementary	1123 NE Grand Blvd	304	148	36	37%	373	269	35	24	63%	379	352
Esperanza Elementary	Elementary	3517 S Linn	505	551	29	103%	488	493	28	49	95%	416	346
Eugene Field Elementary	Elementary	1515 N Klein	461	519	99	91%	555	355	45	62	56%	521	476
F.D. Moon Elementary	Elementary	1901 NE 13th	649	363	55	47%	657	272	36	114	36%	661	630
Fillmore Elementary	Elementary	5200 S Blackwelder	551	723	113	111%	696	835	147	54	99%	623	520
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Gatewood Elementary	Elementary	1821 NW 21st	274	252	63	69%	315	165	50	36	36%	388	437
Green Pastures Elementary	Elementary	4300 N Post Rd	428	77	22	13%	399	231	14	48	54%	386	381
Greystone Elementary	Elementary	2401 NW 115th	1,082	446	77	34%	1,605	494	58	347	27%	2,005	2,136
Hawthorne Elementary	Elementary	2300 NW 15th	388	419	51	95%	470	471	87	48	82%	494	469
Hayes Elementary	Elementary	6900 S Byers	373	426	82	92%	391	444	60	36	98%	350	297
Heronville Elementary	Elementary	1240 SW 29th	654	646	13	97%	731	690	83	93	83%	623	504
Hillcrest Elementary	Elementary	6411 S Miller	517	498	100	77%	650	575	46	42	81%	617	557
Horace Mann Elementary	Elementary	1105 NW 45th	316	303	85	69%	505	351	82	45	53%	330	347
John Rex Charter School ⁴	Charter (ES)	500 W Sheridan	NA	595	NA	NA	296	595	377	46	74%	503	679
Johnson Elementary	Elementary	1800-1810 Sheffield Rd	159	200	114	54%	320	202	129	33	23%	417	450
Kaiser Elementary	Elementary	3121-3129 Lyon Blvd	630	333	41	46%	780	645	66	89	74%	784	708
KIPP OKC South Community Prep	Charter (ES)	4505 S I-35 Service Rd	NA	162	ND	NA	NA	162	ND	ND	NA	NA	NA
Lee Elementary	Elementary	412-424 SW 29th	569	622	83	95%	894	509	109	78	45%	827	692
Linwood Elementary	Elementary	3416 NW 17th	378	408	20	103%	477	496	30	84	98%	482	440
Madison Elementary	Vacant (ES)	3101-17 N Independence	NA	ND	9	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Mark Twain Elementary	Elementary	2451 W Main	212	261	51	99%	215	264	77	24	87%	201	191
Mary Golda Ross Enterprise	Enterprise (ES)	2601 S Villa	556	500	10	88%	621	512	87	70	68%	550	460
ML King Elementary	Elementary	1201 NE 48th St	486	456	41	85%	535	379	60	49	60%	602	639
Monroe Elementary	Elementary	4810 N Linn	449	427	82	77%	662	328	76	76	38%	429	864
Nichols Hills Enterprise Elementary	Enterprise (ES)	1413 W Wilshire	547	412	209	37%	462	441	240	23	44%	473	501
North Highlands Elementary	Elementary	8400 N Robinson	664	273	46	34%	1,066	340	24	181	30%	1,197	1,253
Oakridge Elementary	Elementary	4100 S Leonhardt	341	258	29	67%	366	188	57	18	36%	323	283
Parks Elementary	Elementary	1501 NE 30th	294	300	134	56%	468	231	32	56	43%	454	384
Parmelee Elementary	Elementary	6700 S Hudson	814	687	4	84%	1,195	880	36	146	71%	1,218	1,109
Pierce Elementary	Elementary	2701 S Tulsa	178	220	37	103%	249	254	33	13	89%	235	203
Prairie Queen Elementary	Elementary	6609 S Blackwelder	656	616	30	89%	868	891	38	88	98%	821	737
Putnam Heights Elementary	Elementary	1601-05 NW 36th	381	312	68	64%	438	287	58	67	52%	470	470
Quail Creek Elementary	Elementary	11700 Thom Ridge Rd	489	406	96	63%	608	401	151	22	41%	747	878
Rancho Village Elementary	Elementary	1401-31 Johnston Dr	308	265	35	75%	382	401	114	30	75%	352	302
Ridgeview Elementary	Elementary	10010 Ridgeview Dr	320	380	207	54%	495	327	159	60	34%	630	673
Rockwood Elementary	Elementary	3101 SW 24th	610	541	8	87%	716	538	49	87	68%	580	449
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (ES)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Santa Fe South 6th Grade Center ⁴	Charter (ES)	4701 S. Shields Blvd	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Early Childhood	Charter (ES)	2222 SW 44th Street	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Santa Fe South Penn	Charter (ES)	5325 South Pennsylvania	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Sante Fe South @ The Hills ⁴	Charter (ES)	301-25 SE 38th	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth North Charter ⁴	Charter (ES)	12600 N Kelley	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (ES)	3806 N Prospect	NA	32	ND	ND	NA	33	ND	ND	ND	ND	ND
Sequoyah Elementary	Elementary	2400 NW 36th	338	409	61	103%	431	301	21	37	65%	465	445
Shidler Elementary	Elementary	1401-25 S Byers	212	348	44	143%	239	331	72	24	108%	191	149
Southern Hills Elementary	Elementary	7800 S Kentucky	451	446	36	91%	634	547	52	59	78%	649	594
Spencer Elementary	Elementary	8900 NE 50th	433	233	29	47%	373	187	30	26	42%	348	350

Facility Description	Facility Type	Location / Address	SAP within attendance area (SY 2009-10) ¹	PK-12 Enrollment (SY 2009-10) ²	Transfers In (SY 2009-10) ^{4,5}	Capture Rate (SY 2009-10)	SAP within attendance area (SY 2018-19) ³	PK-12 Enrollment (SY 2018-19) ²	Transfers In (SY 2018-19) ²	Transfers Out (SY 2018-19) ²	Capture Rate (SY 2018-19)	SAP within attendance area (SY 2023-24) ³	SAP within attendance area (SY 2027-28) ³
Stanley Hupfeld Academy at Western Village	Charter (ES)	1508 NW 106th	ND	331	NA	NA	522	331	108	206	43%	530	518
Telstar Elementary	Elementary	9521 NE 16th	401	280	13	67%	449	223	16	30	46%	438	413
Van Buren Elementary	Elementary	2700 SW 40th	300	452	39	137%	391	315	21	44	75%	340	275
West Nichols Hills Elementary	Elementary	8400 Greystone	414	356	186	41%	462	312	164	41	32%	473	519
Westwood Elementary	Elementary	1111 S Kentucky	276	311	38	99%	276	327	62	51	96%	248	202
Wheeler Elementary	Elementary	501-03 SE 25th	415	535	102	104%	407	404	87	54	78%	362	294
Willow Brook Elementary	Elementary	8105 NE 10th	543	513	81	80%	636	436	43	25	62%	632	604
Wilson Elementary	Elementary	2205 S Walker	317	330	118	67%	419	330	102	30	54%	549	632
		Min	159	32	4	13%	215	33	14	13	23%	191	149
		Average	461	417	76	77%	567	422	79	67	64%	568	549
		Max	1,082	1,097	694	143%	1,605	891	377	347	108%	2,005	2,136
		Standard Deviation	176	185	99	27%	253	188	65	55	24%	287	303

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:

- 1 - Data based on 2010 US Census data.
- 2 - Data provided by OKCPS.
- 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
- 4 - Subject facility operated by Charter School via lease agreement with OKCPS.
- 5 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
- 6 - Transfer Out data for 2009-10 school year not available.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	SAP within attendance area (SY 2009-10) ¹	PK-12 Enrollment (SY 2009-10) ²	Transfers In (SY 2009-10) ^{2,6}	Capture Rate (SY 2009-10)	SAP within attendance area (SY 2018-19) ³	PK-12 Enrollment (SY 2018-19) ²	Transfers In (SY 2018-19) ²	Transfers Out (SY 2018-19) ²	Capture Rate (SY 2018-19)	SAP within attendance area (SY 2023-24) ³	SAP within attendance area (SY 2027-28) ³	
Belle Isle Enterprise	Application (MS)	5800-5830 N Villa	NA	444	223	NA	NA	564	ND	NA	NA	NA	NA	
Classen SAS	Application (MS)	1819 N Ellison	NA	ND	494	NA	NA	1,005	ND	NA	NA	NA	NA	
Douglass ⁵	Middle	800-1000 N Eastern	791	509	ND	ND	979	519	64	355	46%	1,282	1,335	
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (MS)	7202 S I-35 Service Road	NA	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA	
Emerson Alternative & Addition	Alternative (MS)	715 N Walker	NA	401	ND	ND	NA	267	ND	ND	ND	NA	NA	
Emerson Alternative (South) ⁴	Alternative (MS)	2219 SW 74th Street	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA	
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Independence Charter School ⁴	Charter (MS)	3216-26 NW 65th	NA	321	ND	NA	NA	321	ND	ND	NA	NA	NA	
Jefferson	Middle	6800 S Blackwelder	1,443	927	ND	ND	1,667	776	39	168	44%	1,779	1,551	
John Marshall Enterprise ⁵	Enterprise (MS)	12201 N Portland Ave	1,236	480	457	2%	1,551	638	92	363	35%	2,195	2,393	
KIPP Charter School (co-located at Moon) ⁴	Charter (MS)	1901 NE 13th	NA	284	ND	NA	NA	284	109	78	NA	NA	NA	
Northeast Academy	Application (MS)	3100-22 N Kelly	NA	388	ND	NA	NA	264	ND	NA	NA	NA	NA	
Oklahoma Centennial ⁵	Middle	1301 NE 101st	796	368	21	44%	1,073	486	29	317	43%	1,353	1,377	
Rogers	Middle	4000 N Spencer Rd	757	388	1	51%	795	283	5	79	35%	902	874	
Roosevelt	Middle	3233 SW 44th	1,558	843	1	54%	1,692	893	41	136	50%	1,702	1,402	
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (MS)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Santa Fe South Middle School	Charter (MS)	4712 South Santa Fe	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth North Charter ⁴	Charter (MS)	12600 N Kelley	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (MS)	3806 N Prospect	NA	66	ND	ND	NA	65	ND	ND	ND	ND	ND	
Taft	Middle	2801-11 NW 23rd	1,935	819	31	41%	2,371	744	15	628	31%	3,026	3,038	
Webster	Middle	6708 S Santa Fe	1,889	680	ND	ND	2,143	845	18	182	39%	2,275	1,970	
			Min	757	66	1	2%	795	65	5	78	31%	902	874
			Average	1,300	494	175	38%	1,534	530	46	256	40%	1,814	1,742
			Max	1,935	927	494	54%	2,371	1,005	109	628	50%	3,026	3,038
			Standard Deviation	486	241	219	21%	558	280	36	178	7%	673	693

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
ND: No Data

Footnotes:
 1 - Data based on 2010 US Census data.
 2 - Data provided by OKCPS.
 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
 4 - Subject facility operated by Charter School via lease agreement with OKCPS.
 5 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
 6 - Transfer Out data for 2009-10 school year not available.

Facility Description	Facility Type	Location / Address	SAP within attendance area (SY 2009-10) ¹	PK-12 Enrollment (SY 2009-10) ²	Transfers In (SY 2009-10) ^{2,6}	Capture Rate (SY 2009-10)	SAP within attendance area (SY 2018-19) ³	PK-12 Enrollment (SY 2018-19) ²	Transfers In (SY 2018-19) ²	Transfers Out (SY 2018-19) ²	Capture Rate (SY 2018-19)	SAP within attendance area (SY 2023-24) ³	SAP within attendance area (SY 2027-28) ³	
Capitol Hill	High	510-36 SW 36th	3,528	897	225	19%	3,942	1,337	65	689	32%	3,862	3,314	
Classen SAS	Application (HS)	1819 N Ellison	NA	ND	494	NA	NA	1,005	ND	NA	NA	NA	NA	
Douglass ⁵	High	800-1000 N Eastern	1,035	509	ND	ND	1,296	519	64	355	35%	1,592	1,678	
Dove Science Academy (South OKC)	Charter (HS)	7202 S I-35 Service Road	NA	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA	
Emerson Alternative & Addition	Alternative (HS)	715 N Walker	NA	401	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA	
Emerson Alternative (South) ⁴	Alternative (HS)	2219 SW 74th Street	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	NA	NA	
Foster Property 20.09 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	SE 51st & Foster	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Harding Charter Fine Arts ⁴	Charter (HS)	3333 N Shartel	NA	365	ND	NA	365	365	ND	ND	NA	ND	ND	
Harding Charter School ⁴	Charter (HS)	3401-15 N Shartel	NA	430	ND	NA	430	430	ND	ND	NA	ND	ND	
John Marshall Enterprise ⁵	Enterprise (HS)	12201 N Portland Ave	1,617	480	457	1%	2,053	638	92	363	27%	2,726	3,008	
Northeast Academy	Application (HS)	3100-22 N Kelly	NA	388	ND	NA	NA	264	ND	NA	NA	NA	NA	
Northwest Classen	High	2801 NW 27th	2,532	1,074	57	40%	3,139	1,165	131	104	33%	3,758	3,819	
Oklahoma Centennial	High	1301 NE 101st	1,041	368	21	33%	1,421	486	29	317	32%	1,681	1,731	
Ross Property 8.64 Acres (no improvements)	Vacant Property (HS)	4120 S. Magnolia	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Santa Fe South High School	Charter (HS)	6921 Plaza Mayor Boulevard	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Santa Fe South Pathways Middle College	Charter (HS)	7777 South May Avenue	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth North Charter ⁴	Charter (HS)	12600 N Kelley	NA	ND	ND	ND	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Seeworth South Charter School (Polk) ⁴	Charter (HS)	3806 N Prospect	NA	269	ND	ND	NA	269	ND	ND	ND	ND	ND	
Southeast	Application (HS)	5401 S Shields	NA	705	210	NA	NA	735	ND	NA	NA	NA	NA	
Star Spencer	High	3001 N Spencer Rd	990	504	4	51%	1,052	304	13	348	28%	1,120	1,090	
US Grant	High	5016 S Pennsylvania	2,870	1,649	5	57%	3,342	1,899	121	297	53%	3,287	2,825	
			Min	990	269	4	1%	365	264	13	104	27%	1,120	1,090
			Average	1,945	618	184	34%	1,893	724	74	353	34%	2,575	2,495
			Max	3,528	1,649	494	57%	3,942	1,899	131	689	53%	3,862	3,819
			Standard Deviation	1,030	386	200	21%	1,306	496	44	173	9%	1,116	1,002

Facility / Site not associated with attendance zone

NA: Not applicable
 ND: No Data

Footnotes:
 1 - Data based on 2010 US Census data.
 2 - Data provided by OKCPS.
 3 - Data based on demographic projections prepared by ADG and its demographic sub-consultant.
 4 - Subject facility operated by Charter School via lease agreement with OKCPS.
 5 - Data associated with Mid-High Facilities has been repeated for clarity.
 6 - Transfer Out data for 2009-10 school year not available.