



Elementary

REMOTE LEARNING AT-A-GLANCE



TEACHERS AND CLASSES

Students will be assigned to classes as they have been in the past, but will engage in school from home remotely. Students will remain with the same teachers if/when in-person school resumes. Students will engage in core content instruction, specials, and related services.



DEVICES AND PLATFORMS

iPads will be issued to PK-2 students PK-2 will utilize the digital student engagement platform Seesaw, which is located within the Canvas learning management system. Chromebooks will be issued to 3-4 students. 3-4 students will receive assignments, instructions, resources, teacher communications, and links to live classes through Canvas.



SYNCHRONOUS & ASYNCHRONOUS

Synchronous learning is the kind of learning that happens in real time. This means that you, your classmates, and your instructor interact in a specific remote platform, through Google Meet. Our synchronous learning times will occur on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday in a mixture of whole group and small group instruction. Asynchronous learning happens independently utilizing Canvas and/or Seesaw. Teachers may provide materials for reading, videos to view, notes to study, assignments for completing, activities, assessments, independent work time, etc. Both asynchronous learning and synchronous learning will be utilized during the school week in an effort to maximize engagement and limit online screen fatigue. Wednesday schedules will be largely asynchronous.



INSTRUCTIONAL SCHEDULE

Students will be assigned to an a.m. (A) group or p.m. (B) group that determines when their daily core content direct instruction will take place with their teacher. The complementary part of the student's day would be for specials, related services, lunch, recess, and asynchronous learning. Parents and students will have the opportunity to access learning outside of the school day through the learning management system.



OFFICE HOURS AND WEDNESDAYS

Teachers will have fixed office hours where they can provide academic intervention and enrichment opportunities, be available for communication and assistance, update their Canvas and/or Seesaw, etc. On Wednesdays, since synchronous instruction will not be taking place, teachers will have extended office hours, and will have protected time for professional learning and development.



Primarias

APRENDIZAJE REMOTO



MAESTROS Y CLASES

Los estudiantes serán asignados a clases, tal y como ha sido en el pasado, pero participarán en la escuela de forma remota. Los estudiantes tendrán los mismos maestros cuando o si regresamos a la escuela de manera presencial el año escolar 2020-2021. Los estudiantes participarán en sus clases principales, clases de música, artes y educación física y otros cursos relacionados.



DISPOSITIVOS Y PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes en Pre-Kínder, Kínder, 1° y 2° grado, recibirán un iPad del distrito. Los estudiantes de Pre-Kínder a 2° utilizarán una plataforma de aprendizaje digital llamada Seesaw, dentro del sistema de gerencia de aprendizaje llamado Canvas. Los estudiantes de 3° y 4° grado recibirán una computadora portátil Chromebook del distrito. Los estudiantes de 3° y 4° grado recibirán actividades, tareas, instrucciones, comunicaciones de maestros, y enlaces para clases en vivo usando Canvas.



APRENDIZAJE SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO LEARNING

Aprendizaje sincrónico es el tipo de aprendizaje que ocurren en tiempo real. Esto significa que tú, tus compañeros de clases, y tu maestro van a interactuar en una plataforma digital específica, usando Google Meet. Nuestros tiempos de aprendizaje sincrónico serán lunes, martes, jueves y viernes. Aprenderemos de muchas maneras - con la clase y en grupos pequeños. Aprendizaje asincrónico es cuando los estudiantes aprenden independientemente usando el programa Canvas o Seesaw. Los maestros proporcionarán los materiales para leer, videos, notas para estudiar, tarea para completar, actividades, exámenes, tiempo para estudiar independientemente y otros recursos. Las dos maneras de aprendizaje, sincrónico y asincrónico, se utilizarán durante la semana escolar para incrementar la participación de los estudiantes y evitar el cansancio por el uso constante de la computadora.



HORARIO DE INSTRUCCIÓN

Los estudiantes serán asignados a un grupo, el grupo (A) será en la mañana, y el grupo (B) será en la tarde. Esto determinará cuando sus clases principales van a ocurrir con sus maestros. La parte restante del día del estudiante será usada para clases de arte, educación física, música, servicios relacionados, almuerzo, recreo, y aprendizaje asincrónico. Los padres y los estudiantes van a tener la oportunidad de acceder al aprendizaje fuera del día escolar usando el sistema de gerencia de aprendizaje.



OFFICE HOURS AND WEDNESDAYS

Los maestros tendrán un horario de oficina dedicado a los estudiantes para hacer intervenciones académicas individuales o en grupo, proveer oportunidades de enriquecimiento, estar disponibles para proporcionar comunicación y ayuda, y actualizar las lecciones en Canvas y SeeSaw. Los miércoles, los maestros tendrán horas de oficina extendidas y recibirán entrenamiento y desarrollo profesional.