



# Escuelas Públicas de Oklahoma City Guía de Planificación Académica de Escuela Secundaria

2016-2017

Rob Neu, Superintendente

# Escuelas Públicas de Oklahoma City

## Guía de Planificación Académica de Escuela Secundaria 2016-2017

### JUNTA DE EDUCACIÓN



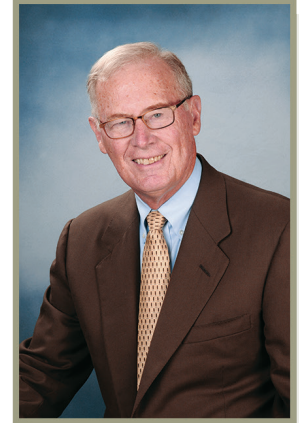
**Sra. Lynne Hardin**  
Presidenta



**Sr. Bob Hammack**  
Distrito 1



**Sr. Justin Ellis**  
Distrito 2 y  
Vicepresidente



**Sr. Phil Horning**  
Distrito 3



**Sra. Laura Massenat**  
Distrito 4



**Sra. Ruth Veales**  
Distrito 5

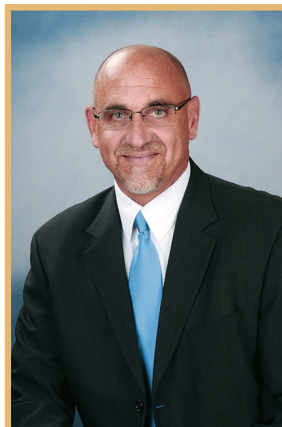


**Sra. Gloria Torres**  
Distrito 6



**Sr. Ron Millican**  
Distrito 7

### SUPERINTENDENTE



**Sr. Rob Neu**  
Superintendente

# ÍNDICE

## PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD

Información de contacto de la escuela.....	3
Requisitos de ingreso a la secundaria .....	5
Selección de cursos apropiados.....	5
Requisitos de cursos para graduarse de la secundaria .....	6
Hoja de trabajo de recuento de créditos para graduarse .....	8
Diplomas .....	9
Becario de Oklahoma .....	9
Logro de la excelencia en el aula .....	10
Créditos, calificaciones y promedios de calificaciones .....	12
Colocación avanzada.....	13
Bachillerato Internacional.....	13
Inscripción simultánea de estudiantes de secundaria .....	14
Oportunidades de pruebas .....	15
División I de la Asociación Nacional Atlética Colegial (NCAA) .....	16
Escala gradual de la NCAA para la División I .....	18
División II de la NCAA.....	19
Escala gradual de la NCAA para la División II .....	20
Asociación Nacional de Atletas Intercolegiales (NAIA) .....	21
Estándares de admisión universitaria 2016-2017	21
OKC GO 2.0 .....	22
Ticket to Rose.....	22
Oklahoma’s Promise .....	23
Plan de estudio.....	24

Lista de verificación del estudiante de primer año .....	25
Lista de verificación del estudiante de segundo año.....	26
Lista de verificación del estudiante de tercer año .....	27
Lista de verificación del estudiante de último año.....	28
Cómo pueden ayudar los padres.....	29

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Inglés .....	30
Desarrollo del idioma inglés.....	34
Matemáticas .....	36
Educación física .....	40
Deportes competitivos .....	40
Ciencias .....	41
Estudios sociales .....	45
Artes visuales y escénicas .....	49
Idiomas universales.....	66
Educación informática .....	71
Educación profesional y técnica (CTE) .....	72
JROTC .....	88
Cursos diversos.....	92
Academias vocacionales.....	94

## PROGRAMAS ESPECIALES

Escuela de estudios avanzados Classen.....	103
Emerson .....	104
Enseñanza en casa.....	104
Secundaria nocturna .....	104
iOKCPS .....	104
Metro Technology centers .....	105

SECCIÓN I:

# PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD

## *BIENVENIDOS*

Los cuatro años de secundaria en las Escuelas Públicas de Oklahoma City (Oklahoma City Public Schools, OKCPS) incluyen los grados del 9 al 12. La Junta de Educación cree que todos los estudiantes pueden aprender y se ha comprometido a proporcionar las mejores oportunidades educativas para todos ellos. Esta cree, además, que el personal docente debe mantener expectativas elevadas para todos los estudiantes y proporcionar oportunidades para que estos alcancen la excelencia educativa. (Política 101)



El objetivo de OKCPS es preparar a los estudiantes para que desarrollen todo su potencial como ciudadanos autosuficientes. Se espera que todos los estudiantes abandonen la escuela secundaria preparados para tener éxito en la universidad u otras instituciones de educación superior, el lugar de trabajo o ambos. Creemos conveniente para los intereses de la mayoría de los estudiantes el inscribirse en cursos de preparación para la universidad o la carrera.



Se anima a todos los estudiantes a seguir un plan de estudios escrito de cuatro años, que los preparará para ingresar en la universidad u otro programa de educación superior, formar parte de la fuerza laboral o ambos al graduarse de la escuela secundaria.

Esta Guía de Planificación Académica de OKCPS contiene información general relativa a los requisitos de la escuela, los cursos disponibles para los estudiantes y otros elementos a tomar en cuenta para la planificación de la escuela secundaria. La información contenida es actualizada y puesta al día al momento de la impresión o publicación y no debe ser considerada como la autoridad final sobre la información aquí presente. Por favor, consulte con su consejero escolar para saber si existen actualizaciones.

***No todos los cursos en esta guía de cursos se ofrecerán en todas las escuelas cada año.***

#### **AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN:**

El Distrito Escolar Público de Oklahoma City (OKCPS) no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, religión, orientación sexual, información genética, extranjería, condición de veterano, estado parental, familiar y civil en sus programas y actividades o en sus decisiones de empleo, y proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts de Estados Unidos y otros grupos juveniles designados.

# INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA ESCUELA



**ESCUELA SECUNDARIA CAPITOL HILL**  
500 SW 36TH STREET  
OKLAHOMA CITY, OK 73109  
587-9000



**ESCUELA DE ESTUDIOS AVANZADOS CLASSEN**  
1901 N. ELLISON  
OKLAHOMA CITY, OK 73106  
587-5400



**ESCUELA INTERMEDIA-SECUNDARIA DOUGLASS**  
900 MARTIN LUTHER KING BLVD.  
OKLAHOMA CITY, OK 73117  
587-4200



**ESCUELA SECUNDARIA EMERSON**  
715 N. WALKER,  
OKLAHOMA CITY, OK 73102  
587-7900



**ESCUELA INTERMEDIA-SECUNDARIA  
JOHN MARSHALL ENTERPRISE**  
12201 N. PORTLAND  
OKLAHOMA CITY, OK 73120  
587-7200



**NORTHEAST ACADEMIA PARA LA SALUD  
CIENCIAS E INGENIERÍA ENTERPRISE**  
3100 N. KELLEY  
OKLAHOMA CITY, OK 73111  
587-3300

# INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA ESCUELA



**ESCUELA SECUNDARIA NORTHWEST CLASSEN**  
2801 NW 27TH STREET  
OKLAHOMA CITY, OK 73107  
587-6300



**ESCUELA INTERMEDIA-SECUNDARIA OKLAHOMA CENTENNIAL**  
1301 NE 101ST STREET  
OKLAHOMA CITY, OK 73131  
587-5200



**ESCUELA SECUNDARIA SOUTHEAST**  
5401 S. SHIELDS  
OKLAHOMA CITY, OK 73129  
587-9600



**ESCUELA SECUNDARIA STAR SPENCER**  
3001 N. SPENCER ROAD  
SPENCER, OK 73084  
587-8800



**ESCUELA SECUNDARIA U.S. GRANT**  
5016 S. PENNSYLVANIA  
OKLAHOMA CITY, OK 73119  
587-2200

# REQUISITOS DE INGRESO A LA SECUNDARIA

1. Un estudiante proveniente de una escuela intermedia o secundaria acreditada que ingrese en la secundaria debe presentar evidencia de haber completado con éxito el octavo grado.
2. En el caso de que los registros no estén fácilmente disponibles, los nuevos estudiantes deben ser acompañados por un padre o tutor legal para ser inscritos de manera adecuada. La calificación final y la colocación de curso se pueden ajustar después de recibir los registros oficiales.
3. Cualquier estudiante de último año que ingrese al sistema de Oklahoma City durante el último año podrá graduarse al cumplir los requisitos del Departamento Estatal de Educación.
4. Requisitos de residencia: Las últimas cuatro medias unidades para graduarse deberán completarse mientras se asiste a una Escuela Secundaria Pública de Oklahoma City.

# SELECCIÓN DE CURSOS APROPIADOS

1. Seguir un plan de estudios garantizará que se cumplan los requisitos de graduación.
2. Se necesita la participación de los padres a lo largo de toda la educación secundaria del estudiante para ayudarlo a alcanzar sus objetivos después de la secundaria. Se les pide a los padres que hablen de aspiraciones con sus hijos y les ayuden a elegir un plan de estudios de secundaria. Se requiere la firma de un padre o tutor cuando el estudiante selecciona o cambia un plan de estudios de secundaria, o desea inscribirse en cursos que NO forman parte del plan curricular seleccionado.
3. Los estudiantes solo pueden inscribirse en los cursos para los que hayan completado los requisitos previos. Las excepciones deben tener la aprobación del padre o el docente.
4. Todos los estudiantes deben estar matriculados en cursos que aseguren créditos equivalentes al número máximo de bloques de tiempo disponibles durante el día escolar. El director puede otorgar excepciones a los estudiantes que estén inscritos simultáneamente en cursos universitarios, que estén asistiendo al 5.º y 6.º año de la escuela secundaria o que estén inscritos en un curso en otra escuela que requiera trasladarse durante el día escolar.
5. Se espera que los estudiantes se inscriban en los cursos para los que se registren en la primavera. Los calendarios principales de las escuelas, las necesidades de personal y los pedidos de libros de texto para el siguiente año escolar están basados en la inscripción de primavera. Las solicitudes para cambiar un curso, para el que se haya registrado un estudiante, requieren la aprobación del director y el consejero y la participación de los padres.



# REQUISITOS DEL CURSO PARA GRADUARSE DE LA SECUNDARIA

REQUISITOS CENTRALES DEL PLAN DE ESTUDIOS DIPLOMA ESTÁNDAR*	
* Requiere formulario de exclusión (Opt Out) firmado por el padre El estudiante no calificará para OK Promise	
<b>Debe pasar 4 de 7 Exámenes de EOI**</b>	
Requerido: Álgebra I, Inglés II Más 2 adicionales entre: Biología, Geometría, Álgebra II, Inglés III e Historia de EE.UU.	
INGLÉS	4 UNIDADES
Inglés I: Gramática y composición	1 unidad
Inglés II: Literatura universal**	1 unidad
Inglés III: Literatura estadounidense u otros cursos aprobados**	1 unidad
Inglés IV: Literatura inglesa u otros cursos aprobados	1 unidad
MATEMÁTICAS	3 UNIDADES
Álgebra I**	1 unidad
Puede incluir: <b>Álgebra II**</b> , <b>Geometría**</b> , Álgebra III, Análisis matemático, Cálculo, Estadística de AP, Matemáticas de las finanzas* o Álgebra intermedia*, o cualquier curso de Matemáticas con contenido y/o rigurosidad por encima de Álgebra I y aprobado para los requisitos de admisión universitaria.	2 unidades
Se deben tomar 3 unidades de Matemáticas en los grados 9 a 12, además de cualquiera de los cursos mencionados anteriormente que fueron tomados antes del grado 9.	
CIENCIAS	3 UNIDADES
Biología I**	1 unidad
Puede incluir: Ciencia física, Ciencias ambientales, Botánica, Zoología, Anatomía o Fisiología, Biología de AP, Química, Química de AP, Física, Física de AP u otros cursos aprobados para los requisitos de admisión universitaria.	2 unidades
ESTUDIOS SOCIALES	4 UNIDADES
Historia de Oklahoma (9.º)	.5
Geografía (9.º)	.5
Historia universal (10.º)	1
<b>Historia de EE.UU.** (11.º)</b>	1
Gobierno de EE.UU. (12.º)	1
IDIOMA UNIVERSAL	2 UNIDADES**
Se recomienda a los estudiantes completar 2 unidades de Idioma universal.	
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	1 UNIDAD
Los cursos de Tecnología informática deben ser aprobados para los requisitos de admisión universitaria, ya sean impartidos en la escuela secundaria o en el centro escolar de tecnología.	1 unidad
BELLAS ARTES O DISCURSO	2 UNIDADES
Bellas artes, como el canto o la música instrumental, el arte, el teatro o la danza.	2 unidades
ELECTIVAS	6 UNIDADES
Actividad electiva (PE, JROTC, danza, banda, deportes) [un máximo de 4 unidades puede contar para graduarse]	1 unidad
Otras electivas aprobadas	5 unidades
EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL	
Todos los estudiantes del último año deben obtener un "Pasaporte a la Educación Financiera" con el fin de cumplir con los requisitos de graduación. Esto normalmente se completa durante el curso de gobierno del estudiante.	
UNIDADES TOTALES	23

PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA	
Ley de Logro de la Excelencia en el Aula (Achieving Classroom Excellence, ACE) de 2005 revisada en 2006 [70 OS 1210.521]	
<b>Debe pasar 4 de 7 Exámenes de EOI**</b>	
Requerido: Álgebra I, Inglés II Más 2 adicionales entre: Biología, Geometría, Álgebra II, Inglés III e Historia de EE.UU.	
INGLÉS	4 UNIDADES
Inglés I: Gramática y composición	1 unidad
Inglés II: Literatura universal**	1 unidad
Inglés III: Literatura estadounidense u otros cursos aprobados**	1 unidad
Inglés IV: Literatura inglesa u otros cursos aprobados	1 unidad
MATEMÁTICAS	3 UNIDADES
Álgebra I**	1 unidad
Puede incluir: <b>Álgebra II**</b> , <b>Geometría**</b> , Álgebra III, Análisis matemático, Estadística de AP, Cálculo, cualquier curso concurrente de Matemáticas (no correctivo) y otros cursos aprobados para los requisitos de admisión universitaria.	2 unidades
Se deben tomar 3 unidades de Matemáticas en los grados 9 a 12, además de cualquiera de los cursos mencionados anteriormente que fueron tomados antes del grado 9.	
CIENCIAS	3 UNIDADES
Biología I**	1 unidad
Puede incluir: Ciencia física, Ciencias ambientales, Botánica, Zoología, Anatomía o Fisiología, Biología de AP, Química, Química de AP, Física, Física de AP u otros cursos aprobados para los requisitos de admisión universitaria.	2 unidades
ESTUDIOS SOCIALES	4 UNIDADES
Historia de Oklahoma (9.º)	.5
Geografía (9.º)	.5
Historia universal (10.º)	1
<b>Historia de EE.UU.** (11.º)</b>	1
Gobierno de EE.UU. (12.º)	1
IDIOMA UNIVERSAL	2 UNIDADES**
**Dos unidades del mismo Idioma universal O dos unidades de Tecnología informática.	**
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	1-2 UNIDADES*
Los cursos de Tecnología informática deben ser aprobados por los requisitos de admisión universitaria, ya sean impartidos en la escuela secundaria o un centro de tecnología.	*
*Se requiere una unidad para todos los estudiantes, se requiere una unidad adicional para los estudiantes que no completen 2 unidades del mismo idioma extranjero.	
BELLAS ARTES O DISCURSO	1 UNIDAD
Bellas artes, como la música vocal o instrumental, el arte, el teatro, la danza o el discurso.	1 unidad
ELECTIVAS	5-6 UNIDADES
Actividad electiva (PE, JROTC, danza, banda, deportes) [un máximo de 4 unidades puede contar para graduarse]	1 unidad
Otras electivas aprobadas	4-5 unidades
EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL	
Todos los estudiantes del último año deben obtener un "Pasaporte a la Educación Financiera" con el fin de cumplir con los requisitos de graduación. Esto normalmente se completa durante el curso de gobierno del estudiante.	
UNIDADES TOTALES	23



# REQUISITOS DEL CURSO PARA GRADUARSE DE LA SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA CERTIFICADO DE DISTINCIÓN	
Requiere un promedio general (Grade point average, GPA) de 3.25 en una escala de 4.0, los cursos requeridos mencionados a continuación y una puntuación satisfactoria o su equivalente en <b>todas</b> las pruebas de culminación de asignatura (End of Instruction, EOI), a medida que se implementen esas pruebas.	
<b>Debe pasar TODOS los exámenes de EOI (7)**</b>	
Requerido: Álgebra I, Inglés II, Biología, Geometría, Álgebra II, Inglés III e Historia de EE.UU.	
INGLÉS	
4 UNIDADES	
Inglés I: Gramática y composición	1 unidad
Inglés II: Literatura universal**	1 unidad
Inglés III: Literatura estadounidense u otros cursos aprobados**	1 unidad
Inglés IV: Literatura inglesa u otros cursos aprobados	1 unidad
MATEMÁTICAS	
4 UNIDADES	
Álgebra I**	1 unidad
Puede incluir: <b>Álgebra II**</b> , <b>Geometría**</b> , Álgebra III, Análisis matemático, Estadística de AP, Cálculo, cualquier curso concurrente de Matemáticas (no correctivo) y otros cursos aprobados para los requisitos de admisión universitaria.	3 unidades
Se deben tomar 3 unidades de Matemáticas en los grados 9 a 12, además de cualquiera de los cursos mencionados anteriormente que fueron tomados antes del grado 9.	
CIENCIAS	
4 UNIDADES	
Biología I**	1 unidad
Puede incluir: Ciencia física, Ciencias ambientales, Botánica, Zoología, Anatomía o Fisiología, Biología de AP, Química, Química de AP, Física, Física de AP u otros cursos aprobados para los requisitos de admisión universitaria.	3 unidades
ESTUDIOS SOCIALES	
4 UNIDADES	
Historia de Oklahoma (9.º)	.5
Geografía (9.º)	.5
Historia universal (10.º)	1
Historia de EE.UU.** (11.º)	1
Gobierno de EE.UU. (12.º)	1
IDIOMA UNIVERSAL	
2 UNIDADES	
Mismo Idioma universal	2 unidades
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	
1 UNIDAD	
Los cursos de Tecnología informática deben ser aprobados para los requisitos de admisión universitaria, ya sean impartidos en la escuela secundaria o en el centro escolar de tecnología.	1 unidad
BELLAS ARTES O DISCURSO	
1 UNIDAD	
Bellas artes, como la música vocal o instrumental, el arte, el teatro, la danza o el discurso.	1 unidad
ELECTIVAS	
3 UNIDADES	
Actividad electiva (PE, JROTC, danza, banda, deportes) [un máximo de 4 unidades puede contar para graduarse]	1 unidad
Electivas adicionales	2 unidades
EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL	
Todos los estudiantes del último año deben obtener un "Pasaporte a la Educación Financiera" con el fin de cumplir con los requisitos de graduación. Esto normalmente se completa durante el curso de gobierno del estudiante.	
UNIDADES TOTALES	
23	



# HOJA DE TRABAJO DE RECUENTO DE CRÉDITOS PARA GRADUARSE

## HOJA DE TRABAJO DE RECUENTO DE CRÉDITOS PARA LA GRADUACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE OKLAHOMA CITY

GPA \_\_\_\_\_  
 ACT COMPUESTO \_\_\_\_\_  
 SAT \_\_\_\_\_

**MARQUE UNO:**  
 Requisitos centrales del plan de estudios  
 Requisitos de preparación universitaria  
 \*Certificado de distinción en preparación universitaria

Apellido \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

CURSOS REQUERIDOS	PREPARACIÓN UNIVERSITARIA		CENTRAL	
	_____	_____	_____	_____
Inglés I _____	_____	_____	_____	_____
Inglés II _____	_____	_____	_____	_____
Inglés III _____	_____	_____	_____	_____
Inglés IV _____	_____	_____	_____	_____
Matemáticas Álgebra I _____	_____	_____	_____	_____
Matemáticas _____	_____	_____	_____	_____
Matemáticas _____	_____	_____	_____	_____
*Matemáticas _____	_____	_____	_____	_____
Ciencias Biología I _____	_____	_____	_____	_____
Ciencias _____	_____	_____	_____	_____
Ciencias _____	_____	_____	_____	_____
*Ciencias _____	_____	_____	_____	_____
Geografía _____	_____	_____	_____	_____
Historia de Oklahoma _____	_____	_____	_____	_____
Historia Universal _____	_____	_____	_____	_____
Historia de EE.UU. _____	_____	_____	_____	_____
Gobierno _____	_____	_____	_____	_____
*Competencias en conocimientos financieros _____	_____	_____	_____	_____
Bellas Artes _____	_____	_____	_____	_____
Bellas Artes _____	_____	_____	_____	_____
Actividad electiva _____	_____	_____	_____	_____
Tecnología informática _____	_____	_____	_____	_____
Tecnología informática _____	_____	_____	_____	_____
Idioma Universal _____	_____	_____	_____	_____
Idioma Universal _____	_____	_____	_____	_____
Tecnología informática _____	_____	_____	_____	_____
<b>Créditos totales</b>	23	23		

**OK PROMISE** **SÍ** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_  
 (Debe estar en un plan de estudios de preparación universitaria con un GPA general mínimo de 2.5 en un plan de estudios básico de 17 unidades)

**EOI**

Inglés II (obligatorio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Álgebra I (obligatorio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Álgebra II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia de EE.UU.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ELECTIVAS

	<u>U1</u>	<u>L2</u>	<u>P/S3</u>	<u>A4</u>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O

Idioma Universal \_\_\_\_\_

Idioma Universal \_\_\_\_\_

Tecnología informática \_\_\_\_\_

Fecha: _____	Fecha: _____	Fecha: _____	Fecha: _____	Fecha: _____
GPA _____	GPA _____	GPA _____	GPA _____	GPA _____
Créditos: _____	Créditos: _____	Créditos: _____	Créditos: _____	Créditos: _____
#Retraso: _____	#Retraso: _____	#Retraso: _____	#Retraso: _____	#Retraso: _____

# DIPLOMAS

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Todos los estudiantes, incluyendo aquellos que siguen Planes de Educación Individuales (Individual education plan, IEP) y aquellos inscritos en un centro educativo alternativo, pueden obtener un diploma de secundaria al completar las unidades requeridas para graduarse y aprobar las pruebas necesarias de culminación de asignatura.

Se anima a todos los estudiantes que califiquen a que asistan a las actividades de graduación, pero la asistencia deberá ser voluntaria. No se permitirá que los estudiantes participen en las ceremonias de graduación si no cumplen por completo los requisitos del distrito y del estado. No se emitirá un diploma hasta que se cumplan los requisitos.

## CERTIFICADO DE DISTINCIÓN

Los estudiantes que cumplan los requisitos especificados serán reconocidos como graduados de distinción. Las clases de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP) en las asignaturas pueden ser sustituidas sobre una base de curso por curso para satisfacer las unidades académicas requeridas para un certificado de distinción.

- 4 unidades de Inglés
- 4 unidades de Matemáticas
- 4 unidades de Estudios sociales
- 4 unidades de Ciencias
- 2 unidades de Idioma universal.
- 1 unidad de Tecnología informática
- 1 unidad de Bellas artes
- 1 unidad de Actividad electiva

Requiere un GPA de 3.25 (en una escala de 4.0, y una puntuación satisfactoria o su equivalente en todas las pruebas de culminación de asignatura de Oklahoma).

## BECARIO DE OKLAHOMA

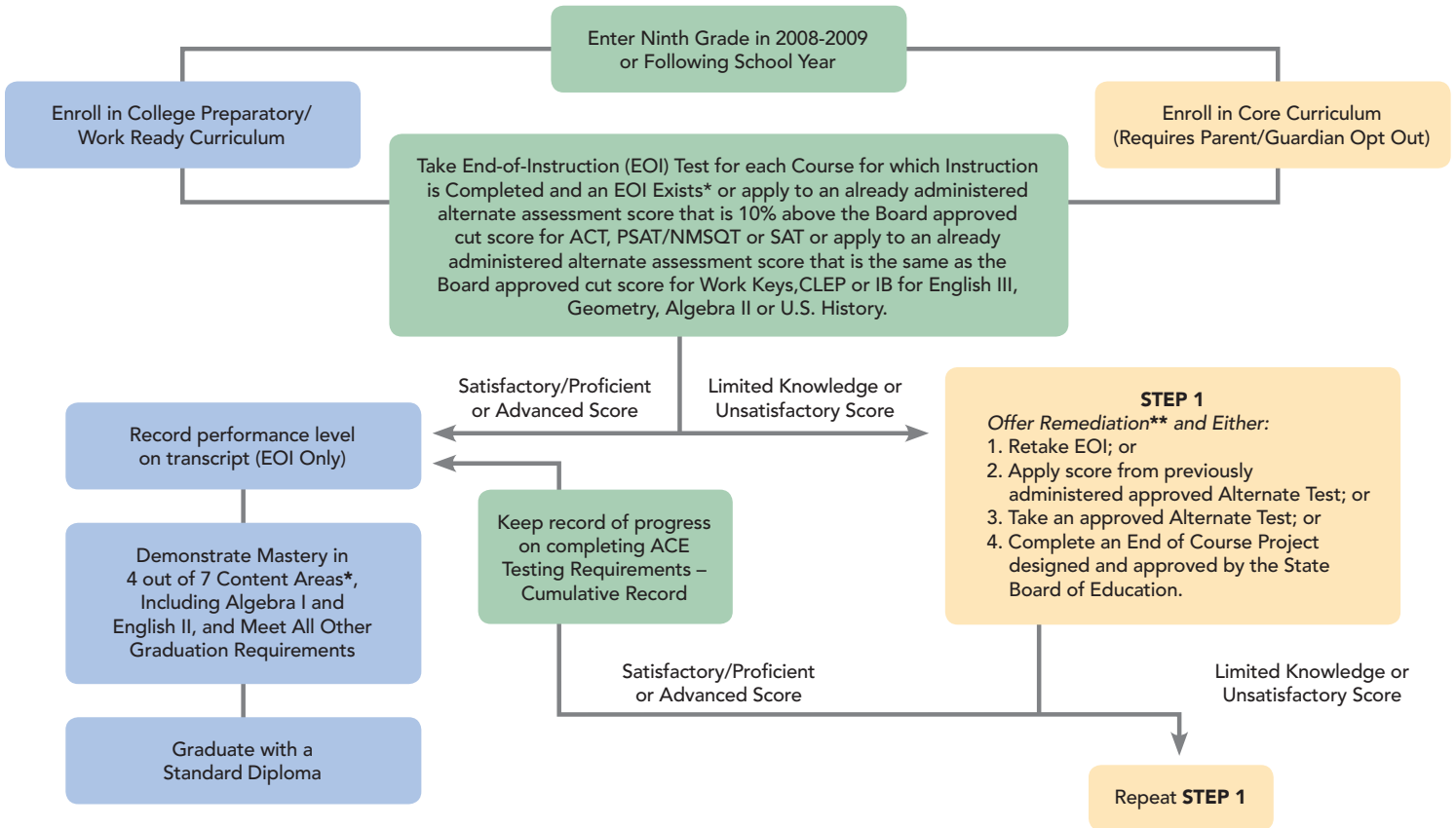
Un estudiante que cumpla con todos los requisitos que figuran a continuación será reconocido por el distrito escolar local y la Junta Estatal de Educación como un becario de Oklahoma.

1. Acumular entre los grados 9, 10, 11 y el primer semestre del grado 12, un promedio mínimo no ponderado de 3.7 en una escala de 4.0 o estar en el 10% de los mejores de su clase de graduación.
2. Completar, o estar en camino a completar los requisitos curriculares para el diploma estándar, 23 unidades.
3. Obtener una puntuación de 27 en la prueba American College Test (ACT) o 1220 en puntuación combinada de Lectura y Matemáticas en la Prueba de Aptitud Académica I (Scholastic Aptitude Test, SAT). La SAT o la ACT deben haber sido tomadas en una fecha de prueba nacional antes de la fecha de graduación.



# LOGRO DE LA EXCELENCIA EN EL AULA

## ACT OF 2005 AS REVISED IN 2006 ACE TESTING FLOWCHART ♦



♦ This flowchart represents typical situations and scenarios. For special cases, exceptions, and exemptions, please refer to the information on the back of this page.

\* End-of-Instruction Tests are available for Algebra I, Algebra II, Biology I, English II, English III, Geometry, and United States History.

\*\* School districts will document refusal of participation in remediation. (OAC 210:10-13-16)



## Excepciones y exenciones de pruebas de ACE

### ■ Students who transfer from private school or home school

Enter the ninth grade in 2008-2009 or Following School Year in private school or home school

Complete instruction of Algebra I, English II, or any other course needed to meet ACE graduation testing requirements while in private school or home school

Transfer to an Oklahoma Public High School

Either:

- 1 Take EOI; or
- 2 Apply score from previously administered approved Alternate Test; or
- 3 Take an approved Alternate Test; or
- 4 Complete an End of Course Project designed and approved by the State Board of Education

Record performance level on transcript (EOI only); Keep record of progress on completing ACE Testing Requirements – Cumulative Record (if necessary); and Continue through ACE Testing Flowchart

- Satisfactory/Proficient or Advanced Score
- Limited Knowledge or Unsatisfactory Score

Offer Remediation\*\* and Repeat Options

### ■ Students who do not have the opportunity to take a required EOI without extending their date of graduation

Either:

- 1 Apply score from previously administered approved Alternate Test; or
- 2 Take an approved Alternate Test; or
- 3 Complete an End of Course Project designed and approved by the State Board of Education

### ■ Students who have an Individualized Education Program (IEP)

Mastery in required subject areas may be demonstrated through a modified proficiency score on the state assessment(s) as established by the IEP team. Any deviation from the standard conditions, accommodations, or proficiency score on the state assessment(s) must be established with the student's IEP and denoted on the student's ACE Demonstration of Mastery Cumulative Record.

### ■ Students with extenuating circumstances

Students with extenuating circumstances (circumstances which are unexpected, significantly disruptive, beyond a student's control, and which may have reasonably affected his/her academic performance) may apply for a waiver for one or more of the steps listed in the ACE Testing Flowchart for an individual EOI from the Oklahoma State Board of Education.

### ■ Students who transfer from out of state

Enter the ninth grade in 2008-2009 or Following School Year in Another State

Complete instruction of Algebra I, English II, or any other course needed to meet ACE graduation testing requirements while in other state

Transfer to an Oklahoma Public High School

Either:

- 1 Submit documentation of passing a state-administered EOI or similar equivalent assessment in other state; or
- 2 Take EOI in Oklahoma; or
- 3 Apply score from previously administered approved Alternate Test; or
- 4 Take an approved Alternate Test; or
- 5 Complete an End of Course Project designed and approved by the State Board of Education

Record performance level on transcript (EOI only); Keep record of progress on completing ACE Testing Requirements – Cumulative Record (if necessary); and Continue through ACE Testing Flowchart

- Satisfactory/Proficient or Advanced Score
- Limited Knowledge or Unsatisfactory Score

Offer Remediation\*\* and Repeat Options

### ■ Students who receive credit through Proficiency Based Promotion (PBP)

Enter the ninth grade in 2008-2009 or Following School Year

Earn credit for Algebra I, English II, or any other course needed to meet ACE graduation testing requirements through PBP

Either:

- 1 Take EOI; or
- 2 Apply score from previously administered approved Alternate Test; or
- 3 Take an approved Alternate Test; or
- 4 Complete an End of Course Project designed and approved by the State Board of Education

Record performance level on transcript (EOI only); Keep record of progress on completing ACE Testing Requirements – Cumulative Record (if necessary); and Continue through ACE Testing Flowchart

- Satisfactory/Proficient or Advanced Score
- Limited Knowledge or Unsatisfactory Score

Offer Remediation\*\* and Repeat Options

# CRÉDITOS, CALIFICACIONES Y PROMEDIOS DE CALIFICACIONES

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se gana una unidad de 0.5 puntos por cada finalización exitosa de una clase del semestre. A cualquier unidad intentada se le dará una calificación de A, B, C, D o F y todas las calificaciones serán calculadas en la determinación de un promedio de calificaciones (GPA). Los GPA se calculan sobre los siguientes valores:

Grados 9-12 REGULAR		
A	100-90%	4.0
B	89-80%	3.0
C	79-70%	2.0
D	69-60%	1.0
F	59% y menor	0.0

Grados 9-12 COLOCACIÓN PREAVANZADA		
A	100-90%	4.5
B	89-80%	3.5
C	79-70%	2.5
D	69-60%	1.5
F	59% y menor	0.0

Grados 9-12 COLOCACIÓN AVANZADA		
A	100-90%	5.0
B	89-80%	4.0
C	79-70%	3.0
D	69-60%	2.0
F	59% y menor	0.0

Grados 9-12 BECARIO INTERNACIONAL		
A	100-90%	4.5
B	89-80%	3.5
C	79-70%	2.5
D	69-60%	1.5
F	59% y menor	0.0

Grados 9-12 BACHILLERATO INTERNACIONAL		
A	100-90%	5.0
B	89-80%	4.0
C	79-70%	3.0
D	69-60%	2.0
F	59% y menor	0.0

Una calificación de "P" se calcula en el GPA como una "D". Una calificación de "NG" o "No Grade" no se calcula en el GPA. Una calificación de "NC" o "No Credit" se calcula como una "F".

Los expedientes académicos de OKCPS reflejarán una escala de calificación de 4.0 con calificaciones ponderadas.

Clasificación	Unidades
Grado 10: Estudiante de segundo año	4 unidades
Grado 11: Estudiante de tercer año	10 unidades
Grado 12: Estudiante de último año	16 unidades



# COLOCACIÓN AVANZADA

## Colocación Avanzada (AP) / Colocación Preavanzada (pre-AP)

Los cursos de pre-AP se ofrecen a partir de 9.º grado para preparar a los estudiantes para la rigurosidad de los cursos de AP. Por lo general, los estudiantes se inscriben en pre-AP en los primeros grados para luego pasar a los cursos de AP en los grados 10, 11 y 12. El plan de estudios se integra de un grado a otro, culminando en una oportunidad para obtener créditos universitarios después de completar con éxito un examen al final del curso de Colocación Avanzada.

Los exámenes de AP son una parte esencial de la experiencia de AP, permitiendo a los estudiantes demostrar su dominio del trabajo del curso a nivel universitario. Muchas universidades otorgan crédito universitario, colocación avanzada o ambos sobre la base de resultados exitosos en el examen de AP. Debido a que el programa de AP está diseñado para preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel universitario, las clases avanzan a un ritmo más rápido. Las habilidades y conocimientos necesarios son más complejos y con un mayor nivel de dificultad que aquellos requeridos usualmente en las clases regulares. La tarea es frecuente y exigente; la mayoría de las lecturas y escritos asignados se completa fuera de la clase, lo que puede incluir fines de semana y días festivos. Se anima a los padres y estudiantes a revisar todos los requisitos del curso que figuran en el libro de descripción del mismo antes de inscribirse en un curso de pre-AP o AP. La conclusión con éxito de cada curso de AP requiere aproximadamente seis horas de tiempo de estudio individual por semana.

Los estudiantes exitosos de pre-AP y AP normalmente son lectores competentes, orientados a las tareas, capaces de establecer prioridades en relación con el tiempo y las responsabilidades y son trabajadores independientes que se motivan y organizan ellos mismos. Los estudiantes que tengan éxito en los cursos de pre-AP estarán preparados

para la rigurosidad del plan de estudios de los cursos de AP, en el que se espera que razonen, analicen y comprendan por sí mismos. El apoyo de los padres también desempeña un papel clave en el éxito de estos estudiantes. Cualquier estudiante que esté dispuesto a dedicar el tiempo y esfuerzo necesarios para cumplir con los requisitos rigurosos de este curso es alentado a inscribirse.

OKCPS se ha comprometido a alcanzar la excelencia en la educación, garantizando que todos los estudiantes reciban una base sólida en las áreas principales del plan de estudios, al proporcionarles acceso equitativo al plan de estudios adoptado por el distrito. El programa de pre-AP/AP se ofrece para mejorar aún más las oportunidades educativas de los estudiantes y para proporcionarles una variedad de opciones de cursos desafiantes que los prepararán para la universidad y otras iniciativas después de la secundaria. La inscripción en los cursos de Colocación Avanzada y Colocación Preavanzada es "inclusiva", lo que significa que está abierta a todos los estudiantes que hayan completado con éxito los cursos previamente requeridos, estén comprometidos a desempeñarse al nivel requerido para tener éxito en el programa riguroso y que estén dispuestos a aceptar los requisitos de tiempo y aprendizaje de una clase de nivel universitario y de preparación para la universidad. Se puede obtener información adicional sobre el programa de pre-AP/AP comunicándose con el coordinador de AP, el consejero o el director de su escuela.

**Política de calificación:** La política del distrito es que los estudiantes deben tomar el examen de AP correspondiente a fin de recibir un punto extra en su GPA. Los estudiantes inscritos en una clase de pre-AP recibirán medio punto extra en su GPA.

**Pago de los exámenes:** El distrito cubre el costo de los exámenes de AP para que los estudiantes que califiquen puedan tomarlos sin pagar por ellos.

# BACHILLERATO INTERNACIONAL

## PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa de Diploma (Diploma Programme, DP) de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) está diseñado para estudiantes de 16 a 19 años de edad y ofrece trabajo de curso integral y desafiante en las disciplinas tradicionales. Además, los candidatos al diploma escriben un ensayo extendido de investigación (Extended essay, EE) de cuatro mil palabras y completan 150 horas de creatividad, acción y servicio (Creativity, action and service, CAS). El diploma también requiere una clase de Teoría del Conocimiento (Theory of Knowledge, TOK), que examina la relación entre las disciplinas académicas e investiga cómo alguien llega al conocimiento y desarrolla habilidades de razonamiento.

El programa promueve habilidades de organización y gestión de tiempo, facilidad en la comunicación oral y escrita y un compromiso con el servicio comunitario y actividades extracurriculares. Además, el dominio de seis asignaturas exigentes (Inglés, Idioma extranjero, Ciencias sociales, Ciencias, Matemáticas y una electiva) le da una ventaja a los estudiantes en la obtención de la admisión al instituto o universidad de su elección. En reconocimiento a sus esfuerzos, los estudiantes pueden recibir créditos universitarios o de colocación avanzada por cada examen aprobado.

## LA DIFERENCIA ENTRE IB Y AP

Aunque tanto IB como AP están diseñados para apoyar la preparación para la universidad, las clases de IB y AP tienden a diferenciarse en el método de enseñanza y la evaluación. Algunos consideran que AP se centra más en la memorización y las pruebas estandarizadas. Por el contrario, las clases y evaluaciones del IB tienden a involucrar más la investigación, escritura y evaluación práctica. Una diferencia clave es el examen final. Los exámenes del IB están preparados para desafiar a los estudiantes a aplicar lo que han aprendido en nuevos escenarios, como el análisis de un estudio de caso, en un esfuerzo para poner a prueba la capacidad de los estudiantes para reaccionar a información nueva en un período de tiempo limitado. Las pruebas, que a menudo son ensayos, se envían a uno de 6,000 examinadores internacionales capacitados para ser calificadas junto con el trabajo de otros estudiantes de IB en todo el mundo.

# INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Consulte a su consejero escolar para obtener información sobre los cursos universitarios que se ofrecen en su escuela secundaria. A continuación se explican los requisitos de elegibilidad.

	Opción 1 ACT/SAT mínimo	Opción 2 GPA mínimo y posición en clase
<b>ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA</b>		
Universidad de Oklahoma	24/1090 Y GPA de 3.0 o en el primer 50%	3.0 Y en el primer 30%
Universidad del Estado de Oklahoma	24/1090	3.0 Y en el primer 33%
Universidad de Ciencias y Artes de Oklahoma	23/1050	3.0 Y en el primer 50%
Universidades regionales	20/940	3.0 Y en el primer 50%
Centros de estudios superiores	19/900	3.0
<b>ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE SECUNDARIA</b>		
Universidad de Oklahoma	25/1130	3.5
Universidad del Estado de Oklahoma	25/1130	3.5
Universidades regionales	23/1060	3.5
Centros de estudios superiores	21/980	3.5

Todos los estudiantes de inscripción simultánea deben tener una declaración firmada por el director de la secundaria indicando que son elegibles para satisfacer los requisitos de graduación de la escuela secundaria, incluyendo los requisitos del programa de estudios para la admisión universitaria, a más tardar en la primavera del último año. Los estudiantes también deben presentar una carta de recomendación del consejero escolar y el permiso por escrito de un padre o tutor legal. Un estudiante de secundaria puede inscribirse en un número combinado de cursos de secundaria y universitarios por semestre que no exceda una carga de trabajo universitario a tiempo completo de 19 horas de crédito por semestre. Para efectos del cálculo de la carga de trabajo, la mitad de una unidad de escuela secundaria será equivalente a tres horas de crédito semestrales de trabajo universitario. Cada estudiante de último año de secundaria que cumpla con los requisitos de elegibilidad tendrá derecho a recibir una exención de matrícula equivalente a la cantidad de una matrícula de residente por un máximo de seis horas (6) de crédito por semestre. Los estudiantes siguen siendo responsables de las cuotas o materiales requeridos para cada curso.

Los estudiantes de inscripción simultánea que están recibiendo enseñanza en el hogar o de una escuela secundaria no acreditada deben tener 17 años de edad y cumplir con los requisitos mencionados para estudiantes del último año de secundaria, o tener 16 años de edad y cumplir con los requisitos mencionados para estudiantes de tercer año de secundaria.

Puntuaciones Mínimas en Asignaturas ACT para la Inscripción Simultánea en Cursos de Asignaturas Los estudiantes de inscripción simultánea solo podrán inscribirse en las asignaturas curriculares para las que hayan cumplido los requisitos de la evaluación ACT para la colocación universitaria, según se indica a continuación:

Se requiere una puntuación ACT de 19 en Lectura para inscribirse en cualquier asignatura que no sea Inglés, Matemáticas y Razonamiento científico; la prueba secundaria institucional no podrá ser utilizada para la colocación. Además, los estudiantes de inscripción simultánea no pueden inscribirse en trabajo correctivo de curso (nivel cero) que ofrecen los institutos y las universidades, diseñado para eliminar las deficiencias de la escuela secundaria.

INGLÉS	LECTURA	MATEMÁTICAS	RAZONAMIENTO CIENTÍFICO
19	19	19	19

Como parte del proyecto de Alianza Cooperativa de los Regentes del Estado, algunas instituciones de educación superior, en colaboración con centros de carreras tecnológicas de Oklahoma, han sido autorizadas para permitir que los estudiantes de secundaria se inscriban en programas y cursos técnicos bajo los estándares de admisión por separado indicados a continuación. Los estudiantes de secundaria que tomen cursos en centros tecnológicos que formen parte de los programas de grado aprobados con un título de Técnico en Ciencias Aplicadas, podrán tomar estos cursos como créditos universitarios si cumplen con los requisitos de admisión. Nota: Estas normas de admisión de Inscripción Simultánea aplican a los estudiantes inscritos en un(os) programa(s) del proyecto de Alianza Cooperativa con un título de Técnico en Ciencias Aplicadas y no a los estudiantes inscritos en programas tecnológicos no relacionados.



# OPORTUNIDADES DE PRUEBAS

9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado
PSAT – Octubre	PSAT – Octubre	PSAT – Octubre	ACT
ACT	ACT	ACT	SAT
SAT	SAT	SAT	ASVAB
AP - Mayo	AP – Mayo	ASVAB	AP – Mayo
		AP – Mayo	

## PSAT/NMSQT

La prueba preliminar de aptitud académica (Preliminary Scholastic Aptitude Test, PSAT) y la prueba para calificar para la beca nacional de mérito (National Merit Scholarship Qualifying Test, NMSQT) se ofrece una vez al año en octubre. Este es el primer paso en el proceso de ingreso al Programa de la Corporación Nacional de Becas al Mérito. A los estudiantes también se les da la oportunidad de participar en el Servicio de Búsqueda Estudiantil. A través de este programa, las universidades pueden enviar información a los estudiantes sobre las oportunidades educativas y de ayuda financiera. Se alentará a los estudiantes identificados de 9.º y 10.º grado a tomar la PSAT a modo de práctica. Solo la puntuación obtenida en el tercer año puede ser usada para el NMSQT. Inscríbase en septiembre para tomar la PSAT.

## ACT

La evaluación American College Testing (ACT) se aplica varias veces al año a más de un millón de estudiantes con aspiraciones universitarias. Los funcionarios de admisión de las universidades usualmente toman en cuenta la puntuación compuesta más alta. Diseñada para evaluar el desarrollo educativo general de cada estudiante y su capacidad para completar trabajos a nivel universitario, la ACT se utiliza para propósitos de admisión universitaria, colocación y becas.

## SAT

La SAT se aplica varias veces al año a más de dos millones de estudiantes cada año y es aceptada por casi todos los institutos y universidades. La SAT evalúa las habilidades de Lectura, Escritura y Matemáticas que se aprenden en la escuela y son críticas para el éxito en la universidad y más allá. Algunas universidades también pueden requerir los exámenes de asignaturas de la SAT.

## ASVAB

La oportunidad de tomar la prueba del Programa de Exploración de Carreras y Profesionales del Servicio Militar (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) se proporcionará durante el otoño. Está diseñada para ayudar a los estudiantes en la identificación de las aptitudes y el desarrollo de futuros planes educativos y profesionales. Proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para tomar decisiones relacionadas con las carreras. Los estudiantes participantes completan una prueba de aptitud, un inventario de intereses y un ejercicio de valores de trabajo que ayudan a los estudiantes a aprender más sobre sí mismos.

## AP

El programa de Colocación Avanzada permite a los estudiantes cursar estudios de nivel universitario mientras todavía se encuentran en la escuela secundaria. La mayoría de los institutos y universidades de la nación, e instituciones en más de 30 países, tienen una política de AP que concede a los estudiantes de nuevo ingreso los créditos, la colocación o ambos, para las calificaciones de exámenes de AP que apliquen. Un comité diverso de profesores universitarios y con experiencia en AP desarrolla cada curso y examen. Los exámenes de AP se administran en mayo.

# DIVISIÓN I DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL ATLÉTICA COLEGIAL (NCAA)

Cualquier estudiante que vaya a participar en un programa deportivo universitario bajo la guía de la Asociación Nacional Atlética Colegial (National Collegiate Athletic Association, NCAA) es responsable de registrarse en el NCAA Clearinghouse ([http://web1.ncaa.org/ECWR2/NCAA\\_EMS/NCAA.jsp](http://web1.ncaa.org/ECWR2/NCAA_EMS/NCAA.jsp)) y completar todos los cursos de secundaria necesarios para satisfacer los requisitos de la NCAA. Las preguntas pueden ser dirigidas al director técnico del deporte relacionado y/o al director deportivo del sitio.

## Requisitos iniciales de elegibilidad de la División I de la NCAA

### Cursos obligatorios: (16)

- Inscripción colegiada inicial a tiempo completo antes del 1.º agosto de 2016:
  - o **Dieciséis (16)** cursos obligatorios son requeridos (ver el cuadro de la página siguiente para conocer los requisitos de la asignatura).
- Inscripción colegiada inicial a tiempo completo en o después del 1.º agosto de 2016:
  - o **Dieciséis (16)** cursos obligatorios son requeridos (ver el cuadro de la página siguiente para conocer los requisitos de la asignatura).
    - Diez (10) cursos obligatorios completados antes del séptimo semestre; siete (7) de los 10 deben ser en Inglés, Matemáticas o Ciencias físicas o naturales.
    - Estos cursos o grados se “congelan” al inicio del séptimo semestre (no pueden repetirse para mejorar el promedio de calificaciones [GPA] para cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad para la competencia).

*Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de progresión del curso obligatorio aún podrían calificar para recibir ayuda y práctica deportiva en el año inicial de la inscripción si cumplen con los requisitos académicos de redshirt (retraso o suspensión de la participación de un atleta para extender su período de elegibilidad).*

### Resultados de las pruebas: (ACT/SAT)

- Los estudiantes deben presentar la calificación de la prueba correspondiente y el GPA del curso obligatorio en la escala gradual.
  - o **SAT:** secciones críticas de Lectura y Matemáticas.
    - La mejor calificación secundaria de cada sección se utiliza para determinar la puntuación SAT combinada para la elegibilidad inicial.
  - o **ACT:** Secciones de Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias.
    - La mejor calificación secundaria de cada sección se utiliza para determinar la puntuación ACT acumulada para la elegibilidad inicial.
- Todos los intentos de ACT y SAT antes de la inscripción colegiada inicial a tiempo completo podrán ser usados para la elegibilidad inicial.
- **Introduzca 9999 durante la inscripción en ACT o SAT para garantizar que la agencia de exámenes reporte su puntuación directamente al Centro de Elegibilidad de la NCAA. Las puntuaciones de pruebas presentes en los expedientes académicos no serán utilizadas.**

Para obtener información detallada, consulte el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA y visite a su consejero escolar. Visite [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)

# DIVISIÓN I DE LA NCAA

## Promedio básico de calificaciones:

- Para calcular su GPA de cursos obligatorios solo se utilizarán los cursos obligatorios que aparezcan en la Lista de Cursos NCAA de la secundaria en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA ([www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)). Utilice esta lista como una guía.
- Inscripción colegiada inicial a tiempo completo antes del 1.º agosto de 2016:
  - o Los estudiantes deben presentar la puntuación del examen correspondiente (puntuación acumulada de ACT o combinada de SAT) y el curso obligatorio GPA (mínimo 2.000) en la Escala Gradual A (Ver página No. 2).
  - o El GPA de cursos obligatorios se calcula utilizando los mejores 16 cursos obligatorios que cumplan con los requisitos de la asignatura.
- Inscripción colegiada inicial a tiempo completo en o después del 1.º agosto de 2016:
  - o Los estudiantes deben presentar la puntuación del examen correspondiente (puntuación acumulada de ACT o combinada de SAT) y el curso obligatorio GPA (mínimo 2.300) en la Escala Gradual B (Ver página No. 2).
  - o El GPA de cursos obligatorios se calcula utilizando los 16 cursos obligatorios que cumplan tanto con los requisitos de progresión (10 antes del séptimo semestre; siete en Inglés, Matemáticas o Ciencias; “congelados”) como con los de la asignatura.

DIVISIÓN I	DIVISIÓN I – 2016	DIVISIÓN I – 2016
<p><b>REQUISITO DE CURSO OBLIGATORIO (16)</b></p> <p>4 años de Inglés</p> <p>3 años de Matemáticas (Álgebra I o superior)</p> <p>2 años de Ciencias físicas o naturales (se ofrece 1 año de laboratorio)</p> <p>1 año adicional de Inglés, Matemáticas o Ciencias físicas o naturales</p> <p>2 años de Ciencias sociales</p> <p>4 años de cursos adicionales (cualquier área de las anteriores, Idioma extranjero o Religión/Filosofía comparativa)</p>	<p><b>REQUISITOS DE CLASIFICACIÓN</b></p> <p><i>*Ayuda, práctica y competición deportiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 cursos obligatorios                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Diez (10) cursos obligatorios completados antes del inicio del séptimo semestre. Siete (7) de los 10 deben ser en Inglés, Matemáticas o Ciencias físicas o naturales</li> <li>· “Congelados” para el cálculo del GPA de cursos obligatorios.</li> </ul> </li> <li>• Puntuación del examen correspondiente (puntuación acumulada de ACT o combinada de SAT) y GPA de cursos obligatorios (mínimo 2.300) en la Escala Gradual B (ver página No. 2).</li> <li>• Graduado de la escuela secundaria.</li> </ul>	<p><b>REQUISITOS ACADÉMICOS DE REDSHIRT</b></p> <p><i>*Ayuda y práctica deportiva (sin competición)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 cursos obligatorios                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sin grados o créditos “congelados” (los cursos repetidos después del inicio del séptimo semestre se podrán utilizar para la elegibilidad inicial).</li> </ul> </li> <li>• Puntuación del examen correspondiente (puntuación acumulada de ACT o combinada de SAT) y GPA de cursos obligatorios (mínimo 2.000) en la Escala Gradual B (ver página No. 2).</li> <li>• Graduado de la escuela secundaria.</li> </ul>

# ESCALA GRADUAL DE LA NCAA PARA LA DIVISIÓN I

Escala gradual A <i>Usar para la División I antes del 1.º de agosto de 2016</i>		
ESCALA GRADUAL DE LA NCAA PARA LA DIVISIÓN I		
GPA Básico	SAT Verbal y Matemático UNICAMENTE	ACT acumulada
3.550 y por encima	400	37
3.525	410	38
3.500	420	39
3.475	430	40
3.450	440	41
3.425	450	41
3.400	460	42
3.375	470	42
3.350	480	43
3.325	490	44
3.300	500	44
3.275	510	45
3.250	520	46
3.225	530	46
3.200	540	47
3.175	550	47
3.150	560	48
3.125	570	49
3.100	580	49
3.075	590	50
3.050	600	50
3.025	610	51
3.000	620	52
2.975	630	52
2.950	640	53
2.925	650	53
2.900	660	54
2.875	670	55
2.850	680	56
2.825	690	56
2.800	700	57
2.775	710	58
2.750	720	59
2.725	730	59
2.700	730	60
2.675	740-750	61
2.650	760	62
2.625	770	63
2.600	780	64
2.575	790	65
2.550	800	66
2.525	810	67
2.500	820	68
2.475	830	69
2.450	840-850	70
2.425	860	70
2.400	860	71
2.375	870	72
2.350	880	73
2.325	890	74
2.300	900	75
2.275	910	76
2.250	920	77
2.225	930	78
2.200	940	79
2.175	950	80
2.150	960	80
2.125	960	81
2.100	970	82
2.075	980	83
2.050	990	84
2.025	1000	85
2.000	1010	86

Escala gradual B <i>Usar para la División I a partir del 1.º de agosto de 2016</i>		
ESCALA GRADUAL DE LA NCAA PARA LA DIVISIÓN I		
GPA Básico	SAT Verbal y Matemático UNICAMENTE	ACT acumulada
3.550	400	37
3.525	410	38
3.500	420	39
3.475	430	40
3.450	440	41
3.425	450	41
3.400	460	42
3.375	470	42
3.350	480	43
3.325	490	44
3.300	500	44
3.275	510	45
3.250	520	46
3.225	530	46
3.200	540	47
3.175	550	47
3.150	560	48
3.125	570	49
3.100	580	49
3.075	590	50
3.050	600	50
3.025	610	51
3.000	620	52
2.975	630	52
2.950	640	53
2.925	650	53
2.900	660	54
2.875	670	55
2.850	680	56
2.825	690	56
2.800	700	57
2.775	710	58
2.750	720	59
2.725	730	60
2.700	740	61
2.675	750	61
2.650	760	62
2.625	770	63
2.600	780	64
2.575	790	65
2.550	800	66
2.525	810	67
2.500	820	68
2.475	830	69
2.450	840	70
2.425	850	70
2.400	860	71
2.375	870	72
2.350	880	73
2.325	890	74
2.300	900	75
2.299	910	76
2.275	910	76
2.250	920	77
2.225	930	78
2.200	940	79
2.175	950	80
2.150	960	81
2.125	970	82
2.100	980	83
2.075	990	84
2.050	1000	85
2.025	1010	86
2.000	1020	86

# DIVISIÓN II DE LA NCAA

## Requisitos iniciales de elegibilidad de la División II

### Cursos obligatorios

- La División II actualmente requiere 16 cursos obligatorios. Consulte el cuadro a continuación.
- A partir del 1.º de agosto de 2018, para convertirse en una persona que califique total o parcialmente para la División II, todos los estudiantes deportistas con aspiraciones universitarias deben completar el requisito de 16 cursos obligatorios.

### Puntuaciones de las pruebas

- La División II actualmente requiere una puntuación mínima de SAT de 820 o una puntuación acumulada de ACT de 68.  
A partir del 1.º de agosto de 2018, la División II utilizará una escala gradual para combinar las puntuaciones de las pruebas y los promedios de calificación de curso obligatorio (GPA). La escala gradual para esos requisitos se muestra en la página No. 2 de esta hoja.
- La puntuación SAT utilizada para propósitos de la NCAA solo incluye las secciones de Lectura crítica y Matemáticas. La sección de Escritura de la SAT no se utiliza.
- La puntuación ACT utilizada para propósitos de la NCAA equivale a una suma de las siguientes cuatro secciones:  
Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias.
- Cuando se registre para la SAT o ACT, utilice el código 9999 del Centro de Elegibilidad de la NCAA para garantizar que todas las puntuaciones de SAT y ACT sean reportadas directamente al Centro de Elegibilidad de la NCAA por parte de la agencia que aplica el examen. Las puntuaciones que aparecen en los expedientes académicos no se utilizarán.

### Promedio de calificaciones

- Asegúrese de consultar la Lista de Cursos NCAA de su escuela secundaria en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA ([www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)). Solo se utilizarán los cursos que aparezcan en la Lista de Cursos NCAA aprobada de su escuela para calcular el GPA básico. Utilice la lista como una guía.
- El requisito actual de GPA básico para la División II es de un mínimo de 2.000. El GPA básico de División II requerido para ser elegible para competición a partir del 1.º de agosto del 2018 es de 2.200 (los requisitos de puntuación de la prueba correspondiente están enumerados en la Escala Gradual de la página No. 2 de esta hoja).
- El GPA básico mínimo de División II requerido para recibir ayuda y práctica deportiva como un clasificado parcial a partir del 1.º de agosto de 2018, es de 2.000 (los requisitos de puntuación de la prueba correspondiente están enumerados en la Escala Gradual de la página No. 2 de esta hoja).
- Recuerde, el GPA básico de NCAA se calcula utilizando solamente los cursos obligatorios de la NCAA.

DIVISIÓN II
<b>16 CURSOS OBLIGATORIOS</b>
3 años de Inglés.
2 años de Matemáticas (Álgebra I o superior).
2 años de Ciencias físicas o naturales (1 año de laboratorio si la secundaria lo ofrece).
3 años adicionales de Inglés, Matemáticas o Ciencias físicas o naturales
2 años de Ciencias sociales.
4 años de cursos adicionales (cualquier área de las anteriores, Idioma extranjero o Religión/ Filosofía comparativa)

# ESCALA GRADUAL DE LA NCAA PARA LA DIVISIÓN II

## DIVISIÓN II ESCALA GRADUAL PARA COMPETENCIA

Usar para la División II a partir del 1.º de agosto de 2018

GPA Básico	SAT Verbal y Matemático Únicamente	ACT acumulada
3.300 y por encima	400	37
3.275	410	38
3.250	420	39
3.225	430	40
3.200	440	41
3.175	450	41
3.150	460	42
3.125	470	42
3.100	480	43
3.075	490	44
3.050	500	44
3.025	510	45
3.000	520	46
2.975	530	46
2.950	540	47
2.925	550	47
2.900	560	48
2.875	570	49
2.850	580	49
2.825	590	50
2.800	600	50
2.775	610	51
2.750	620	52
2.725	630	52
2.700	640	53
2.675	650	53
2.650	660	54
2.625	670	55
2.600	680	56
2.575	690	56
2.550	700	57
2.525	710	58
2.500	720	59
2.475	730	60
2.450	740	61
2.425	750	61
2.400	760	62
2.375	770	63
2.350	780	64
2.325	790	65
2.300	800	66
2.275	810	67
2.250	820	68
2.225	830	69
2.200	840 y por encima	70 y por encima

## DIVISIÓN II ESCALA GRADUAL PARA CLASIFICADO PARCIAL

Usar para la División II a partir del 1.º de agosto de 2018

GPA Básico	SAT Verbal y Matemático Únicamente	ACT acumulada
3.050 y por encima	400	37
3.025	410	38
3.000	420	39
2.975	430	40
2.950	440	41
2.925	450	41
2.900	460	42
2.875	470	42
2.850	480	43
2.825	490	44
2.800	500	44
2.775	510	45
2.750	520	46
2.725	530	46
2.700	540	47
2.675	550	47
2.650	560	48
2.625	570	49
2.600	580	49
2.575	590	50
2.550	600	50
2.525	610	51
2.500	620	52
2.475	630	52
2.450	640	53
2.425	650	53
2.400	660	54
2.375	670	55
2.350	680	56
2.325	690	56
2.300	700	57
2.275	710	58
2.250	720	59
2.225	730	60
2.200	740	61
2.175	750	61
2.150	760	62
2.125	770	63
2.100	780	64
2.075	790	65
2.050	800	66
2.025	810	67
2.000	820 y por encima	68 y por encima

# ASOCIACIÓN NACIONAL DE ATLETAS INTERCOLEGIALES (NAIA)

## Requisitos de elegibilidad para estudiantes de primer año

1. Un estudiante entrante de primer año debe ser un graduado de una secundaria acreditada o ser aceptado como estudiante regular con todos los requisitos según lo definido por la institución que matricule.

2. Un estudiante entrante de primer año debe cumplir con dos de los tres requisitos de nivel básico:

A. Una puntuación mínima de 18 en la ACT o de 860 en la SAT.

Nota: Con el fin de cumplir el requisito anterior, un estudiante entrante de primer año que presente la SAT para el 1.º de marzo de 2005 debe alcanzar una puntuación de 860 o más en las secciones de Lectura crítica y Matemáticas.

B. Un promedio general de calificaciones de secundaria de 2.00 o mayor, en una escala de 4.00.

C. Graduarse en la mitad superior de clase de graduandos de la escuela secundaria del estudiante.

## ESTÁNDARES DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA 2016-2017

### Criterios mínimos de rendimiento en secundaria para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso

<b>Universidad de Oklahoma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de estudios de preparación universitaria (4 Inglés, 4 Matemáticas, 4 Ciencias, 3 Historia, 2 unidades adicionales)</li> <li>Puntuación ACT/SAT</li> <li>GPA competitivo</li> </ul>		
<b>Universidad del Estado de Oklahoma (Oklahoma State University, OSU)</b>	<b>Opción 1</b> ACT/SAT mínimo	<b>Opción 2</b> GPA mínimo y posición en la clase	<b>Opción 3</b> GPA mínimo en el núcleo de 15 unidades
<b>Universidad de Ciencias y Artes de Oklahoma</b>	24/1090	GPA de 3.0 Y pertenecer al 33% superior	GPA de 3.0 Y ACT = 21 o SAT = 980
	<b>Opción 4</b> <b>ACT/SAT o GPA de secundaria más los Factores Cognitivos y No Cognitivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes que alcancen puntuaciones entre los estándares de admisión actuales de la OSU y los estándares mínimos de los Regentes del Estado (22 ACT/1020 SAT o GPA no ponderado de al menos 3.0 en el plan de estudios obligatorio de la escuela secundaria)</li> <li>Factores cognitivos (60 por ciento)</li> <li>Factores no cognitivos (40 por ciento)</li> </ul>		
<b>Universidad de Ciencias y Artes de Oklahoma</b>	24/1090 O pertenecer al 50% superior	GPA de 3.0 Y pertenecer al 25% superior	GPA de 3.0 Y ACT de 22 o SAT de 1020
<b>Universidades regionales</b>	20/940	GPA de 2.7 Y pertenecer al 50% superior	GPA de 2.7
<b>Centros de estudios superiores</b>	No se requiere un mínimo		

\*Por favor consulte el sitio web de cada instituto o universidad para obtener información adicional.

## OKC GO 2.0



OKLAHOMA CITY  
COMMUNITY COLLEGE

El Centro de Estudios Superiores de Oklahoma City (Oklahoma City Community College, OCCC) se enorgullece en anunciar una oportunidad para los graduandos de la clase de 2017 que se graduarán en una de las Escuelas Secundarias Públicas de la Ciudad de Oklahoma y escuelas secundarias públicas chárter seleccionadas.

OKCGO 2.0 cubre toda la matrícula y las cuotas que aplican para obtener un título (graduado como Técnico en ciencias aplicadas, Técnico en artes o Técnico en ciencias) en el OCCC. Los estudiantes de OKCGO 2.0 pueden recibir un título transferible de alta calidad sin costo alguno, por lo que pueden ahorrarse más de \$10,000.

### Beneficios clave:

- Programa sin límite establecido: los estudiantes son elegibles para el programa desde la admisión hasta la culminación de la carrera.
- Sin cuotas: los estudiantes nunca tendrán que pagar por la matrícula o las cuotas con dinero de su bolsillo.
- Beneficios garantizados: independientemente de la elegibilidad futura para recibir ayuda federal o estatal, OKCGO siempre cubrirá toda la matrícula y las cuotas.

El Centro de Estudios Superiores de Oklahoma City está haciendo que la educación universitaria sea más que un sueño para los estudiantes de las escuelas públicas de Oklahoma City. Los estudiantes de OCCC reciben una educación de calidad, clases en grupos reducidos, oportunidades de liderazgo y una vida de recuerdos. Los estudiantes pueden elegir entre más de 50 grandes campos de estudio, más de 40 clubes y organizaciones y una variedad de eventos recreativos.

## TICKET TO ROSE

ROSE  
STATE  
COLLEGE

Rose State College se enorgullece en anunciar una oportunidad para los graduandos de la clase de 2017 que se graduarán en, o cuya residencia familiar principal se encuentre en los distritos escolares de Star Spencer. Los graduados que cumplan con los criterios enumerados a continuación tendrán la oportunidad de recibir ayuda financiera para la matrícula y las cuotas obligatorias por un máximo de 62 horas crédito intentadas, o tres años consecutivos, lo que ocurra primero.

A pesar de que es una institución estatal, Rose State College también recibe financiamiento local a través del Distrito de Educación del Área Técnica con el apoyo de los ciudadanos de nuestra área de servicio inmediata, por lo tanto, somos capaces de retribuirle a nuestra comunidad y ofrecer esta generosa fuente de asistencia financiera a nuestros graduados locales. Sabemos que con las condiciones económicas actuales, los estudiantes estarán buscando nuevas fuentes de financiamiento a fin de comenzar su educación universitaria. Creemos que ahora es el momento de que "Su Instituto Universitario" invierta en su éxito.





# OKLAHOMA'S PROMISE

## PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE OKLAHOMA (OKLAHOMA'S PROMISE)

El programa de becas es para estudiantes que toman un plan de estudios riguroso en la escuela secundaria, alcancen un GPA de al menos 2.5 tanto en el plan de estudios obligatorio como en general, cumplen con las reglas de asistencia, se mantienen fuera de problemas y cumplen con los requisitos de ingreso familiar. Los estudiantes de Oklahoma's Promise que se gradúen de la escuela secundaria a partir de 2012 deben completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (Free Application for Federal student Aid, FAFSA). La información de la FAFSA será utilizada para determinar si los estudiantes cumplen con los requisitos financieros de calificación para recibir los pagos de la beca. También es importante recordar que Oklahoma's Promise solo pagará una parte de los costos totales de la universidad, y los estudiantes necesitarán dinero adicional para ayudar a pagar para completar la educación. La FAFSA es el mejor lugar para empezar.

Los estudiantes DEBEN tomar el siguiente trabajo de curso de secundaria para cumplir con los requisitos del programa Oklahoma's Promise

Es muy importante repasar el trabajo de curso con su consejero escolar para asegurarse de que todos los requisitos académicos del programa se estén cumpliendo.

### Plan de estudios obligatorio de Oklahoma's Promise

4 unidades	Inglés (gramática, composición, literatura: los cursos deben incluir un componente integrado de escritura)
3 unidades	Ciencias de laboratorio (Biología, Química, Física o cualquier ciencia de laboratorio certificada por el distrito escolar; ciencia general, con o sin un laboratorio, no puede utilizarse para cumplir con este requisito).
3 unidades	Matemáticas (Álgebra I, Álgebra II, Geometría, Trigonometría, Análisis matemático, curso previo de Cálculo (debe haber completado Geometría y Álgebra II), Cálculo, Estadística de Colocación Avanzada (AP).
3 unidades	Historia y educación cívica (incluyendo una unidad de Historia estadounidense y dos unidades adicionales de las materias de Historia, Economía, Geografía, Gobierno y Cultura no occidental).
2 unidades	Idioma extranjero o diferente al inglés (dos años del mismo idioma) O Tecnología informática (dos unidades de programación, hardware y aplicaciones informáticas de negocios, tales como procesadores de palabras, bases de datos, hojas de cálculo y gráficos, control de calidad; las clases de tecleo y mecanografía NO califican) (1 curso de idioma extranjero y 1 curso informático NO cumplirán con este requisito).
1 unidad	Unidad adicional de las asignaturas mencionadas anteriormente.
1 unidad	Bellas artes (música, arte, teatro) O discurso
17	UNIDADES TOTALES  GPA básico de las 17 unidades del OHLAP (Oklahoma Higher Learning Access Program) (debe ser de 2.5 o superior)  GPA general (expediente académico) (debe ser de 2.5 o superior)

Los cursos etiquetados como "Esencial" o "Concepto" ofrecidos a través de la Departamento de Educación Especial no cumplen con los requisitos para recibir una beca de Oklahoma Promise.

### PARA MAYOR INFORMACIÓN:

Llame a la línea directa de información de los Regentes del Estado de Oklahoma para Estudiantes de Educación Superior al 800-858-1840,  
envíe un correo electrónico a [okpromise@osrhe.edu](mailto:okpromise@osrhe.edu) o  
envíe una carta a Oklahoma's Promise, Oklahoma State Regents for Higher Education,  
PO Box 108850, Oklahoma City, OK 73101-8850

[www.okhighered.org/okpromise](http://www.okhighered.org/okpromise)  
[www.okpromise.org](http://www.okpromise.org)

# PLAN DE ESTUDIO

Un plan de estudio es un esquema individualizado y organizado de los cursos que deben tomarse durante la escuela secundaria que apoyan los objetivos de los estudiantes después de la secundaria. Los estudiantes seleccionan los cursos con base en los requisitos de graduación, habilidades personales, capacidades e intereses. Al considerar cursos rigurosos para ayudar a fortalecer las capacidades y el aprendizaje avanzado, los estudiantes son capaces de graduarse de la escuela secundaria a tiempo y bien preparados para el futuro.

Los estudiantes deben completar su plan de estudio en conjunto con la hoja de recuento de créditos en la página 8.

*Complete las tablas con sus selecciones para cada año.*

Lista de cursos del estudiante de primer año	Lista de cursos del estudiante de segundo año
Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias
Estudios sociales	Estudios sociales
Electivas	Electivas
Lista de cursos del estudiante de tercer año	Lista de cursos del estudiante de último año
Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias
Estudios sociales	Estudios sociales
Electivas/Cursos simultáneos*	Electivas/Cursos simultáneos*

\*Los estudiantes de tercer año y de último año podrán comenzar a tomar cursos universitarios en línea o en el campus. Consulte la sección de Inscripción Simultánea para más información (pág. 14).

PRUEBAS DE CULMINACIÓN DE ASIGNATURA (EOI)		
Los estudiantes deben demostrar el dominio de los estándares estatales de contenido académico para poder graduarse de una escuela secundaria pública con un diploma estándar.		
EXPEDIENTE DE FINALIZACIÓN DE EOI		
Asignaturas requeridas:	<input type="checkbox"/> Álgebra I	<input type="checkbox"/> Inglés II
*Dos asignaturas cualesquiera de las siguientes:		
	<input type="checkbox"/> Álgebra II	<input type="checkbox"/> Geometría
	<input type="checkbox"/> Biología I	<input type="checkbox"/> Historia de EE.UU.
	<input type="checkbox"/> Inglés III	

\*Para obtener un Certificado de Distinción, los estudiantes deben demostrar maestría en las siete pruebas de culminación de asignatura.

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO

- Estudiar mucho.** Construya buenos hábitos de estudio para mantener sus calificaciones altas.
- Ahorrar dinero.** Regístrese para obtener una cuenta de ahorros universitarios del plan de ahorros universitarios 529 de Oklahoma (OK4Saving.org) o continúe añadiendo dinero a una cuenta existente.
- Enviar una solicitud a Oklahoma's Promise.** Si no aplicó durante el 8.º grado, visite [okpromise.org](http://okpromise.org) para conocer los requisitos del programa y para inscribirse en este programa de becas. Oklahoma's Promise ayuda a estudiantes calificados de Oklahoma a acceder a la educación superior.
- Discutir los planes.** Hable de sus planes para el futuro con su consejero vocacional, maestros, miembros de la familia u otros adultos de confianza.
- Familiarizarse con los requisitos de graduación de la secundaria.**
- Tomar las clases correctas.** Para iniciar los estudios universitarios, su horario de clases debe contener al menos cuatro clases de preparación para la universidad por año, incluyendo:
  - 4 unidades de Inglés.
  - 3 unidades de Matemáticas (Álgebra I o superior).
  - 3 unidades de Ciencias de laboratorio.
  - 3 unidades de Historia/Educación cívica.
  - 2 unidades de electivas de las áreas mencionadas anteriormente o Idioma extranjero o Informática.Algunas escuelas recomiendan que tome una unidad adicional en Matemáticas, una unidad adicional en Ciencias de laboratorio y dos unidades en discurso o Bellas artes (música, arte, teatro).
- Echar un vistazo.** Investigue los requisitos de entrada a la universidad en [Okcollegestart.org](http://Okcollegestart.org)
- Llevar el control.** Utilice el Planificador de Secundaria que se encuentra en [OKcollegestart.org](http://OKcollegestart.org) para hacer un seguimiento de sus cursos y calificaciones. Invite a su consejero a ver su Planificador de Secundaria en línea para que le ayude a mantener el rumbo hacia el éxito.
- Planear la recuperación de créditos si es necesario.** Recupere créditos a lo largo del verano escolar o a través de recuperación de créditos en línea.
- Archivar todo.** Cree un archivo llamado "Mi futuro", que debe contener los siguientes elementos:
  - Copias de boletines de calificaciones.
  - Lista de reconocimientos y honores.
  - Lista de actividades remuneradas o voluntarias en la escuela, actividades comunitarias o extracurriculares u otra experiencia de trabajo.
  - Pruebas y resultados de evaluación de habilidades.
- Pensarlo.** Comience a pensar acerca de la universidad, el instituto o el centro tecnológico al que le gustaría asistir.  
Revisar la sección Explore Colleges (Explorar universidades) en [Okcollegestart.org](http://Okcollegestart.org) y planear un recorrido por el campus. Descargue una lista de verificación para visita al campus en [UCanGo2.org/resources](http://UCanGo2.org/resources), que le proporcionará una lista de ideas para ayudarlo a diseñar un recorrido exitoso por la universidad.
- Llevarlo al siguiente nivel.** Investigue los cursos de AP y otros cursos honoríficos para saber qué está disponible y si califica para inscribirse.
- Considerar presentar la prueba PSAT a modo de práctica solamente.**
- Crear un plan de estudio de secundaria.** Desarrolle un plan de estudio de secundaria que le ayudará a prepararse para una carrera que se adapte a sus intereses. Elija cuidadosamente sus cursos de 10.º grado.

***¡Visite [UCanGo2.org](http://UCanGo2.org) para obtener herramientas que le ayuden a planificar, prepararse y pagar por la universidad!***

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE DE SEGUNDO AÑO

- Mantenerse así.** Construya buenos hábitos de estudio para mantener sus calificaciones altas.
- Ahorrar dinero.** Regístrese para obtener una cuenta de ahorros universitarios del plan de ahorros universitarios 529 de Oklahoma (OK4Saving.org) o continúe añadiendo dinero a una cuenta existente.
- Última oportunidad.** ¡No se pierda Oklahoma's Promise! Si no se registró en el 8.º o 9.º grado, visite [okpromise.org](http://okpromise.org) para conocer los requisitos del programa y para inscribirse en este programa de becas.
- Discutir los planes.** Hable de sus planes para el futuro con su consejero vocacional, maestros, miembros de la familia u otros adultos de confianza.
- Saber lo que necesita.** Revise qué cursos deberá tomar para cumplir con los requisitos de la escuela a la que le interesa asistir. Visite [OKhighered.org](http://OKhighered.org) para obtener más información.
- Llevarlo al siguiente nivel.** Investigue los cursos de AP y otros cursos honoríficos para saber qué está disponible y si califica para inscribirse.
- Archivar todo.** Cree un archivo llamado "Mi futuro", que debe contener los siguientes elementos:
  - Copias de boletines de calificaciones.
  - Lista de reconocimientos y honores.
  - Lista de actividades remuneradas o voluntarias en la escuela, actividades comunitarias o extracurriculares u otra experiencia de trabajo.
  - Pruebas y resultados de evaluación de habilidades.
- Estar activo.** Continúe participando en actividades extracurriculares y trabajo voluntario. Muchos funcionarios de admisión buscan estudiantes que participen de forma activa en sus escuelas y comunidades.
- Mantenerse así.** Permanezca involucrado en programas de enriquecimiento académico, talleres y campamentos de verano con un enfoque especial como música, artes, ciencia, etc. Eche un vistazo a las Academias de Verano gratuitas que se ofrecen a estudiantes de 8.º a 12.º grado, que le permiten pasar tiempo en un instituto o universidad de Oklahoma y aprender acerca de Aeronáutica, Ingeniería, Ciencias forenses y mucho más. Contacte a [OKhighered.org/Summer-Academies](http://OKhighered.org/Summer-Academies) o llame al 800-858-1840 para mayor información.
- Ponerse a estudiar.** Prepárese y tome pruebas estandarizadas como la ACT y la SAT. Visite la sección Test Prep en [OKcollegestart.org](http://OKcollegestart.org) para obtener recursos útiles. También puede asistir a talleres o clases de preparación. Visite [UCanGo2.org/Students](http://UCanGo2.org/Students) para encontrar enlaces sobre las ubicaciones y fechas de las pruebas.
- Investigar.** Investigue sus opciones de inscripción simultánea. Es posible que pueda inscribirse en la universidad como estudiante de tercer año o del último año, si cumple con ciertos requisitos. Consulte con su consejero para obtener más información.
- Tomar apuntes.** Comience a recopilar información sobre los centros tecnológicos, universidades y el ejército. Escriba una lista de los pros y los contras de las escuelas a las que está interesado en asistir. Asegúrese de evaluar los programas de grado, la ubicación, el costo, etc. ¿Necesita ayuda? Revise la sección Explore Colleges en [Okcollegestart.org](http://Okcollegestart.org)
- Prepararse y tomar la PSAT.** Como preparación para la Beca Nacional de Mérito.
- Considerar los planes de carrera.** Desarrolle un plan de estudio que le ayudará a prepararse para una carrera que se adapte a sus intereses. Elija cuidadosamente sus cursos de 11.º grado.

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE DE TERCER AÑO

## Lista de verificación de otoño del estudiante de tercer año

- Seguir conversando.** Continúe sus conversaciones con su consejero vocacional, maestros, miembros de la familia u otros adultos de confianza acerca de sus planes después de la secundaria. Hable con familiares y amigos acerca de sus elecciones educativas.
- Llevarlo al siguiente nivel.** Inscríbase en AP y otras clases honoríficas, si es posible.
- Inscribirse ahora.** Inscríbase en los cursos de crédito universitario mientras está todavía en la escuela secundaria. Discuta la inscripción simultánea con su consejero.
- Comprobar personalmente.** Asista a un evento de feria universitaria en su área. Estos eventos ofrecen a las familias la oportunidad de hablar con los representantes de las escuelas. Visite [UCanGo2.org](http://UCanGo2.org) para encontrar la hoja de trabajo de feria universitaria con grandes preguntas para ayudarle en la feria.
- Añadirlo a su calendario.** Visite [UCanGo2.org/Students](http://UCanGo2.org/Students) para encontrar las fechas para la ACT, SAT, PSAT y AP u otros exámenes honoríficos que se ofrecen. Estos exámenes son pasos importantes de preparación para la universidad.
- Hacer una revisión detallada.** Solicite una vista previa de su expediente y perfil académico y evalúelos usted mismo. Busque deficiencias o puntos bajos, y consulte a su consejero sobre maneras de mejorar su perfil.
- Elegir un examen.** ¿ACT o SAT? Póngase en contacto con la escuela a la que planea asistir y pregunte cuál es la prueba de su preferencia. Una vez que decida qué examen hacer, inscríbase y tome nota de la fecha, hora y lugar.
- Conseguirlo.** Investigue los requisitos de admisión para los programas de formación superior en escuelas profesionales y tecnológicas y/o institutos y universidades.
- Psst... recuerde la PSAT.** Inscríbase y tome el examen PSAT que se ofrece en octubre. Esta puntuación es requerida por varias becas nacionales, incluida la Beca Nacional de Mérito.
- Reducir las opciones a un mínimo.** Reduzca su lista de escuelas con base en la investigación ya completada. Su lista probablemente incluirá de tres a cinco escuelas.
- Obtener ayuda.** Ayuda financiera, por supuesto. Comience a investigar sus opciones de subvenciones, becas y préstamos estudiantiles, revisando el folleto *Are you Looking for Money?* Este se encuentra en la sección Resources (recursos) de [UcanGo2.org](http://UcanGo2.org).
- Discutir los impuestos.** Encuentre consejos de impuestos para usted y su(s) padre(s) en el crédito fiscal Hope Scholarship y el crédito fiscal Lifetime Learning en [IRS.gov](http://IRS.gov)

## Lista de verificación de primavera del estudiante de tercer año

- Comenzar el proceso.** Puede que usted y su(s) padre(s) deseen programar visitas al campus durante las vacaciones de verano, para que no falte a la escuela. Sin embargo, algunas escuelas secundarias consideran que una visita al campus es una ausencia justificada. Consúltelo con su consejero. Al programar su visita, tenga en cuenta que muchos campus cierran durante las vacaciones de primavera.
- Repetir las pruebas.** Regístrese para las pruebas ACT y/o SAT de primavera. Es posible que desee tomar el examen de nuevo durante el verano y/o en el otoño de su último año para aumentar su puntuación.
- Seleccionar clases especiales.** Si está interesado en realizar exámenes de AP u otros exámenes honoríficos, inscríbase ahora. Si su escuela no ofrece estas clases, consulte con su consejero vocacional para ver si otras escuelas de su zona las ofrecen y en qué momento.

Vale la pena comprobar estas clases, porque algunas ofrecen crédito universitario, lo que podría ahorrarle tiempo y dinero a largo plazo.

- Conseguir dinero para la universidad.** Continúe investigando los financiamientos y opciones que se adapten mejor a usted y su familia.
- Dejar que se acumule.** Siga contribuyendo con su plan de ahorros universitarios 529 de Oklahoma ([OK4Savings.org](http://OK4Savings.org)) u otro plan de ahorros. Por lo general es mejor mantener la mayoría de los ahorros a nombre de los padres.
- Mantener pestañas.** Continúe actualizando su archivo "Mi Futuro", que debe contener los siguientes elementos:
  - Copias de boletines de calificaciones.
  - Lista de actividades remuneradas o voluntarias en la escuela, actividades comunitarias o extracurriculares u otra experiencia de trabajo.
  - Su hoja de seguimiento de clases y logros.
  - Pruebas y resultados de evaluación de habilidades.

## Lista de verificación de verano del estudiante de tercer año

- Reclutar a algunos embajadores.** Pídale a los maestros u otros miembros de la comunidad que escriban cartas de recomendación para su admisión universitaria y solicitudes de becas. Piense en lo que le gustaría incluir en estas cartas y pregunte cortésmente a aquellos que usted respete si pueden ayudar.
- Extender su estadía.** Es posible que ya haya recorrido algunos campus, pero utilice los meses de verano para visitar a amigos y familiares que asistan actualmente a la(s) escuela(s) que le interesa. Considere sentarse en clases o permanecer en los dormitorios con sus amigos. Además, solicite con antelación las citas con la ayuda financiera, admisión y asesores académicos. Todas estas experiencias le ayudarán a tener una idea de la escuela para ver si resulta una buena opción para usted.
- Ser cortés.** Si asiste a entrevistas o visitas, no se olvide de enviar notas de agradecimiento a las personas que le ayudaron.
- Hacerlo de nuevo.** Es posible que desee hacer la prueba ACT y/o SAT más de una vez para intentar aumentar su puntuación.
- Practicar y evaluar.** Complete las solicitudes de admisión en línea rellenando los borradores sin presentarlos. Concéntrese en las partes de ensayos de estas solicitudes y decida cómo le gustaría presentarse a sí mismo. No olvide mencionar sus actividades fuera de la escuela. Pídale a sus amigos o familiares que revisen sus solicitudes, especialmente los ensayos, y comenten sobre ellos.
- Enviar la solicitud con anticipación.** Si tiene clara una escuela como "primera opción", decida si va a solicitar la decisión anticipada o acción anticipada. ¡Tenga en cuenta! Si es aceptado por decisión anticipada, puede estarse comprometiendo a asistir a esa escuela.
- Decidir lo que le gusta.** Explore carreras tomando un trabajo de verano o un período de prácticas en su campo de interés. Recuerde que debe guardar algo de dinero de su sueldo para pagar los gastos futuros.
- Revisar el correo.** Lea su correo universitario y envíe tarjetas de respuesta a las escuelas que le interesan.
- Revisar los requisitos de graduación.** Desarrolle su plan de estudio de 12.º grado.
- Considerar presentar la prueba ASVAB.**
- Pedir información a su consejero acerca del programa de becas Ticket to Rose y OKC GO 2.0.**

# LISTA DE VERIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO

## Lista de verificación de otoño del estudiante de último año

- Actuar ahora.** Continúe explorando oportunidades para obtener créditos universitarios mientras está en la secundaria. Hable con su consejero acerca de la inscripción simultánea.
- Mantenerse en el camino.** Repase los cursos con su consejero para asegurarse de que está cumpliendo con los requisitos de graduación de secundaria y de ingreso a las escuelas que le interesan. Visite [UCanGo2.org/resources](http://UCanGo2.org/resources) para más información acerca de los requisitos de graduación.
- Aprender más.** Asista a ferias universitarias, sesiones de planificación universitaria y sesiones financieras y de información para obtener respuestas a sus preguntas.
- Estudiar.** Siga esforzándose para mantener sus calificaciones. Estos hábitos serán útiles durante su trabajo de curso universitario.
- Seguir ahorrando.** Continúe inyectando dinero a su plan de ahorros universitarios 529 de Oklahoma ([OK4Savings.org](http://OK4Savings.org)) u otra cuenta de ahorros. Por lo general es mejor mantener la mayoría de los ahorros a nombre de los padres.
- Registrarse.** Incluso si ya ha tomado la ACT o SAT, regístrese para las pruebas ACT y/o SAT de otoño, ¡podría aumentar su puntuación! Encuentre los lugares y fechas de las pruebas en [UCanGo2.org/Students](http://UCanGo2.org/Students)
- Reducir sus opciones.** Muchos estudiantes seleccionan de tres a cinco escuelas para enviar su solicitud, incluyendo la escuela de sus sueños, su escuela segura y otras dos o tres opciones.
- Hacer un recorrido.** Si todavía no lo ha hecho, visite las escuelas que se emparejan con sus capacidades e intereses de carrera. Utilice las herramientas que se encuentran en [UCanGo2.org](http://UCanGo2.org) para hacer de su visita al campus un éxito.
- Ir por el dinero gratis.** Buscar y solicitar tantas becas y subvenciones como sea posible. Eche un vistazo a [UCanGo2.org](http://UCanGo2.org) para buscar becas por plazo o categoría y para ver una lista de los sitios confiables de búsqueda de becas. Asegúrese de consultar con las organizaciones cívicas locales o empleadores para obtener fuentes de becas adicionales.
- Investigar sobre la ayuda.** Verifique la información específica sobre los costos universitarios y cualquier otro tipo de ayuda financiera que pueda estar disponible en [UCanGo2.org](http://UCanGo2.org) y en el folleto *Are You Looking for Money?*
- Llenar la solicitud.** Decida a cuál(es) universidad(es) le interesa asistir y presente las solicitudes de admisión y ayuda financiera. Está consciente de los plazos.
- Enviar.** Si aún no lo ha hecho, asegúrese de que los resultados oficiales de sus pruebas estén siendo enviados a la(s) escuela(s) a la(s) que envía la(s) solicitud(es).
- Considerar presentar la prueba ASVAB.**
- Pedir información a su consejero acerca del programa de becas Ticket to Rose y OKC GO 2.0.**

## Lista de verificación de primavera del estudiante de último año

- Discutir los impuestos.** Asegúrese de que usted y su(s) padre(s) hayan completado sus formularios de impuestos tan pronto como sea posible después del 1.º de enero a la espera de completar las solicitudes de ayuda financiera, ya que algunas de ellas tienen plazos muy tempranos.
- Obtener un PIN.** Solicite un número federal de identificación personal (Personal identification Number, PIN) en [PIN.ed.gov](http://PIN.ed.gov). Este PIN se utiliza en todo el proceso de ayuda federal, incluido el cierre de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).
- Registrarse.** Póngase en contacto con la oficina de admisión en la(s) escuela(s) a la(s) que pudiese asistir para asegurarse de que hayan recibido su información.
- Buscar el SAR.** Revise la información proporcionada en su Informe de Ayuda Estudiantil (Student Aid Report, SAR) que se le envía después de presentar la FAFSA, para mayor exactitud. Todos los elementos inexactos necesitan ser corregidos y devueltos para su procesamiento.
- Llamar para confirmar.** Póngase en contacto con la oficina de ayuda financiera de la(s) escuela(s) a la(s) que le gustaría asistir para asegurarse de que hayan recibido su información.
- Presentar la prueba.** Ha estudiado duro, así que tome los exámenes para todas las asignaturas AP y otras asignaturas honoríficas.
- Solicitarlo.** Solicite que su escuela secundaria envíe su expediente académico final a la(s) escuela(s) a la que haya enviado solicitud.
- Mantener un ojo abierto.** Esté atento a su buzón de correo o correo electrónico en busca de los resultados de la FAFSA y/o cartas financieras y de concesión. Muchas universidades envían por correo electrónico sus cartas de concesión. Es posible que desee consultarlo con la escuela a la que piensa asistir y preguntar cómo se enviará esta información.
- Firmar y enviar.** Acepte con prontitud su carta de concesión financiera, si es necesario. No tiene que aceptar todos los fondos de préstamos que se le ofrezcan; ¡pida prestado solo lo que necesite!

## Lista de verificación de verano del estudiante de último año

- Decisiones, decisiones.** Si ha sido admitido a varias escuelas, tome una decisión y notifique a la escuela a la que planea asistir a la mayor brevedad posible. Es posible que tenga que pagar un depósito no reembolsable para asegurar su lugar.
- Juego de espera.** Usted puede ser colocado en una lista de espera para obtener un lugar en la escuela. Si es así, comuníquese con la escuela para dejarles saber que aún está interesado.
- Prestar atención a la MPN.** Si le han ofrecido un préstamo federal para estudiantes y lo necesita para pagar la escuela, complete el Pagare Maestro (Master Promissory Note, MPN) para aceptarlo. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con su institución educativa o el departamento de Servicio de Préstamos Directos del Departamento de Educación al 800-848-0979.
- Continuar actualizando el archivo "Mi futuro".**

# CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

Estudiante de primer año	Estudiante de segundo año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca quiénes son los profesores y el consejero escolar de su hijo para comunicarse con ellos a menudo/periódicamente/a lo largo del año.</li> <li>• Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar los boletines de calificación e informes de progreso.</li> <li>• Desarrolle un plan sistemático de estudio que le ayudará a su hijo a prepararse para una carrera que se adapte a sus intereses.</li> <li>• Obtenga información acerca de Oklahoma’s Promise, un programa de becas que ayuda a estudiantes calificados de Oklahoma a acceder a la educación superior. Solicite Oklahoma’s Promise si su hijo califica.</li> <li>• Revise y comprenda los requisitos necesarios para graduarse de secundaria (ver la verificación de crédito).</li> <li>• Ayude al estudiante a comenzar un archivo sobre sus actividades, honores, experiencia de trabajo y servicio comunitario.</li> <li>• Revise y apruebe el plan de estudios de 10.º grado de su hijo.</li> <li>• Conozca las oportunidades de educación profesional y técnica, así como la inscripción simultánea con la educación superior.</li> <li>• Haga hincapié en la necesidad de permanecer en la escuela y obtener un diploma de secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca a los docentes y consejeros escolares de su hijo y comuníquese con ellos.</li> <li>• Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar los boletines de calificación e informes de progreso.</li> <li>• Revise los resultados de las pruebas de su hijo y cómo se relacionan con su plan de estudio.</li> <li>• Asista a las ferias profesionales y universitarias con su hijo.</li> <li>• Aclare y refuerce con su hijo la necesidad de hacer un compromiso para publicar los planes de secundaria.</li> <li>• Comience a recopilar información sobre los centros tecnológicos y profesionales, las universidades y el ejército.</li> <li>• Conozca los requisitos para la admisión en educación superior.</li> <li>• Revise y apruebe el plan de estudios de 11.º grado de su hijo.</li> <li>• Continúe llevando un archivo sobre sus actividades, honores, experiencia de trabajo y servicio comunitario.</li> <li>• Obtenga información acerca de Oklahoma’s Promise, un programa de becas que ayuda a estudiantes calificados de Oklahoma a acceder a la educación superior. Envíe la solicitud a Oklahoma’s Promise antes de que su hijo culmine el año de 10.º grado.</li> <li>• Compruebe las fechas y los plazos de inscripción de las pruebas (PSAT, ACT, SAT, ASVAB).</li> </ul>
Estudiante de tercer año	Estudiante de último año
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca a los docentes y consejeros escolares de su hijo y comuníquese con ellos.</li> <li>• Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar los boletines de calificación e informes de progreso.</li> <li>• Compruebe las fechas y los plazos de inscripción de las pruebas (PSAT, ACT, SAT, ASVAB). Inscribábase para presentar la SAT o ACT.</li> <li>• Discuta los planes de carrera a largo plazo.</li> <li>• Revise con su hijo los requisitos específicos de admisión para programas de capacitación después de la secundaria a los que pueda desear asistir en los centros tecnológicos del área y/o institutos y universidades.</li> <li>• Revise los requisitos de graduación y asegúrese de que se están obteniendo las unidades adecuadas.</li> <li>• Investigue las oportunidades de becas y ayuda financiera.</li> <li>• Revise y apruebe el plan de estudios de 12.º grado de su hijo.</li> <li>• Asista a las ferias universitarias y profesionales con su hijo y discuta las opciones de carrera.</li> <li>• Considere llevar a su hijo a una visita a la universidad.</li> <li>• Continúe llevando un archivo sobre sus actividades, honores, experiencia de trabajo y servicio comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca a los docentes y consejeros escolares de su hijo y comuníquese con ellos.</li> <li>• Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar los boletines de calificación e informes de progreso.</li> <li>• Compruebe las fechas y los plazos de inscripción de las pruebas (PSAT, ACT, SAT, ASVAB). Inscribábase para presentar la SAT o ACT.</li> <li>• Conozca los plazos de solicitud de admisión de las universidades.</li> <li>• Compruebe las fechas de vencimiento de becas y otras fuentes de ayuda financiera. Compruebe nuevamente los requisitos de graduación.</li> <li>• Retire diversos formularios relacionados con la obtención de ayuda financiera (becas, subvenciones, préstamos estudiantiles).</li> <li>• Complete todos los formularios de ayuda financiera tan pronto como sea posible. Complete la solicitud necesaria tan pronto como se haya alcanzado la decisión acerca de la institución de capacitación superior a la que asistirá su hijo.</li> <li>• Compruebe las solicitudes completadas, preparación de currículum y habilidades de entrevista de su hijo.</li> <li>• Asista a las ferias universitarias y profesionales con su hijo y discuta las opciones de carrera.</li> <li>• Aprenda más acerca de OKC GO 2.0 o Ticket to Rose.</li> </ul>

SECCIÓN II:

# CURSO DESCRIPCIONES

## INGLÉS

### LA4045S1/LA4045S2

#### Inglés I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9

Los estudiantes evaluarán, interpretarán y responderán a una variedad de textos de ficción y no ficción de diferentes culturas y géneros. Los estudiantes escribirán para una variedad de propósitos y audiencias con una tesis fuerte de control y el desarrollo de ideas, utilizando la gramática y la mecánica correctas. Además de la lectura y la escritura, los estudiantes ampliarán sus habilidades de comprensión auditiva y conversación.

### LA4045S1.PAP/LA4045S2.PAP

#### Inglés I de pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9

Las habilidades lingüísticas orales y escritas, tales como el uso estándar, el vocabulario preciso y la mecánica correcta, son necesarias para tener éxito en este curso. Con énfasis en los géneros (novela, poesía, drama, no ficción), los estudiantes leen y escriben acerca de las obras de importantes autores estadounidenses, ingleses y del resto del mundo. Los estudiantes demostrarán y mejorarán sus habilidades de pensamiento crítico escribiendo una serie de ensayos expositivos, descriptivos, persuasivos e interpretativos sobre los personajes, el tema y el punto de vista, así como la producción de un ensayo más largo y basado en la investigación sobre una obra literaria seleccionada.

Número del curso	Título del curso
LA4045S1/LA4045S2	Inglés I
LA4045S1.PAP/LA4045S2.PAP	Inglés I de pre-AP
LA4045S1.IS/LA4045S2.IS	Inglés I I-S
LA4048S1.REM/LA4048S2.REM	Mejora de Inglés II
LA4048S1/LA4048S2	Inglés II
LA4048S1.PAP/LA4048S2.PAP	Inglés II de pre-AP
LA4048S1.IS/LA4048S2.IS	Inglés II I-S
LA4051S1/LA4051S2	Inglés III
LA4057S1.AP/:A4057S2.AP	Lengua/Composición inglesa de AP
LA4065S1.ESL/LA4065S2.ESL	Lengua y literatura inglesa SL de IB
LA4054S1/LA4054S2	Inglés IV
LA4010S1.AP/LA4010S2.AP	Literatura/Composición inglesa de AP
LA4065S1.EHL/LA4065S2.EHL	Lengua y literatura inglesa HL de IB
LA4015S1/LA4015S2	Debate I
LA4016S1/LA4016S2	Debate II
LA4017S1/LA4017S2	Debate III
LA4018S1/LA4018S2	Debate IV
LA4111S1/LA4111S2	Periodismo
LA4301S1/LA4301S2	Escritura creativa
LA4302S1/LA4302S2	Escritura avanzada
LA2951S1/LA2951S2	Humanidades
LA4150S1/LA4150S2	Periódico
LA4240S1/LA4240S2	Anuario
LA2951S1.FS/LA2951S2.FS	Estudio de cinematografía
LA4065S1.FSSL/LA4065S2.FSSL	Estudio de cinematografía SL de IB
LA4065S1.FSHL/LA4065S2.FSHL	Estudio de cinematografía HL de IB



## LA4045S1.IS/LA4045S2.IS I-S English I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para las habilidades que deberán demostrar en Inglés II I-S y en los cursos de nivel medio (Standard level, SL) y nivel superior (High level, HL) de lengua y literatura inglesa del IB. El curso se centrará en gran medida en el aprendizaje integral y la mentalidad internacional, y expondrá al estudiante a una variedad de tipos y géneros de literatura. Los estudiantes aumentarán sus habilidades de comunicación, tanto verbal como escrita.

## LA4048S1.REM/LA4048S2.REM Mejora de Inglés II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 10

Este curso es para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades de alfabetización con tiempo adicional para apoyar el plan de estudios de Inglés II. Se hace énfasis en la fluidez, comprensión y vocabulario. Los estudiantes se enfocarán en la lectura y la escritura en esta clase mientras siguen trabajando en la conversación y comprensión auditiva.

## LA4048S1/LA4048S2 Inglés II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Inglés I

Nivel de grado: 10

Los estudiantes evaluarán, interpretarán y responderán a una variedad de textos de ficción y no ficción específicos a la Literatura Universal. Los estudiantes escribirán para una variedad de propósitos y audiencias en ensayos bien desarrollados, utilizando gramática y mecánica correctas. Los estudiantes también ampliarán sus habilidades de comprensión auditiva y conversación.

**Información adicional:** Después de completar el curso, los estudiantes deben aprobar la Prueba de Culminación de Asignatura de Inglés II para tener derecho a graduarse de secundaria.

## LA4048S1.PAP/LA4048S2.PAP Inglés II de pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Inglés I

Nivel de grado: 10

Los estudiantes continuarán su estudio de obras importantes de literatura estadounidense, inglesa y mundial. Las obras literarias y las tareas de escritura aumentarán en dificultad, longitud y cantidad; los trabajos escritos incluirán no solo los cuatro modos de ensayo, sino también piezas creativas, tales como cuentos cortos, diálogos, y poesía. Se requerirán al menos dos ensayos basados en la investigación sobre obras literarias más largas.

## LA4048S1.IS/LA4048S2.IS Inglés II I-S

Semestre(s): 2

Requisito previo: Inglés I I-S

Nivel de grado: 10

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para desempeñarse con éxito en los cursos de SL y HL de lengua y literatura inglesa de IB. Las asignaciones y actividades para la clase están diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar su poder de expresión, tanto en la comunicación oral como escrita. También se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de lectura y pensamiento críticos independientes a medida que se exponen a los clásicos literarios, así como a una variedad de géneros, estilos y contextos. Estos clásicos promueven la perspectiva internacional a través del estudio comparativo de las obras, lo que permite a los estudiantes desarrollar una apreciación y comprensión de su propia herencia cultural y la de los demás.

## LA4051S1/LA4051S2 Inglés III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Inglés I y II

Nivel de grado: 11

Se hace énfasis en la literatura estadounidense en un estudio de obras de grandes escritores norteamericanos, sus períodos de tiempo y el cambio de las creencias filosóficas de nuestra nación. Los estudiantes seguirán refinando sus habilidades de escritura en ensayos bien desarrollados, utilizando la gramática y la mecánica correcta, mientras continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva y conversación.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de culminación de asignatura de Oklahoma para Inglés III.

## LA4057S1.AP/LA4057S2.AP Lengua y composición inglesa de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Inglés I y II

Nivel de grado: 11

El curso de Lengua y composición inglesa de AP se alinea con un plan de estudios introductorio de escritura y retórica de nivel universitario, el cual requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. La gramática se incorpora en la fase de edición del proceso de escritura y los conceptos seleccionados son revisados y/o ampliados. El trabajo escrito incluye una variedad de tipos del ensayo. Lengua y composición inglesa de Colocación avanzada compromete a los estudiantes a convertirse en buenos lectores de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos y a convertirse en escritores hábiles que compongan para una variedad de propósitos.

## LA4065S1.ESL/LA4065S1.ESL Lengua y literatura inglesa SL de IB

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Inglés I y II I-S

**Nivel de grado:** 11

Este curso tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las habilidades de análisis textual y la comprensión de textos tanto literarios como no literarios. La comprensión de las formas en que se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por prácticas de lectura que se definen culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción. El curso consta de cuatro partes, dos que se relacionan con el estudio del idioma y dos con el estudio de la literatura.

## LA4054S1/LA4054S2 Inglés IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Inglés I, II, y III

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes leerán, discutirán y escribirán sobre las obras literarias más importantes de grandes autores británicos. Los estudiantes escribirán un trabajo final de investigación para demostrar todas las habilidades aprendidas en las clases anteriores de Inglés, así como para desarrollar un argumento con pruebas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades de comprensión auditiva y conversación.

## LA4010S1.AP/LA4010S2.AP Literatura y composición inglesa de AP

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Inglés I, II, y III

**Nivel de grado:** 12

El curso de Literatura y composición inglesa de AP se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario, que involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura y desarrolla su capacidad para escribir sobre ella de manera efectiva desde diversas perspectivas y en diferentes condiciones. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. Los trabajos escritos incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

## LA4065S1.EHL/LA4065S1.EHL Lengua y literatura inglesa HL de IB

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Lengua y literatura inglesa SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Este curso tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las habilidades de análisis textual y la comprensión de textos tanto literarios como no literarios. La comprensión de las formas en que se utilizan los elementos formales para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por prácticas de lectura que se definen culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción. El curso consta de cuatro partes, dos que se relacionan con el estudio del idioma y dos con el estudio de la literatura.

## LA4015S1/LA4015S2 Debate I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes son introducidos a los procesos teóricos y prácticos de la comunicación, la contraposición, la lógica, el análisis de problemas, la argumentación, la construcción de caso, el análisis de audiencias y el cambio de actitud.

## LA4016S1/LA4016S2 Debate II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Debate I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso de debate competitivo desarrolla y refina las habilidades y conocimientos necesarios para participar en competiciones. Este curso desarrolla las habilidades adquiridas en Debate I.

## LA4017S1/LA4017S2 Debate III

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Debate I y II

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso de debate competitivo desarrolla y refina las habilidades y conocimientos necesarios para participar en competiciones. Este curso desarrolla las habilidades adquiridas en Debate I y Debate II.

## LA4018S1/LA4018S2 Debate IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Debate I, II, y III

**Nivel de grado:** 12

Este curso de debate competitivo desarrolla y refina las habilidades y conocimientos necesarios para participar en competiciones. Este curso desarrolla las habilidades adquiridas en Debate I, II y Debate III.

## LA4111S1/LA4111S2

### Periodismo

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes exploran varios medios y estilos periodísticos. Estudian la terminología del periodismo y los formatos y contenidos de periódicos y revistas. Se hace énfasis en las destrezas iniciales de la escritura de noticias. Los estudiantes escriben un número de artículos y reportajes.

## LA4301S1/LA4301S2

### Escritura creativa

Semestre(s): 1 o 2

Requisito previo: Inglés I y II

Nivel de grado: 11, 12

Los estudiantes escriben cuentos cortos, poesía, obras cortas y ensayos autobiográficos, refinando sus propias habilidades y criticando y revisando su trabajo propio y el de sus compañeros.

## LA4302S1/LA4302S2

### Escritura avanzada

Semestre(s): 1 o 2

Requisitos previos: Inglés I, II, y III

Nivel de grado: 12

Este curso es una introducción a la escritura de ensayos a nivel universitario y se centra en la utilización por parte del estudiante de habilidades de escritura y pensamiento de alto nivel para producir una variedad de ensayos, tales como de comparación o contraste, clasificación, definición, argumentación y persuasión. Habrá más énfasis en la dicción, el estilo individual y las técnicas durante la revisión. Los estudiantes participarán en actividades prácticas de escritura del mundo real que incluyen la recopilación, revisión y síntesis de información, seguidas de la comunicación de los resultados, tanto en forma escrita como oral, como si fuese para una junta o empleador. Las asignaciones incluirán ensayos persuasivos, escritura técnica que implica un proceso o tarea instruccional, resolución de conflictos y otras estrategias de resolución de problemas que exigen habilidades de escritura y pensamiento de orden superior.

## LA2951S1/LA2951S2

### Humanidades

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes investigan la literatura, el arte, la filosofía, la religión, la música y la arquitectura de la civilización occidental, desde la antigua Grecia hasta los tiempos modernos, desde Homero y Sófocles a Camus y Sartre. Un enfoque multimedia que usa películas, diapositivas y grabaciones musicales ayudará a los estudiantes a comprender las relaciones entre los acontecimientos históricos, las filosofías y las formas de arte. Se hará énfasis en el desarrollo de una apreciación por el arte, la música, la literatura y la filosofía como expresiones universales de la condición humana.

## LA4150S1/LA4150S2

### Periódico

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes escriben un diario para la escuela o comunidad y la distribución web. Los estudiantes aprenderán a interpretar asuntos escolares locales, nacionales y mundiales y ofrecerán discusiones y debates sobre los mismos. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, entrevista, redacción, edición, montaje o diseño, publicidad y mercadeo de ventas.

## LA4240S1/LA4240S2

### Anuario

Semestre(s): 2

Requisito previo: Periodismo I y/o aprobación del docente

Nivel de grado: 10, 11, 12

Los estudiantes aprenden los principios del diseño, la redacción y montaje de revistas. El propósito de la clase es seleccionar un tema y producir un anuario que contenga fotos de estudiantes y eventos. Los estudiantes aprenden habilidades de cumplimiento de plazos, manejo de pedidos y ventas y el mantenimiento de una relación de trabajo con una editorial.

## IB2951S1.FS/IB2951S2.FS

### Estudio de cinematografía

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la Historia, el impacto social y cultural y la naturaleza estética de la cinematografía en Estados Unidos y a nivel internacional, a medida que se ha desarrollado a lo largo del siglo veinte y veintiuno. Los estudiantes analizarán los enfoques teóricos para la realización de películas y explorarán los límites de lo que hace que una película sea "buena". Haciendo hincapié en cómo las películas producen un significado para los espectadores, en este curso se examinarán las formas en que la edición, puesta en escena, sonido, color, composición de la toma y movimiento de la cámara, junto con elementos tales como la actuación, el estilo de dirección y el género, dan forma a nuestra experiencia de cine.

## LA4065S1.FSSL/LA4065S1.FSSL Estudio de cinematografía SL de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Estudio de cinematografía

Nivel de grado: 11

El curso desarrolla las capacidades críticas de los estudiantes, lo que les permite apreciar la multiplicidad de perspectivas culturales e históricas en una película. Los estudiantes aprenderán cómo construir significados dentro y a través de los textos fílmicos e investigar de qué manera la película se ve influenciada por su propia Historia y tradición y es, en parte, producto de la misma, así como las fuerzas sociales, económicas e institucionales que la rodean. También se estudiará la producción cinematográfica.

## LA4065S1.FSHL/LA4065S1.FSHL Estudio de cinematografía HL de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Estudio de cinematografía SL de IB

Nivel de grado: 12

El curso desarrolla las capacidades críticas de los estudiantes, lo que les permite apreciar la multiplicidad de perspectivas culturales e históricas en una película. Los estudiantes aprenderán cómo construir significados dentro y a través de los textos fílmicos e investigar de qué manera la película se ve influenciada por su propia Historia y tradición y es, en parte, producto de la misma, así como las fuerzas sociales, económicas e institucionales que la rodean. También se estudiará la producción cinematográfica.

# DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT, ELD)

## LA4063S1.LA1/LA4063S2.LA1 ELD I Artes del lenguaje

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 1

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprendices del idioma inglés (English Language Learner, ELL) de primer año desarrollarán habilidades básicas de audición, habla, lectura y escritura en inglés. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de comunicación o lenguaje social con un empuje hacia el lenguaje académico a nivel de principiante. Se utilizan textos de ficción y no ficción para desarrollar el vocabulario, la sintaxis y la pragmática.

**Información adicional:** Este curso se combina en bloque con ELD I Laboratorio de artes del lenguaje, y también debe ser tomado con ELD I Fundamentos.

## LA4063S1.LL1/LA4063S2.LL1 ELD I Laboratorio de artes del lenguaje

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 1

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL de primer año desarrollarán habilidades básicas de audición, habla, lectura y escritura en inglés. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades fundamentales de lectura por medio de una transición de fonemas a palabras, oraciones y textos conectados con la integración del habla, la audición y la escritura.

**Información adicional:** Este curso se combina en bloque con ELD I Artes del lenguaje, y también debe ser tomado con ELD I Fundamentos.

Número del curso	Título del curso
LA4063S1.LA1/LA4063S2.LA1	ELD I Artes del lenguaje
LA4063S1.LL1/LA4063S2.LL1	ELD I Laboratorio de artes del lenguaje
LA4063S1.F1/LA4063S2.F1	ELD I Fundamentos
LA4063S1.FL1/LA4063S2.FL1	ELD I Laboratorio de fundamentos
LA4063S1.LA2/LA4063S2.LA2	ELD II Artes del lenguaje
LA4063S1.F2/LA4063S2.F2	ELD II Fundamentos
LA4063S1.LA3/LA4063S2.LA3	ELD III Artes del lenguaje
LA4063S1.LA4/LA4063S2.LA4	ELD IV Artes del lenguaje
LA4063S1.AD/LA4063S2.AD	ELD Avanzado

## LA4063S1.F1/LA4063S2.F1 ELD I Fundamentos

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 1

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL de primer año desarrollarán habilidades básicas de audición, habla, lectura y escritura en inglés. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de comunicación o lenguaje social con un empuje hacia el lenguaje académico a nivel de principiante.

**Información adicional:** Este curso debe ser tomado con ELD I Artes del lenguaje y ELD I Laboratorio de artes del lenguaje.

## LA4063S1.FL1/LA4063S2.FL1 ELD I Laboratorio de fundamentos

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 1

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL del primer año desarrollarán vocabulario, bloques de construcción de alfabetización y habilidades para tener éxito en la escuela.

**Información adicional:** Este curso puede ser tomado junto con las tres clases principales de ELD I.

## LA4063S1.LA2/LA4063S2.LA2 ELD II Artes del lenguaje

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 2

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL del segundo año continuarán con el desarrollo del lenguaje académico a través de la lectura guiada con el apoyo de estrategias para la comprensión de la literatura. Los estudiantes leerán y responderán a una variedad de textos, además de escribir composiciones expositivas, argumentativas, narrativas y de investigación con apoyo.

## LA4063S1.F2/LA4063S2.F2 ELD II Fundamentos

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 2

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL de segundo año mejorarán y perfeccionarán las habilidades de lectura, decodificación y comprensión mientras trabajan hacia el dominio del habla, la comprensión auditiva y la escritura. Los estudiantes escucharán sonidos del Inglés en palabras y oraciones, y responderán escribiendo correctamente los sonidos en palabras y oraciones. Los estudiantes leerán correctamente las palabras inglesas en frases, oraciones y párrafos.

**Información adicional:** Este curso puede ser tomado junto con ELD II Artes del lenguaje para apoyo adicional a la lectura.

# DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT, ELD)

## LA4063S1.LA3/LA4063S2.LA3 ELD III Artes del lenguaje

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 3

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL de tercer año desarrollarán lenguaje académico avanzado en comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura, y perfeccionarán las habilidades de comprensión y decodificación de textos que se aproximan al nivel de grado. Los estudiantes leerán y responderán a textos de ficción y no ficción, que se acercan a las lecturas del nivel de grado.

**Información adicional:** Este curso se ofrece a aprendices del idioma inglés de año 3 que aún no han demostrado dominio del inglés en la comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura.

## LA4063S1.LA4/LA4063S2.LA4 ELD IV Artes del lenguaje

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Aprendiz del idioma inglés del año 4

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ELL de cuarto año desarrollarán habilidades avanzadas en comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura a través de un enfoque en el lenguaje académico de contenido específico. Los estudiantes leerán y responderán a una variedad de géneros de ficción y no ficción que se aproximan a las lecturas del nivel.

**Información adicional:** Este curso se ofrece a aprendices del idioma inglés del año 4 que aún no han demostrado dominio del inglés en la comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura.

## LA4063S1.AD/LA4063S2.AD ELD Avanzado

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Clasificado como estudiante de último año

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los aprendices del idioma inglés perfeccionarán las habilidades de comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura con trabajo en la complejidad lingüística, las formas del lenguaje y las convenciones, así como el uso de vocabulario académico.

**Información adicional:** Este curso se ofrece a aprendices del idioma inglés del año 4 que puedan necesitar ayuda adicional.



# MATEMÁTICAS

**MA4431S1/MA4431S2**  
**Fundamentos de álgebra**  
**Semestre(s): 2**  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Nivel de grado:** 9

Este curso incluye operaciones numéricas básicas y sentido de los números, operaciones con enteros, expresiones racionales, simplificación y evaluación de expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones de uno y dos pasos con una variable y la simplificación de los polinomios con el fin de preparar a los estudiantes para Álgebra I.

**Información adicional:** La inscripción en esta clase está reservada para los aprendices del idioma inglés con base en el dominio demostrado en una prueba de colocación. Los estudiantes recibirán un crédito electivo, no un crédito de Matemáticas.

**MA4411S1/MA4411S2**  
**Álgebra I**  
**Semestre(s): 2**  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Nivel de grado:** 9, 10

Álgebra I establece las bases para los cursos superiores de Matemáticas. Los estudiantes son introducidos al lenguaje básico del Álgebra: el estudio de las ecuaciones y desigualdades lineales, polinomios, expresiones radicales, sistemas de ecuaciones y desigualdades, así como las funciones cuadráticas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas y de pensamiento crítico, a medida que razonen y resuelvan problemas a lo largo del curso.

**Información adicional:** Después de completar este curso, los estudiantes deben aprobar la Prueba de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Álgebra I para tener derecho a graduarse de secundaria.

Programa académico de colocación avanzada (AP)	Programa secundario de preparación universitaria	Programa secundario opcional
7.º grado Curso previo de Álgebra	7.º grado Matemáticas	7.º grado Matemáticas
8.º grado Álgebra I de pre-AP	8.º grado Curso previo de Álgebra	8.º grado Curso previo de Álgebra
9.º grado Geometría de pre-AP	9.º grado Álgebra I	9.º grado Álgebra I
10.º grado Álgebra II de pre-AP	10.º grado Geometría	10.º grado Geometría
11.º grado Análisis matemático de pre-AP	11.º grado Álgebra II	11.º grado Álgebra intermedia o Matemática de las finanzas
12.º grado Cálculo de AP	12.º grado Estadística de AP o Álgebra III	12.º grado Álgebra II

**MA4411S1.REM/MA4411S2.REM**  
**Mejora de álgebra I**  
**Semestre(s): 2**  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Nivel de grado:** 9

Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes mediante el refuerzo y enriquecimiento de sus conocimientos conceptuales y de procedimientos del Álgebra y la resolución de problemas. Este enfoque innovador ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir atención individualizada, lo que maximiza el aprendizaje del Álgebra.

**Información adicional:** La clase se toma de manera simultánea con Álgebra I y los estudiantes recibirán un crédito electivo, no un crédito de Matemáticas.

**MA4411S1.PAP/MA4411S2.PAP**  
**Álgebra I de pre-AP**  
**Semestre(s): 2**  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Nivel de grado:** 7, 8, 9

Este curso cubre todos los temas de Álgebra I con un enfoque más profundo hacia la resolución de problemas. El contenido y rigurosidad adicional exige un ritmo más rápido para la enseñanza y el aprendizaje.

**Información adicional:** Después de completar este curso, los estudiantes deben aprobar la Prueba de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Álgebra I para tener derecho a graduarse de secundaria.

## MA4520S1/MA4520S2

### Geometría

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I

Nivel de grado: 9, 10

Los estudiantes aprenden los conceptos y principios básicos de la geometría euclidiana y practican habilidades de razonamiento deductivo formal, un componente esencial para el pensamiento crítico. Los temas incluyen ángulos, líneas paralelas y perpendiculares, congruencia, polígonos, áreas, volúmenes, construcciones geométricas y coordenadas.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Geometría.

## MA4520S1.PAP/MA4520S2.PAP

### Geometría de Pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I

Nivel de grado: 8, 9, 10

Además de los temas cubiertos en Geometría, los estudiantes aprenderán cómo desarrollar pruebas geométricas y resolver problemas aplicando habilidades geométricas.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Geometría.

## MA4470S1/MA4470S2

### Matemáticas de las Finanzas

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I y Geometría

Nivel de grado: 11, 12

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan a utilizar las Matemáticas como una herramienta para tomar decisiones sobre las finanzas personales y familiares. Los temas estudiados incluyen las cuentas corrientes, tarjetas de crédito, impuestos sobre la renta, vivienda, transporte y presupuestos.

**Información adicional:** Este curso no cumple con los requisitos de ingreso a la universidad o de elegibilidad para Oklahoma's Promise.

## MA4418S1/MA4418S2

### Álgebra intermedia

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I y Geometría

Nivel de grado: 11, 12

Este curso se basa en las habilidades conceptuales de Álgebra para resolver problemas matemáticos prácticos, con el fin de preparar más a los estudiantes para Álgebra II. Los estudiantes que tuvieron problemas en Álgebra I reforzarán sus conocimientos de Álgebra mientras pasan de Geometría a Álgebra II.

**Información adicional:** Este curso no cumple con los requisitos de ingreso a la universidad o de elegibilidad para Oklahoma's Promise. Además de esto, los estudiantes que hayan cursado Álgebra II y más allá no deberían inscribirse en este curso.

## MA4412S1/MA4412S2

### Álgebra II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I y Geometría

Nivel de grado: 10, 11, 12

Álgebra II extiende el contenido de Álgebra I y Geometría, mediante el avance del desarrollo de los sistemas de números reales y complejos, investigando secuencias y series, así como amplía el repertorio de funciones de los estudiantes para incluir: polinomios, racionales, radicales, exponenciales y logarítmicas. Los temas adicionales incluyen matrices y análisis estadístico, así como las secuencias y series.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Álgebra II.

## MA4412S1.PAP/MA4412S2.PAP

### Álgebra II de pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I y Geometría

Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12

Este curso cubre todos los temas de Álgebra II con un enfoque más profundo hacia la resolución de problemas. El contenido y rigurosidad adicional exige un ritmo más rápido para la enseñanza y el aprendizaje.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Álgebra II.

## MA4413S1/MA4413S2

### Álgebra III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Álgebra I, Geometría y Álgebra II

Nivel de grado: 11, 12

Este curso se centra en los conceptos clave que serán cubiertos en un curso de Álgebra universitaria tradicional. Estos conceptos incluyen resolver y graficar funciones: lineal, polinómica, racional, cuadrática y radicales.

**Información adicional:** No se recomienda este curso para estudiantes que planeen tomar Cálculo de AP o que se hayan ganado el crédito de Análisis matemático de pre-AP.



## **Análisis matemático de pre-AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso incluye el estudio de la trigonometría de circunferencia unitaria, trigonometría analítica, secuencias, series, vectores y funciones paramétricas. Otros temas incluyen el estudio de una variedad de funciones y sus gráficas: lineal, absoluta, raíz cuadrada, mayor entero, polinómica, racional, exponencial, logarítmica y trigonométrica. Este curso preparará a los estudiantes para el curso de Cálculo AP.

## **MA4760S1.AP/MA4760S2.AP**

### **Estadística de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra I, Geometría y Álgebra II

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Estadística de AP es equivalente a un curso introductorio universitario de Estadística, que no esté basado en el Cálculo, de un semestre de duración. El curso introduce a los estudiantes a los conceptos y herramientas principales para recolectar, analizar y sacar conclusiones a partir de los datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística de AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes usan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura, a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

## **MA4615S1.AP/MA4615S2.AP**

### **Cálculo AB de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Análisis de matemáticas de pre-AP

**Nivel de grado:** 11, 12

Cálculo AB de AP es un equivalente aproximado a un curso universitario de Cálculo de primer semestre dedicado a temas sobre cálculo diferencial e integral. El curso cubre temas en estas áreas, incluyendo los conceptos y habilidades de los límites, derivadas, integrales definidas y el teorema fundamental del cálculo. Los estudiantes aprenden a abordar conceptos y problemas de Cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes usarán tecnología que les ayude a resolver problemas, experimentar, interpretar los resultados y apoyar las conclusiones.

## **MA4616S1.AP/MA4616S2.AP**

### **Cálculo BC de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Análisis de matemáticas de pre-AP

**Nivel de grado:** 12

Cálculo BC de AP es un equivalente aproximado a los cursos universitarios de Cálculo de primer y segundo semestre y amplía el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. Los temas incluyen cálculo diferencial e integral, incluyendo los conceptos y habilidades de los límites, derivadas, integrales definidas, el teorema fundamental del cálculo y las series. Los estudiantes aprenden a abordar conceptos y problemas de Cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes usarán tecnología que les ayude a resolver problemas, experimentar, interpretar los resultados y apoyar las conclusiones.

## **MA2537S1.AP/MA2537S2.AP**

### **Informática A de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Programación informática I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El curso de Informática A de AP introduce a los estudiantes a la informática, con los temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), el análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la computación. El curso enfatiza el diseño y resolución de problemas tanto imperativos como orientados a objetos. Estas técnicas representan enfoques probados para el desarrollo de soluciones que pueden escalar de problemas pequeños y sencillos a problemas grandes y complejos.

## **MA4411S1.SL1/**

## **MA4411S2.SL1**

### **Estudios matemáticos I SL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra 2 o Análisis matemático de pre-AP

**Nivel de grado:** 11

Este curso cubre temas de Álgebra I a través del Cálculo y se centra en importantes temas matemáticos que están interconectados. El curso hace más énfasis en la comprensión del estudiante de los conceptos fundamentales que en las habilidades de manipulación simbólica o manipulación compleja, por tanto enfocándose más en desarrollar las habilidades de razonamiento matemático de los estudiantes en lugar de realizar operaciones de rutina. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos integrados en una amplia gama de contextos y utilizarán la calculadora con eficacia.



MA4411S1.SL2/  
MA4411S2.SL2

## Estudios matemáticos II SL de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Estudios matemáticos de II SL de IB o Estadística de AP

Nivel de grado: 12

Este curso cubre temas de Álgebra I a través del Cálculo y se centra en importantes temas matemáticos que están interconectados. El curso hace más énfasis en la comprensión del estudiante de los conceptos fundamentales que en las habilidades de manipulación simbólica o manipulación compleja, por tanto enfocándose más en desarrollar las habilidades de razonamiento matemático de los estudiantes en lugar de realizar operaciones de rutina. Los estudiantes resolverán problemas matemáticos integrados en una amplia gama de contextos y utilizarán la calculadora con eficacia.

MA4411S1.SL/MA4411S2.SL

## Matemáticas SL de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Cálculo AB de AP  
Nivel de grado: 11

Los temas de este curso van desde Álgebra I hasta Cálculo AB o BC de AP. Este curso se centra en la introducción de importantes conceptos matemáticos a través del desarrollo de técnicas matemáticas. La intención es introducir a los estudiantes a estos conceptos de una manera comprensible y coherente. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos matemáticos para resolver problemas reales en un contexto apropiado.



MA4411S1.HL/MA4411S2.HL

## Matemáticas HL de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Matemáticas SL de IB o Cálculo BC de AP

Nivel de grado: 12

Este curso se centra en conceptos matemáticos que van desde Álgebra I hasta Cálculo BC de AP. Se centra en el desarrollo de importantes conceptos matemáticos de manera comprensible, coherente y rigurosa. Esto se consigue por medio de un enfoque cuidadosamente equilibrado. Se anima a los estudiantes a aplicar sus conocimientos matemáticos para resolver problemas en una variedad de contextos significativos. El desarrollo de cada tema debe presentar justificación y evidencia de los resultados. Los estudiantes que se embarquen en este curso deben esperar desarrollar una idea de la forma y estructura matemática y deben estar equipados intelectualmente para apreciar los vínculos entre conceptos en diferentes áreas temáticas. También se alentará a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para continuar su crecimiento matemático en otros entornos de aprendizaje.

MA4411S1.FM/MA4411S2.FM

## Matemáticas avanzadas de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Matemáticas HL de IB

Nivel de grado: 11, 12

Este curso se centra en las diferentes ramas de la matemática para animar a los estudiantes a apreciar la diversidad de la materia. Los estudiantes deben estar capacitados en esta etapa de su progreso en el área matemática para que comiencen a tener una visión global de las características comunes en el pensamiento matemático, independientemente del tema o rama.

# EDUCACIÓN FÍSICA

**HP3320.PE**

**Educación física**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

A los estudiantes se les presentan evaluaciones del estado físico y actividades, capacidades deportivas básicas, deportes para el desarrollo físico y actividades a desarrollar en su tiempo libre. Los estudiantes participarán en una gran variedad de juegos, deportes y actividades rítmicas que representan los distintos orígenes multiculturales.

**HP3310.H**

**Salud**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El curso de salud está diseñado para mejorar los conocimientos en cuanto a la salud y seguridad, inculcar un comportamiento responsable en relación en cuanto a la salud y la seguridad y promover la defensa de la salud y seguridad. El curso ayudará a los estudiantes a tomar decisiones saludables en relación con su estilo de vida.

**HP3320.AE**

**Ejercicios aeróbicos**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Ejercicios aeróbicos es una clase diseñada para mejorar el nivel del estado físico personal a través de una variedad de ejercicios. Las actividades incluirán aeróbicos de bajo y alto impacto.

**HP3320.WT**

**Levantamiento de pesas**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El levantamiento de pesas brindará conocimientos relacionados con la fisiología de los ejercicios y la mecánica del cuerpo. Este curso se centra principalmente en la adquisición de las habilidades y técnicas enseñadas y la identificación de los grupos de músculos involucrados. Se hace énfasis en los conceptos del levantamiento, mantenimiento del tono muscular y resistencia.

**HP3330.IND**

**Deportes individuales**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para que los atletas participen en un deporte que no sea ofrecido.

**HP3330.PT**

**Entrenador físico**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Biología

**Nivel de grado:** 11, 12

A los estudiantes se les enseñará sobre el cuidado adecuado y prevención de lesiones deportivas, la terminología adecuada de los grupos musculares y esqueléticos del cuerpo y experimentarán las responsabilidades de un entrenador universitario. Los estudiantes tendrán la responsabilidad de interactuar con equipos atléticos competitivos y de satisfacer sus necesidades relacionadas a la prevención y los tratamientos. Los estudiantes deberán estar disponibles para realizar actividades después de la escuela de forma rotativa para cumplir con sus tareas de clases.

Para los estudiantes que por razones médicas no puedan participar en un curso de actividades físicas, este requisito puede ser cumplido al completar una unidad de: Salud, Fundamentos de FACS A y B o Habilidades para la vida.

# ATLETISMO COMPETITIVO

El atletismo competitivo está abierto para hombres y mujeres con el fin de que compitan por una posición en los equipos de 9.º grado, de preparatoria y universitarios, donde sea aplicable.

Otoño	Todo el año	Primavera
Campo traviesa	Baloncesto	Béisbol
Fútbol americano	Lucha	Golf
Sófbol de lanzamiento rápido	Natación	Fútbol
Vóleibol	Animación	Tenis
		Atletismo

## SC5160S1/SC5160S2

### Ciencias físicas

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Álgebra I o inscripción simultánea

**Nivel de grado:** 8, 9

Las Ciencias físicas son una ciencia de laboratorio donde los estudiantes investigan sobre los principios básicos de la química y la física y cómo estas se aplican a la tierra y a las ciencias biológicas. Se enseñan estándares integrados para la investigación, tecnología de la ingeniería y matemáticas a través de actividades, laboratorios, proyectos y grupos cooperativos.

## SC5031S1/SC5031S2

### Biología

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Biología I es una ciencia de laboratorio que estudia la estructura e interrelaciones de los organismos vivos. Las áreas de estudio incluyen: biología celular; la base molecular de la herencia; la herencia y la adaptación; interdependencia de los organismos; materia, energía y organización de los seres vivos; y respuestas biológicas, desde moléculas a organismos. Se hará énfasis en las prácticas de ciencias e ingeniería a través de investigaciones de laboratorio y proyectos basados en problemas.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Biología.

## SC5031S1.PAP/

## SC5031S2.PAP

### Biología de pre-AP

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:**

Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

El curso de Biología de pre-AP incluye un plan de estudios ampliado e investigaciones de laboratorio más profundas, donde los estudiantes explorarán la estructura e interrelaciones de los organismos vivos. Las áreas de estudio incluyen: biología celular; la base molecular de la herencia; la herencia y la adaptación; interdependencia de los organismos; materia, energía y organización de los seres vivos; y respuestas biológicas, desde moléculas a organismos. Se hará énfasis en las prácticas de ciencias e ingeniería a través de investigaciones de laboratorio, proyectos basados en problemas y grupos colaborativos.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Biología.

## SC5035S1.AP/SC5035S2.AP

### Biología de AP

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Biología I y Química

**Nivel de grado:** 11, 12

Biología de AP es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la biología a través de investigaciones basadas en consultas a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos-energía y comunicación celular, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de enseñanza se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con un énfasis en investigaciones basadas en consultas que les brinden a los estudiantes la oportunidad de aplicar las prácticas de la ciencia.

Programa secundario de preparación universitaria	Programa académico de AP/IB
<b>9.º Grado</b> Biología Ciencias físicas	<b>9.º Grado</b> Biología Biología de pre-AP
<b>10.º Grado</b> Biología Biología de pre-AP Ciencias ambientales Química Física Botánica Zoología	<b>10.º Grado</b> Química Química de pre-AP Química I-S Física Física de pre-AP
<b>11.º y 12.º Grado</b> Ciencias ambientales Química Física Anatomía/Fisiología Botánica Zoología Química de pre-AP Física de pre-AP	<b>11.º y 12.º Grado</b> Anatomía/Fisiología Química de AP Física de AP Ciencias ambientales de AP Biología I de IB Biología II de IB Química I de IB Química II de IB Física I de IB Física II de IB

## SC5305S1.B1/SC5305S2.B1

### Biología I de IB

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Biología de pre-AP

**Nivel de grado:** 11

Este curso les ayuda a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual de la biología moderna. El énfasis principal estará en desarrollar el entendimiento de conceptos en lugar de memorizar términos y detalles técnicos. Para este entendimiento conceptual son esenciales los siguientes elementos: una comprensión de la ciencia como un proceso en lugar de una acumulación de hechos; experiencia personal en el área de las investigaciones científicas; reconocimiento de los temas unificadores que integran los temas principales de la biología; y la aplicación del conocimiento biológico y pensamiento crítico a los asuntos ambientales y sociales.

## SC5305S1.B2/SC5305S2.B2

### Biología II de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Biología I de IB

Nivel de grado: 12

Este curso les ayuda a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual de la biología moderna. El énfasis principal estará en desarrollar el entendimiento de conceptos en lugar de memorizar términos y detalles técnicos. Para este entendimiento conceptual son esenciales los siguientes elementos: una comprensión de la ciencia como un proceso en lugar de una acumulación de hechos; experiencia personal en el área de las investigaciones científicas; reconocimiento de los temas unificadores que integran los temas principales de la biología; y la aplicación del conocimiento biológico y pensamiento crítico a los asuntos ambientales y sociales.

## SC5120S1/SC5120S2

### Ciencias ambientales

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Biología I

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este es un curso de laboratorio en Ciencias ambientales. Se utilizará un enfoque de ecosistemas para desarrollar los conceptos ecológicos principales, complejidades ambientales y asuntos ambientales relevantes y actuales. Tras completar este curso, los estudiantes deberían tener un entendimiento conceptual absoluto de cómo funcionan y cómo se sostienen los sistemas naturales. Los estudiantes también estarán al tanto de cómo la degradación ambiental es el resultado directo de las acciones humanas, las cuales son contrarias a los sistemas naturales.

## SC5121S1/SC5121S2

### Ciencias ambientales de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Biología I y otro curso de ciencias de laboratorio

Nivel de grado: 11, 12

El curso de Ciencias ambientales de AP está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio universitario de Ciencias ambientales, de un semestre de duración, a través del cual los estudiantes interactúan con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para entender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales de origen natural y humano, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las Ciencias ambientales son interdisciplinarias e incluyen temas provenientes de Biología, Estudios ambientales, Ciencias ambientales, Química y Geografía.

## SC5051S1/SC5051S2

### Química

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Biología I y Álgebra I Se recomienda la inscripción simultánea con Álgebra II o Geometría, o haberlas completado.

Nivel de grado: 10, 11, 12

Química es un curso basado en laboratorios que trata los conceptos fundamentales en el estudio de la materia, su estructura, propiedades y composición y los cambios que experimenta la materia. Se recomienda que los estudiantes planifiquen una carrera en un campo de las ciencias. Los temas incluyen: estructura atómica, enlaces, teoría cinética molecular, termoquímica y tipos de reacciones (incluyendo ácido-base y reducción-oxidación). Los experimentos de laboratorio se utilizan para ayudar a presentar y aclarar los temas cubiertos. Se hace mayor énfasis en la resolución de problemas.

## SC5051S1.PAP/SC5051S2.PAP

### Química de pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Álgebra I. Se recomienda la inscripción simultánea con Álgebra II o Geometría, o haberlas completado.

Nivel de grado: 10, 11, 12

El curso de Química de pre-AP incluye un plan de estudios ampliado e investigaciones de laboratorio más profundas, donde los estudiantes explorarán los conceptos fundamentales en el estudio de la materia, su estructura, propiedades y composición y los cambios que experimenta la materia. Se recomienda que los estudiantes planifiquen una carrera en un campo de las ciencias. Los temas incluyen: estructura atómica, enlaces, teoría cinética molecular, termoquímica y tipos de reacciones (incluyendo ácido-base y reducción-oxidación). Los experimentos de laboratorio se utilizan para ayudar a presentar y aclarar los temas cubiertos. Se hace mayor énfasis en la resolución de problemas.

## SC5305S1.IS/SC5305S2.IS

### Química I-S

Semestre(s): 2

Requisito previo: Biología

Nivel de grado: 10

Este curso es un enfoque conceptual a la Química. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para que tengan un buen desempeño en los cursos de Química I y II de IB. Los temas incluyen: aproximaciones a los temas químicos desde un punto de vista ambiental. El curso explora la materia, medidas, notación química, estructura atómica, periodicidad química, enlaces químicos, teoría cinética, gases, reacciones químicas, concepto del mol, estequiometría, ácidos y bases, soluciones, química orgánica, química nuclear, reacciones de oxidación-reducción, electroquímica y asuntos químico/ambientales. Las clases, demostraciones, resolución de problemas en grupos e investigaciones de laboratorio son una parte integral de este curso.

## SC5055S1.AP/SC5055S2.AP

### Química de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Química y Álgebra II

Nivel de grado: 11, 12

El curso de Química de AP les proporciona a los estudiantes una base para sostener el trabajo de curso avanzado en Química a futuro. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y de razonamiento a través del aprendizaje basado en la investigación. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química y las prácticas científicas a medida que exploran temas como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

## SC5305S1.C1/SC5305S2.C1

### Química I de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Química I I-S

Nivel de grado: 11

Este curso les ayuda a los estudiantes a lograr una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable al momento de trabajar con problemas químicos. El contenido del curso incluye: seguridad en el laboratorio, análisis dimensional en la resolución de problemas, materia y energía, estructura atómica, nomenclatura inorgánica, balanceo de ecuaciones, estequiometría, leyes de los gases, configuración del electrón, la tabla periódica, enlaces químicos, estructura molecular, soluciones, velocidades de reacción, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases y oxidación/reducción. El curso contribuye con la capacidad del estudiante para utilizar el pensamiento crítico y expresar ideas, verbalmente o por escrito, con claridad y lógica.

## SC5305S1.C2/SC5305S2.C2

### Química II de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Química I de IB

Nivel de grado: 12

Este curso les ayuda a los estudiantes a lograr una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable al momento de trabajar con problemas químicos. El contenido del curso incluye: seguridad en el laboratorio, análisis dimensional en la resolución de problemas, materia y energía, estructura atómica, nomenclatura inorgánica, balanceo de ecuaciones, estequiometría, leyes de los gases, configuración del electrón, la tabla periódica, enlaces químicos, estructura molecular, soluciones, velocidades de reacción, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases y oxidación/reducción. El curso contribuye con la capacidad del estudiante para utilizar el pensamiento crítico y expresar ideas, verbalmente o por escrito, con claridad y lógica.

## SC5211S1/SC5211S2

### Física

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Biología I y Álgebra I Se recomienda la inscripción simultánea con Álgebra II o Geometría, o haberlas completado.

Nivel de grado: 10, 11, 12

Física es un curso basado en laboratorios que utiliza las Matemáticas y las actividades investigativas y científicas de laboratorio para describir las relaciones entre la materia y la energía. Los temas cubiertos incluyen: mecánica, calor, movimiento de ondas, óptica, electricidad y física nuclear. A los estudiantes que planifiquen continuar su educación más allá de la secundaria se les recomienda inscribirse en Física.

## SC5211S1.PAP/SC5211S2.PAP

### Física de pre-AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Álgebra I. Se recomienda la inscripción simultánea con Álgebra II o Geometría, o haberlas completado.

Nivel de grado: 10, 11, 12

Física I de pre-AP incluye un plan de estudios ampliado y actividades de laboratorio más profundas que utiliza las Matemáticas y las actividades investigativas y científicas de laboratorio para describir las relaciones entre la materia y la energía. Los temas cubiertos incluyen: mecánica, calor, movimiento de ondas, óptica, electricidad y física nuclear. A los estudiantes que planifiquen continuar su educación más allá de la secundaria se les recomienda inscribirse en Física.

## SC5213S1.AP/SC5213S2.AP

### Física 1 de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Geometría o inscripción simultánea en Álgebra II o superior

Nivel de grado: 11, 12

Física 1 de AP es un curso introductorio universitario de física, basado en Álgebra, que explora temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos sencillos e introductorios. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y razonamiento a través del aprendizaje basado en la investigación. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de enseñanza se dedique al trabajo práctico de laboratorio, con un énfasis en investigaciones basadas en consultas que les brinden a los estudiantes la oportunidad de aplicar las prácticas de la ciencia.

## SC5214S1.AP/SC5214S2.AP

### Física 2 de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Física I de AP

Nivel de grado: 11, 12

Física 2 de AP es un curso introductorio universitario de física, basado en el Álgebra, que explora temas como dinámica y estática de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas de presión-volumen y probabilidad; electroestática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y razonamiento a través del aprendizaje basado en la investigación. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de enseñanza se dedique al trabajo práctico de laboratorio.

## SC5305S1.P1/SC5305S2.P1

### Física I de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Cálculo AB o BC de AP

Nivel de grado: 11

Este curso sirve como la base de física para los estudiantes que tengan planificado estudiar una carrera en el área de las ciencias físicas o ingeniería a nivel universitario. Se utilizan métodos de Cálculo donde sean apropiados para formular principios físicos y para aplicarlos a los problemas de Física. Se hace un fuerte énfasis en el uso de las habilidades de pensamiento crítico para resolver una variedad de problemas complejos, algunos de los cuales requieren el uso del Cálculo. La materia de estudio es principalmente la mecánica o la electricidad y magnetismo.

## SC5305S1.P2/SC5305S2.P2

### Física II de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Física I de IB

Nivel de grado: 12

Este curso sirve como la base de física para los estudiantes que tengan planificado estudiar una carrera en el área de las ciencias físicas o ingeniería a nivel universitario. Se utilizan métodos de Cálculo donde sean apropiados para formular principios físicos y para aplicarlos a los problemas de Física. Se hace un fuerte énfasis en el uso de las habilidades de pensamiento crítico para resolver una variedad de problemas complejos, algunos de los cuales requieren el uso del Cálculo. La materia de estudio es principalmente la mecánica o la electricidad y magnetismo.

## SC5040S1/SC5045S2

### Botánica

Semestre(s): 1 o 2

Requisito previo: Biología I

Nivel de grado: 10, 11, 12

Botánica puede ser un curso de año completo o de media unidad de estudios avanzados del reino vegetal. Este curso es un estudio de importantes filos vegetales, sistemas orgánicos de las plantas y sus funciones y la clasificación de las plantas. Los estudiantes deberán clasificar una gran variedad de plantas nativas de Oklahoma.

## SC5240S1/SC5240S2

### Zoología

Semestre(s): 1 o 2

Requisito previo: Biología I

Nivel de grado: 10, 11, 12

Zoología puede ser un curso de año completo o de media unidad de estudios avanzados del reino animal. Este curso es un estudio de los vertebrados e invertebrados. Se hará énfasis en la clasificación, estructuras, funciones y comportamiento.



## SC5333S1/SC5333S2

### Anatomía/Fisiología

Semestre(s): 2

Requisito previo: Haber completado Biología I y Química I

Nivel de grado: 11, 12

Esta es una clase basada en laboratorios de preparación universitaria que estudia las estructuras y funciones del cuerpo humano. El estudio comienza a nivel celular y continúa a través de los sistemas de órganos del cuerpo. El curso puede incluir disecciones y comparaciones, las cuales pueden llevarse a cabo de manera virtual. Los estudiantes interesados en lograr una mejor comprensión del cuerpo humano y los estudiantes que busquen obtener un título universitario en el área de las ciencias se beneficiarán de esta clase.

## SC5305S1.SEHS/SC5305S2.SEHS

### Ciencias del deporte y de la salud de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 11, 12

En este curso, el contenido a ser estudiado incluye: Anatomía y fisiología, biomecánica, adquisición de destrezas, nutrición y regímenes de aptitud física, todos enfocados en los deportes. Habrá prácticas, las cuales involucrarán el diseño e implementación de estudios, recopilación de datos y análisis de datos. Donde sea relevante, el curso abordará asuntos relacionados con el internacionalismo y la ética al considerar el deporte, ejercicio y salud relativa al individuo en un contexto global.

# ESTUDIOS SOCIALES

**SS5765**

## Geografía

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9

Los alumnos estudian la geografía física, económica y política de los lugares seleccionados y naciones del mundo.

**Información adicional:** Este curso es obligatorio para los estudiantes de noveno grado.

**SS5615**

## Historia de Oklahoma

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9

Este curso se centra en los fundamentos geográficos, sociales, políticos, económicos e históricos de Oklahoma, desde los tiempos prehistóricos hasta el siglo veinte. Los estudiantes examinarán importantes movimientos políticos e ideológicos, así como también logros económicos, culturales y políticos de importancia estatal, nacional y mundial.

**Información adicional:** Este curso es obligatorio para los estudiantes de noveno grado.

**SS5615**

## Historia de Oklahoma de AP

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9

Este curso se centra en los fundamentos geográficos, sociales, políticos, económicos e históricos de Oklahoma, desde los tiempos prehistóricos hasta el siglo veinte. Los estudiantes examinarán importantes movimientos políticos e ideológicos, así como también logros económicos, culturales y políticos de importancia estatal, nacional y mundial. A través del uso de documentos de fuentes primarias y estrategias de AP, los estudiantes de este curso construirán una base para los futuros cursos de AP.

**SS5731S1/SS5731S2**

## Historia universal

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:**

Ninguno

**Nivel de grado:** 10

Este es un curso de reconocimiento que cubre el mundo antiguo hasta los problemas de la actualidad. Historia universal se centra en los conceptos a través de la historia y enseña cómo estos han afectado al mundo de la actualidad.

**SS5736S1.AP/**

**SS5736S2.AP**

## Historia universal de AP

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:**

Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Historia universal de AP se enfoca en desarrollar las capacidades de los estudiantes para pensar de forma conceptual acerca de la historia universal desde aproximadamente el año 8000 antes de e.c. hasta el presente y aplicar capacidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Cinco temas de igual importancia brindan áreas de consulta histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos se centran en el ambiente, culturas, construcción de estados, sistemas económicos y estructuras sociales. El curso abarca la historia de las cinco regiones geográficas principales del mundo: África, las Américas, Asia, Europa y Oceanía, con un énfasis especial sobre los desarrollos y procesos históricos que atraviesan múltiples regiones. El curso corresponde a dos semestres de un curso introductorio universitario típico de Historia.

Programa de preparación universitaria	Programa académico
8.º grado Historia de EE.UU. hasta 1877	8.º grado Historia de EE.UU. hasta 1877 de AP
9.º grado Historia/Geografía de Oklahoma	9.º grado Historia/Geografía de Oklahoma de AP
10.º grado Historia universal	10.º grado Historia universal de AP
11.º grado Historia de EE.UU. desde 1850	11.º grado Historia de EE.UU. desde 1850 de AP
12.º grado Gobierno	12.º grado Gobierno de EE.UU. de AP

**SS5735S1.AP/SS5735S2.AP**

## Historia europea de AP

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El curso de Historia europea de AP se centra en los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales. Estas áreas de enfoque proporcionan contexto para comprender el desarrollo de las instituciones contemporáneas, el papel de la continuidad y el cambio en la sociedad y políticas actuales, así como también la evolución de las formas actuales de expresiones artísticas y discurso intelectual. El curso corresponde a dos semestres de un curso introductorio universitario típico de Historia.

# ESTUDIOS SOCIALES

## **SS5410S1/SS5410S2** **Historia de Estados Unidos**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11

Este curso se desarrolla sobre la base de cursos anteriores de Historia de Estados Unidos. Se hace énfasis en tendencias económicas, política exterior, desarrollo de las instituciones políticas de Estados Unidos y contribuciones de varios grupos étnicos. Los estudiantes analizan eventos históricos y exploran problemas históricos. Los estudiantes continúan desarrollando y utilizando habilidades de ciencias sociales analíticas y de pensamiento crítico a través del uso de materiales, investigación y discusión de fuentes primarias que requieren el empleo de habilidades de pensamiento de un orden más elevado.

**Información adicional:** Al finalizar este curso, los estudiantes deben tomar el examen de Culminación de Asignatura de Oklahoma para Historia de Oklahoma.

## **SS5415S1.AP/SS5415S2.AP** **Historia de Estados Unidos de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Historia de Estados Unidos de AP se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico: razonamiento cronológico, comparar y contextualizar, construcción de argumentos históricos utilizando evidencia histórica, así como también interpretar y sintetizar la narrativa histórica. Los objetivos se organizan alrededor de siete temas, tales como: identidad, población y Estados Unidos en el mundo. En línea con los cursos de reconocimiento de la historia de EE.UU. a nivel universitario, con un énfasis mayor en la historia antigua y reciente de Estados Unidos y menor énfasis en otras áreas, el curso de Historia de Estados Unidos de AP amplía sobre la historia de las Américas desde 1491 hasta 1607 y desde 1980 hasta la actualidad. También les brinda flexibilidad a los profesores a lo largo de nueve períodos diferentes de la historia de Estados Unidos para enseñar temas de su elección a profundidad. Historia de Estados Unidos de AP está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio universitario de Historia de Estados Unidos, de dos semestres de duración.

## **SS5790S1.AP/SS5790S2.AP** **Geografía humana de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El curso de Geografía humana de AP es equivalente a un curso introductorio universitario de geografía humana. El curso les presenta a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han determinado la comprensión, uso y alteración de la superficie terrestre por parte de los seres humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía (National Geography Standards) (2012).

## **SS5541S1/SS5541S2** **Gobierno de Estados Unidos**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes examinan los valores políticos básicos de Estados Unidos, la estructura política de Estados Unidos, la Constitución, el papel de importantes líderes políticos y la estructura y funciones de los gobiernos estatales y locales. Los alumnos estudian y analizan las decisiones políticas y el proceso de toma de decisiones a nivel federal, estatal y local. Los estudiantes también estudiarán los conceptos económicos básicos y el desarrollo histórico del sistema capitalista. Se incluyen conceptos principales de la economía de mercado, la relación entre la administración y el trabajo, otros sistemas económicos y un análisis de las tendencias económicas actuales. Se hace énfasis en la información de varios diagramas y gráficos relacionados con la economía.

**Información adicional:** Este curso es obligatorio para los estudiantes del décimosegundo grado. La educación financiera personal está integrada en este curso.

## **SS5546S1.AP/SS5546S2.AP** **Gobierno y política de Estados Unidos de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 12

Gobierno y política de Estados Unidos de AP les presenta a los estudiantes ideas políticas, instituciones, políticas, interacciones, papeles y comportamientos claves que caracterizan la cultura política de Estados Unidos. El curso examina conceptos y temas políticamente importantes, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar un razonamiento disciplinario para evaluar las causas y consecuencias de eventos políticos e interpretar datos para desarrollar argumentos basados en evidencias. El curso corresponde a dos semestres de un curso introductorio universitario típico de Historia.

## **SS5525** **Macroeconomía de AP**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Macroeconomía de AP es un curso introductorio universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico como un todo. El curso hace un énfasis particular en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de los precios; también, desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las mediciones del rendimiento económico, el sector financiero, políticas de estabilización, crecimiento económico y economía internacional. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.



**SS5526**

## **Microeconomía de AP**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Microeconomía de AP es un curso introductorio universitario que se centra en los principios económicos que se aplican a las funciones de quienes toman decisiones económicas de manera individual. El curso también desarrolla la familiaridad del estudiante con la operación de los mercados de productos y factores, distribuciones de ingresos, falla del mercado y el papel del gobierno al momento de promover una mayor eficiencia e igualdad en la economía. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

## **SS5547S1.WH/SS5547S2.WH** **Historia universal del siglo 20 de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso se centra en la primera guerra mundial, el período entre la primera guerra mundial y la segunda guerra mundial, el auge de las dictaduras, la revolución rusa, la guerra fría, la descolonización y el surgimiento de naciones nuevas en el tercer mundo y los conflictos principales desde la segunda guerra mundial hasta la actualidad. Este es un enfoque profundo de la historia universal que involucra una metodología rigurosa para los estudiantes con habilidades altamente desarrolladas.

## **SS5547S1.HE/SS5547S1.HE** **Historia de Europa de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Historia universal del siglo 20 de IB

**Nivel de grado:** 11, 12

Este es un estudio intensivo de la historia colonial, cultural, ética, financiera, judicial, militar, filosófica, política y social de Europa occidental, desde la revolución francesa hasta la primera guerra mundial.

**SS5430**

## **Historia afroamericana**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los alumnos estudian los fundamentos históricos de África, condiciones de esclavitud, discriminación y el movimiento de los Derechos Civiles en Estados Unidos. En el curso se incluye una examinación de la literatura y cultura de los afroamericanos.

**SS5791**

## **Historia asiática**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso examinará las raíces históricas de los estadounidenses de origen asiático en sus diferentes países de origen y en Estados Unidos. Se harán conexiones entre la cultura en el país de origen y la cultura asiática en Estados Unidos. En este curso se incluye una examinación de las contribuciones que estadounidenses de origen asiático han a la cultura de Estados Unidos.

**SS5787**

## **Culturas del mundo**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los alumnos estudian los fundamentos históricos, diversidad cultural y asimilación, literatura y arte de los grupos étnicos que han influido en la cultura de Estados Unidos. Se invitarán a oradores para que hablen sobre asuntos y preocupaciones actuales.

**SS5780**

## **Estudios nativo americanos**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los alumnos estudiarán los fundamentos históricos de los pueblos nativo americanos a través de las tribus de Oklahoma como un fundamento básico para estos estudios. Se explorará el lenguaje y la cultura como una parte del estudio de la diversidad entre los nativos americanos. Se explorarán las contribuciones de los nativos americanos a la cultura de Estados Unidos y a nuestra forma de gobierno actual.

## **SS5547S1.PHSL/SS5547S2.PHSL** **Filosofía SL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades a través del estudio de temas filosóficos y de la lectura profunda de textos filosóficos. Los estudiantes aprenden mediante herramientas, tales como el pensamiento crítico y sistemático, el análisis y evaluación minuciosa y la construcción de argumentos. A los estudiantes se les estimula para que desarrollen su propia voz filosófica y pensamiento independiente. Filosofía de IB busca darle vida a la filosofía, obtener un sentido de su riqueza y valor práctico en la vida diaria y expandir nuestra apreciación de nosotros mismos y del mundo que nos rodea. No nos enseña qué pensar, sino cómo pensar. Al participar en los grandes debates filosóficos, los estudiantes desarrollarán sus habilidades de razonamiento riguroso; a través del estudio, análisis y crítica de grandes trabajos filosóficos, antiguos y modernos, los estudiantes desarrollarán su capacidad de hacer juicios razonados por su cuenta.

## **SS5547S1.PHHL/SS5547S2.PHHL** **Filosofía HL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Filosofía SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes desarrollarán sus habilidades a través del estudio de temas filosóficos y de la lectura profunda de textos filosóficos. Los estudiantes aprenden mediante herramientas, tales como el pensamiento crítico y sistemático, el análisis y evaluación minuciosa y la construcción de argumentos. A los estudiantes se les estimula para que desarrollen su propia voz filosófica y pensamiento independiente. Filosofía de IB busca darle vida a la filosofía, obtener un sentido de su riqueza y valor práctico en la vida diaria y expandir nuestra apreciación de nosotros mismos y del mundo que nos rodea. No nos enseña qué pensar, sino cómo pensar. Al participar en los grandes debates filosóficos, los estudiantes desarrollarán sus habilidades de razonamiento riguroso; a través del estudio, análisis y crítica de grandes trabajos filosóficos, antiguos y modernos, los estudiantes desarrollarán su capacidad de hacer juicios razonados por su cuenta.

## **SS5641**

### **Psicología**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los estudiantes examinan el proceso de la percepción de los sentidos, respuesta a estímulos, emociones y motivaciones, personalidad, desarrollo humano, trastornos mentales y la interacción del individuo con el grupo. Este curso proporciona un entendimiento de las complejidades de la mente y el sistema nervioso.

## **SS5645S1/SS5645S2**

### **Psicología AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Psicología de AP les presenta a los estudiantes el estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Mientras toman en cuenta los psicólogos y estudios que le han dado forma al

campo, los estudiantes exploran y aplican teorías, conceptos claves y fenómenos psicológicos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de comportamientos anormales y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos psicológicos de investigación, incluyendo las consideraciones éticas, a medida que utilizan el método científico, analizan las predisposiciones, evalúan reclamos y evidencias y comunican las ideas de forma efectiva.

## **SS5547S1.PSSL/SS5547S2.PSSL**

### **Psicología SL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11

Este curso explora el comportamiento humano a través de enfoques conductuales, cognitivos, humanísticos fenomenológicos y psicodinámicos. Los alumnos estudiarán diseños de investigación, métodos, estadísticas y asuntos éticos en la investigación y aplicación psicológica, además de emprender un estudio investigativo.

## **SS5547S1.PSHL/SS5547S2.PSHL**

### **Psicología HL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Psicología SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Este curso explora el comportamiento humano a través de enfoques conductuales, cognitivos, humanísticos fenomenológicos y psicodinámicos. Los alumnos estudiarán diseños de investigación, métodos, estadísticas y asuntos éticos en la investigación y aplicación psicológica, además de emprender un estudio investigativo.

## **SS5750**

### **Historia de la religión**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los alumnos estudiarán las diferentes religiones que se practican hoy en día. Las enseñanzas, ceremonias, orígenes y conceptos principales del judaísmo, budismo, catolicismo, protestantismo, islamismo, hinduismo y una variedad de religiones dentro y fuera del cristianismo.

**Información adicional:** El procurador general de EE.UU. ha dicho que "Las escuelas públicas pueden enseñar sobre religión, incluyendo la Biblia u otras escrituras". La historia de la religión fue incluida como un estudio aceptable.

## **SS5720**

### **Sociología**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los alumnos estudian conceptos sociológicos importantes, lo que incluye la cultura, comportamiento grupal, instituciones sociales, métodos de control social y los procesos del cambio social.

## **SS5785S1/SS5785S2**

### **Curso previo de Derecho**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los alumnos estudian la historia de los principios legales y tradiciones estadounidenses a través de juicios seleccionados. También estudian la Constitución y sus enmiendas, los sistemas judiciales estatales y locales y el cumplimiento de las leyes.

## **SS5755S1/SS5755S2**

### **Derecho y justicia penal**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Los estudiantes examinan la relación entre la ley y el individuo. Este curso trata la relación personal de los estudiantes con la ley, contratos, ley escolar y ley del consumidor.

## **SS5786S1/SS5786S2**

### **Ley del consumidor**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso evaluará los derechos y responsabilidades de los consumidores en la economía moderna. Algunos de los temas que se cubrirán serán las relaciones de los prestatarios y prestamistas y las relaciones de los comerciantes y sus consumidores.

## Artes dramáticas

**FA4221S1/FA4221S2**

### **Oratoria I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes practican las habilidades y técnicas básicas de la comunicación oral efectiva: habla, escucha, envío de mensajes verbales y no verbales, presentaciones en grupos pequeños y grandes de diferentes tipos de discursos (informativo, persuasivo e improvisado). Se utilizarán cintas de audio así como de vídeo. Además de los discursos informativos y persuasivos, los estudiantes llevarán a cabo interpretaciones originales u orales y actuaciones en parejas. Los estudiantes de esta clase pueden escoger participar en competencias de oratoria.

**FA4222S1/FA4222S2**

### **Oratoria II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Oratoria I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

La capacitación avanzada en oratoria estándar, interpretación oral, discurso improvisado, oratoria persuasiva y actuación a dúo prepara a los estudiantes para concursos de oratoria.

**FA4223S1/FA4223S2**

### **Oratoria III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Oratoria I y II

**Nivel de grado:** 11, 12

La capacitación avanzada en oratoria estándar, interpretación oral, discurso improvisado, oratoria persuasiva y actuación a dúo prepara a los estudiantes para concursos de oratoria.

**FA4224S1/FA4224S2**

### **Oratoria IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Oratoria I, II y III

**Nivel de grado:** 12

La capacitación avanzada en oratoria estándar, interpretación oral, discurso improvisado, oratoria persuasiva y actuación a dúo prepara a los estudiantes para concursos de oratoria.

**FA4019S1/FA4019S2**

### **Drama/Teatro I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso introductorio es una exploración básica de la actuación y del teatro. Los estudiantes entrarán en contacto con investigaciones en el campo de la voz y la dicción, historia del teatro, terminología de la actuación, movimientos y montajes sobre el escenario. Esta clase de actuación les permitirá a los estudiantes desarrollar un concepto del teatro como una forma de arte y un medio de comunicación al desarrollar sus propios talentos y sensibilidad estética. Los alumnos estudiarán la interpretación oral de prosa y poesía, técnicas de pantomima e improvisación y obras de un solo acto.

**FA4020S1/FA4020S2**

### **Drama/Teatro II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Drama/Teatro I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso de nivel intermedio que busca proporcionar experiencias para que los estudiantes repasen las habilidades, técnicas y terminología básica de la actuación. Esto les proporciona a los estudiantes de segundo año una oportunidad para llevar a cabo una interpretación pública e incrementar su conocimiento del teatro. Este curso puede requerir ensayos después de la escuela y talleres de área.

**FA4021S1/FA4021S2**

### **Drama/Teatro III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Drama/Teatro I y II

**Nivel de grado:** 11, 12

Los estudiantes desarrollan técnicas de teatro avanzadas en cuanto al movimiento sobre el escenario, interpretación de personajes y dicción sobre el escenario. Se desarrollan consideraciones estéticas y prácticas de vestuario y maquillaje. Los alumnos comienzan un estudio de estilos y técnicas especializadas de actuación con un análisis de la estructura de la obra. Los estudiantes en su tercer año de teatro desarrollan y emprenden proyectos especiales en áreas tales como dirección de producciones, redacción de libretos, diseño de escenarios e iluminación. Los estudiantes actúan y participan en competiciones teatrales.

**FA4022S1/FA4022S2**

### **Drama/Teatro IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Drama/Teatro I, II y III

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes desarrollan técnicas de teatro avanzadas en cuanto al movimiento sobre el escenario, interpretación de personajes y dicción sobre el escenario. Se desarrollan consideraciones estéticas y prácticas de vestuario y maquillaje. Los alumnos comienzan un estudio de estilos y técnicas especializadas de actuación con un análisis de la estructura de la obra. Los estudiantes en su cuarto año de teatro desarrollan y emprenden proyectos especiales en áreas tales como dirección de producciones, redacción de libretos, diseño de escenarios e iluminación. Los estudiantes actúan y participan en competiciones teatrales.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA3023S1/FA3023S2**

## **Teatro musical**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Audiciones

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para los estudiantes que busquen una carrera profesional en el campo del teatro musical. El programa es para estudiantes que ya cuenten con habilidades básicas de actuación, canto y baile. El curso utilizará y mejorará las habilidades a través de trabajo de curso intensivo y especializado. Los estudiantes explorarán el baile de jazz, canto y actuación básicas y podrán coreografiar en varios proyectos. Los estudiantes participarán y asistirán en la producción de una obra al estilo de Broadway. El uso adecuado de la tecnología es una parte integral de este curso. La capacitación incluye actuación, música, voz y oratoria, y capacitación y entrenamiento vocal individual. El estudiante también explorará las técnicas del teatro musical, y se centrará en los compositores de teatro musical a través del canto grupal e individual y del trabajo sobre el escenario a partir de guiones de teatro.

**FA4019S1.AP/FA4019S2.AP**

## **Actuación/Dramaturgia**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso es una introducción a las técnicas de la actuación básica y la elaboración de guiones de teatro, y una exploración del arte creativo de la dramaturgia. El enfoque incluirá el análisis de trabajos de dramaturgos importantes y un plan de estudios de escritura creativa donde el estudiante experimenta el proceso de la dramaturgia a través de ejercicios y la creación de obras cortas mediante el uso de técnicas básicas de actuación y interpretación.

**FA4020S1.TH/FA4020S2.TH**

## **Historia del teatro**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Historia del teatro es una revisión de los diferentes períodos de la historia teatral, incluyendo las perspectivas culturales, obras, estilos de actuación, convenciones sobre el escenario, vestuario y dramaturgos. Los alumnos estudiarán la historia del teatro y el papel que el teatro ha desempeñado en el desarrollo de la civilización, así como su valor como la materialización de todas las formas del arte y su función en la sociedad. Los estudiantes continuarán aprendiendo la terminología y el vocabulario del teatro y algo de la historia básica de la búsqueda de la expresión por parte del hombre.

**FA4021S1.AS/FA4021S2.AS**

## **Estilos de actuación**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Actuación/  
Dramaturgia e Historia del teatro

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso está diseñado para familiarizar al actor con los fundamentos de los estilos de actuación. Este curso explora los aspectos físicos, vocales, emocionales y técnicos del oficio del actor en varios estilos. Los estudiantes aprenderán las técnicas de actuación en obras de poesía y los estilos necesarios para varios géneros. Los estudiantes aprenderán las diferentes técnicas de actuación tales como: El Método, Meisner, Chekhov y actuar para la cámara.

**FA4022S1.D/FA4022S1.D**

## **Dirección**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Actuación/  
Dramaturgia e Historia del teatro

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso está estructurado en un formato de taller. El propósito del curso de Dirección es estudiar los principios, procedimientos y prácticas de montajes y motivación sobre el escenario. Este curso explora el proceso de dirección para el escenario. Los ejercicios de estudio desarrollan habilidades en áreas clave: interpretación de forma e intención artística; percepción y sensibilidad en ensayos; comunicación efectiva con los actores; y equilibrio de la interacción entre la acción y el texto. Los estudiantes representan escenas a partir de diferentes categorías: teatro no verbal, verbal y físico. Se hace énfasis especial en el papel de la comprensión dramática en la creación de acciones significativas sobre el escenario.

**FA2893S1/FA2893S2**

## **Diseño de vestuario**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para enseñar las técnicas de la creación de vestuarios y el diseño de maquillaje para los medios de interpretación. Las unidades incluirán la organización del taller de vestuario, habilidades básicas de costura, mediciones, patrones y selección de telas, problemas especiales de costura, presupuesto y compras, fuentes de suministros, ajuste y drapeo, técnicas de maquillaje y diseño de vestuarios para producciones.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA2911S1.TSL/FA2911S2.TSL**

## **Teatro SL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11, 12

Teatro de IB consta de tres áreas interrelacionadas. Los estudiantes deben explorar estas tres áreas desde la perspectiva del dramaturgo, director, actor, agrupación, grupo de producción y espectador. Primero, el teatro en la producción se centra en el proceso de la producción de teatro en lugar de la presentación del teatro. Este abarca la adquisición y desarrollo de todas las habilidades requeridas para crear, presentar y observar el teatro. Este curso es de naturaleza exploratoria. Segundo, el teatro en la interpretación se centra en la aplicación de las habilidades desarrolladas en el teatro en la producción. Esto involucra a los estudiantes en varios aspectos de la presentación del teatro, donde sus habilidades prácticas pueden ser aplicadas en diferentes funciones, a medida que construyen sobre el conocimiento que han adquirido en otras áreas. Finalmente, el foco del teatro en el mundo está sobre la exploración práctica y teórica de una serie de tradiciones teatrales y prácticas culturales alrededor del mundo. Este curso les permite a los estudiantes explorar los orígenes y tradiciones de una variedad de convenciones y prácticas teatrales a partir de diversos contextos culturales e históricos.

**FA2911S1.THL/FA2911S2.THL**

## **Teatro HL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11, 12

Teatro de IB consta de tres áreas interrelacionadas. Los estudiantes deben explorar estas tres áreas desde la perspectiva del dramaturgo, director, actor, agrupación, grupo de producción y espectador. Primero, el teatro en la producción se centra en el proceso de la producción de teatro en lugar de la presentación del teatro. Este abarca la adquisición y desarrollo de todas las habilidades requeridas para crear, presentar y observar el teatro. Este curso es de naturaleza exploratoria. Segundo, el teatro en la interpretación se centra en la aplicación de las habilidades desarrolladas en el teatro en la producción. Esto involucra a los estudiantes en varios aspectos de la presentación del teatro, donde sus habilidades prácticas pueden ser aplicadas en diferentes funciones, a medida que construyen sobre el conocimiento que han adquirido en otras áreas. Finalmente, el foco del teatro en el mundo está sobre la exploración práctica y teórica de una serie de tradiciones teatrales y prácticas culturales alrededor del mundo. Este curso les permite a los estudiantes explorar los orígenes y tradiciones de una variedad de convenciones y prácticas teatrales a partir de diversos contextos culturales e históricos.

**FA2856S1.FA2856S2**

## **Escenografía I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Se hace una introducción a la terminología escénica básica, los fundamentos de la producción de obras, historia del teatro y aspectos técnicos de iluminación, sonido, construcción, montaje escénico, cortinas, sistemas de cambio de escenario, pintura, ensamblaje y técnicas de montaje utilizadas en el teatro. Los estudiantes aprenden a utilizar los equipos escénicos. Los estudios en el salón de clases incluyen dibujar planos de piso y diagramas de iluminación, construir modelos a escala de escenarios y reconocer los principios artísticos utilizados en el buen teatro. A los estudiantes se les informa sobre las fuentes de suministros escénicos y equipos de alquiler.

**FA2857S1/FA2857S2**

## **Escenografía II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Escenografía I

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso proporciona habilidades y técnicas de estudio avanzadas en el teatro técnico. Los estudiantes trabajan en un equipo de sonido, iluminación o montaje escénico o en una combinación de estos equipos. Se aprende la aplicación práctica del conocimiento teórico en el campo del sonido, iluminación y montaje de escenarios a través del uso de herramientas escénicas, instrumentos de iluminación y sonido y materiales de pintura. Los estudiantes continúan planificando y produciendo un plan de iluminación o sonido o un diseño de escenario para la interpretación pública de una obra, recital de baile o actividad similar. También pueden actuar como jefes de grupos para poner en marcha el plan o diseño.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA2858S1/FA2858S2**

## **Escenografía III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Escenografía I y II

**Nivel de grado:** 12

Este curso proporciona habilidades y técnicas de estudio avanzadas en el teatro técnico. Los estudiantes trabajan en un equipo de sonido, iluminación o montaje escénico (o en una combinación de estos equipos). Se aprende la aplicación práctica del conocimiento teórico en el campo del sonido, iluminación y montaje de escenarios a través del uso de herramientas escénicas, instrumentos de iluminación y sonido y materiales de pintura. Los estudiantes continúan planificando y produciendo un plan de iluminación o sonido o un diseño de escenario para la interpretación pública de una obra, recital de baile o actividad similar. También pueden actuar como jefes de grupos para poner en marcha el plan o diseño.

**FA2862S1/FA2862S2**

## **Danza I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Este curso inicial es para estudiantes que estén interesados en una variedad de tipos de danzas. Los estudiantes aprenden múltiples estilos de danzas y técnicas de danza, incluyendo ejercicios de danza, actividades fundamentales de locomoción y ejercicios para la exploración de movimientos. Los estudiantes incrementan sus conocimientos acerca de la danza mediante la historia y danzas cortas de varios géneros incluyendo ballet, claqué, moderno, jazz, baile de salón, teatro musical y danzas universales. A los estudiantes se les puede exigir que participen en una producción de danzas o exhibición para recibir créditos. Las interpretaciones pueden llevarse a cabo fuera del horario escolar.

**Información adicional:** Puede tomarse para recibir créditos en Bellas artes o Educación Física

**FA2863S1/FA2863S2**

## **Danza II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza I

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en el perfeccionamiento de las habilidades en una o más formas de danza. Hace énfasis en el estudio de varias formas de danza y la creatividad individual al momento de analizar los patrones de tempo y combinaciones de movimientos. Este curso se centra en la expresión de ideas a través del movimiento. Los estudiantes deben participar al menos en una interpretación de danza por año, en la escuela o en la comunidad. El género de la danza es seleccionado por el director de danzas.

**Información adicional:** Puede tomarse para recibir créditos en Bellas artes o Educación Física

**FA2864S1/FA2864S2**

## **Danza III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza I, II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en continuar perfeccionando las habilidades en una o más formas de danza. Las áreas de concentración pueden incluir ballet, claqué, moderna, jazz, danzas del mundo y/o contemporánea. Los estudiantes crearán y ejecutarán su propia coreografía en una producción y utilizarán técnicas avanzadas, conocimientos de ejecución, vestuario y producción escénica.

**Información adicional:** Puede tomarse para recibir créditos en Bellas artes o Educación Física

**FA2865S1/FA2865S2**

## **Danza IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza I, II, y III o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en continuar perfeccionando las habilidades en una o más formas de danza. Las áreas de concentración pueden incluir ballet, claqué, moderna, jazz, danzas del mundo y/o contemporánea. Los estudiantes crearán y ejecutarán su propia coreografía en una producción y utilizarán técnicas avanzadas, conocimientos de interpretación, vestuario y producción escénica.

**Información adicional:** Puede tomarse para recibir créditos en Bellas artes o Educación física

**FA2865S1.DCE/FA2865S2.DCE**

## **Compañía de danza**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza I y II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes en un nivel avanzado exploren múltiples estilos de danza y aspectos que son parte de ser un artista. El curso incluye coreografía, técnicas avanzadas, presentación, vestuario, maquillaje y producción escénica. Los estudiantes de Compañía de danza avanzada tienen la oportunidad de presentarse para la comunidad en una variedad de lugares. Estos desarrollan su capacidad de liderazgo y de ser buenos ciudadanos a través de estas clases de expresión artística.

**Información adicional:** Este curso puede tomarse para recibir créditos en Bellas artes o Educación Física o puede programarse como una actividad extracurricular antes o después de la escuela.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## FA2862S1.B1/FA2862S2.B1

### Ballet I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso comenzará a construir la base para desarrollar la técnica del ballet. Se enseña el concepto de en-dehors (hacia afuera). Se enseña el trabajo básico en la barra, así como ejercicios sencillos en el centro que desarrollan el equilibrio y la coordinación. Se enseñan las posiciones de los brazos y pies. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2863S1.B2/FA2863S2.B2

### Ballet II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y artísticos de los estudiantes en cuanto a la danza clásica. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad, musicalidad y línea del bailarín. Las secuencias de movimientos llevadas a cabo en la barra y en el centro mejorarán el entendimiento y ejecución de los pasos a partir del vocabulario inicial del ballet intermedio. Se hará énfasis en el relevé para preparar a los estudiantes para los giros. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2864S1.B3/FA2864S2.B3

### Ballet III

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I y II

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y artísticos de los estudiantes en cuanto a la danza clásica. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad, musicalidad y línea del bailarín. Las secuencias de movimientos llevadas a cabo en la barra y en el centro mejorarán el entendimiento y ejecución de los pasos a partir del vocabulario inicial del ballet

intermedio. Se hará énfasis en el relevé para preparar a los estudiantes para los giros. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2865S1.B4/FA2865S2.B4

### Ballet IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I, II y III

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso fortalecerá y refinará los fundamentos técnicos de los estudiantes en cuanto a la danza clásica. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad, musicalidad, línea y equilibrio del bailarín. Se hace un mayor énfasis en la musicalidad en esta clase, así como también en un uso refinado de la cabeza y epaulement. Se enseñarán combinaciones de centro más complejas. Se introducirá el batir de las piernas en el petit allegro. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2865S1.B5/FA2865S2.B5

### Ballet V

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso fortalecerá y refinará los fundamentos técnicos de los estudiantes en cuanto a la danza clásica. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad, musicalidad, línea y equilibrio del bailarín. Se hace un mayor énfasis en la musicalidad en esta clase, así como también en un uso refinado de la cabeza y epaulement. Se enseñarán combinaciones de centro más complejas. Se introducirá el batir de las piernas en el petit allegro. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2865S1.B6/FA2865S2.B6

### Ballet VI

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I, II, III, IV y V

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este nivel de ballet ofrece un estudio concentrado de las técnicas avanzadas de ballet diseñadas con el fin de construir las habilidades necesarias para llevar al bailarín a niveles más altos de destreza y profesionalismo. Se hace énfasis en la integración de elementos artísticos tales como: musicalidad, dinámica y conocimiento especial de la mecánica de ejecución. Las secuencias se hacen más complejas. El estilo individual de los bailarines se desarrolla aún más. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

## FA2865S1.B7/FA2865S2.B7

### Ballet VII

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ballet I, II, III, IV, V y VI

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este nivel de ballet ofrece un estudio concentrado de las técnicas avanzadas de ballet diseñadas con el fin de construir las habilidades necesarias para llevar al bailarín a niveles más altos de destreza y profesionalismo. Se hace énfasis en la integración de elementos artísticos tales como: musicalidad, dinámica y conocimiento especial de la mecánica de ejecución. Las secuencias se hacen más complejas. El estilo individual de los bailarines se desarrolla aún más. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## FA2862S1.MD1/FA2862S2.MD1

### Danza moderna I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel de principiante. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

## FA2863S1.MD2/FA2863S2.MD2

### Danza moderna II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Danza moderna I

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel de principiante. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

## FA2864S1.MD3/FA2864S2.MD3

### Danza moderna III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Danza moderna I y II

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel de principiante. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

## FA2865S1.MD4/FA2865S2.MD4

### Danza moderna IV

Semestre(s): 2

Requisito previo: Danza moderna I, II y III

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel intermedio. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

## FA2865S1.MD5/FA2865S2.MD5

### Danza moderna V

Semestre(s): 2

Requisito previo: Danza moderna I, II, III y IV

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel intermedio. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

## FA2865S1.MD6/FA2865S2.MD6

### Danza moderna VI

Semestre(s): 2

Requisito previo: Danza moderna I, II, III, IV y V

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.



**FA2865S1.MD7/FA2865S2.MD7**

## **Danza moderna VII**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza moderna I, II, III, IV, V y VI

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

La instrucción construirá y desarrollará los fundamentos técnicos y habilidades requeridas del estudiante necesarios para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, historia de la danza moderna, habilidades requeridas, acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, así como el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, fuerza, flexibilidad y línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase con el fin de desarrollar la fuerza y la resistencia. A los estudiantes también se les dará al menos una oportunidad de interpretación requerida.

**FA2865S1.DT/FA2865S2.DT**

## **Teoría de la danza**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza moderna I, II, III, IV, V, VI y VII

**Nivel de grado:** 12

Este curso es la culminación de la experiencia más importante de danza. Se completan las solicitudes para universidades y carteras para audiciones y admisiones. Se estudian a profundidad los elementos de la coreografía y producción de la danza como un arte escénico. Los estudios finales resultan en la coreografía y producción de danzas individuales o grupales en una presentación.

**FA2911S1.DSL/FA2911S2.DSL**

## **Danza SL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11

Este curso brindará la oportunidad de hacer énfasis en un estilo de vida saludable y experimentar el placer de crear y explorar movimientos. El foco está en el desarrollo de los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales en la vida de la persona. El propósito y objetivos son encontrar el arte de la danza a través del movimiento, conocimiento y nivel de ejecución, así como mejorar la autoconfianza del estudiante. El curso ofrecerá sensibilización intercultural, lo que animará a los estudiantes para que consideren múltiples perspectivas y desarrollen conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre la cultura social, nacional e internacional, propia y de otros.

**FA2911S1.DHL/FA2911S2.DHL**

## **Danza HL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Danza SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Este curso brindará la oportunidad de hacer énfasis en un estilo de vida saludable y experimentar el placer de crear y explorar movimientos. El foco está en el desarrollo de los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales en la vida de la persona. El propósito y objetivos son encontrar el arte de la danza a través del movimiento, conocimiento y nivel de ejecución, así como mejorar la autoconfianza del estudiante. El curso ofrecerá sensibilización intercultural, lo que animará a los estudiantes para que consideren múltiples perspectivas y desarrollen conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre la cultura social, nacional e internacional, propia y de otros.

## Música general

**FA3053S1/FA3053S2**

## **Apreciación de la música**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Se presenta a los estudiantes la música a través del estudio de música y compositores europeos americanos y mundiales. Se cubrirán temas sobre el lenguaje de la música, historia y cultura de la música, expresión musical y apreciación musical. Se hará énfasis en la escucha y comprensión de la música y estilos de composición de compositores de varios períodos musicales y culturas mundiales.

**FA3054S1.MT1/FA3054S1.MT1**

## **Teoría de la música I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso les enseña a los estudiantes sobre talento musical, teoría, materiales y procedimientos musicales. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas a través del estudio de teoría y composición de la música. Se hará énfasis en las habilidades musicales como la dicción, habilidades para escuchar, canto a primera vista, armaduras de clave, claves e intervalos mayores y menores. Los estudiantes aprenderán sobre la composición de música y la incorporación de una variedad de elementos musicales para incluir el gran pentagrama, índice acústico, símbolos musicales y la estructura y relación de escalas e intervalos.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA3054S1.MT2/FA3054S1.MT2**

## **Teoría de la música II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Teoría de la música I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los alumnos estudian los fundamentos de la música junto con el dictado melódico y armónico, canto a primera vista, estructura de los acordes, acordes en claves, formas y análisis básicos y primeros pasos en la escritura de partes.

**FA3055S1.AP/FA3055S2.AP**

## **Teoría de la música de AP**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Teoría de la música I o II

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso es un curso universitario de primer año donde se les enseña a los estudiantes sobre talento musical, teoría, materialismo musical y procedimientos.

**FA3042S1.MSL/FA3042S2.MSL**

## **Música SL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 11, 12

Esta clase constituye un programa de estudio amplio y equilibrado, pero exigente a nivel académico. Los estudiantes son puestos a prueba en cuanto a sus conocimientos, comprensión y percepción de la música en relación con el tiempo, lugar y culturas. Los estudiantes tienen la responsabilidad de hacer una prueba sobre escucha (cinco preguntas sobre percepción musical), un trabajo escrito de 2,000 palabras o menos donde se investiguen los enlaces musicales significativos entre dos o más piezas de culturas musicales distintas y de crear o ejecutar (composiciones originales, presentaciones individuales, presentaciones grupales).

**FA3042S1.MHL/FA3042S2.MHL**

## **Música HL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Música SL de IB

**Nivel de grado:** 11, 12

Esta clase es una continuación de Teoría de la música SL de IB. Los estudiantes profundizan aún más a través del estudio investigativo de composiciones musicales y percepciones musicales. Hay un estudio y análisis más profundo de las partituras y un estudio más avanzado de las formas musicales. Los estudiantes son responsables de hacer una prueba sobre escucha, un trabajo escrito y de crear o ejecutar.

## **Canto**

**FA3071S1/FA3071S2**

## **Canto I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Se hace énfasis en el desarrollo de la voz, entrenamiento del oído, habilidades de lectura de música y habilidades de escucha e interpretación. Este coro aprende e interpreta una gran variedad de literatura coral, incluyendo la música contemporánea/popular, folclórica, sagrada, clásica y espiritual para promover el crecimiento individual y del grupo. Se hace énfasis en la interpretación de composiciones corales de dificultad baja a media. Se proporciona formación continua a los estudiantes para que mejoren sus habilidades de técnica de canto, teoría básica y lectura a primera vista. Se seleccionan composiciones corales para estimular a los estudiantes y hacer que mejoren sus habilidades. La asistencia, participación y desempeño constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3072S1/FA3072S2**

## **Canto II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Canto I

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Esta es una continuación de Canto I. Se hace énfasis en el desarrollo de la voz, entrenamiento del oído, independencia en el canto de partes, habilidades para la lectura de música, habilidades de escucha e interpretación, interpretación de composiciones corales de literatura coral estándar de tres partes de varios estilos y períodos, así como de trabajos contemporáneos. Se proporciona formación continua a los estudiantes para que mejoren sus habilidades. La asistencia, participación y desempeño constituirán una parte importante de la calificación. Se incorporarán los Estándares Musicales Académicos de Oklahoma (Oklahoma Academic Music Standards) en esta clase.

**FA3073S1/FA3073S2**

## **Canto III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Canto II

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Esta es una continuación de Canto II. Se hace énfasis en el desarrollo de la voz, entrenamiento del oído, independencia en el canto de partes, habilidades para la lectura de música, habilidades de escucha e interpretación, interpretación de composiciones corales de literatura coral estándar de tres partes de varios estilos y períodos, así como de trabajos contemporáneos. Se proporciona formación continua a los estudiantes para que mejoren sus habilidades. La asistencia, participación y desempeño constituirán una parte importante de la calificación.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA3074S1/FA3074S2**

## **Canto IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Canto I, II y III

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Abierto a todos los vocalistas de secundaria. Esta es una continuación de Coro I. Se hace énfasis en el desarrollo de la voz, entrenamiento del oído, independencia en el canto de partes, habilidades para la lectura de música, habilidades de escucha e interpretación, interpretación de composiciones corales de literatura coral estándar de tres partes de varios estilos y períodos, así como de trabajos contemporáneos. Se proporciona formación continua a los estudiantes para que mejoren sus habilidades. La asistencia, participación y desempeño constituirán una parte importante de la calificación. Se incorporarán los Estándares Musicales Académicos de Oklahoma (Oklahoma Academic Music Standards) en esta clase.

**FA3081S1/FA3081S2**

## **Coro de espectáculos**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Se requiere Canto I y la aprobación del docente.

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este grupo está constituido por hombres y/o mujeres que cantan y entretienen. La literatura puede consistir de jazz, R&B, incluyendo el rhythm and blues, góspel y otras formas de música popular. También puede incluir algo de danza o movimientos al momento de cantar. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en reuniones y otras actividades escolares. Durante los momentos pico de interpretación, se pueden llevar a cabo ensayos y funciones adicionales fuera del período de clase.

**FA3071S1.MC/FA3071S2.MC**

## **Coro de hombres**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este grupo está constituido por hombres que cantan y entretienen. La literatura puede consistir de jazz, R&B, incluyendo el rhythm and blues, góspel y otras formas de música popular. También puede incluir algo de danza o movimientos al momento de cantar. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en reuniones y otras actividades escolares. Durante los momentos pico de interpretación, se pueden llevar a cabo ensayos y funciones adicionales fuera del período de clase.

**FA3071S1.WC/FA3071S2.WC**

## **Coro de mujeres**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este grupo está constituido por mujeres que cantan y entretienen. La literatura puede consistir de jazz, R&B, incluyendo el rhythm and blues, góspel y otras formas de música popular. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en reuniones y otras actividades escolares. Durante los momentos pico de interpretación, se pueden llevar a cabo ensayos y funciones adicionales fuera del período de clase.

**FA3071S1.CC/FA3071S2.CC**

## **Coro de cámara**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El curso de coro de cámara integra elementos avanzados de dimensiones estéticas, vocales, cenestésicas y auditivas de la música coral a través del análisis, ensayo e interpretación. Se le prestará atención particular a la participación grupal en el contexto de los ensayos e interpretación.

**FA3071S1.M/FA3071S2.M**

## **Coro madrigal**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso hace énfasis en la excelencia del canto grupal y el desarrollo vocal individual. Se interpretará una gran variedad de la literatura coral más fina y compleja de todos los períodos de estilos. Solo los vocalistas más dedicados y serios con habilidades musicales avanzadas y madurez vocal serán considerados para ser miembros. Este coro tendrá oportunidades de llevar a cabo giras de presentaciones, así como también presentaciones en festivales seleccionados, convenciones y organizaciones cívicas a nivel estatal, nacional e internacional. Los ensayos, presentaciones y actividades fuera de la escuela forman parte de la calificación del curso. Estas actividades son elementos integrales que apoyan y extienden el aprendizaje en el salón de clases.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## Música instrumental

**FA3004S1.IE/FA3004S2.IE**

### Conjunto instrumental

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza de intermedia a avanzada en interpretaciones grupales. Las agrupaciones especiales pueden variar en tamaño e incluir cualquier combinación de instrumento de viento madera, viento metal y percusión. Los conjuntos de percusión y las bandas de escenarios son agrupaciones más grandes también listadas bajo el título de este curso. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades y la interpretación de música que incorpore una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes interpretarán en actividades de conciertos en apariciones públicas designadas y eventos competitivos.

**FA3004S1.IP/FA3004S2.IP**

### Pedagogía instrumental

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso desarrolla las habilidades de liderazgo y un desarrollo instrumental más avanzado a través de la enseñanza impartida a los estudiantes más jóvenes y novatos de forma individual y grupal. Además, el estudiante aprende las técnicas y disciplina involucradas en la ejecución de diferentes instrumentos.

**FA3031S1.GU1/FA3031S2.GU1**

### Guitarra I

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza de inicial a intermedia en las interpretaciones de guitarra en conjunto y como solos. Los conjuntos pueden variar desde dúos hasta orquestas grandes de guitarra. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades, la lectura y comprensión de notaciones musicales y la interpretación de música que incorpore una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes tocarán en conciertos fuera de la escuela en apariciones públicas y competiciones.

**FA3031S1.GU2/FA3031S2.GU2**

### Guitarra II

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Guitarra I o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza de intermedia a avanzada en las interpretaciones de guitarra en conjunto y como solos. Los conjuntos pueden variar desde dúos hasta orquestas grandes de guitarra. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada e interpretación de música que incorpore una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes interpretarán en actividades de conciertos fuera de la escuela en apariciones públicas designadas y eventos competitivos, incluyendo posibles competiciones fuera del estado.

**FA3031S1.GU3/FA3031S2.GU3**

### Guitarra III

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Guitarra I y II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza de intermedia a avanzada en las interpretaciones de guitarra en conjunto y como solos. Los conjuntos pueden variar desde dúos hasta orquestas grandes de guitarra. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada e interpretación de música que incorpore una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes interpretarán en actividades de conciertos fuera de la escuela en apariciones públicas designadas y eventos competitivos, incluyendo posibles competiciones fuera del estado.

**FA3031S1.GU4/FA3031S2.GU4**

### Guitarra IV

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Guitarra I, II, y III o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza de intermedia a avanzada en las interpretaciones de guitarra en conjunto y como solos. Los conjuntos pueden variar desde dúos hasta orquestas grandes de guitarra. Se hará énfasis en el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada e interpretación de música que incorpore una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes interpretarán en actividades de conciertos fuera de la escuela en apariciones públicas designadas y eventos competitivos, incluyendo posibles competiciones fuera del estado.

**FA3031S1.GU5/FA3031S2.GU5**

### Guitarra V

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Guitarra I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Agrupaciones grandes y pequeñas tocan piezas que requieren técnica y lectura avanzadas. Las piezas son escritas para agrupaciones de guitarra o arregladas a partir de trabajos clásicos.

**FA3031S1.GU6/FA3031S2.GU6**

### Guitarra VI

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Guitarra I, II, III, IV y V

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El curso de Guitarra VI continúa construyendo sobre las habilidades aprendidas en los cursos de guitarra previos.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## FA3031S1.GU7/FA3031S2.GU7

### Guitarra VII

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Guitarra I, II, III, IV, V y VI

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El curso de Guitarra VII continúa construyendo sobre las habilidades aprendidas en los cursos de guitarra previos.

## FA3034S1.P1/FA3034S2.P1

### Piano I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán a leer música de piano tradicional, escalas pentatónicas mayores y menores y se les enseñará sobre triadas aumentadas y disminuidas. Los estudiantes comenzarán por aprender solos individuales y repertorios grupales, lectura a primera vista y técnica. Los estudiantes tocarán en recitales de primavera.

## FA3034S1.P2/FA3034S2.P2

### Piano II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Piano I o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán sobre triadas aumentadas y disminuidas, escalas mayores de dos octavas y función armónica en las claves mayores. Los estudiantes continuarán aprendiendo solos individuales y repertorios grupales, lectura a primera vista y la técnica. Los estudiantes tocarán en recitales de primavera.

## FA3034S1.P3/FA3034S2.P3

### Piano III

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Piano I y II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán las escalas menores, función armónica en claves menores y se les hará una introducción a los acordes de séptima. Los estudiantes continuarán avanzando en el solo individual y el repertorio del conjunto, la lectura a primera vista y la capacidad técnica. Los estudiantes interpretarán recitales al final del semestre y en el concurso de primavera.

## FA3034S1.P4/FA3034S2.P4

### Piano IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Piano I, II, y III o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán los acordes de séptima, inversiones de triadas, forma de sonata (estructuras musicales) y se les dará una introducción a las armonías secundarias. Los estudiantes continuarán avanzando en el solo individual y el repertorio del conjunto, la lectura a primera vista y la capacidad técnica. Los estudiantes interpretarán recitales al final del semestre y en el concurso de primavera.

## FA3034S1.P5/FA3034S2.P5

### Piano V

**Semestre(s):**

**Requisito previo:** Piano I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán sobre armonías secundarias, períodos musicales, tema y variaciones (estructura musical) y se les dará una introducción a la modulación. Los estudiantes continuarán avanzando en el solo individual y el repertorio del conjunto, la lectura a primera vista y la capacidad técnica. Los estudiantes interpretarán recitales al final del semestre y en el concurso de primavera.

## FA3034S1.P6/FA3034S2.P6

### Piano VI

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Piano I, II, III, IV y V

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán la modulación, forma de tres partes, forma rondó (estructuras musicales) y se les dará una introducción a los acordes de sexta aumentados. Los estudiantes continuarán avanzando en el solo individual y el repertorio del conjunto, la lectura a primera vista y la capacidad técnica. Los estudiantes interpretarán recitales al final del semestre y en el concurso de primavera.

## FA3034S1.P7/FA3034S2.P7

### Piano VII

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Piano I, II, III, IV, V y VI

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán los acordes de sexta aumentados, otras estructuras de escalas y se les dará una introducción a las estructuras musicales del jazz y el blues. Los estudiantes continuarán avanzando en el solo individual y el repertorio del conjunto, la lectura a primera vista y la capacidad técnica. Los estudiantes interpretarán recitales al final del semestre y en el concurso de primavera.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA3034S1.AC/FA3034S2.AC**

## **Acompañamiento**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11, 12

Esta clase enseña los fundamentos de los instrumentos de cuerda con énfasis en el conteo, la lectura, las habilidades de escucha y la interpretación. Los estudiantes reciben enseñanza en la técnica de cuerda y habilidades de interpretación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Las oportunidades de interpretación incluyen reuniones escolares, apariciones públicas en conciertos nocturnos y eventos competitivos. Se requerirán ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3034S1.PP/FA3034S2.PP**

## **Pedagogía del piano**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11, 12

Esta clase enseña los fundamentos de los instrumentos de cuerda con énfasis en el conteo, la lectura, las habilidades de escucha y la interpretación. Los estudiantes reciben enseñanza en la técnica de cuerda y habilidades de interpretación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Las oportunidades de interpretación incluyen reuniones escolares, apariciones públicas en conciertos nocturnos y eventos competitivos. Se requerirán ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3021S1.S1/FA3021S2.S1**

## **Instrumentos de cuerda I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Esta clase enseña los fundamentos de los instrumentos de cuerda con énfasis en el conteo, la lectura, las habilidades de escucha y la interpretación. Los estudiantes reciben enseñanza en la técnica de cuerda y habilidades de interpretación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Las oportunidades de interpretación incluyen reuniones escolares, apariciones públicas en conciertos nocturnos y eventos competitivos. Se requerirán ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3021S1.S2/FA3021S2.S2**

## **Instrumentos de cuerda II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Instrumentos de cuerda I o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Orquesta es una electiva de un año para los estudiantes con formación previa en instrumentos de cuerda. Esta es una continuación de Instrumentos de cuerda I para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en el conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos variados. Los eventos requeridos (evaluados) pueden incluir conciertos y concursos, ensayos y actuaciones que se lleven a cabo fuera del día escolar. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3021S1.S3/FA3021S2.S3**

## **Instrumentos de cuerda III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Instrumentos de cuerda I y II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Orquesta es una electiva de un año para los estudiantes con formación previa en instrumentos de cuerda. Esta es una continuación de Instrumentos de cuerda I y II para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en el conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos variados. Los eventos requeridos (evaluados) pueden incluir conciertos y concursos, ensayos y actuaciones que se lleven a cabo fuera del día escolar. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3021S1.S4/FA3021S2.S4**

## **Instrumentos de cuerda IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Instrumentos de cuerda I, II, y III o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Orquesta es una electiva de un año para los estudiantes con formación previa en instrumentos de cuerda. Esta es una continuación de Instrumentos de cuerda I, II y III para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de la literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en el conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos variados. Los eventos requeridos (evaluados) pueden incluir conciertos y concursos, ensayos y actuaciones que se lleven a cabo fuera del día escolar. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## FA3021S1.S5/FA3021S2.S5 Instrumentos de cuerda V

Semestre(s): 2

Requisito previo: Instrumentos de cuerda I, II, III y IV

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en la construcción de habilidades esenciales para la ejecución adecuada de un instrumento de cuerda en un conjunto de orquesta, mientras se nutre la confianza en sí mismo, disciplina, trabajo en equipo, tradición y moral.

## FA3021S1.S6/FA3021S2.S6 Instrumentos de cuerda VI

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

El Conjunto de Cámara Platino (Platinum Chamber Ensemble) se centra en el desarrollo continuo de los músicos avanzados de instrumentos de cuerda de escuela secundaria. Este conjunto es muy competitivo, tanto como conjunto de cámara como de forma individual. La música y la técnica enseñada en esta clase prepara a los estudiantes para la universidad y presentaciones de orquesta profesionales.

## FA3021S1.S7/FA3021S2.S7 Instrumentos de cuerda VII

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

El Conjunto de Cámara Platino (Platinum Chamber Ensemble) se centra en el desarrollo continuo de los músicos avanzados de instrumentos de cuerda de escuela secundaria. Este conjunto es muy competitivo, tanto como conjunto de cámara como de forma individual. La música y la técnica enseñada en esta clase prepara a los estudiantes para la universidad y presentaciones de orquesta profesionales.

## FA3021S1.SP/FA3021S2.SP Pedagogía de los instrumentos de cuerda

Semestre(s): 2

Requisito previo: Instrumentos de cuerda I, II, III, IV, V, VI y VII

Nivel de grado: 11, 12

Este curso desarrolla las habilidades de liderazgo y un desarrollo de orquesta más avanzado a través de la enseñanza impartida a los estudiantes más jóvenes y novatos de forma individual y grupal. Además, el estudiante aprende las técnicas y disciplina involucradas en la ejecución de todos los instrumentos de cuerda en la orquesta.

## FA3021S1.FO/FA3021S2.FO Orquesta completa

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en la construcción de habilidades esenciales para la ejecución adecuada en un conjunto de orquesta, mientras se nutre la confianza en sí mismo, disciplina, trabajo en equipo, tradición y moral.

## FA3001S1/FA3001S2 Banda de concierto I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 8, 9, 10, 11, 12

Banda de concierto hace énfasis en las habilidades fundamentales para los estudiantes de banda principiantes que están aprendiendo a tocar un instrumento e interpretar un repertorio básico. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para tocar instrumentos de viento metal, viento madera o percusión. Se ofrecerá enseñanza desde el nivel de principiante hasta intermedio. Se llevarán a cabo actividades de banda de marcha durante el primer semestre. Banda es una clase de interpretación y los estudiantes deben asistir a todas las presentaciones incluyendo conciertos, pep bands, agrupaciones pequeñas y prácticas de banda. Los estudiantes pueden participar en agrupaciones especiales con la aprobación del docente. Pueden ser necesario realizar ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

## FA3002S1/FA3002S2 Banda de concierto II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Banda de concierto I o la aprobación del docente

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza avanzada que proporciona el dominio de habilidades técnicas y de ejecución. Esta es una continuación de Banda de Concierto I para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Se hace hincapié en la interpretación individual y grupal, mediante el uso de una amplia variedad de repertorio para la experiencia en conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes actuarán en actividades de marchas y conciertos para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Pueden ser necesario realizar ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

## FA3003S1/FA3003S2 Banda de concierto III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Banda de concierto I y II o la aprobación del docente

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza avanzada que proporciona el dominio de habilidades técnicas y de ejecución. Esta es una continuación de Banda de Concierto I para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Se hace hincapié en la interpretación individual y grupal, mediante el uso de una amplia variedad de repertorio para la experiencia en conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes actuarán en actividades de marchas y conciertos para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Pueden ser necesario realizar ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA3004S1/FA3004S2**

## **Banda de concierto IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Banda de concierto I, II, y III o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes reciben enseñanza avanzada que proporciona el dominio de habilidades técnicas y de ejecución. Esta es una continuación de Banda de Concierto I para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, fiabilidad y preparación. Se hace hincapié en la interpretación individual y grupal, mediante el uso de una amplia variedad de repertorio para la experiencia en conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes actuarán en actividades de marchas y conciertos para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Pueden ser necesario realizar ensayos y actuaciones fuera de la escuela. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

**FA3022S1/FA3022S2**

## **Banda de jazz**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Aprobación del docente e inscripción simultánea en Banda

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso proporciona un estudio a profundidad del jazz, la improvisación y el estilo musical contemporáneo. Los estudiantes aprenden la relevancia cultural y artística de las composiciones de jazz a lo largo de la historia y el papel de los músicos de jazz en la cultura estadounidense. Este es un grupo de interpretación activo que se presentará en reuniones escolares, salas de concierto públicas y competiciones. La asistencia, la participación y el rendimiento constituirán una parte importante de la calificación.

## Artes visuales

**FA2808S1/FA2808S2**

### **Arte I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Este curso fundamental les da a los estudiantes un alcance amplio en cuanto a la producción de arte visual. Los estudiantes completan proyectos en diseño 2-D a través del uso de una variedad de materiales relacionados con superficies planas, tales como dibujos, pinturas y grabados. Los estudiantes completan proyectos en diseño 3-D a través del uso de técnicas y materiales de escultura. Los estudiantes utilizarán habilidades de resolución de problemas, pensamiento creativo y expresión en sus producciones artísticas. Los proyectos se relacionarán con la historia del arte, apreciación de la estética del arte y oportunidades profesionales.

**FA2809S1/FA2809S2**

### **Arte II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Arte I

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes ampliarán las habilidades previamente desarrolladas en Arte I en cuanto a dibujo, pintura y grabado con una gama más amplia de técnicas y una variedad extendida de materiales.

**FA2810S1/FA2810S2**

### **Arte III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Arte I y II o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El nivel de expectativas y compromiso exigido a los estudiantes inscritos en este curso es mucho más alto que en los cursos de nivel básico. Los estudiantes continúan explorando materiales, procesos y técnicas a través de problemas estructurados individualmente. Los estudiantes deben participar en uno o más de los siguientes: Oklahoma Drawing and Print show, Young Talent in Oklahoma y Scholastics, así como en festivales y exhibiciones de arte a nivel de distrito.

**FA2841S1/FA2841S2**

## **Cerámica I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Arte I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los estudiantes aprenden las habilidades básicas necesarias para producir una pieza terminada de alfarería o escultura de cerámica. Se hace una introducción a las técnicas de moldeado a mano y lanzamiento en el torno de alfarero. Se incluyen técnicas elementales e información sobre esmaltados, arcillas, hornos y herramientas. Se hace una introducción a la formación fundamental de arcilla y esmalte, técnicas de esmaltado más avanzadas, varias técnicas de decoración y diferentes tipos de arcilla. Se hace énfasis en los principios de artesanía y diseño.

**FA2842S1/FA2842S2**

## **Cerámica II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Cerámica I

**Nivel de grado:** 11, 12

Se hace énfasis en el desarrollo de los estilos propios del estudiante. Se incluyen enfoques avanzados en cuanto a las técnicas de moldeado a mano y lanzamiento, cerámica, escultura, formación y aplicación del esmalte y horneado. También se cubren los tipos alternativos de hornos, su diseño y construcción y el uso de diferentes tipos de arcilla.

**FA2843S1/FA2843S2**

## **Cerámica III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Cerámica I y II

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso construirá sobre las habilidades adquiridas en Cerámica I y II.

**FA2844S1/FA2844S2**

## **Cerámica IV**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Cerámica I, II y III

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso construirá sobre las habilidades adquiridas en Cerámica I, II y III.



## FA2831S1.APL/FA2831S2.APL

### Arte y diseño aplicado

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 10, 11, 12

Los estudiantes se centran en las formas de arte a través del uso de los principios básicos de diseño, incorporando una variedad de materiales. Se hace énfasis en los materiales y técnicas dentro del campo del diseño 3-D. Los estudiantes trabajarán para cumplir con los Estándares Académicos de Arte Visual de Oklahoma para la Creación, Respuesta, Presentación y Conexión a través de su trabajo.

## FA2831S1.MA/FA2831S2.MA

### Artes de medios

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 10, 11, 12

Este curso está diseñado para estudiar los medios de comunicación digitales, impresos, filmes, vídeos, televisión y la contribución de estos medios a la sociedad moderna. Los estudiantes aprenderán sobre la influencia de la publicidad, ilusión, propaganda, información, alfabetización visual y oportunidades multimedia a través de la producción, softwares y una variedad de herramientas tecnológicas y materiales relacionados con todas las artes. Los estudiantes pueden aprender los aspectos básicos de hardware y programas de software, originalidad del diseño y animación 2-D y 3-D. El estudiante desarrollará una cartera electrónica.

## FA2811S1/FA2811S2

### Estudio del arte

Semestre(s): 2

Requisito previo: Arte I y II, Cerámica I y II y la aprobación del docente

Nivel de grado: 12

Este curso brinda la oportunidad de buscar un estudio independiente en el área de interés más activa del estudiante. Este curso puede ser tomando de acuerdo con un contrato acordado de forma individual entre el docente y el estudiante. Se espera que los estudiantes participen en una exhibición de su trabajo.

## FA2815S1.AP/FA2815S2.AP

### Estudio del arte de AP: Dibujo

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 10, 11, 12

Se espera que los estudiantes completen los requisitos de la cartera de arte de colocación avanzada, tal como lo especifica la Junta Universitaria, y cancelarán la cuota estándar de examinación impuesta por la Junta Universitaria.

## FA2838S1.AP/FA2831S2.AP

### Estudio del arte de AP: Diseño 2-D

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 10, 11, 12

Curso de nivel universitario que hace énfasis en el diseño en 2 dimensiones. A los estudiantes se les pide que demuestren dominio en el diseño 2-D a través del uso de diferentes materiales de arte. Se espera que los estudiantes completen su cartera de arte de colocación avanzada y lo envíen durante la primera semana de mayo.

## FA2839S1.AP/FA2839S2.AP

### Estudio del arte de AP: Diseño 3-D

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 10, 11, 12

Curso de nivel universitario que hace énfasis

Curso de nivel universitario que hace énfasis en el diseño en 3 dimensiones. A los estudiantes se les pide que demuestren dominio en el diseño 3-D a través del uso de diferentes materiales de arte. Se espera que los estudiantes completen su cartera de arte de colocación avanzada y lo envíen durante la primera semana de mayo.

## FA2816S1.AP/FA2816S2.AP

### Historia del arte de AP

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 11, 12

Este curso promueve un entendimiento y disfrute de la arquitectura, escultura, pintura y otras formas de arte dentro de un contexto histórico y cultural. Los estudiantes aprenden a observar los trabajos de arte con ojo crítico, con inteligencia y sensibilidad y a articular su experiencia. Los estudiantes pueden ganar créditos universitarios a través de calificaciones exitosas en la examinación de Colocación Avanzada. Este curso requiere un compromiso significativo y serio por parte del estudiante. Los estudiantes tomarán un examen durante la primera semana de mayo.

## FA2885S1/FA2885S2

### Fotografía I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 10, 11, 12

Los estudiantes aprenden los fundamentos de la fotografía tradicional y digital y comienzan a aprender sobre la composición en la fotografía. Los estudiantes aprenden sobre cámaras, revelado de películas, técnica del cuarto oscuro, técnicas de impresión y creatividad personal.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## FA2886S1/FA2886S2

### Fotografía II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Fotografía I o la aprobación del docente

Nivel de grado: 11, 12

Este curso es una continuación de Fotografía I y hace énfasis en el perfeccionamiento de habilidades y la exploración de varias técnicas para mejorar las impresiones. Los estudiantes exploran las posibilidades profesionales, aplican las habilidades en un contexto de participación comunitaria, aprenden técnicas avanzadas de iluminación, impresión avanzada (pantallas, capas, retoques), revelado y procesamiento de películas y manipulación digital.

## FA2887S1/FA2887S2

### Fotografía III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Fotografía I y II o la aprobación del docente

Nivel de grado: 11, 12

Los estudiantes se centran la fotografía creativa y perfeccionan su técnica con la cámara y el cuarto oscuro o con la manipulación digital y el uso de softwares. La técnica del cuarto oscuro incluirá el uso de varios filtros de efectos especiales y procesos de impresión especializados. Se exige una cartera al final del año.

## FA2888S1/FA2888S2

### Fotografía IV

Semestre(s): 2

Requisito previo: Fotografía I, II y III

Nivel de grado: 12

Este curso continúa desarrollando las habilidades aprendidas en Fotografía I, II y III.

## FA2901S1/FA2901S2

### Escultura I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Escultura I es un estudio de técnicas, materiales y estilos históricos. El estudiante creará varios proyectos donde demuestre una exploración inicial de varias formas en arcilla, madera, alambre, yeso, papel y materiales encontrados.

## FA2902S1/FA2902S2

### Escultura II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Escultura I

Nivel de grado: 10, 11, 12

Esta clase continúa la exploración de materiales y técnicas cubiertas en Escultura I. Se espera que los estudiantes de Escultura II muestren la habilidad para trabajar la mayoría del tiempo de forma autónoma. Se exige un cuaderno de bosquejos para el desarrollo de un proyecto.

## FA2903S1/FA2903S2

### Escultura III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Escultura I y II

Nivel de grado: 11, 12

Esta clase requiere que los estudiantes refinen su vocabulario visual en un cuerpo de trabajo que comunique una narrativa basada en un tema. Este trabajo mostrará una evolución en ocho a diez piezas. Se estimulará la innovación y la toma de riesgos. Los estudiantes pueden concentrarse en un material o explorar materiales mixtos.

## FA2904S1/FA2904S2

### Escultura IV

Semestre(s): 2

Requisito previo: Escultura I, II y III

Nivel de grado: 12

Los estudiantes se centrarán en todas las facetas de la exhibición de su trabajo. Esto incluirá la iluminación, bases, etiquetado y declaraciones de visión. Esta clase también incluirá investigaciones en cuanto al establecimiento de un estudio de trabajo. Se cubren asuntos relacionados con herramientas, organización del espacio y documentación de

imágenes, entre otros. Se exigirá una exhibición de último año al finalizar el año.

## FA2910S1.V1/FA2910S2.V1

### Videografía I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Videografía I es un curso de nivel básico que servirá como una introducción a la producción básica de vídeos. El objetivo del curso es que el estudiante desarrolle la habilidad de capturar excelentes imágenes de vídeo y audio, y que sea capaz deitar estos dos elementos juntos para contar una historia. Los estudiantes usualmente colaboran en proyectos.

## FA2910S1.V2/FA2910S2.V2

### Videografía II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Videografía I

Nivel de grado: 10, 11, 12

En Videografía II, los estudiantes continuarán editando a través del uso de características más avanzadas. Asimismo, los estudiantes escribirán, filmarán y editarán dos películas cortas de su propio diseño. Los estudiantes también deberán ver películas claves y entregar análisis escritos.

## FA2910S1.V3/FA2910S2.V3

### Videografía III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Videografía I y II

Nivel de grado: 11, 12

Videografía III continúa construyendo sobre las habilidades que los estudiantes aprendieron en Videografía I y II.

## FA2851S1/FA2851S2

### Grabado

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Se enseñan las técnicas y enfoques del grabado en relieve a través del uso de una prensa de entalladura simple y el grabado a mano. Se exploran los conceptos del diseño gráfico, lo que incluye técnicas de dibujo y programas gráficos por computador.

# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

**FA2872S1/FA2872S2**

## **Pintando con los Maestros**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso enseña varias técnicas incluyendo la acuarela, el acrílico y el arte mural. Se exploran los conceptos del dibujo, se dominan el color, la textura y la composición y se promueve la colaboración entre estudiantes. Los estudiantes trabajan en asignaciones, así como también en proyectos independientes con un enfoque 2-D.

**FA2871S1/FA2871S2**

## **Fundamentos de las artes visuales**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Esta clase es un estudio de estilos y técnicas. Se cubrirán diferentes temas y se hará énfasis en los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes deberán mantener un cuaderno de bosquejos.

**FA2911S1.VASL/FA2911S2.VASL**

## **Artes visuales SL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Una clase de Arte o la aprobación del docente

**Nivel de grado:** 11

Este curso alienta a los estudiantes para que desafíen su propia creatividad y expectativas y límites culturales. Es un curso estimulante, en donde los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en cuanto a la resolución de problemas y pensamiento divergente, a medida que trabajan hacia el dominio técnico y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen, experimenten y reflexionen de manera crítica sobre una gama amplia de prácticas y materiales contemporáneos.

**FA2911S1.VAHL/FA2911S2.VAHL**

## **Artes visuales HL de IB**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Artes visuales SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Este curso alienta a los estudiantes para que desafíen su propia creatividad y expectativas y límites culturales. Es un curso estimulante, en donde los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en cuanto a la resolución de problemas y pensamiento divergente, a medida que trabajan hacia el dominio técnico y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen, experimenten y reflexionen de manera crítica sobre una gama amplia de prácticas y materiales contemporáneos.



# IDIOMAS UNIVERSALES

**WL3171S1/WL3171S2**

## Lenguaje de señas estadounidense

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenden habilidades básicas de comunicación y adquieren vocabulario relacionado con sus necesidades cotidianas, alimentación y vestimenta. Al estudiar audiología y sonido, causas de la pérdida de la audición, exámenes de audición y audiografías, los estudiantes toman conciencia sobre las oportunidades vocacionales en el campo de los trastornos comunicativos. Los estudiantes aprenderán acerca de tecnologías como los dispositivos de telecomunicación para sordos, dispositivos de subtítulo y prótesis auditivas, los cuales conectan a una persona con un impedimento auditivo con el mundo auditivo.

**Información adicional:** Es posible que este curso no sea aceptado como una lengua extranjera en institutos y universidades.

**WL3111S1/WL3111S2**

## Francés I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 7, 8, 9, 10, 11, 12

Francés I les permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en francés, comenzando con palabras individuales y frases memorizadas y pasando a una variedad ampliada de palabras y frases. El curso incluye el estudio de la estructura formal del idioma objetivo, con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura). El curso también hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla el idioma objetivo, para que los estudiantes comiencen a desarrollar una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

**WL3112S1/WL3112S2**

## Francés II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés I

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Francés II les permite a los estudiantes comunicarse e intercambiar información en francés acerca de temas familiares a través del uso de frases y oraciones sencillas. Los estudiantes comenzarán a ser capaces de manejar interacciones sociales cortas en situaciones cotidianas al hacer y responder preguntas sencillas. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del idioma objetivo con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura), así como también el estudio de los productos y prácticas culturales donde se habla francés para que los estudiantes continúen desarrollando un entendimiento de las perspectivas de esas culturas.

**WL3113S1.PAP/WL3113S2.PAP**

## Francés III de pre-AP

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés I y II

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso permite a los estudiantes empezar a manejar con éxito una variedad de tareas de comunicación y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del idioma objetivo. Los estudiantes practicarán estrategias que les ayuden a mantener la comprensión en tramos más largos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes desarrollan una capacidad de explicar similitudes y diferencias culturales al ser capaces de ver las cosas desde el marco de referencia de la cultura objetivo.

**WL3114S1.PAP/WL3114S2.PAP**

## Francés IV de pre-AP

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés I, II y III

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en desarrollar y extender el dominio de habilidades de escucha, lectura, habla y escritura. Los estudiantes desarrollarán habilidades interpretativas de comunicación mediante la lectura de textos auténticos y al escuchar medios de comunicación del mundo real en el idioma objetivo. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, lo que incluye los modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar tanto en situaciones formales como informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del idioma objetivo, con el objetivo de interactuar con competencia cultural. Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en francés.

# IDIOMAS UNIVERSALES

## **WL3115S1.AP/WL3115S2.AP** **Idioma y cultura franceses de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés I, II, III y IV o la recomendación del docente después de Francés III de pre-AP

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Idioma y cultura de AP hace hincapié en la comunicación, en entender y ser entendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes en relación con productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en el idioma objetivo.

## **WL3115S1.FSL/WL3115S2.FSL** **Francés SL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 11

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo francófono para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas francófonas por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al francés y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

## **WL3115S1.FHL/WL3115S2.FHL** **Francés HL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Francés SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo francófono para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas francófonas por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al francés y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

## **WL3121S1/WL3121S2** **Alemán I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 7, 8, 9, 10, 11, 12

Alemán I les permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en francés, comenzando con palabras individuales y frases memorizadas y pasando a una variedad ampliada de palabras y frases. El curso incluye el estudio de la estructura formal del idioma objetivo, con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura). El curso también hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla el idioma objetivo, para que los estudiantes comiencen a desarrollar una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

## **WL3122S1/WL3122S2** **Alemán II**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán I

**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Alemán II les permite a los estudiantes comunicarse e intercambiar información en francés acerca de temas familiares a través del uso de frases y oraciones sencillas. Los estudiantes comenzarán a ser capaces de manejar interacciones sociales cortas en situaciones cotidianas al hacer y responder preguntas sencillas. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del idioma objetivo con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura), así como también el estudio de los productos y prácticas culturales donde se habla alemán para que los estudiantes continúen desarrollando un entendimiento de las perspectivas de esas culturas.

## **WL3123S1.PAP/WL3123S2.PAP** **Alemán III de pre-AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán I y II

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso permite a los estudiantes empezar a manejar con éxito una variedad de tareas de comunicación y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del idioma objetivo. Los estudiantes practicarán estrategias que les ayuden a mantener la comprensión en tramos más largos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes desarrollan una capacidad de explicar similitudes y diferencias culturales al ser capaces de ver las cosas desde el marco de referencia de la cultura objetivo.

## **WL3124S1.PAP/WL3124S2.PAP** **Alemán IV de pre-AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán I, II y III

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en desarrollar y extender el dominio de habilidades de escucha, lectura, habla y escritura. Los estudiantes desarrollarán habilidades interpretativas de comunicación mediante la lectura de textos auténticos y al escuchar medios de comunicación del mundo real en el idioma objetivo. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, lo que incluye los modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar tanto en situaciones formales como informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del idioma objetivo, con el objetivo de interactuar con competencia cultural. Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en alemán.

## **WL3125S1.AP/WL3125S2.AP** **Idioma y cultura alemanes de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán I, II, III y IV o la recomendación del docente después Alemán III de pre-AP.

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Idioma y cultura de AP hace hincapié en la comunicación, en entender y ser entendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes en relación con productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en el idioma objetivo.

## **WL3125S1.GSL/WL3125S2.GSL** **Alemán SL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 11

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo germanoparlante para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas germanoparlantes por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al alemán y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

## **WL3125S1.GHL/WL3125S2.GHL** **Alemán HL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Alemán SL de IB

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo germanoparlante para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas germanoparlantes por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al alemán y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

## **WL3131S1/WL3131S2** **Latín I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Se presenta una introducción general al vocabulario y gramática latina. En el primer semestre se enseñan la primera y segunda declinación y los tiempos presente, imperfecto y futuro activo de las primeras y segundas conjugaciones. Se presta atención a la cultura e historia de la civilización romana. Se hace énfasis en la relación entre el conocimiento del latín y la adquisición de vocabulario inglés. En el segundo semestre se presentan la tercera y cuarta declinación y el tiempo perfecto en voz activa. Otros temas cubiertos incluirán la voz pasiva y las palabras inglesas derivadas del latín.

## **WL3132S1/WL3132S2** **Latín II**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Latín I

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso incluye una revisión completa del vocabulario y gramática del latín de primer año. Se hace una introducción a la civilización e historia romanas y conceptos gramaticales avanzados. Los estudiantes leen y analizan extractos seleccionados de prosa original en latín.

## **WL3133S1.PAP/WL3133S2.PAP** **Latín III de pre-AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Latín I y II

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este tercer curso cubre el estudio y análisis, tanto literario como sintáctico, de las Catilinas de Cicerón. Se continúa con el estudio de la estilística, gramática y sintaxis del latín. Entre los escritores estudiados pueden estar Ovidio, Salustio, Catulo y Plinio.

# IDIOMAS UNIVERSALES

**WL3134S1.PAP/WL3134S2.PAP**  
**Latín IV de pre-AP**  
**Semestre(s):** 2  
**Requisito previo:** Latín I, II y III  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso incluye una revisión de la morfología y sintaxis del latín. Entre los temas diversos a estudiar están: escansión, análisis de la épica como género literario y la importancia de Virgilio como poeta.

**WL3161S1/WL3161S2**  
**Español I**  
**Semestre(s):** 2  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Nivel de grado:** 7, 8, 9, 10, 11, 12

Español I les permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en francés, comenzando con palabras individuales y frases memorizadas y pasando a una variedad ampliada de palabras y frases. El curso incluye el estudio de la estructura formal del idioma objetivo, con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura). El curso también hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla el idioma objetivo, para que los estudiantes comiencen a desarrollar una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

**WL3162S1/WL3162S2**  
**Español II**  
**Semestre(s):** 2  
**Requisito previo:** Español I  
**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Español II les permite a los estudiantes comunicarse e intercambiar información en francés acerca de temas familiares a través del uso de frases y oraciones sencillas. Los estudiantes comenzarán a ser capaces de manejar interacciones sociales cortas en situaciones cotidianas al hacer y responder preguntas sencillas. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del idioma objetivo con el fin de apoyar las habilidades de comunicación (escucha, lectura, habla y escritura), así como también el estudio de los productos y prácticas culturales donde se habla español para que los estudiantes continúen desarrollando un entendimiento de las perspectivas de esas culturas.

**WL3163S1.PAP/WL3163S2.PAP**  
**Español III de pre-AP**  
**Semestre(s):** 2  
**Requisito previo:** Español I y II  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso permite a los estudiantes empezar a manejar con éxito una variedad de tareas de comunicación y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del idioma objetivo. Los estudiantes practicarán estrategias que les ayuden a mantener la comprensión en tramos más largos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes desarrollan una capacidad de explicar similitudes y diferencias culturales al ser capaces de ver las cosas desde el marco de referencia de la cultura objetivo.

**WL3163S1.HPAP/WL3163S2.HPAP**  
**Español de pre-AP para hablantes por herencia**  
**Semestre(s):** 2  
**Requisito previo:** Hispanohablante por herencia  
**Nivel de grado:** 8, 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan crecido en un hogar donde se hablara español, ya hablan español y les gustaría desarrollar habilidades de alfabetización más sólidas en español. Este curso ofrece enseñanza dirigida al desarrollo continuado de las habilidades existentes en el idioma español del estudiante. Los estudiantes adquirirán habilidades que van desde el aprendizaje de gramática y ortografía, el desarrollo de vocabulario especializado a través del estudio de otras disciplinas y la interpretación y análisis de diferentes géneros literarios. Los estudiantes también aumentarán su conciencia y apreciación de diferentes culturas donde de habla hispana. Los estudiantes compararán y contrastarán las funciones del lenguaje entre el español y el inglés y mejorarán sus habilidades lingüísticas en ambos idiomas. En el salón de clases solo se hablará en español.

# IDIOMAS UNIVERSALES

## **WL3164S1.PAP/WL3164S2.PAP** **Español IV de pre-AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Español I, II y III o Español de pre-AP para hablantes por herencia

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en desarrollar y extender el dominio de habilidades de escucha, lectura, habla y escritura. Los estudiantes desarrollarán habilidades interpretativas de comunicación mediante la lectura de textos auténticos y al escuchar medios de comunicación del mundo real en el idioma objetivo. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, lo que incluye los modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar tanto en situaciones formales como informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del idioma objetivo, con el objetivo de interactuar con competencia cultural. Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en español.

## **WL3165S1.AP/WL3165S2.AP** **Idioma y cultura** **españoles de AP**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Español I, II, II y IV o la recomendación del docente después de Español III de pre-AP o Español de pre-AP para hablantes por herencia

**Nivel de grado:** 11, 12

El curso de Idioma y cultura de AP hace hincapié en la comunicación, en entender y ser entendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes en relación con productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para facilitar de la mejor manera el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi de forma exclusiva en el idioma objetivo.

## **WL3165S1.SSL/WL3165S2.SSL** **Español SL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Español I, II, III y IV

**Nivel de grado:** 11

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo hispanohablante para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas hispanohablantes por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al español y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

## **WL3165S1.SHL/WL3165S2.SHL** **Español HL de IB**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Español HL de IB

**Nivel de grado:** 12

Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos. Estos se escogen a lo largo del mundo hispanohablante para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas hispanohablantes por parte del estudiante. Puesto que todo el curso se lleva a cabo en el idioma objetivo, los estudiantes están expuestos ampliamente al español y aprenderán a usarlo de manera activa. El curso también se organiza en torno a temas relevantes e interesantes, a saber, la comunicación y sus medios, asuntos globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.



# EDUCACIÓN INFORMÁTICA

## **CE2551S1/CE2551S2** **Aplicaciones informáticas I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes recibirán capacitación integral en relación con habilidades comerciales a través del uso de programas de software integrados para mejorar las habilidades informáticas del estudiante y para resolver problemas mediante el uso de procesadores de textos, bases de datos, aplicaciones de hojas de cálculo, presentaciones en computadora y herramientas de internet. Se estudiarán los asuntos éticos en el lugar de trabajo.

## **CE2552S1/CE2552S2** **Aplicaciones informáticas II**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aplicaciones informáticas I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en la computación personal y habilidades comerciales, lo que incluye: procesamiento de textos, hojas de cálculo electrónicas, administración de bases de datos, edición, presentaciones en computadora, procesamiento de información y otras habilidades que un profesional de negocios exitoso necesita.

## **CE2531S1/CE2531S2** **Programación informática I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionarles a los estudiantes los conceptos y terminología fundamentales del desarrollo de aplicaciones de software y para desarrollar las habilidades de diseño y escritura de programas informáticos sencillos. Esto incluye los conceptos fundamentales de la programación de software, incluyendo el uso del pseudocódigo, flujogramas, secuenciación de instrucciones, instrucciones condicionales, estructuras de bucles, estructuras de programación orientada hacia los objetos versus procedimental y entrada/salida. Los estudiantes resuelven problemas complejos a través de la programación informática.



# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

Los estudiantes tienen la opción de tomar cursos de educación profesional y técnica (Career and technology education, CTE) en su secundaria local o a través de Metro Technology Centers. Estos programas están diseñados para guiar a los estudiantes hacia la obtención de certificaciones o credenciales industriales a través de la enseñanza en el aula de clases, actividades de laboratorio, proyectos a profundidad y experiencias basadas en la industria. Las opciones de Metro Technology Center están al final de la guía de planificación.

## Cursos de la ciencia agrícola

**CT8004S1/CT8004S2**

### Introducción a las ciencias agropecuarias

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Introducción a las ciencias agropecuarias hace énfasis en enfoques científicos a la industria de la agricultura, recursos naturales, ciencia animal, ciencia de los suelos y plantas/horticultura, seguridad agrícola, comercio agrícola y principios económicos, carreras y mecánica agrícola. En este curso se incluye la experiencia supervisada y Futuros Granjeros de Estados Unidos (Future Farmers of American, FFA).

**CT8009S1/CT8009S2**

### Introducción a la energía y tecnología agrícolas

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso desarrolla el conocimiento y habilidades sobre los fundamentos de la mecánica agrícola y equipos de energía. A lo largo del curso se integrarán las ciencias físicas y los principios matemáticos. Las áreas principales de contenido incluyen el significado e importancia de la mecánica y energía agrícolas; seguridad personal y de los empleados; identificación, uso y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas comunes; planificación y organización de instalaciones y talleres; uso de dispositivos de medición; selección y uso de materiales de madera y metal; uso de aseguradores y herramientas; preparación y uso de planes de proyectos sencillos; fabricación de metales; y maquinarias y motores. La experiencia supervisada y de la FFA también se incluirá según corresponda.

**CT8010S1/CT8010S2**

### Energía y tecnología agrícolas

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Introducción a la energía y tecnología agrícolas

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso continúa desarrollando el contenido visto en Introducción a la energía y tecnología agrícolas. Este curso es para estudiantes que deseen desarrollar conocimientos y habilidades relacionadas con tractores, implementos, motores y tecnologías afines. El contenido principal incluye el significado y uso de la energía agrícola; seguridad personal y laboral; tipos, usos y mantenimiento de tractores agrícolas; tipos y usos de equipos para la producción de cultivos (incluyendo equipos de labranza, siembra, aplicación y cosecha); principios y mantenimiento de los motores de combustión interna, incluyendo aquellos que usan gasolina, diésel y combustibles alternativos; sistemas de propulsión de tractores, electrónica, incluyendo sensores, controladores y computadoras a bordo; y motores eléctricos. La experiencia supervisada y de la FFA también se incluirá según corresponda.

**CT8011S1/CT8011S2**

### Estructuras agrícolas

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso desarrolla el conocimiento y habilidades en cuando a la planificación, construcción y mantenimiento de estructuras agrícolas. El contenido incluye los tipos e importancia de las estructuras; seguridad personal y laboral; lectura de bosquejos, dibujos y planos; selección, uso y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas; disposición de estructuras; colocación y terminación de unidades de concreto y albañilería; madera y otros materiales de construcción de madera, incluyendo aseguradores y herramientas; uso del metal y plásticos en las estructuras; creación de marcos para edificios agrícolas; instalación de sistemas de tubería y electricidad; sistemas de techado y ventilación; y aplicación de pintura y otros recubrimientos. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

**CT8029S1/CT8029S2**

### Introducción a la horticultura

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es el primer curso en la carrera con énfasis en la horticultura. Este curso es para estudiantes que deseen desarrollar conocimientos y habilidades relacionadas con la horticultura ornamental, incluyendo la floristería, paisajismo, pastos y producción en invernaderos. El contenido incluye las especies e importancia de las plantas hortícolas, seguridad de las plantas, las plantas como organismos vivos, reproducción sexual y asexual, crecimiento de las plantas y prácticas de cultivo, lo que incluye el uso de invernaderos y estructuras de crecimiento. Se incluyen temas relacionados con el manejo de enfermedades y plagas, nutrición de las plantas y control del crecimiento. La experiencia supervisada y de la FFA se incluyen según corresponda.

## CT8030S1/CT8030S2 Producción en invernaderos y diseños florales

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en la producción de plantas en invernaderos y diseños florales. El contenido incluye el papel e importancia de la producción en invernaderos y el diseño floral, seguridad, anatomía y crecimiento de las plantas, propagación de las plantas, estructuras de crecimiento, control del clima, automatización, medios y nutrición de las plantas, riego, manejo de enfermedades y plagas y prácticas de cultivo con plantones, lo que incluye acodos y estratificación, bulbos, cormos, tubérculos y cultivos de floración transmitidos por semillas. El contenido también incluye la historia e importancia del diseño floral, cuidado y manipulación de flores frescas, principios y prácticas de diseño, herramientas y suministros florales, contenedores, ramilletes, boutonnières, centros de mesa y arreglos para festividades. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## CT8031S1/CT8031S2 Paisajismo y producción en viveros

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se centra en el diseño e instalación de paisajismos, incluyendo el mantenimiento, y la producción de reservas en viveros. El contenido incluye la importancia de la industria del paisajismo, seguridad del paisajista, materiales utilizados en el paisajismo, principios de diseño, paisajismo desértico (xeriscaping), producción en viveros en campos y contenedores, selección de plantas, manejo de enfermedades y plagas, establecimiento de materiales de plantas, nutrición y fertilización de plantas de paisajismo, irrigación y poda y manejo de otra manera de viveros y materiales de paisajismo. También se incluirán los fundamentos de la gestión de negocio de viveros y paisajismo. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## CT8008S1/CT8008S2 Botánica avanzada

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El curso de Botánica avanzada es para estudiantes que estén interesados en la agricultura de plantas de un nivel más alto con bases científicas. El contenido incluye los principios del crecimiento de las plantas, estructura y funciones celulares, herencia y genética (biología molecular), cultivo y mejora de plantas, hormonas y reguladores del crecimiento, naturaleza química de la vida vegetal, estructura y función de las flores, formación y germinación de semillas, ADN y biotecnología y tecnologías emergentes. Los alumnos utilizarán la investigación científica para indagar sobre un problema relacionado con las plantas. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## CT8025S1/CT8025S2 Introducción a los recursos naturales y las ciencias ambientales

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Como un curso de una sola unidad, Introducción a los recursos naturales y las ciencias ambientales es para estudiantes que estén interesados en el uso general y administración de los recursos naturales y del medio ambiente. El contenido del curso incluye el significado, tipo e importancia de los recursos naturales, problemas asociados con la preservación y conservación, tipos de uso de los recursos, demandas de la población humana, reciclaje, reutilización, sostenibilidad, ecología, la tierra y el sistema solar, tiempo y clima, bioseguridad, suelo, agua, aire, vida silvestre, tierra y descripción de la tierra, energía, minerales, tierras de pastoreo, responsabilidades del propietario y manejo de desechos. La experiencia supervisada y de la FFA también se incluirá según corresponda.

## CT8027S1/CT8027S2 Ciencia y gestión de la vida silvestre

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Ciencia y gestión de la vida silvestre es un curso de un crédito orientado a estudiantes que se interesen por la vida silvestre y su preservación y la ecología, así como disfrutar de la vida silvestre mediante la pesca y caza deportivas. El contenido del curso incluye el sentido e importancia de las especies de vida silvestre, historia de la preservación de la vida silvestre, seguridad con la vida silvestre, identificación de especies, especies en peligro de extinción, biología y ecología de la vida silvestre, establecimiento y protección de hábitat, protección de la vida silvestre (animales, plantas y otras especies), marco legal y seguridad para los cazadores. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## CT8028S1/CT8028S2

### Ciencias forestales

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Ciencias forestales es un curso de un crédito orientado a estudiantes que se interesen en la producción, gestión, protección y cosecha forestal y de plantaciones de árboles. El contenido del curso incluye el sentido e importancia de las ciencias forestales, historia de las ciencias forestales, productos y beneficios forestales, aspectos legales de las ciencias forestales, seguridad en las ciencias forestales, tipos de superficie forestal, ciencia forestal urbana, biología y crecimiento de los árboles, dendrología, salud y nutrición del árbol, protección contra incendios, quema dirigida, medición de árboles y madera, estudio topográfico, inventario forestal, sistemas de información geográfica y teledetección, silvicultura, reforestación, cosecha y productos de madera. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## CT8026S1/CT8026S2

### Pastizales y desplazamiento de las zonas de pastoreo

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Introducción a las ciencias agropecuarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso de un crédito que se ofrecerá en las escuelas que atiendan comunidades donde los pastizales y su manejo sean importantes. Entre los temas principales de la asignatura se incluye la identificación e importancia del pastizal y plantas de pastoreo, tenencia y propiedad, estudio y descripción topográfica, ecología de pastaderos, uso de pastaderos, tipos de pastaderos, pastaderos como hábitat de vida silvestre y prácticas de gestión sostenible de pastaderos tales como programas de pastoreo, siembra y fertilización, control de plagas y prevención de incendios. La experiencia supervisada y de la FFA se incluirá según corresponda.

## Cursos de negocios y tecnología de la información

### CT8169S1/CT8169S2

#### Fundamentos de la tecnología

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Niveles de grado:** 7, 8, 9, 10, 11, 12

Este curso les proporcionará a los estudiantes los conceptos, principios y nociones fundamentales necesarias para comprender cómo funcionan y se manejan las empresas en un entorno global de cambios acelerados. También proporciona habilidades de preparación para el trabajo y habilidades sociales que son cruciales para el éxito en cualquier entorno laboral.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

### CT8109S1/CT8109S2

#### Contabilidad informática

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Contabilidad I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para incorporar los principios de contabilidad mediante el uso de sistema(s) informático(s) de contabilidad. Los estudiantes seguirán aumentando sus conocimientos sobre principios de contabilidad mientras trabajan en proyectos y simulaciones electrónicas.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

### CT8107S1/CT8107S2

#### Contabilidad I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso le brindará a los estudiantes una buena base sobre los principios y técnicas de contabilidad aceptados universalmente, indispensables para obtener el éxito en profesiones de contabilidad u otras áreas relacionadas.

## CT8108S1/CT8108S2

### Contabilidad II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Contabilidad I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se basa en los principios presentados en Contabilidad I. Los estudiantes utilizan microcomputadoras para realizar proyectos y simulaciones para llevar la contabilidad de sistemas departamentales y especializados. Los alumnos estudiarán acciones y bonos, sistemas de control contable, ventas y manufactura, así como la interpretación de libros de contabilidad para tomar decisiones administrativas.

### CT8169S1/CT8169S2

#### Fundamentos de las tecnologías administrativas

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso se base en las habilidades básicas empresariales y les proporcionará a los estudiantes los conceptos, principios y actitudes necesarias para comprender cómo funcionan y se manejan las oficinas en un entorno global de cambios acelerados. A lo largo de la asignatura se incorporan habilidades de computación personal, entre las cuales se encuentran: herramientas de comunicación y correo electrónico, conceptos de procesamiento de texto y diseño de página, fundamentos de la hoja de cálculo, gráficas, ingreso y procesamiento de datos y creación de presentaciones. Los estudiantes utilizarán MS Office (Word, Outlook, Access, Excel y Power Point).

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8104S1/CT8104S2

### Tecnologías administrativas II

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Fundamentos de las tecnologías administrativas

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se basa en las habilidades de los fundamentos de las tecnologías administrativas, y les brindará a los estudiantes la capacidad de utilizar, analizar y manipular datos a través de una aplicación de base de datos. La incorporación de distintas aplicaciones desarrollará destrezas de pensamiento crítico a medida que los estudiantes utilicen las aplicaciones adecuadas para completar proyectos de casos. MS Access se utilizará ampliamente durante todo el curso. Este es un curso orientado a proyectos, en la cual los estudiantes trabajarán de forma individual y cooperativa en proyectos temáticos que incentivan la participación de los estudiantes debido al uso de distintas aplicaciones informáticas (bases de datos, presentaciones, procesamiento de textos y Excel), a veces de manera simultánea.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8105S1/CT8105S2

### Administración y gestión de oficinas

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología y Fundamentos de las tecnologías administrativas

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso se basa en los Fundamentos de las tecnologías administrativas. Se enfoca en los contenidos y estrategias de nivel más alto necesarios para que los estudiantes adquieran destrezas tecnológicas y gerenciales indispensables para ser exitosos en profesiones empresariales competitivas. Este curso está concebido para mejorar las habilidades de gestión y respaldo administrativo que necesarias en el lugar de trabajo.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8106S1/CT8106S2

### Proyecto final de grado de educación en tecnologías de información empresarial (Business Information Technology Education, BITE)

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Aprobar los tres cursos de una especialización profesional.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

En este curso se utilizarán las prácticas profesionales, la enseñanza por proyectos y otros certificados adicionales de la industria para fortalecer las habilidades adquiridas en cualquier especialización profesional en empresas, mercadeo y tecnologías de la información. Los estudiantes harán los últimos arreglos para los certificados de la industria a medida que dominan las habilidades mencionadas. Los estudiantes seleccionarán entre las distintas opciones de proyectos para completar un cartera que destaque sus habilidades y certificados. También podrán desarrollar proyectos especiales, formación multidisciplinaria o participar en oportunidades de aprendizaje en el sitio de trabajo para mejorar sus habilidades de acuerdo a las exigencias de la industria.

## CT8136S1/CT8136S2

### Reparación de computadoras y resolución de problemas I

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes se prepararán para desempeñarse en cargos relacionados con el mantenimiento de computadoras y equipos afines a través de un aprendizaje práctico y orientado a proyectos, asignaciones de libros de texto e investigación en internet. Este curso se enfoca en el área de hardware.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8137S1/CT8137S2

### Reparación de computadoras y resolución de problemas II

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Reparación de computadoras y resolución de problemas I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los estudiantes se prepararán para desempeñarse en cargos relacionados con el mantenimiento de computadoras y equipos afines a través de un aprendizaje práctico y orientado a proyectos, asignaciones de libros de texto e investigación en internet. Este curso se enfoca en el área de software y sistemas operativos.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8120S1.BT/CT8120S2.BT

### Tecnologías bancarias

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso les proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para brindar asesoría al sector bancario. Los estudiantes aprenderán sobre equipos de oficina, teclado numérico, Outlook, Word y Excel.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

**CT8118S1/CT8118S2**

## **Negocios y finanzas personales**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Reparación de computadoras y resolución de problemas I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso les proporcionará a los estudiantes las habilidades para administrar finanzas personales, identificar las características de los objetivos financieros efectivos de las empresas y examinar la organización y actividades de bancos comerciales y otras instituciones financieras. Los estudiantes examinarán estudios de casos y completarán proyectos en equipo que ameritan razonamiento crítico para los aspectos financieros de los negocios en bancos, otras instituciones financieras, seguros comerciales y las actividades tecnológicas y de administración financiera en el escenario mundial.

**CT8120S1/CT8120S2**

## **Servicios bancarios y financieros**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de las tecnologías administrativas o Tecnologías bancarias

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso les brindará a los estudiantes la capacidad de reconocer los principios y prácticas bancarias y crediticias en Estados Unidos. Los estudiantes realizarán operaciones matemáticas de cálculo necesarias en las prácticas bancarias y crediticias. Los estudiantes reflexionarán sobre los avances tecnológicos y sus efectos sobre el sector bancario. Los ejercicios de razonamiento crítico incentivan a los estudiantes para investigar e interactuar con las instituciones financieras de la comunidad. Los estudiantes también participarán en la resolución de problemas empresariales reales relacionados con la importancia de la tecnología y la globalización en las prácticas financieras contemporáneas.

**CT8229S1/CT8229S2**

## **Atención al cliente**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología, Servicios bancarios y financieros y Tecnologías bancarias

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso les proporciona a los estudiantes las habilidades para brindar asesoría al cliente en el sector bancario. Se cubren las habilidades interpersonales y telefónicas, además de la ética, las leyes y reglamentos bancarios.

## **Computación gráfica y Diseño de vídeo**

**CT8149S2/CT8149S2**

## **Edición y diseño gráfico**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

En este curso los estudiantes adquirirán habilidades de comunicación mediante el diseño visual, siendo el énfasis principal la edición y el trabajo con gráficos. Los estudiantes ganarán experiencia con software de edición y presentaciones para desarrollar productos de comunicación y materiales de apoyo visual utilizando elementos de diseño, color y formato; tales productos incluyen: folletos, panfletos, diagramas, boletines e informes.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

**CT8150S1/CT8150S2**

## **Técnicas multimedia y de manejo de imágenes**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los estudiantes adquirirán habilidades fundamentales en procedimientos y técnicas de creación y manejo de imágenes a medida que crean, corrigen, optimizan y exportan gráficos para vídeo, impresiones y publicación web. En el desarrollo de estos proyectos se tomarán en cuenta los aspectos legales y éticos de las producciones y comunicaciones electrónicas. Los estudiantes analizarán los requisitos del proyecto para determinar la estrategia, software, formato y elementos de diseño son los más adecuados a emplear.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

**CT8151S1/CT8151S2**

## **Edición digital y fotografía de producción**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Los estudiantes adquirirán destrezas en fotografía digital. Se utilizarán equipos, herramientas y software de fotografía digital para trabajar en distintos proyectos concebidos para comunicar de manera visual a través de la fotografía. Los estudiantes aprenderán a utilizar, cuidar y solucionar problemas relacionados con los equipos necesarios para la realización de los proyectos. Además, los estudiantes aprenderán sobre los estándares de certificación y los aspectos fundamentales de la propiedad intelectual.

**CT8191S1/CT8191S2**

## **Producción de medios digitales**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Técnicas multimedia y de manejo de imágenes o Fundamentos de la tecnología

**Niveles de grado:** 10, 11, 12

Los estudiantes se prepararán para desempeñarse en profesiones de comunicación digital a medida que aprenden a desarrollar videos personales y profesionales poniendo en práctica los certificados adecuados y los estándares de propiedad intelectual.

**CT8153S1/CT8153S2**

## **Fundamentos del diseño web**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes adquirirán habilidades básicas y estrategias de diseño para la creación de sitios web a través de la aplicación del lenguaje de marcado de hipertexto extensible (eXtensible HyperText Markup Language, XHTML) e integrando hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheet, CSS), así como futuras tendencias en la programación y scripting web. Los estudiantes utilizarán un editor WYSIWYG y/o un paquete de aplicaciones gráficas para desarrollar sitios web basado en estándares.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

**CT8210S1/CT8210S2**

## **Lenguajes para la creación de sitios web**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso inicia a los estudiantes en el lenguaje (X)HTML, enfocándose en la utilización semántica de los elementos y las ventajas de utilizar códigos válidos basados en normas. Se analiza el uso de CSS para separar el contenido de la presentación con el fin de reducir los tiempos de mantenimiento, acelerar el desarrollo, mejorar la velocidad de descarga y las capacidades de diseño. Los estudiantes utilizarán conceptos estándares web para crear un sitio web que utilice hojas de estilo globales.

**CT8211S1/CT8211S2**

## **Herramientas para la creación de sitios web**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes desarrollarán habilidades de creación de sitios web mediante la aplicación de lenguajes de creación y/o scripting a medida que diseñan soluciones de seguridad mejorada.

**CT8807S1.CG1/CT8807S2.CG1**

## **Diseño gráfico computarizado I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso les brinda a los estudiantes una introducción al diseño de vídeo, gráficos y aplicaciones informáticas. En el mismo se ponen en práctica habilidades básicas de computación y aplicaciones gráficas. Se estudiará el diseño gráfico en vídeos y medios electrónicos. El contenido incluye: imágenes gráficas y de vídeo, utilización de los equipos, oportunidades profesionales, flujo de producción y seguridad/ primeros auxilios. Los estudiantes comienzan a explorar la preparación de un archivo digital y la salida de un archivo digital. Se repasan y fortalecen la medición de proyectos y la matemática básica. Se hace una introducción a la utilización básica, cuidado, seguridad y manejo adecuado de cámaras digitales. Los proyectos se crearán mediante el uso de tecnologías computarizadas, digitales, electrónicas y de vídeo.

**CT8807S1.CG2/CT8807S2.CG2**

## **Diseño gráfico computarizado II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Diseño gráfico computarizado I

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Diseño gráfico computarizado I. Los estudiantes empiezan a conocer aplicaciones de software concebidas para corregir y mejorar imágenes en Adobe Photoshop. Los estudiantes continúan utilizando medios digitales, electrónicos y de vídeo al trabajar en sus proyectos. Los estudiantes expanden el uso de la preparación y salida de un archivo digital mientras se les presenta la captura de imagen y teoría del color. Trabajan individualmente y en equipos para cumplir las etapas del proceso de flujo de producción. El trabajo en equipo y las habilidades interpersonales se practican y se fortalecen constantemente. Los estudiantes continúan utilizando equipos básicos para los proyectos en clase, pero también se inician en las tecnologías avanzadas.

**CT8818S1.CG3/CT8818S2.CG3**

## **Diseño gráfico computarizado III**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Diseño gráfico computarizado I y II

**Nivel de grado:** 9, 10

Los estudiantes refinan las habilidades aprendidas en Diseño gráfico computarizado II mientras se familiarizan con el proceso de producción de vídeo, con énfasis en la planificación en el estudio y de manera remota. Los estudiantes conocerán los conceptos básicos de la redacción de libretos, habilidades comunicativas en cámara y técnicas de producción. Obtendrán experiencia práctica en cámaras, audio, iluminación y diseño gráfico y aprenderán a manejar las posiciones del equipo a través de distintos proyectos de laboratorio y de campo. La utilización, seguridad y manejo de vídeo y equipos relacionados serán aspectos claves de este curso.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

## CT8818S1.CG4/CT8818S2.CG4 Diseño gráfico computarizado IV

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Diseño gráfico computarizado I, II y III

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso mejorará aun más la experiencia en producción de vídeo del estudiante, al integrar las habilidades básicas de manejo de cámara y técnicas de información con la incorporación de métodos de edición posproducción. El resultado final contendrá los elementos necesarios para la planificación, redacción, producción y edición de proyectos avanzados de vídeo. Este curso está concebido para desarrollar habilidades de comunicación y producción de vídeo, así como de composición de tomas, consideración de la estética y rodaje para la edición. Las asignaciones de este curso se prepararán como si fuesen a transmitirse al público.

## Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

## CT8709S1/CT8709S2 Introducción al diseño en la ingeniería

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Introducción al diseño en la ingeniería es un curso que les enseña a los estudiantes habilidades de resolución de problemas utilizando un proceso de desarrollo del diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican a través de softwares de diseño computarizado volumétrico.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8710S1/CT8710S2 Principios de ingeniería

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Principios de ingeniería ayuda a los estudiantes a comprender el ámbito de la ingeniería y tecnología de la ingeniería. Los estudiantes exploran distintos sistemas tecnológicos y procesos de manufactura, lo que les ayuda a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para ayudar a la gente. Este curso también contempla inquietudes acerca de las repercusiones sociales y políticas de los cambios tecnológicos.

**Información adicional:** Este curso cumple con un requisito de tecnología para graduarse y para las becas OK Promise.

## CT8711S1/CT8711S2 Electrónica digital

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción al diseño en la ingeniería y

Principios de ingeniería

**Nivel de grado:** 11, 12

Electrónica digital es un curso de lógica aplicada que abarca la aplicación de circuitos y dispositivos electrónicos. Se utiliza un software de simulación computarizada para diseñar y probar circuitería digital antes de la fabricación real de circuitos y dispositivos.

## CT8715S1/CT8715S2 Ingeniería aeroespacial

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción al diseño en la ingeniería y

Principios de ingeniería

**Nivel de grado:** 11, 12

Ingeniería aeroespacial es un curso de especialidad en ingeniería donde los estudiantes aprenden a través de proyectos prácticos de ingeniería desarrollados con la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio de Estados Unidos (National Aeronautics and Space Administration, NASA). Los estudiantes aprenden sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias biológicas espaciales e ingeniería de sistemas, donde se incluye el estudio de vehículos inteligentes como los vehículos de exploración en Marte Spirit and Opportunity.

## CT8713S1/CT8713S2 Ingeniería civil y arquitectura

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción al diseño en la ingeniería y

Principios de ingeniería

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso proporciona una visión general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura, resaltando la interrelación y dependencia mutua entre ambas áreas. Los estudiantes utilizan softwares para resolver problemas reales y transmitir soluciones a proyectos y actividades prácticas. En este curso se tratan temas como: el papel de los ingenieros civiles y arquitectos, planificación de proyectos, planificación de áreas urbanas, diseño arquitectónico y documentación y presentación de proyectos.

## CT8712S1/CT8712S2 Manufactura integrada por computadora

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** Introducción al diseño en la ingeniería y

Principios de ingeniería

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso pone en práctica los principios de la robótica y automatización, y se basa en las habilidades de diseño computarizado volumétrico desarrolladas en Introducción al diseño en la ingeniería. Los estudiantes utilizan equipos de control numérico por computadora (Computer numerical control, CNC) para producir modelos reales de sus diseños tridimensionales. Se incluyen los conceptos básicos de robótica aplicados a la manufactura automatizada y el análisis de diseños.



**CT8716S1/CT8716S2**

## **Diseño y desarrollo en la ingeniería**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Introducción al diseño en la ingeniería y Principios de ingeniería

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso pone en práctica los principios de la robótica y automatización, y se basa en las habilidades de diseño computarizado volumétrico desarrolladas en Introducción al diseño en la ingeniería. Los estudiantes utilizan equipos de control numérico por computadora (Computer numerical control, CNC) para producir modelos reales de sus diseños tridimensionales. Se incluyen los conceptos básicos de robótica aplicados a la manufactura automatizada y el análisis de diseños.

**CT8701S1/CT8701S2**

## **Estudio de la biotecnología**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Biología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para iniciar a los estudiantes en áreas y conceptos vinculados a la biotecnología. Los estudiantes aprenderán a utilizar los conceptos y la investigación científica mediante experimentos prácticos e investigación. Este curso afianzará el conocimiento científico de los estudiantes y les dará una mejor comprensión de distintos conceptos de biología, química y botánica. Los estudiantes asistirán a excursiones y seminarios que fortalecerán la necesidad de la biotecnología en la fuerza de trabajo de la actualidad. También estudiarán los aspectos éticos relacionados con la biotecnología.

**CT8702S1/CT8702S2**

## **Biología I**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Biología

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso permitirá que los estudiantes se familiaricen con el material de vidrio, utensilios y equipos comunes de laboratorio. Se volverán diestros en la utilización de micropipetas, centrifugas, autoclaves, pH-metros y microscopios. Se hará énfasis en la seguridad en el laboratorio y en la precisión/exactitud con los equipos. Esta asignatura les proporcionará a los estudiantes el conocimiento práctico del método científico, la preparación y coloración de los portaobjetos del microscopio, estructura e identificación celular y preparación de soluciones químicas. Se cubrirán las técnicas asépticas, así como la preparación de medios de cultivo y los protocolos de manejo de muestras. Los estudiantes también serán capaces de preservar un cultivo celular puro y de hacer pruebas de sensibilidad microbiana. Se estudiará el aislamiento, amplificación y caracterización de ADN y proteínas. Durante este curso, se pondrán en práctica destrezas avanzadas de matemáticas para notación científica, cifras significativas, factores de conversión, porcentajes y la creación e integración de gráficos para realizar análisis e informes de laboratorio.

**CT8703S1/CT8703S2**

## **Biología II**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Biología, Química, y Biología I

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso representa una continuación avanzada de biología I. Le permitirá al estudiante realizar prácticas in vitro de síntesis de ADN, programar y utilizar termocicladores para reacciones en cadena de la polimerasa (Polymerase chain reaction, PCR), usar las PCR en tiempo real, aprender las técnicas de hibridación Southern y Western, extraer y analizar proteínas, conocer la tecnología de inmunoensayo enzimático absorbente (Enzyme Linked Immunosorbent Assay, ELISA) y el mantenimiento de líneas celulares animales.

**CT8706S1/CT8706S2**

## **Principios de las ciencias biomédicas**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Biología o inscrita simultáneamente

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso representa una introducción a las ciencias biomédicas a través de problemas y proyectos prácticos interesantes. Las actividades del estudiante contemplan el estudio de la medicina humana, procedimientos de investigación y una introducción a la bioinformática. Los estudiantes estudian los sistemas del cuerpo humano y diversas afecciones médicas como la enfermedad cardíaca, diabetes, anemia drepanocítica, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Uno de los temas desarrollados durante el curso consiste en descubrir los factores que condujeron al fallecimiento de una persona ficticia. Después de establecer los motivos que ocasionaron la muerte, los estudiantes estudian las opciones de estilo de vida y tratamientos médicos que pudieron haber prolongado la vida de la persona. Entre los conceptos biológicos fundamentales se encuentran: homeostasis, metabolismo, herencia de rasgos, sistemas de retroalimentación y defensa contra las enfermedades, los cuales están incorporados al plan de estudios. Entre los principios de ingeniería se encuentran: el proceso de diseño, los ciclos de retroalimentación, la dinámica de fluidos y la relación entre estructura y función, los cuales se incluyen en el plan de estudios donde corresponda. Esta asignatura está diseñada para aportar una visión general de todos los cursos del programa de ciencias biomédicas y para sentar las bases científicas indispensables para el éxito del estudiante en los cursos posteriores.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

**CT8707S1/CT8707S2**

## **Sistemas del cuerpo humano**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Principios de las ciencias biomédicas

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El cuerpo humano es un sistema complejo que necesita atención y mantenimiento. Este curso dedicará a los estudiantes al estudio de la fisiología humana básica, particularmente en relación con la salud humana. Los estudiantes utilizarán distintos controles para examinar sistemas corporales (respiratorio, circulatorio y nervioso) en reposo y en actividad, y observarán la interacción entre los distintos sistemas corporales. Los estudiantes utilizarán el software LabView para diseñar y construir sistemas para controlar las funciones corporales.

**CT8708S1/CT8708S2**

## **Intervenciones médicas**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Principios de las ciencias biomédicas y Sistemas del cuerpo humano

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El ejercicio de la medicina incluye intervenciones para apoyar a las personas con el tratamiento de una enfermedad y el manteniéndolo de su salud. Los proyectos estudiantiles investigarán distintas intervenciones médicas que prolongan y mejoran la calidad de vida, tales como la terapia genética, farmacología, cirugía, protésica, rehabilitación y tratamiento de apoyo. Los alumnos estudiarán el diseño y desarrollo de diversas intervenciones médicas, lo que incluye las endoprótesis endovasculares, implantes cocleares y miembros protésicos. También revisarán los antecedentes de los trasplantes de órganos y de la terapia genética, y leerán artículos científicos recientes para estar informados sobre los desarrollos más avanzados. Los estudiantes diseñarán y elaborarán un modelo de una proteína terapéutica utilizando un software de imágenes en 3-D y estudios científicos actuales.

**CT8719S1/CT8719S2**

## **Innovación biomédica**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Principios de las ciencias biomédicas, Sistemas del cuerpo humano e Intervenciones médicas

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso final les da los equipos estudiantiles la oportunidad de trabajar con un tutor, identificar un tema de investigación científica, realizar investigaciones, redactar un trabajo científico y defender las conclusiones y recomendaciones del equipo ante un jurado de examinadores externos. Cada equipo tendrá uno o más tutores de la comunidad científica y/o médica para orientarles en su investigación científica. Este curso podrá combinarse con el curso final de la línea de estudio de preingeniería, lo que les permite a los estudiantes de ambas líneas de estudio trabajar juntos para crear un producto que pudiera generar un impacto en el cuidado de la salud.

**CT8828S1/CT8828S2**

## **Fundamentos de la tecnología**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para entender y poner en práctica conceptos y procesos tecnológicos esenciales. Los estudiantes participarán en problemas prácticos, desarrollarán ideas, innovaciones y soluciones prácticas de ingeniería.

**CT8847S1/CT8847S2**

## **Tecnología y sociedad**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Tecnología y sociedad enseña habilidades de razonamiento crítico a medida que se relacionan con la creación y uso de la tecnología. A través del estudio de asuntos actuales de ciencia y tecnología, los estudiantes se familiarizan con métodos estructurados para evaluar aspectos tecnológicos y científicos, así como elaborar ideas y posturas argumentables. Los proyectos prácticos y las oportunidades de resolución de problemas incentivan a los estudiantes a participar en el proceso de diseño.

**CT8848S1/CT8848S2**

## **Diseño tecnológico**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Tecnología y sociedad o Fundamentos de la tecnología

**Nivel de grado:** 10, 11

El alcance, contenido y prácticas profesionales de la ingeniería se muestran a través de aplicaciones reales. Los estudiantes en equipos de ingeniería aplican conceptos y habilidades tecnológicas, científicas y matemáticas para resolver problemas de diseño en la ingeniería y de diseños innovadores. Los estudiantes investigan, desarrollan, prueban y analizan diseños de ingeniería bajo criterios tales como la eficacia del diseño, la seguridad pública, los factores humanos y la ética.

**CT8827S1/CT8827S2**

## **Diseño en la ingeniería**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Diseño tecnológico

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de comprender y aplicar conocimientos y habilidades necesarias para crear y transformar ideas y conceptos en productos que satisfagan las necesidades particulares del cliente. Los estudiantes adquirirán experiencia en el diseño en la ingeniería mediante la creación, resumen, repetición y presentación de soluciones de diseño, y coordinarán e interactuarán de manera original para producir los documentos de forma, ajuste y función, con los modelos correspondientes, para definir por completo un producto.

## Ciencias de la familia y el consumidor (F.A.C.S.)

### CT8434 Elementos de FACS A

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10

Elementos de FACS A está diseñada para brindarle a los estudiantes la información y habilidades básicas indispensables para desempeñarse de manera eficaz dentro de la familia y de una sociedad compleja y cambiante. Se hace hincapié en el desarrollo de competencias vinculadas con: procedimientos de salud y seguridad inherentes al cuidado infantil; salud familiar y personal, nutrición y selección de alimentos; planificación, preparación y servicio de comidas; y habilidades profesionales. Al finalizar este curso, el estudiante habrá desarrollado habilidades básicas para la vida, que promuevan una influencia positiva en la calidad de vida. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (Family, Career and Community Leaders of America, FCCLA) es una parte integral de este curso.

### CT8435 Elementos de FACS B

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 8, 9, 10

Elementos de FACS B está diseñada para brindarle a los estudiantes la información y habilidades básicas indispensables para desempeñarse de manera eficaz dentro de la familia y de una sociedad compleja y cambiante. Se hace énfasis en el desarrollo de competencias vinculadas con: las relaciones; organización del espacio doméstico personal; planificación y selección de la vestimenta; cuidado y elaboración del vestuario; administración financiera; y educación del consumidor. Al finalizar este curso, el estudiante habrá desarrollado habilidades básicas para la vida, que promuevan una influencia positiva en la calidad de vida. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (FCCLA) es una parte integral de este curso.

### CT8413 Industria de la moda

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Un curso especializado diseñado para preparar a los estudiantes para evaluar selecciones de tejidos y de atuendos de acuerdo a influencias sociales, culturales y psicológicas. La enseñanza se enfocará en poner en práctica los conocimientos de fibras, telas y diseños al evaluar productos textiles; entender los conceptos básicos de la economía de mercado respecto a los tejidos, el diseño y la promoción; así como analizar opciones profesionales dentro de la industria de la moda. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar habilidades de liderazgo, civismo y trabajo en equipo, las cuales son necesarias para el éxito en la familia, el trabajo y la sociedad mundial a través de la FCCLA.

### CT8425 Preparación de tejidos y atuendos

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Un curso especializado diseñado para preparar a los estudiantes para poner en práctica principios fundamentales en la escogencia, diseño y producción de proyectos textiles y de atuendos. La enseñanza se centrará las técnicas de costura, la manipulación de patrones, el funcionamiento de distintas máquinas de coser, así como en evaluar opciones profesionales dentro de la industria del diseño de textiles y atuendos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar habilidades de liderazgo, civismo y trabajo en equipo, las cuales son necesarias para el éxito en la familia, el trabajo y la sociedad mundial a través de la FCCLA.

### CT8406 Conceptos de hogar, amoblado y diseño

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para profesiones en viviendas, amoblado de casas, arquitectónicas y diseño de interiores. Conceptos de hogar, amoblado y diseño es un curso especializado, pensada para preparar a los estudiantes para entender las influencias que determinan las decisiones sobre viviendas. La enseñanza se centrará en los aspectos sociales y psicológicos de las viviendas, las tendencias y asuntos de viviendas, la utilización de principios del diseño en el espacio de convivencia, el equipamiento y amoblado doméstico, así como el cuidado y mantenimiento del hogar.

**Información adicional:** Opción profesional de auxiliar de diseño

### CT8461 Aplicación y análisis del diseño

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Conceptos de hogar, amoblado y diseño

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Aplicación y análisis del diseño es un curso especializado, diseñado para preparar a los estudiantes para entender las influencias que determinan las decisiones tanto residenciales como comerciales. Este curso representa una continuación de Conceptos de hogar, amoblado y diseño. La enseñanza se centrará en la planificación y funcionalidad de los espacios, los materiales de acabado, estilos y funciones de muebles, diseño y presentación.

**Información adicional:** Opción profesional de auxiliar de diseño

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

**CT8408S1/CT8408S2**

**Programa de Liderazgo, Educación y Logro (Leadership, Education & Achievement Program, LEAP)**

**Semestre(s): 2**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9

En este curso se explorarán distintas oportunidades profesionales. Los estudiantes entrevistarán trabajadores de distintos ámbitos profesionales, incluyendo el sistema educativo. Aprenderán sobre las responsabilidades del personal escolar, tales como el superintendente, el director de personal, el director, el subdirector, el coordinador de planes de estudio, entre otros. Los estudiantes evaluarán la enseñanza como profesión y la compararán con otras profesiones en lo que respecta al compromiso educativo y la retribución económica.

**Información adicional:** Área profesional de educación y capacitación – Enseñanza/capacitación

**CT8459**

**Enseñanza y aprendizaje en educación básica/secundaria/para adultos**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** LEAP

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso estudiará la preparación, las credenciales, las tendencias y las estrategias de evaluación que influyen sobre la educación y la capacitación. El contenido también incluye los retos que enfrentan los contextos educativos, los antecedentes históricos de la educación en Estados Unidos, el impacto mundial, las cualidades eficaces de un docente y las técnicas para el manejo del aula de clases.

**Información adicional:**

Área profesional de educación y capacitación – Enseñanza/capacitación

**CT8409**

**Compromiso académico con la educación**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso estudiará la preparación, las credenciales, las tendencias y las estrategias de evaluación que influyen sobre la educación y la capacitación. El contenido también incluye los retos que enfrentan los contextos educativos, los antecedentes históricos de la educación en Estados Unidos, el impacto mundial, las cualidades eficaces de un docente y las técnicas para el manejo del aula de clases.

**Información adicional:**

Área profesional de educación y capacitación – Enseñanza/capacitación

**CT8403**

**Crianza y desarrollo infantil**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso tiene el propósito de brindar los conocimientos esenciales sobre el desarrollo infantil y desarrollar las habilidades necesarias para cuidar a los niños y estimular su desarrollo. Los estudiantes también investigan teóricos, la salud infantil, primeros auxilios y nutrición. También podrán orientar el comportamiento de los niños y satisfacer las necesidades de grupos etarios particulares. Se exploran los recursos y profesiones de servicios de atención infantil para la atención y educación en la infancia temprana. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (FCCLA) es una parte integral de este curso.

**CT8405**

**Nutrición, alimentación y bienestar**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Esta es un curso especializado orientado a preparar a los estudiantes para que tomen decisiones importantes respecto a la nutrición y bienestar de forma segura y competente. Entre los temas se incluye el efecto de las decisiones diarias de nutrición sobre el bienestar y la salud a largo plazo; los aspectos físicos, sociales y psicológicos de las opciones saludables de nutrición y bienestar; la selección y preparación de comidas y bocadillos nutritivos según las pautas nutricionales del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (United States Department of Agriculture, USDA), procedimientos sanitarios y de seguridad y asuntos relacionados con la nutrición y el bienestar; así como la exploración vocacional en la industria de la nutrición y la alimentación. Las experiencias de laboratorio serán un componente primordial de este curso.

**Información adicional:** Opción profesional de preparación de alimentos

**CT8421**

**Preparación de alimentos y nutrición para la vida**

**Semestre(s): 1**

**Requisito previo:** Elementos de FACS A y B, además de Nutrición, alimentación y bienestar

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso consecutivo que se basa en los conceptos enseñados en Nutrición, alimentación y bienestar. Los temas incluyen conceptos más complejos sobre alimentos y nutrición, tales como: el estudio de la gastronomía internacional y cultural; planificación y preparación de alimentos para necesidades económicas, psicológicas y nutricionales específicas; los efectos avanzados de la ciencia y la tecnología sobre la nutrición, los alimentos y los equipos relacionados; preparaciones culinarias específicas como la repostería y el catering; y el estudio de las inquietudes alimenticias locales y mundiales, así como el impacto "ecológico" de la industria alimenticia. Las experiencias de laboratorio con prácticas avanzadas serán un componente primordial de esta asignatura.

**Información adicional:** Opción profesional de preparación de alimentos

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

CT8443

## Química de alimentos

Semestre(s): 1

**Requisito previo:** Elementos de FACS A y B, además de Nutrición, alimentación y bienestar

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso hace énfasis en la relación de la química con los alimentos. Se hace hincapié en las actividades de laboratorio que se centran en los principios de la química y el método científico. Los temas a tratar incluyen la seguridad en el laboratorio, principios fundamentales de química, propiedades del agua, ácidos y bases, enzimas y preparación de alimentos, aditivos y conservación, nutrición y el cuerpo, opciones saludables de alimentos, manejo y almacenamiento de alimentos, principios de repostería, cómo utilizar recetas, proteínas, leche y productos lácteos, frutas y vegetales, granos y legumbres, lípidos, problemas de salud pública como el bioterrorismo, y análisis de opciones profesionales en ciencias alimenticias. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (FCCLA) es una parte integral de este curso.

CT8448

## Introducción al turismo y hotelería

Semestre(s): 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso central, diseñado para proporcionarles a los estudiantes una visión general de las profesiones en la industria de la hotelería y el turismo. Se incluyen en este curso la presencia de oradores invitados y visitas a instalaciones turísticas y de hotelería. Entre las áreas de estudio se encuentran el servicio de comidas, hospedaje, viajes y turismo, recreación y atracciones.

**Información adicional:** Área profesional de turismo y hotelería  
– **Especialización en ayudante de cocina**

CT8460

## Recorrido por Oklahoma

Semestre(s): 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El objetivo de Recorrido por Oklahoma consiste en brindar un marco para reflexionar sobre la gran cantidad de eventos y destinos turísticos del estado. Esto se logra principalmente de dos formas. Primero, el plan de estudios considera a Oklahoma como un estado de seis pueblos, los grupos de condados individuales que conforman las diferentes regiones del estado. Las seis regiones son: Arbutle Country, Frontier Country, Great Plains Country, Green Country, Kiamichi Country y Red Carpet Country. Segundo, los destinos y los eventos dentro de cada región se presentan en términos de temas turísticos importantes. Estos temas son: destinos y eventos agrícolas; destinos y eventos de aviación y aeroespaciales; destinos y eventos orientados a la naturaleza; destinos y eventos culturales y del patrimonio; destinos y eventos de arte y entretenimiento; destinos y eventos deportivos; y destinos y eventos relacionados con el clima.

**Información adicional:** Área profesional de turismo y hotelería  
– **Ayudante de hotelería**

CT8605

## Atención al cliente

Semestre(s): 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Niveles de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso de estudio de los conceptos básicos de atención al cliente, con énfasis en el estudio de los elementos de la industria de servicios, evaluación de las necesidades del cliente, educación al cliente, procesos de venta, resolución de problemas, toma de decisiones, liderato de otras personas, trabajo en equipo, utilización de la tecnología, organización y planificación, logro de consensos y establecimiento de metas. Los estudiantes aprenden competencias indispensables para aprobar los certificados de la industria y obtener y conservar empleos.

**Información adicional:** Área profesional de turismo y hotelería  
– **Ayudante de hotelería**

CT8426

## Habilidades culinarias básicas

Semestre(s): 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso es una introducción a la historia de los fundamentos de la cocina y el servicio de comidas, tales como la seguridad, sanidad, equipos y conceptos básicos de cocina. También se cubre la nutrición, ya que se relaciona con la preparación de alimentos. Durante este curso se podrá enseñar u obtener la certificación del programa Serv-Safe de la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes aprenden habilidades de preparación y producción de cantidades de comida en desayunos, emparedados, ensaladas, guarniciones, frutas, vegetales, papas y granos. También aprenderán la terminología adecuada y el uso de los equipos correspondientes para la preparación de estos alimentos. Además, se hace énfasis en la importancia del trabajo en equipo en los entornos del servicio de alimentos.

**Información adicional:** Opción profesional de Ayudante de cocina o Ayudante de hotelería

CT8465S1/CT8465S2

## Educación infantil temprana -- Trayecto hacia la certificación nacional

Semestre(s): 2

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso prepara al estudiante para el examen de acreditación como Técnico en atención infantil (Child Care Associate, CDA). Prepara a los estudiantes para un empleo en servicios de atención infantil y para estudios a futuro orientados a profesiones de enseñanza en preescolar, jardín de infancia y primaria. El plan de estudios contempla el desarrollo infantil, orientación y cuidado infantil, orientación laboral, las normas de Oklahoma para las guarderías y la enseñanza dirigida de niños de preescolar.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

**CT8404**

## **Educación financiera personal**

**Semestre(s):** 1 Requisito previo: Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este es un curso de un semestre, diseñado para brindarles a los estudiantes las habilidades y conocimiento básicos necesarios para administrar sus finanzas personales de manera eficaz. Los objetivos y actividades de aprendizaje se basan en situaciones reales, y ayudará a sentar las bases para tomar decisiones informadas y exitosas en las finanzas personales. Esta asignatura consta de las 14 áreas de enseñanza establecidas en la Ley de Oklahoma para el Acceso a la Educación Financiera (Oklahoma Passport to Financial Literacy Act) de 2007.

**Información adicional:** Este curso cumple con los estándares para el requisito de graduación de preparatoria.

**CT8449**

## **Sobrevivir y prosperar**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la información y habilidades para la toma de decisiones, a medida que hacen la transición desde la escuela secundaria a la universidad, un empleo y/o a una profesión. Se hace hincapié en las habilidades de comunicación, autocomprensión, actividades de esparcimiento, buenos modales, seguridad personal, entender el dolor y la pérdida, toma de decisiones saludables respecto a la alimentación y preparación de alimentos. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (FCCLA) es una parte integral de este curso.

**Información adicional:** Opción profesional de Asociaciones escolares y comunitarias

**CT8407**

## **Matrimonio y vida familiar**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está concebido para proporcionar el conocimiento sobre la vida familiar y los factores que inciden sobre las decisiones y los estilos de vida. La atención está en el matrimonio y las habilidades familiares, decisiones de vida, la crianza y los cambios familiares. Matrimonio y vida familiar representa un curso básico en el que los estudiantes adquieren el conocimiento para establecer relaciones de forma efectiva y lidiar con la gran cantidad de relaciones que forman parte de la vida diaria.

**CT8422S0**

## **Especialista en atención temprana**

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** FACS básicos A y B

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso prepara a los estudiantes para desempeñarse como propietarios, directores y administradores de centros de atención infantil. Esta asignatura aumentará y mejorará los conocimientos de los estudiantes que se inician en la administración del cuidado infantil. El liderazgo estudiantil a través de Líderes de las Familias, Carreras y Comunidades de América (FCCLA) es una parte integral de este curso.

**CT8419S1/CT8419S2**

## **Asociaciones escolares y comunitarias I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** FACS A y B, además de aprobar Educación infantil temprana (Early care in Education, ECE): trayecto hacia la certificación nacional

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso está diseñado para involucrar a los socios comunitarios con los estudiantes para ampliar sus conocimientos sobre la prestación de servicios en la comunidad. Los estudiantes tendrán oportunidades prácticas tanto en el entorno comunitario comercial como en el escolar. A lo largo del curso se incorporarán las habilidades sociales y las relaciones interpersonales.

**CT8446S1/CT8446S2**

## **Proyecto final de FACS**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Aprobación de todos los cursos obligatorios en una opción profesional, o pueden estar inscritos simultáneamente en el último curso obligatorio.

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso le permite a los estudiantes demostrar las habilidades y estrategias de manejo de proyectos que han aprendido durante toda su trayectoria académica. Cada estudiante deberá identificar un proyecto exhaustivo que tenga repercusión en una comunidad y desarrollarlo desde su concepción hasta su ejecución. En este contexto, el término comunidad puede definirse como un grupo escolar, aula de clases, iglesia, comunidad, pueblo o ciudad. Los proyectos seleccionados corresponderán a la opción profesional del estudiante y serán aprobados por el profesor.

## Oficios técnicos

**CT8806S1.CON1/CT8806S2.CON1**

## **Construcción I**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso representa una introducción al sector de la construcción, seguridad en las construcciones, herramientas y equipos básicos de construcción, procesos y materiales. Se inicia a los estudiantes en las herramientas manuales y eléctricas utilizadas frecuentemente en el oficio de la construcción. Aprenderán a utilizar las herramientas de forma adecuada y segura mientras completan proyectos individualmente y en grupos. Durante este curso se abordan habilidades de construcción, matemáticas, comunicación y de empleabilidad. Los estudiantes ponen en práctica destrezas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, a medida que aprenden conceptos y principios en un entorno real basado en problemas o proyectos.

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

## CT8806S1.CON2/CT8806S2.CON2 Construcción II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Construcción I

Nivel de grado: 10, 11

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en construcción I. Los estudiantes se inician en la interpretación de planos, levantamiento con grúas, materiales de construcción y cálculos matemáticos y de materiales. La seguridad es un componente clave que les permite a los estudiantes realizar inspecciones de seguridad en laboratorios y evaluar los procedimientos de utilización segura y adecuada de todas las herramientas, materiales y equipos de seguridad correspondientes. Los estudiantes mejoran sus habilidades a través de proyectos individuales y en grupo.

## CT8817S1.CON3/CT8817S2.CON3 Construcción III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Construcción I y II

Nivel de grado: 11, 12

Este curso se apoya en los conocimientos adquiridos en construcción I y II. Los estudiantes se familiarizan con una variedad de especialidades en construcción (enmarcado, carpintería, techado, soldadura, topografía y dibujo asistido por computadora). Se continúa con el estudio de la seguridad, lo que les permite a los estudiantes realizar investigaciones de accidentes simulados y llenar los formularios necesarios. Aprenderán a calcular el costo real de los accidentes y a dirigir reuniones de seguridad. Los estudiantes siguen perfeccionando sus habilidades a través de proyectos individuales y en grupo.

## CT8817S1.CON4/CT8817S2.CON4 Construcción IV

Semestre(s): 2

Requisito previo: Construcción I, II y III

Nivel de grado: 12

Este curso sirve como proyecto final para los estudiantes. Los estudiantes utilizarán las habilidades y conocimientos obtenidos en Construcción I, II y III para completar proyectos avanzados, tanto de forma individual como en equipos. Aprenderán a realizar inventarios de materiales y a calcular presupuestos de materiales. Los estudiantes podrán participar en proyectos o mejoras de construcción de la escuela, orientados a la puesta en práctica de las habilidades aprendidas. Los estudiantes analizarán las oportunidades de capacitación después de la secundaria y buscarán información sobre el mercado laboral para decidir sobre posibles profesiones en el sector de la construcción.

## CT8810S1.MAN1/ CT8810S2.MAN1

### Oficios de manufactura I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10

Este curso está orientado a familiarizar al estudiante con el mundo de la manufactura y sentar las bases para estudios posteriores en dicho sector. Los estudiantes analizarán los materiales y procesos básicos de construcción, herramientas y técnicas utilizadas para transformar estos materiales en un producto. Los estudiantes participan en actividades prácticas donde deben cortar, modelar, unir y hacer el acabado de materiales, utilizando de forma segura las herramientas y máquinas ubicadas en el laboratorio de producción. A lo largo de este curso se enseña y se exige la utilización segura de equipos, hábitos seguros de trabajo y seguridad en el espacio de trabajo. Los estudiantes trabajarán individualmente para construir distintos proyectos y aprender a utilizar las máquinas que se emplean normalmente en la industria.

## CT8810S1.MAN2/ CT8810S2.MAN2

### Oficios de manufactura II

Semestre(s): 2

Requisito previo: Oficios de manufactura I

Nivel de grado: 9, 10

Este curso está diseñado para ampliar el curso introductorio a la manufactura y enseñarle al estudiante los conceptos básicos de diseño, destrezas informáticas y de dibujo utilizadas en el diseño de procesos y productos dentro del sector manufacturero. Además, el curso está orientado a familiarizar al estudiante con una cantidad de habilidades y competencias interpersonales, indispensables para tener una trayectoria permanente en la manufactura. Los estudiantes siguen adquiriendo habilidades a medida que trabajan en proyectos tanto de forma individual como cooperativa.

## CT8821S1.MAN3/ CT8821S2.MAN3

### Oficios de manufactura III

Semestre(s): 2

Requisito previo: Oficios de manufactura I y II

Nivel de grado: 10, 11

Este curso está diseñado para proporcionarle al estudiante una experiencia práctica de aprendizaje con las herramientas, equipos y procedimientos básicos de las industrias manufactureras. El estudiante entenderá también la relación entre la necesidad, el diseño, los materiales y los procesos de manufactura, así como las herramientas y equipos. Se estudiarán los sistemas energéticos y el uso de herramientas avanzadas para la producción manufacturera. Durante este curso, el estudiante utilizará muchos de los procesos básicos de manufactura para elaborar materias primas y derivadas para la producción.

## CT8821S1.MAN4/

# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

## CT8821S2.MAN4 Oficios de manufactura IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Oficios de manufactura I, II y III

**Nivel de grado:** 12

Este curso funciona como proyecto final para los estudiantes, donde utilizarán las habilidades y conocimientos obtenidos en Oficios de manufactura I, II y III para completar proyectos avanzados, tanto de forma individual como en equipos. Los estudiantes aportarán soluciones ante desafíos de manufactura que ameritan la utilización de sistemas tecnológicos avanzados de manufactura, habilidades de diseño, destrezas de comunicación y un conocimiento preciso de los materiales, procesos y técnicas de manufactura.

## CT8813S1.MEC1/CT8813S2.MEC1 Oficios de mecánica I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso inicia a los estudiantes en una amplia variedad de profesiones y aplicaciones técnicas vinculadas a la soldadura, fabricación de metales y sectores relacionados con la construcción. Entre los temas se contemplan: seguridad, identificación de herramientas, funcionamiento de máquinas, mediciones, procesos de soldadura, los procedimientos de diagramación, oportunidades de empleo, destrezas de solicitud de empleo y entrevistas, así como las opciones de educación continua. Los estudiantes trabajarán individual y colectivamente en actividades prácticas para completar proyectos de forma segura.

## CT8813S1.MEC2/CT8813S2.MEC2 Oficios de mecánica II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Oficios de mecánica I

**Nivel de grado:** 9, 10

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en oficios de mecánica I. Los estudiantes se inician en el dibujo técnico, materiales de la industria y cálculos matemáticos y de materiales. La seguridad es un componente clave que les permite a los estudiantes realizar inspecciones de seguridad en laboratorios y evaluar los procedimientos de utilización segura y adecuada de todas las herramientas, materiales y equipos de seguridad correspondientes. Los estudiantes mejoran sus habilidades a través de proyectos individuales y en grupo. Se les enseña a los estudiantes las técnicas avanzadas de soldadura y los distintos tipos de soldadura.

**Información adicional:** Los estudiantes tienen la oportunidad de continuar en este programa o postularse para el programa de soldadura en el Metro Technology Center para cursar durante su tercer o último año.

## CT8824S1.MEC3/CT8824S2.MEC3 Oficios de mecánica III

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Oficios de mecánica I, II y III

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso se apoya en los conocimientos adquiridos en Oficios de mecánica I y II. Los estudiantes se familiarizan con distintos tipos y técnicas de soldadura (soldadura con electrodo revestido [Shielded metal arc welding, SMAW], procesos de oxicorte y aplicaciones avanzadas de soldadura). Se continúa con el estudio de la seguridad, lo que les permite a los estudiantes realizar investigaciones de accidentes simulados y llenar los formularios necesarios. Aprenderán a calcular el costo real de los accidentes y a dirigir reuniones de seguridad. Los estudiantes siguen perfeccionando sus habilidades a través de proyectos individuales y en grupo.

**Información adicional:** Los estudiantes tienen la oportunidad de continuar en este programa o postularse para el programa de soldadura en el Metro Technology Center para cursar durante su último año.

## CT8824S1.MEC4/CT8824S2.MEC4 Oficios de mecánica IV

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Oficios de mecánica I, II y III

**Nivel de grado:** 12

Este curso sirve como proyecto final para los estudiantes. Los estudiantes utilizarán las habilidades y conocimientos obtenidos en Oficios de mecánica I, II y III para completar proyectos avanzados, tanto de forma individual como en equipos. Aprenderán a realizar inventarios de materiales y a calcular presupuestos de materiales. Los estudiantes podrán participar en proyectos o mejoras de construcción metálica de la escuela, orientados a la puesta en práctica de las habilidades aprendidas. Los estudiantes analizarán las oportunidades de capacitación después de la secundaria y buscarán información sobre el mercado laboral para decidir sobre posibles profesiones en el sector de la construcción.

## Mercadeo - (DECA)

### CT8623 Elementos imprescindibles del empleo

**Semestre(s):** 1

**Requisito previo:** Ninguno

**Niveles de grado:** 9, 10, 11

Este curso les proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos del entorno laboral y las destrezas para alcanzar el éxito en cualquier profesión. Los estudiantes desarrollarán habilidades sociales, rasgos de carácter, administración de personal y habilidades elementales de tecnología que los empleadores buscan. Los estudiantes evaluarán técnicas para administrar su vida personal, financiera y su preparación profesional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo mediante su participación en los Clubes de Educación Distributiva de Estados Unidos (DECA).



# EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

## CT8616S1/CT8616S2 Iniciativa empresarial

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Fundamentos de la tecnología

**Niveles de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso les proporcionará a los estudiantes los conceptos, principios e ideas fundamentales, necesarios para comprender los fundamentos de la iniciativa empresarial en la administración de empresas. Entre las habilidades que se impartirán se encuentran: elaboración de un plan de negocios, identificación de necesidades comerciales, conceptos de seguro concernientes a una empresa, cómo promover una empresa, mantenimiento de registros y procesos de contabilidad, administración de finanzas, incorporación de la tecnología a las actividades empresariales, implementación de responsabilidades legales, éticas y sociales, y análisis del crecimiento del mercado actual. Los estudiantes desarrollarán cualidades de liderazgo y reconocerán su aptitud para el mismo mediante su participación en los Clubes de Educación Distributiva de Estados Unidos (DECA).

## Profesiones de la salud

### CT8551S1/CT8551S2 Profesiones de la salud I

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Inscripción simultánea en una ciencia de laboratorio

**Nivel de grado:** 9, 10, 11

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes de secundaria con la amplia variedad de oportunidades y trayectorias disponibles en la salud. Los estudiantes desarrollarán una idea de los problemas médicos graves desde el punto de vista de un paciente pero también desde la perspectiva de un futuro profesional de la salud. Este curso se enfoca en las habilidades científicas y matemáticas vinculadas al área de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo mediante su participación en la Organización de Futuros profesionales de la Salud de Estados Unidos (Health Occupations Students of America, HOSA).

### CT8552S1/CT8552S2 Profesiones de la salud II

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Profesiones de la salud I

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de secundaria la capacitación específica en atención médica de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP). Los estudiantes también completarán una unidad intensiva de terminología médica. Los estudiantes siguen evaluando las profesiones de la salud a través de las trayectorias de profesiones de la salud, lo que incluye oradores invitados, asignaciones de investigación y prácticas externas en programas específicos de salud. Este curso se enfoca en la lectura y redacción, vinculadas al área de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo mediante su participación en la Organización de Futuros profesionales de la Salud de Estados Unidos (HOSA).

### CT8553S1/CT8553S2 Profesiones de la salud III

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Profesiones de la salud I y II

**Nivel de grado:** 11, 12

Este curso se basa en los anteriores cursos de secundaria en el área de la salud. Los estudiantes conocerán a fondo los sistemas de atención médica, la cultura de los espacios de salud, la ética médica y los asuntos relacionados con la salud y el bienestar. Deberán emplear habilidades de investigación exhaustiva, trabajo en equipo y estrategias de resolución de problemas a medida que completan proyectos médicos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar el liderazgo, crecimiento personal y experimental mediante la participación en la Organización de Futuros profesionales de la Salud de Estados Unidos (HOSA).

### CT8554S1/CT8554S2 Profesiones de la salud IV (prácticas/proyecto final)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Profesiones de la salud I, II y III e inscripción simultánea en ciencias de laboratorio o Tecnología biomédica

**Nivel de grado:** 12

Este curso representa un curso de prácticas profesionales o proyecto final para los programas de salud de la secundaria. Les permite a los estudiantes escoger áreas de estudio intensivo y completar unas prácticas o tutoría con un profesional de la salud u organización médica. Estas pueden asignarse en clase con voluntarios o fuera de clase. Los estudiantes concluyen su cartera de salud, sus requisitos de acreditación y estrategias de transición para la universidad u otras opciones de capacitación/educativas. Deben completar proyectos de alcance comunitario y presentar sus proyectos finales a través de un evento de exposición de prácticas/tutoría. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar el liderazgo, crecimiento personal y experimental mediante la participación en la Organización de Futuros profesionales de la Salud de Estados Unidos (HOSA).

### CT8557S1/CT8557S2 Tecnología biomédica

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Profesiones de la salud I, II y III

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso reta a los estudiantes a investigar prácticas médicas y de atención de salud de la actualidad, mediante el uso de bases de datos computarizadas, internet, los medios y consultando a equipos de profesionales de la salud. Los temas incluyen el campo de la tecnología biomédica, el lenguaje médico, especialidades biomédicas actuales y en desarrollo, ética biomédica, crisis y alternativas y el desarrollo de las profesiones de la salud. Entre las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo se contemplan la formación de servicio, experiencias prolongadas en el aula clases y observación de profesionales en el lugar de trabajo. En este curso se afianzan los conocimientos en ciencias, matemáticas, comunicaciones, salud y ciencias sociales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar el liderazgo, crecimiento personal y experimental mediante la participación en la Organización de Futuros profesionales de la Salud de Estados Unidos (HOSA).

## Fuerza aérea

### EL2720S1.CL/EL2720S2.CL Capacitación y aplicación del civismo y el liderazgo (JROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Estar inscrito en el Cuerpo de Capacitación de Oficiales Jóvenes de Reserva (Junior Reserve Officer Training Corps, JROTC) y tener un certificado de aprobación de cualquier programa JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este es un curso de 80 horas como mínimo, se hace hincapié en las técnicas y aplicación del civismo y el liderazgo, que se lleva a cabo en distintas instalaciones militares. Los cadetes del JROTC pondrán en práctica el liderazgo en entornos desconocidos, participarán en ejercicios de fomento del civismo, experimentarán la convivencia y la interacción con sus compañeros en entornos militares y recibirán formación y participarán en diversos ejercicios de fomento de la confianza. Se podrá otorgar un crédito electivo por la conclusión satisfactoria de este curso.

### EL2720S1.CG/EL2720S2.CG Portaestandarte/puntería/ adiestramiento de JROTC

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Debe estar inscrito en los cursos académicos del JROTC.

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes del JROTC que forman parte de los equipos de portaestandartes, adiestramiento o puntería, deberán asistir a las sesiones prácticas obligatorias establecidas por cada escuela. La participación de los estudiantes en los encuentros competitivos de puntería o adiestramiento contra otras escuelas secundarias es un requisito para obtener una insignia de honor deportivo universitario y/o horas crédito del semestre.

### EL2720S1.AS1/EL2720S2.AS1 Ciencia aeroespacial I (AFJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

El primer año consta de un curso de Historia diseñado para familiarizar al estudiante con la evolución histórica del vuelo y el papel del ejército en la historia. Más de la mitad de las horas de clases disponibles se dedicarán a estudiar la evolución del vuelo desde las leyendas ancestrales hasta el transbordador espacial. Además, se presenta y estudia el papel del ejército a través de la historia de EE.UU. La segunda mitad de la asignatura describe cómo está conformada la comunidad aeroespacial y la fuerza aérea de Estados Unidos. Gran parte de las sesenta horas dedicadas a los estudios del liderazgo se relacionan directamente con el tema central académico, con enseñanza acerca de los buenos hábitos de estudio y la administración del tiempo. Asimismo, se presentan las habilidades básicas de los ejercicios, el uso del uniforme y las costumbres y cortesías de la fuerza aérea.

### EL2720S1.AS2/EL2720S2.AS2 Ciencia aeroespacial II (AFJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencia aeroespacial I o cualquier otro programa académico del JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

El segundo año consta de un curso de ciencias orientado a familiarizar al estudiante con el entorno aeroespacial, los principios del vuelo y la navegación y los límites humanos del vuelo. El curso comienza con un estudio de la atmósfera y el clima. Se amplía el estudio para incluir a los planetas y al espacio más allá de nuestro sistema solar. Luego de desarrollar una comprensión sobre el ambiente, se inicia el estudio de cómo ese ambiente afecta al vuelo. Entre los análisis se incluyen las fuerzas de sustentación, arrastre, empuje y peso. Los estudiantes también aprenden sobre la navegación básica con temas como la interpretación de mapas, trazado de ruta y los efectos del viento. La parte sobre los requisitos humanos para el vuelo consiste en un curso de resumen sobre la fisiología humana. Esta parte de la asignatura se centra en el sistema circulatorio humano, los efectos de la aceleración y desaceleración, los materiales de protección y el entorno espacial. Las horas de liderazgo hacen énfasis en las habilidades comunicativas y las actividades del cuerpo de cadetes. Los informes escritos y las ponencias complementan los materiales académicos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen asumir cargos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de proyectos del cuerpo de cadetes.

## EL2720S1.AS3/EL2720S2.AS3 Ciencia aeroespacial III (AFJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencia aeroespacial I y II, o los primeros dos cursos de cualquier otro programa académico del JROTC.

**Nivel de grado:** 11, 12

El tercer año consiste en un curso de ciencias donde se estudian los principios de los sistema de propulsión, las nociones básicas de la coherería y su utilización en los vehículos espaciales, los principios básicos de la navegación espacial y diversos aspectos de la exploración espacial. Este curso es el más técnico. Se estudia el turbo reactor, el turbo reactor de doble flujo, el cohete, el motor alternativo y un examen minucioso de los sistemas de propulsión. Las partes de coherería y vehículos espaciales contemplan la propulsión de cohetes, el pilotaje y el control y las órbitas. La sección de vuelo espacial estudia a profundidad el desarrollo, utilización y el futuro de los satélites terrestres y las sondas interplanetarias. Las horas de liderazgo hacen hincapié en administrar a otras personas, la tensión y las finanzas, el civismo y la ética. Los cadetes de tercer año ponen en práctica estas habilidades ocupando cargos importantes de liderazgo en el cuerpo de cadetes.

## EL2720S1.AS4/EL2720S2.AS4 Ciencia aeroespacial IV (AFJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencia aeroespacial I, II y III, o los primeros tres cursos de cualquier otro programa académico del JROTC.

**Nivel de grado:** 12

Bajo la supervisión de sus instructores militares, los cadetes dirigen a todo el cuerpo de cadetes durante el cuarto año. Esta experiencia práctica le brinda a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías impartidas en las asignaturas previas de liderazgo. Los cadetes se encargarán de toda la planificación, organización, coordinación, dirección, control y toma de decisiones. Los estudiantes se iniciarán en la planificación profesional, la preparación académica, la escuela técnica vocacional, la universidad y las características del ámbito laboral.

## Fuerzas armadas

### EL2720S1.MS1/EL2720S2.MS1 Ciencias militares I (AJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Los estudiantes aprenderán sobre los derechos y deberes de los ciudadanos estadounidenses y la Carta de Derechos. Asimismo, se analizarán la organización, estructura, historia, rangos y honores del programa JROTC de las fuerzas armadas. Además, se cubrirán las tradiciones, costumbres y cortesías de los militares; el respeto al pabellón y al himno; la importancia de la planificación, el establecimiento de objetivos y la administración del tiempo; la importancia de la planificación de profesiones civiles y militares; así como el conocimiento de las destrezas militares básicas.

## EL2720S1.MS2/EL2720S2.MS2 Ciencias militares II (AJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias militares I o cualquier otro programa académico del JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso contempla una formación continua sobre los siguientes temas: teoría del liderazgo, comunicaciones escritas y verbales; condición física; ejercicios y ceremonias en cargos de autoridad con responsabilidad cada vez mayor; dominio de técnicas de primeros auxilios; conocimientos sobre la prevención de adicciones a las drogas; técnicas avanzadas de interpretación de mapas; historia militar de EE.UU. desde la Segunda Guerra Mundial al presente; el papel de las fuerzas armadas de EE.UU. tanto de las unidades activas como las de reserva; conocimientos tecnológicos; oportunidades profesionales; los valores del civismo y la importancia de la constitución.

## EL2720S1.MS3/EL2720S2.MS3 Ciencias militares III (AJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias militares I y II, o los primeros dos cursos de cualquier otro programa del JROTC.

**Nivel de grado:** 11, 12

Se enseñan los mismos temas de Ciencias militares II, pero a un nivel cada vez más alto. Los estudiantes de Ciencias militares III participan en funciones de liderazgo con cadetes subalternos, y deben desarrollar y demostrar dominio en destrezas especializadas. Se presentan situaciones de liderazgo avanzado que requieren planificación y destrezas organizativas. Entre los temas adicionales se incluyen: historia militar desde 1865 hasta la Segunda Guerra Mundial; la importancia del marco constitucional para el sistema judicial federal; la misión del Departamento de Defensa; así como la historia, misión y organización de las diversas ramas de los demás servicios.

## **EL2720S1.MS4/CT2720S2.MS4 Ciencias militares IV (AJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias militares I, II y III, o los primeros tres cursos de cualquier otro programa del JROTC.

**Nivel de grado:** 12

Ciencias militares IV continúa con la formación de Ciencias militares III, pero a un nivel cada vez más alto. Los estudiantes son responsables de la administración diaria de los cadetes y se desempeñan como oficiales de Estado Mayor y comandantes. Ellos sirven de apoyo como instructores de los estudiantes de los cursos básicos bajo la supervisión del alto funcionario instructor. Como comandantes y oficiales del Estado Mayor, desarrollan y planifican eventos especiales tales como el baile militar o el banquete de entrega de reconocimientos. Pueden reunir las condiciones para recibir becas especiales y nombramientos de la academia militar.

## **Cuerpo de marines**

## **EL2720S1.LE1/EL2720S2.LE1 Educación de liderazgo I (MCJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Educación de liderazgo I se centra en los derechos y deberes de los ciudadanos estadounidenses; la organización, estructura, historia y estructura de rangos del cuerpo de marines estadounidenses del programa JROTC; las tradiciones, costumbres y cortesías de los militares; el respeto al pabellón y al himno; la importancia de la planificación, el establecimiento de metas y la administración del tiempo; la importancia de la exploración de profesiones; así como el conocimiento de las destrezas militares básicas.

## **EL2720S1.LE2/CT2720S2.LE2 Educación de liderazgo II (MCJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Educación de liderazgo I o cualquier otro programa académico del JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Este curso continúa la formación sobre teoría del liderazgo; comunicaciones escritas y verbales; condición física; ejercicios y ceremonias en cargos de autoridad con responsabilidad cada vez mayor; dominio de técnicas de primeros auxilios; oportunidades profesionales; y capacitación avanzada en puntería.

## **EL2720S1.LE3/EL2720S2.LE3 Educación de liderazgo III (MCJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Educación de liderazgo I o cualquier otro programa académico del JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 11, 12

Educación de liderazgo III se centra en la teoría del liderazgo a niveles avanzados. Para este curso es obligatoria la participación en funciones de liderazgo trabajando con cadetes subalternos. Se deben cumplir requisitos mayores de lectura y redacción relacionados con la planificación y organización de las actividades del cuerpo de cadetes. Actividades prácticas continuadas en ejercicios, ceremonias, capacitación física, puntería y temas militares relacionados. Los estudiantes se iniciarán en la planificación profesional, la preparación académica, la escuela técnica vocacional, la universidad y las características del ámbito laboral.

## **EL2720S1.LE4/EL2720S2.LE4 Educación de liderazgo IV (MCJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Educación de liderazgo I, II y III, o los primeros tres cursos de cualquier otro programa del JROTC.

**Nivel de grado:** 12

Este curso se centra en la teoría del liderazgo a niveles avanzados. Aumentarán las funciones de liderazgo de los cadetes con cadetes subalternos. Se espera que los cadetes preparen y presenten exhibiciones formales de portaestandartes y planifiquen, organicen y ejecuten presentaciones públicas con la unidad. Asimismo, las teorías gerenciales y de liderazgo incrementadas, al igual que la práctica, prepararán a los estudiantes para tomar decisiones profesionales después de su graduación. Los cadetes evaluarán, planificarán y se prepararán para vocaciones concretas incluyendo hojas de vida, postulaciones a empleos, postulaciones de educación superior y solicitudes de becas.

## **Marina**

## **EL2720S1.NS1/EL2720S2.NS1 Ciencias navales I (NJROTC)**

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ninguno

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

Este curso representa una introducción al programa del NJROTC. Entre los temas impartidos se encuentran: teoría del liderazgo; principios de la educación para la salud; debates sobre la nación respecto a la Marina y el poder marítimo; historia de los acontecimientos marítimos y patrimonio naval desde la antigua Grecia hasta 1815; introducción a embarcaciones, náutica, navegación y geografía marítima. Entre las actividades se contemplan los ejercicios básicos de orden cerrado individual, de pelotón y de compañía.

## EL2720S1.NS2/EL2720S1.NS2 Ciencias navales II (NJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias navales I o cualquier otro programa académico del JROTC de primer año.

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

Ciencias navales II consiste en una formación continua sobre la teoría del liderazgo, planificación profesional, civismo en Estados Unidos y en otros países e historia marítima desde 1815 hasta 1930. Además, los cadetes se iniciarán en la oceanografía, nociones básicas de la navegación y armamento naval. Los cadetes se volverán expertos en ejercicios básicos de orden cerrado individuales, de pelotón y de compañía, mandos y ceremonias, rotación de mando, entrenamiento de condición física, inspecciones frecuentes del personal y de las compañías para desfile.

## EL2720S1.NS3/EL2720S2.NS3 Ciencias navales III (NJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias navales I y II, o los primeros dos cursos de cualquier otro programa del JROTC.

**Nivel de grado:** 11, 12

Los estudiantes que se inscriban para un tercer año aprenderán sobre el liderazgo y la disciplina, derecho internacional, estrategia nacional e historia marítima desde 1930 hasta el presente. Los cadetes se familiarizan con la meteorología, la astronomía y la electricidad básica. Continuarán con las actividades en ejercicios, mandos y ceremonias.

## EL2720S1.NS4/EL2720S2.NS4 Ciencias navales IV (NJROTC)

**Semestre(s):** 2

**Requisito previo:** Ciencias navales I, II y III, o los primeros tres cursos de cualquier otro programa académico del JROTC.

**Nivel de grado:** 12

Ciencias navales IV se centra en los problemas prácticos de liderazgo así como en las prácticas continuadas en ejercicios, ceremonias y mandos.



# CURSOS DIVERSOS

EL2740

## Preparación para ACT, SAT, PSAT/NMSQT)

Semestre(s): 1

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso se centrará en las habilidades de realización de pruebas, indispensables para PSAT/NMSQT, SAT y ACT. Además de esos formatos de prueba, el curso contempla las habilidades generales adecuadas para muchas situaciones de realización de pruebas, entre las cuales se encuentran la utilización óptima del tiempo, descartar las respuestas ilógicas, seguir instrucciones, marcar las hojas de respuesta y, para algunos estudiantes, el manejo de la ansiedad ocasionada por las pruebas.

## EL2760S1.SL/EL2760S2.SL Aprendizaje a través de servicios

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del docente

Nivel de grado: 11, 12

El aprendizaje a través del servicio es un método experimental de aprendizaje donde los estudiantes utilizan los conocimientos académicos y habilidades de pensamiento crítico para abordar necesidades comunitarias reales. La clase está orientada a ayudar a los estudiantes a comprender la psicología humana, la vida comunitaria, la responsabilidad ciudadana, el gobierno, las opciones profesionales y la diversidad humana.

## EL2760S1.LINK/EL2760S2.LINK Equipo de eslabones

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del consejero

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Esta es un curso de liderazgo orientado al servicio que se centra en aumentar el espíritu comunitario, mejorar el entorno escolar y lograr una transición satisfactoria de estudiantes nuevos. Este curso contiene muchas actividades, debates y estrategias para aprovechar el potencial y aumentar al máximo los beneficios del programa del equipo de eslabones y líderes estudiantiles. Las unidades de estudio incluyen: fomento del entorno escolar y de equipos, organización, liderazgo, comunicación, asesoramiento y docentes y desarrollo personal.

## EL2760S1.LTRN/EL2760S2.LTRN Capacitación en liderazgo

Semestre(s): 2

Requisito previo: Aprobación del maestro.

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Los estudiantes se inician en las nociones básicas de la capacitación en liderazgo. Entre las áreas impartidas se encuentran los estilos de liderazgo, las cualidades y el autoconcepto de los líderes, las funciones que desempeña un líder y el desarrollo de rasgos individuales de liderazgo.

## CT8106S1/CT8106S2 Prácticas de empleo

Semestre(s): 1 o 2

Requisito previo: Debe tener aprobación, estar ajustado a un plan de estudio de una opción profesional de seis años y tener documentos que demuestren sus habilidades de preempleo.

Nivel de grado: 10, 11, 12

Esta práctica les proporcionará a los estudiantes observación en entornos profesionales y aprendizaje o formación basado en el trabajo. Los tutores del sitio de trabajo y personal de la escuela harán seguimiento de un plan de estudios escrito para experiencias de empleo remuneradas o no remuneradas que contemplen todos los aspectos del sector laboral. Se debe cumplir con un mínimo de 150 horas de colocación y/o tiempo dedicado al proyecto por semestre.

## EL2765S1.LSKL/EL2765S2.LSKL Habilidades para la vida

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Habilidades para la vida enseña destrezas independientes para después de la secundaria, tales como: establecimiento de objetivos, salud y autosuficiencia, habilidades domésticas, destrezas profesionales y de vida diaria. Los estudiantes también desarrollarán una conciencia de sus responsabilidades en la sociedad y sus papeles en la comunidad.

## CT2553S1.TN1/CT2553S2.TN1 Educación informática TECH-NOW I

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

TECH-NOW proporciona capacitación superior a estudiantes con necesidades especiales, incluyendo habilidades de tecnología, ciencias, ingeniería y matemáticas.

**Información adicional:** Este curso no cumple con los requisitos de ingreso a la universidad o de elegibilidad para Oklahoma's Promise.

## CT2553S1.TN2/CT2553S2.TN2 Educación informática TECH-NOW II

Semestre(s): 2

Requisito previo: TECH-NOW I

Nivel de grado: 10, 11, 12

TECH-NOW II se basa en los contenidos impartidos en TECH-NOW I.

**Información adicional:** Este curso no cumple con los requisitos de ingreso a la universidad o de elegibilidad para Oklahoma's Promise.

## EL5765S1.RLAB/ EL5765S2.RLAB Laboratorio de desarrollo personal y rehabilitación vocacional

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Este curso exige una postulación aprobada por el Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma, con el fin de participar un trabajo mientras se estudia. Los estudiantes adquirirán habilidades para conseguir empleo mediante experiencias de trabajo.

# CURSOS DIVERSOS

## EL2765S1.CMTR/EL2765S2.CMTR Desarrollo personal y transición en la comunidad

Semestre(s): 2

Requisito previo: Ninguno

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Se obtendrán habilidades básicas para la vida a través de experiencias comunitarias como: el ingreso a instalaciones públicas, ejercicios de intercambio monetario y uso de los sistemas de transporte. Este curso proporciona una transición realista desde la escuela al ámbito laboral mezclando la experiencia escolar con la capacitación en el lugar de trabajo y/o experiencias laborales.

**Información adicional:** En este curso se podrá obtener un máximo de 18 créditos. Este curso podrá inscribirse por un crédito durante cada semestre del 9.º y 10.º grado si el estudiante va a cumplir 16 años de edad para la fecha, o si participa en un programa de rehabilitación vocacional de capacitación en un sitio de trabajo (On-the-job training, OJT); se podrán obtener 3 créditos durante cada semestre del 11.º grado y 4 créditos durante cada semestre del 12.º grado.

## EL2755S1.AV1/EL2755S2.AV1 AVID I (AVANCE MEDIANTE DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

Semestre(s): 2

Requisito previo: AVID de 8.º grado o una postulación por parte del coordinador de las instalaciones.

Nivel de grado: 9

El avance mediante determinación individual (Advancement via individual determination, AVID) o AVID I es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la disposición y el éxito universitario. Cada semana, los estudiantes reciben enseñanza a través de un exigente plan de estudios de preparación universitaria, suministrado por el Centro AVID, grupos de estudio liderados por un tutor, actividades motivadoras y destrezas de logro académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que integran estrategias orientadas a la redacción, investigación, cooperación, organización y lectura, para respaldar su desarrollo académico.

## EL2755S1.AV2/EL2755S2.AV2 AVID II (AVANCE MEDIANTE DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

Semestre(s): 2

Requisito previo: AVID I o una postulación por parte del coordinador de las instalaciones.

Nivel de grado: 10

AVID II prepara a los estudiantes con aspiraciones universitarias para ingresar y triunfar en institutos y universidades de a cuatro años. Los estudiantes reciben enseñanza en redacción, investigación, cooperación y estrategias de lectura, además de habilidades organizativas y para tomar apuntes, las cuales son imprescindibles para triunfar en asignaturas rigurosas. Los estudiantes deben inscribirse en al menos un curso de pre-AP p AP, además de la optativa AVID II. Los tutores orientan a los estudiantes a través de seminarios cooperativos durante las clases de AVID para apoyar el éxito del estudiante en todos los cursos; el estudiante se prepara para dichos seminarios tomando apuntes en todas las clases y preparando preguntas de gran razonamiento para fomentar la investigación iniciada por ellos mismos.

## EL2755S1.AV3/EL2755S2.AV3 AVID III (AVANCE MEDIANTE DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

Semestre(s): 2

Requisito previo: AVID I y II o una postulación por parte del coordinador de las instalaciones.

Nivel de grado: 11

AVID III prepara a los estudiantes con aspiraciones universitarias para ingresar y triunfar en institutos y universidades de a cuatro años. Los estudiantes reciben enseñanza en redacción, investigación, cooperación y estrategias de lectura, además de habilidades organizativas y para tomar apuntes, las cuales son imprescindibles para triunfar en asignaturas rigurosas. Este curso hará énfasis en las estrategias exitosas para presentar exámenes como el PSAT y el ACT. Los estudiantes deben inscribirse en al menos un curso de pre-AP p AP, además de la optativa AVID. Los tutores orientan a los estudiantes a través de seminarios cooperativos durante las clases de AVID para apoyar el éxito del estudiante en

todos los cursos; el estudiante se prepara para dichos seminarios tomando apuntes en todas las clases y preparando preguntas de gran razonamiento para fomentar la investigación iniciada por ellos mismos.

## EL4065S1.TK1/EL4065S1.TK1 Teoría del conocimiento I de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Estar inscrito en el programa de estudio de IB

Nivel de grado: 11

Este es un curso interdisciplinario diseñado para promover el pensamiento superior y para estudiantes con interés por la investigación. La clase está organizada como un curso exploratorio que profundiza en un sinnúmero de temas que provienen de dos categorías interrelacionadas: las maneras de aprender (percepción sensorial, lenguaje, razonamiento, emotividad) y las áreas de conocimiento (arte, historia, ciencias naturales, matemáticas, humanidades y ética). Se presta particular atención a cómo el conocimiento se construye, cuestiona, examina, evalúa, revisa y justifica.

## EL4065S1.TK2/EL4065S1.TK2 Teoría del conocimiento II de IB

Semestre(s): 2

Requisito previo: Teoría del conocimiento I

Nivel de grado: 12

Este es un curso interdisciplinario diseñado para promover el pensamiento superior y para estudiantes con interés por la investigación. La clase está organizada como un curso exploratorio que profundiza en un sinnúmero de temas que provienen de dos categorías interrelacionadas: las maneras de aprender (percepción sensorial, lenguaje, razonamiento, emotividad) y las áreas de conocimiento (arte, historia, ciencias naturales, matemáticas, humanidades y ética). Se presta particular atención a cómo el conocimiento se construye, cuestiona, examina, evalúa, revisa y justifica.



## TRANSICIONES DESPUÉS DE LA SECUNDARIA

<p><b>Academia de Ingeniería Capitol Hill</b></p> <p>Opciones vocacionales:                  Curso previo de ingeniería                  Educador STEM                  Ingeniería mecánica y Construcción                  Técnico de mantenimiento de aviación</p>	<p><b>OCCC</b>  <b>Técnico en ciencias aplicadas</b>                  Manufactura avanzada                  Tecnología de mantenimiento de aviación                  Mecanización de precisión                  Técnico en ciencias                  Curso previo de ingeniería</p>	<p><b>OSU-OKC</b>  <b>Técnico en ciencias aplicadas</b>                  Administración y operaciones aeroespaciales                  Tecnología arquitectónica                  Tecnología de la construcción                  Tecnología de la energía eléctrica                  Tecnología de la ingeniería electrónica, Tecnología de la ingeniería general                  Tecnología de transmisión y distribución de energía                  Tecnología de turbinas eólicas</p>		
	<p><b>Rose State</b>  <b>Técnico en ciencias</b>                  Ingeniería mecánica/Aeroespacial                  Ingeniería eléctrica/Informática</p>	<p><b>Universidad de Langston</b>                  Técnico en ciencias aplicadas                  Formulación y diseño</p>	<p><b>Universidad del Centro de Oklahoma (University of Central Oklahoma, UCO)</b>  <b>Licenciaturas</b>                  Ingeniería eléctrica                  Ingeniería mecánica</p>	
	<p><b>OSU</b>  <b>Licenciaturas</b>                  Arquitectura                  Ingeniería civil y ambiental                  Administración de construcción                  Ingeniería eléctrica                  Ingeniería mecánica y aeroespacial                  Sistemas de aeronaves no tripuladas</p>	<p><b>Universidad de Oklahoma (Oklahoma University, OU)</b>  <b>Licenciaturas</b>                  Ingeniería aeroespacial                  Ingeniería arquitectónica                  Ingeniería civil                  Ingeniería eléctrica                  Ingeniería mecánica</p>		
<p><b>Northeast Academia de Ingeniería</b></p> <p>Opciones vocacionales:                  Curso previo de ingeniería                  Educador STEM</p>	<p><b>OSU-OKC</b>  <b>Técnico en ciencias aplicadas</b>                  Tecnología arquitectónica                  Tecnología de la energía eléctrica                  Tecnología de la ingeniería electrónica                  Tecnología de la ingeniería general                  Tecnología de transmisión y distribución de energía                  Tecnología de turbinas eólicas</p>	<p><b>OCCC Técnico en ciencias</b>                  Curso previo de ingeniería</p>		
	<p><b>OSU Licenciaturas</b>                  Arquitectura                  Ingeniería civil y ambiental                  Administración de construcción                  Ingeniería eléctrica</p>	<p><b>Rose State Técnico en ciencias</b>                  Ingeniería eléctrica/Informática                  Ingeniería mecánica</p>		
	<p><b>Langston</b>  <b>Técnico en ciencias aplicadas</b>                  Formulación y diseño</p>	<p><b>OU Licenciaturas</b>                  Ingeniería aeroespacial                  Ingeniería arquitectónica                  Ingeniería civil                  Ingeniería eléctrica                  Ingeniería mecánica</p>		
		<p><b>UCO Licenciaturas</b>                  Ingeniería eléctrica                  Ingeniería mecánica</p>		



# ACADEMIAS VOCACIONALES

 <p><b>CareerClusters™</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p> <p><b>Science, Technology, Engineering &amp; Mathematics</b></p>	<p><b>OSU-OKC</b> <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Ultrasonido cardiovascular Administración sanitaria Enfermería Ciencias de la salud y el deporte Técnico en ciencias Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia Psicología Licenciatura en Ciencias Gestión de respuesta ante emergencias</p>	<p><b>OCCC</b> <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Biotecnología Ecografía de diagnóstico médico Ciencias médicas de emergencia Asistente de consultorio médico Ayudante de terapia ocupacional Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología quirúrgica Técnico en ciencias Biología Química Investigación clínica Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia Psicología</p>	<p><b>Rose State</b> <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Profesiones vinculadas a la salud Laboratorio clínico Ayudante de odontología Higiene dental Enfermería Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología radiológica Técnico en ciencias Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia</p>
<p><b>Northeast</b> <b>Academia de Ciencias de la Salud</b></p> <p>Opciones vocacionales: Project Lead the Way Ciencias de la salud</p>	<p><b>OSU Licenciatura</b> Bioquímica Ciencias biológicas Microbiología Enfermería Educador STEM Tecnología veterinaria Doctor en medicina veterinaria</p>	<p><b>OU/Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Oklahoma (Oklahoma University Health Sciences Center, OUHSC)</b> <b>Licenciaturas</b> Biología Biociencias químicas Química Enfermería Microbiología Educador STEM Maestría Administración de enfermería Especialista en enfermería clínica Educación Profesional de enfermería Doctorado en enfermería</p>	<p><b>Langston</b> <b>Licenciaturas</b> Biología Química Administración sanitaria Salud, educación física y esparcimiento Psicología Salud pública Sociología Educador STEM</p>
	<p><b>Universidad de Oklahoma City (Oklahoma City University, OCU)</b> <b>Licenciatura</b> Enfermería Profesional de enfermería familiar Doctor en el ejercicio de la enfermería</p>	<p><b>UCO Licenciaturas</b> Biología Química Salud comunitaria Educador STEM</p>	



## Southeast Academia de Tecnologías de la Información

Opciones vocacionales:  
Edición  
Ayudante de producción de vídeo  
Reparación de computadoras

### OCCC Certificado

Soporte para redes informáticas

### Técnico en ciencias aplicadas

Diseño asistido por computadora  
Animación por computadora  
Programación informática, Tecnología de soporte de sistemas informáticos  
Seguridad cibernética/de información  
Manejo de bases de datos  
Diseño de medios digitales  
Diseño de juegos  
Diseño y desarrollo web  
Producción de películas y vídeos

### Técnico en arte

Radiodifusión  
Informática  
Reparación de computadoras

### Langston

#### Licenciatura en Bellas Artes

Periodismo de radiodifusión  
Licenciatura en Ciencias  
Informática

#### OU Licenciatura en artes

Estudios cinematográficos  
Periodismo  
Redacción profesional  
Licenciatura en Bellas Artes  
Radiodifusión y medios electrónicos

### OSU-OKC

#### Técnico en ciencias aplicadas

Sistemas de información computarizada  
Programación de computadoras  
Tecnologías de la información:  
Informática forense  
Diseño gráfico:  
Desarrollo de juegos  
Diseño gráfico:  
Ilustración/multimedia  
Diseño gráfico: Diseño web

#### Técnico en ciencias

Informática  
Reparación de computadoras

### Rose State

#### Técnico en ciencias aplicadas

Redes/ciberseguridad  
Tecnologías de información computarizada  
Comunicaciones multimedia

#### Técnico en ciencias

Informática  
Reparación de computadoras


### UCO

#### Licenciatura en Bellas Artes

Diseño gráfico  
Licenciatura en Ciencias  
Informática

#### OSU Licenciatura en artes


Periodismo multimedia


	<p><b>OCCC Certificado</b> Soporte para redes informáticas</p> <p><b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Diseño asistido por computadora, Animación por computadora Programación informática, Tecnología de soporte de sistemas informáticos Seguridad cibernética/de información Manejo de bases de datos Diseño de medios digitales Diseño de juegos Diseño y desarrollo web Producción de películas y vídeos</p> <p><b>Técnico en arte</b> Radiodifusión Informática Reparación de computadoras</p>	<p><b>OSU-OKC</b></p> <p><b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Sistemas de información computarizada Programación de computadoras Diseño gráfico: Desarrollo de juegos Diseño gráfico: Ilustración/multimedia Diseño gráfico: Diseño web Tecnologías de la información: Informática forense</p> <p><b>Técnico en ciencias</b> Informática Reparación de computadoras</p>
	<p><b>Langston</b> <b>Licenciatura en Bellas Artes</b> Periodismo de radiodifusión Licenciatura en Ciencias Informática</p>	<p><b>Rose State</b></p> <p><b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Redes/ciberseguridad Tecnologías de información computarizada Comunicaciones multimedia</p> <p><b>Técnico en ciencias</b> Informática Reparación de computadoras</p>
<p><b>Oklahoma Centennial Academia de Tecnologías de la Información</b></p> <p>Opciones vocacionales: Ayudante de producción de vídeo Edición Programas Metrotech: Técnico de soporte a computadoras Técnico de sistemas de redes Técnico de soporte de aplicaciones Especialista en diseño impreso</p>	<p><b>OU Licenciatura en artes</b> Estudios cinematográficos Periodismo Redacción profesional</p> <p><b>Licenciatura en Bellas Artes</b> Radiodifusión y medios electrónicos</p>	<p><b>UCO</b> <b>Licenciatura en Bellas Artes</b> Diseño gráfico Licenciatura en Ciencias Informática</p> <p><b>OSU Licenciatura en artes</b> Periodismo multimedia</p>


# ACADEMIAS VOCACIONALES

 <p><b>Health Science</b></p>			
<p><b>Northwest Classen Academia de Ciencias de la Salud</b></p> <p>Opciones vocacionales: Salud terapéutica Biotecnología Salud mental Dietética</p> <p>Opción Metrotech: Ayudante de enfermera</p> <p>Ciencias biomédicas Ayudante de entrenamiento atlético estudiantil Técnico de unidad sanitaria Empleado farmacéutico Técnico en farmacología Especialista en historia clínica digital</p>	<p><b>OSU-OKC Técnico en ciencias aplicadas</b></p> <p>Ultrasonido cardiovascular Servicio a sobrevivientes/víctimas de delitos Tecnología dietética Enfermería</p> <p><b>Técnico en ciencias</b></p> <p>Orientación para la toxicomanía y el alcoholismo Administración sanitaria Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia Psicología</p> <p><b>Licenciatura en Ciencias</b></p> <p>Gestión de respuesta ante emergencias</p>	<p><b>OCCC Técnico en ciencias aplicadas</b></p> <p>Biotecnología Ecografía de diagnóstico médico Ciencias médicas de emergencia Asistente médico Enfermería Ayudante de terapia ocupacional Técnico en aparatos ortopédicos y prótesis Ayudante de fisioterapeuta Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología quirúrgica</p> <p><b>Técnico en ciencias</b></p> <p>Biología Ciencias biológicas Química Investigación clínica Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia Psicología</p>	<p><b>Rose State Certificado</b> Flebotomía</p> <p><b>Técnico en ciencias aplicadas</b></p> <p>Profesiones vinculadas a la salud Laboratorio clínico Ayudante de odontología Higiene dental Ciencias de la enfermería Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología radiológica</p> <p><b>Técnico en ciencias</b></p> <p>Gestión de ejercicios/condición física Salud, educación física y esparcimiento Entrenador personal Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia Sociología Sociología: Estudios de toxicomanía</p>
	<p><b>OSU Licenciatura</b></p> <p>Capacitación atlética Bioquímica Ciencias biológicas Nutrición comunitaria Dietética Promoción y educación para la salud Nutrición para la salud y el deporte Nutrición humana Microbiología Gestión del esparcimiento y esparcimiento terapéutico Enfermería Psicología Sociología Educador STEM Tecnología veterinaria Doctor en medicina veterinaria</p>	<p><b>OU/OUHSC Licenciaturas</b></p> <p>Biología Biociencias químicas Química Ciencias de la salud y el ejercicio Enfermería Microbiología Trabajo social Sociología Educador STEM</p> <p><b>Maestría</b></p> <p>Administración de enfermería Especialista en enfermería clínica Educación Profesional de enfermería</p> <p><b>Doctorado</b></p> <p>Enfermería</p>	<p><b>UCO Licenciaturas</b></p> <p>Capacitación atlética Biología Química Salud comunitaria Dietética Gestión del ejercicio y la condición física Ciencias forenses Servicios funerarios Gerontología Gestión de la nutrición y el alimento Esparcimiento comunitario y al aire libre Sociología Trabajo social Educador STEM Gestión del bienestar</p>
	<p><b>OCU Licenciatura</b></p> <p>Enfermería Profesional de enfermería familiar Doctor en el ejercicio de la enfermería</p>	<p><b>Langston Licenciaturas</b></p> <p>Biología, Química Administración sanitaria, Salud, educación física y esparcimiento Psicología, Salud pública, Sociología</p>	

# ACADEMIAS VOCACIONALES


 <p>CareerClusters™ PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p>			
<p><b>U.S. Grant Academia de Ciencias de la Salud</b></p> <p>Opciones vocacionales: Ciencias de la salud Programas Metrotech: Ayudante de enfermera Ciencias biomédicas Ayudante de entrenamiento atlético estudiantil Técnico de unidad sanitaria Empleado farmacéutico Técnico en farmacología Especialista en historia clínica digital</p>	<p><b>OSU-OKC Técnico en ciencias aplicadas</b> Ultrasonido cardiovascular Enfermería</p> <p><b>Técnico en ciencias</b> Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia</p> <p><b>Licenciatura en Ciencias</b> Gestión de respuesta ante emergencias</p>	<p><b>OCCC Técnico en ciencias aplicadas</b> Biología Biotecnología Ecografía de diagnóstico médico Ciencias médicas de emergencia Asistente de consultorio médico Ayudante de terapia ocupacional Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología quirúrgica</p> <p><b>Técnico en ciencias</b> Ciencias biológicas Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia</p>	<p><b>Rose State Certificado</b> Flebotomía Técnico en ciencias aplicadas Profesiones vinculadas a la salud Laboratorio clínico Ayudante de odontología Higiene dental Enfermería Terapeuta en cuidados respiratorios Tecnología radiológica</p> <p><b>Técnico en ciencias</b> Curso previo de odontología Curso previo de medicina Curso previo de enfermería Curso previo de farmacia</p>
	<p><b>OSU Licenciatura</b> Bioquímica Ciencias biológicas Microbiología Enfermería Educador STEM Tecnología veterinaria Doctor en medicina veterinaria</p>	<p><b>OU/OUHSC Licenciaturas</b> Biología Biociencias químicas Química Enfermería Microbiología Educador STEM</p> <p><b>Maestría</b> Administración de enfermería Especialista en enfermería clínica Educación Profesional de enfermería</p> <p><b>Doctorado</b> Enfermería</p>	<p><b>UCO Licenciaturas</b> Capacitación atlética Biología Química Salud comunitaria Dietética Gestión del ejercicio y la condición física Ciencias forenses Servicios funerarios Gerontología Gestión de la nutrición y el alimento Esparcimiento comunitario y al aire libre Sociología Trabajo social Educador STEM Gestión del bienestar</p> <p><b>OCU Licenciatura</b> Enfermería Profesional de enfermería familiar Doctor en el ejercicio de la enfermería</p>
	<p><b>Langston Licenciaturas</b> Biología, Química Administración sanitaria, Salud, educación física y esparcimiento Psicología, Salud pública, Sociología, Educador STEM</p>		

 <p><b>Law, Public Safety, Corrections &amp; Security</b></p>	<p align="center"><b>OSU-OKC Certificado</b> Técnico médico de emergencia <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Ciencias médicas de emergencia - Paramédico Protección municipal contra incendios Ciencias policiales Servicios policiales en la comunidad (Community Oriented Policing Services, COPS) Investigación de la escena del crimen Estudios parajudiciales <b>Licenciatura en Ciencias OSU-OKC</b> Gestión de respuesta ante emergencias</p>	<p align="center"><b>Rose State Técnico en ciencias aplicadas</b> Servicios policiales en la comunidad (Community Oriented Policing Services, COPS) Investigación de la escena del crimen Justicia penal Estudios parajudiciales Técnico en arte Ciencias políticas</p>
<p align="center"><b>Douglass Academia de Leyes y Seguridad Ciudadana</b></p> <p>Opciones vocacionales: Derecho Paramédico, Bombero, Ciencias policiales Programas Metrotech: Formación de funcionarios policiales Despacho jurídico</p>	<p align="center"><b>OCCC Certificado</b> Trámites de despachos jurídicos Técnico en ciencias aplicadas Ciencias políticas Ciencias médicas de emergencia Técnico médico de emergencia</p>	
<p align="center"><b>OU, OCU, OSU, UCO Licenciaturas</b> Protección contra incendios e ingeniería de seguridad (OSU), Ciencias políticas, Curso previo de derecho o especializado, Ciencias políticas, Economía y estudios jurídicos.</p>		

 <p><b>Finance</b></p>	<p align="center"><b>OSU-OKC Técnico en ciencias aplicadas</b> Tecnología administrativa de oficina <b>Técnico en ciencias</b> Contabilidad Administración de empresas Desarrollo empresarial</p>	<p align="center"><b>OCCC Certificado</b> Banca y finanzas Seguros <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Contabilidad Tecnología administrativa de oficina Finanzas <b>Técnico en ciencias</b> Negocios Administración de empresas Administración Mercadeo Pequeña empresa</p>	<p align="center"><b>Rose State Técnico en ciencias aplicadas</b> Administración de empresas (Business administration, BA) BA: Recursos humanos BA: Actividades de pequeñas empresas BA: Educación corporativa BA: Actividades de mercadeo y redes sociales Administración financiera del consumidor <b>Técnico en ciencias</b> Contabilidad Negocios</p>
<p align="center"><b>John Marshall Academia de Finanzas</b></p> <p>Opciones vocacionales: Empleo financiero Representante de atención al cliente Programas Metrotech: Contable de carga completa Empleado de contabilidad Empleado financiero Empleado de contabilidad de nóminas</p>	<p align="center"><b>Técnico superior en Ciencias de la Universidad de Langston</b> Planificación financiera Licenciado en administración de empresas Contabilidad Administración de empresas Administración Finanzas</p>	<p align="center"><b>UCO Licenciado en administración de empresas</b> Contabilidad Economía y comercio exterior Finanzas Administración Mercadeo</p>	<p align="center"><b>OSU Licenciado en administración de empresas</b> Contabilidad Economía y estudios jurídicos Iniciativa empresarial Finanzas Empresa general Comercio exterior Administración Mercadeo</p>
<p><b>OU Licenciado en administración de empresas</b> Contabilidad, Economía, Iniciativa empresarial, Finanzas, Administración del comercio exterior, Mercadeo, Administración deportiva</p>		<p align="center"><b>OCU Licenciado en administración de empresas</b> Contabilidad, Administración de empresas, Economía, Finanzas, Mercadeo</p>	

# ACADEMIAS VOCACIONALES

 <p><b>CareerClusters™</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS <b>Hospitality &amp; Tourism</b></p>	<p><b>OSU-OKC Técnico en ciencias aplicadas</b> Administración de restaurantes - Opción de servicio de banquetes</p>	<p><b>Rose State Técnico en ciencias aplicadas</b> Hotelería y organización de eventos</p>
<p><b>Star Spencer Academia de Hotelería y Turismo</b></p> <p>Opciones vocacionales: Atención al cliente Asistente de hotelería Gerente de hotel y hospedaje</p>	<p><b>OSU Licenciatura en humanidades</b> Administración de hoteles y restaurantes</p>	<p><b>OU Licenciado en administración de empresas</b> Administración deportiva</p>
 <p><b>CareerClusters™</b> PATHWAYS TO COLLEGE &amp; CAREER READINESS <b>Arts, A/V Technology &amp; Communications</b></p>	<p><b>OCCC Técnico en ciencias aplicadas</b> Producción de películas y vídeos <b>Técnico en ciencias</b> Arte Radiodifusión Música</p>	<p><b>OCU Licenciatura en Bellas Artes</b> Danza Industria del entretenimiento Música Escritura de guiones</p>
<p><b>Capitol Hill Academia de Artes</b></p> <p>Opciones vocacionales: Danza Guitarra Producción cinematográfica Banda Coro</p>	<p><b>Rose State Técnico en ciencias aplicadas</b> Ingeniería musical <b>Técnico en ciencias</b> Arte Música</p>	<p><b>OU Licenciatura en Bellas Artes</b> Arte Danza Estudios cinematográficos Educación Música Redacción profesional</p>
	<p><b>OSU Licenciatura en Bellas Artes</b> Arte Música</p>	<p><b>Universidad de Langston Licenciatura en Bellas Artes</b> Educación musical</p>

	<p><b>OSU-OKC Técnico en ciencias aplicadas</b> Educación de atención temprana <b>Técnico en ciencias</b> Fundamentos de educación general</p>	<p><b>OCCC Certificado</b> Desarrollo infantil <b>Técnico en ciencias aplicadas</b> Desarrollo infantil Técnico en ciencias Desarrollo infantil</p>
<p><b>Northwest Classen Academia de Formación Docente</b></p> <p>Opciones vocacionales: Instructor de atención temprana Educación primaria Educación secundaria Educación superior Capacitación corporativa</p>	<p><b>Rose State Técnico en ciencias</b> Servicios familiares y desarrollo infantil Educación previa</p>	<p><b>OSU Licenciatura en ciencias</b> Educación profesional y técnica Educación en salud comunitaria Educación primaria Ejercicio y salud Educación de FACS Educación en bellas artes Educación musical Educación secundaria Educación especial <b>Maestría en educación</b> Liderazgo educativo Educación de biblioteca multimedia Especialista de Lectura Orientación escolar Patología del habla y del lenguaje Certificado de superintendente</p>
	<p><b>OU Licenciatura en ciencias</b> Educación primaria Educación en bellas artes Educación secundaria Educación especial Idiomas universales <b>Maestría en educación</b> Educación superior y de adultos Educación de infancia temprana Administración educativa Educación primaria Liderazgo de enseñanza y plan de estudios académico Psicología y tecnología de la enseñanza Orientación profesional Especialista de Lectura Educación especial Idiomas universales</p>	
	<p><b>UCO Licenciatura en Ciencias</b> Educación profesional y técnica Educación primaria Educación de FACS Educación en bellas artes Promoción y educación para la salud Liderazgo organizativo Educación secundaria Educación especial <b>Maestría en educación</b> Liderazgo educativo Educación de biblioteca multimedia Especialista de Lectura Orientación escolar Patología del habla y del lenguaje Certificado de superintendente</p>	
		<p><b>Langston Licenciatura en ciencias</b> Educación primaria Promoción y educación para la salud Liderazgo organizativo Educación secundaria Educación especial <b>Maestría en educación</b> Educación bilingüe/multicultural Educación primaria Inglés como segundo idioma Educación urbana Liderazgo educativo</p>



# PROGRAMAS ESPECIALES

## ESCUELA DE ESTUDIOS AVANZADOS CLASSEN

La Escuela de Estudios Avanzados Classen ofrece una oportunidad educativa excepcional y dinámica. Disponibles para quienes reúnan los requisitos, los estudiantes calificados de las Escuelas Públicas de Oklahoma City entre los grados 6-12, existen dos planes de estudios de preparación universitaria, complementarios y exigentes: el Programa de Bachillerato Internacional y el Programa de Artes Visuales y Escénicas.

### Programa de Bachillerato Internacional

Consiste en un plan de estudios integral y exigente de dos años que se centra en el desarrollo de ciudadanos globales académicamente preparados y de gran calidad. Los objetivos generales del Programa de IB consisten en brindarles a los estudiantes una educación equilibrada para facilitar la movilidad cultural y geográfica y promover el conocimiento internacional a través de experiencias académicas compartidas. El Diploma de IB es un símbolo de integridad académica y potencial intelectual. La Escuela de Estudios Avanzados Classen es la única en Oklahoma que ofrece el cumplimiento pleno de este prestigioso programa.

**El programa de IB cuenta con seis componentes:**

Grupo	Información del curso
	<b>Idioma A1</b>
<b>Grupo 1:</b>	Este es el idioma utilizado en la escuela o el idioma autóctono de la zona. En la Escuela de Estudios Avanzados Classen se enseña el Inglés como Idioma A1.
	<b>Segundo idioma</b>
<b>Grupo 2:</b>	En Classen se ofrece el estudio del francés, el alemán y el español.
	<b>Gente y sociedad</b>
<b>Grupo 3:</b>	Estos cursos corresponden a las ciencias sociales. En Classen se estudia a Europa y el Medio Oriente además de la historia mundial del siglo 20.
	<b>Ciencias experimentales</b>
<b>Grupo 4:</b>	En Classen se imparte Química y Biología.
	<b>Matemáticas</b>
<b>Grupo 5:</b>	En Classen se enseña Matemáticas a un nivel estándar.
	<b>Las artes</b>
<b>Grupo 6:</b>	Classen incorpora el programa VPA con el programa de IB tanto como sea posible.

Todos los estudiantes de IB deben cursar al menos un curso de cada grupo y presentar exámenes al final del último año. Tres asignaturas tendrán exámenes de alto nivel y otras tres tendrán exámenes de nivel estándar. Los estudiantes también realizarán un ensayo extendido, Teoría del conocimiento y CAS (Creatividad, Acción y Servicio). Para obtener el diploma del IB, los estudiantes deben alcanzar 45 puntos a partir de las calificaciones de exámenes y de las tres áreas adicionales. Los estudiantes deben presentar exámenes de IB con el fin de recibir 1.00 adicional en su GPA.

### Programa de artes visuales y escénicas

El programa de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts Program, VPA) de la Escuela de Estudios Avanzados Classen brinda capacitación exigente y en estilo de conservatorio sobre las artes a jóvenes artistas talentosos, y proporciona un programa académico de preparación universitaria. Los estudiantes deben audicionar para una de las ocho expresiones artísticas para la que deseen especializarse en Classen.

**El Programa VPA tiene ocho componentes:**

Los estudiantes se presentarán ante la escuela y el público a través de exhibiciones artísticas, producciones teatrales, conciertos y programas de danza. Los programas son exigentes pero el estilo de conservatorio del programa VPA empapa a los estudiantes en la literatura y cultura de las artes, lo que da como resultado estudiantes exitosos y capacitados de forma excepcional, bien preparados para los ámbitos profesional y universitario.

Cursos
<b>Danza</b> (ballet y danza moderna)
<b>Piano</b>
<b>Canto</b>
<b>Banda</b>
<b>Orquesta</b>
<b>Guitarra</b>
<b>Teatro</b>
<b>Artes visuales</b>

# EMERSON

## Escuela secundaria Emerson

Algunos estudiantes de secundaria necesitan programas individualizados especiales para concluir su educación. La Escuela secundaria Emerson fue concebida para estos estudiantes. En Emerson hay dos programas diferentes. El ingreso, retiro, número de estudiantes por clase y horario de los estudiantes de la Escuela secundaria Emerson están diseñados para ser flexibles, con el propósito de satisfacer las necesidades particulares de cada estudiante.

La Escuela secundaria Emerson toma como referencia los requisitos para graduarse del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma para establecer los requisitos de sus planes de estudios educativos, tanto central como de preparación universitaria. Estos requisitos se utilizan en todos los programas de las instituciones asociadas a Emerson: Outreach, Metro y Metro Career Academy.

Si tiene alguna pregunta acerca de estos programas puede comunicarse con el número 232-5273 de la Escuela Emerson.

## Programa Metro de Emerson

El programa Metro forma parte del conjunto Emerson. Este programa ofrece un horario flexible que permite la asistencia matutina, vespertina o durante todo el día, según las necesidades del estudiante. Está orientado a estudiantes que prefieren un entorno alternativo ajustado para satisfacer sus necesidades educativas de mejor forma. Los estudiantes son remitidos a este programa por distintos motivos. Este programa consta de estudiantes desertores recuperados que desean culminar sus requisitos de secundaria; estudiantes remitidos por asuntos de recuperación de créditos; estudiantes con antecedentes de problemas de asistencia; estudiantes que necesitan un entorno más reducido que les permita una mayor formación individual; y estudiantes que pueden haber cometido faltas disciplinarias leves.

Los estudiantes pueden recibir unidades de trabajo mientras estudian, las cuales están orientadas a las unidades de graduación.

## Programa Outreach de Emerson

El programa Outreach representa un componente del conjunto Emerson. Está diseñado para satisfacer las necesidades madres o mujeres embarazadas que deseen cumplir sus requisitos de graduación en un entorno alentador, comprensivo y afectuoso. Este programa ofrece un horario flexible que permite la asistencia matutina, vespertina o durante todo el día, según las necesidades de las estudiantes. También cuenta con una guardería infantil acreditada en el lugar de estudios, disponible para las estudiantes.

La enseñanza en casa está disponible para estudiantes que no pueden asistir a una escuela en su comunidad por motivos de salud. Para reunir los requisitos para recibir enseñanza en casa, los estudiantes deben:

1. Vivir dentro de los límites de las OKCPS.
2. Suministrar una declaración firmada por un médico donde se identifique su enfermedad y se indique el tiempo previsto que necesitarán enseñanza en casa.

# ESCUELA SECUNDARIA NOCTURNA

Las estudiantes de 9.º a 12.º grado pueden obtener créditos/unidades para su graduación, en el programa nocturno autorizado. Antes de inscribirse en las clases nocturnas, las estudiantes deben consultar a un consejero de secundaria. Las estudiantes que deseen asistir a este programa deben tener una autorización escrita del consejero de su escuela de procedencia antes de inscribirse.

## IOKCPS

### Instituto Virtual Innovations K-12

¿Está interesado en una oportunidad educativa no convencional, desde preescolar hasta 12.º grado, para usted o su hijo(a)? ¿Necesita tener flexibilidad en sus horarios de estudio? Tal vez lo que busca es asistir a una escuela en línea. Las Escuelas Públicas en Línea de Oklahoma City (Oklahoma City Virtual Public Schools, iOKCPS) pueden satisfacer todas sus necesidades académicas con clases principales y electivas, disponibles en su horario y con baja proporción de estudiantes-profesor.

**Para obtener más información sobre las iOKCPS, llame al 587-0427.**

- Disponible para los estudiantes de las OKCPS y cualquier estudiante residenciado dentro de los límites de las OKCPS.
- Desde preescolar hasta 12.º grado.
- Clases principales y electivas.
- Clases en su horario.
- Excelente respaldo por parte de los docentes.

#### Tomar la decisión de postularse

El aprendizaje en línea a través de iOKCPS representa una oportunidad educativa no convencional para estudiantes de las Escuelas Públicas de Oklahoma City. No obstante, el aprendizaje en línea no siempre funciona para todas las personas. Es fundamental que los padres/tutores y los estudiantes tomen una decisión informada respecto al aprendizaje en línea. Para ayudar a las familias con esta decisión, iOKCPS ha desarrollado un sitio web integral que tiene listas de asignaturas, preguntas frecuentes y documentos útiles para los estudiantes virtuales. A continuación se muestra una lista de cualidades que usualmente poseen los estudiantes en línea exitosos:

- Motivación propia.
- Autodidacta.
- Versados en informática.
- Buen administrador del tiempo.
- Comunicador eficaz.
- Compromiso personal.
- Solucionador de problemas eficaz.

Instituto Virtual Innovations K-12  
Número telefónico: 405-587-0020  
Correo electrónico: [shmcadoo@okcps.org](mailto:shmcadoo@okcps.org)

Los estudiantes que completen sus obligaciones de escuela secundaria mediante la enseñanza en casa deberán cumplir el requisito de actividad física a través de Habilidades para la vida, Salud, Elementos de FACS A y B, Terapia física u ocupacional, o según se establezca en un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP).

# METRO TECHNOLOGY CENTERS

Metro Technology Centers es un centro técnico y profesional que cuenta con cuatro campus en el área metropolitana. Metro Tech ofrece especialidades profesionales de tiempo completo para estudiantes adultos y de secundaria. Los estudiantes de escuela secundaria reciben créditos para su graduación. Ambos grupos de estudiantes pueden obtener certificados y/o licencias para realizar oficios.

Los estudiantes de tercer y último año de las Escuelas Públicas de Oklahoma City pueden asistir al Metro Technology Center de forma gratuita durante dichos años.

- Antes de inscribirse en Metro Tech, los estudiantes deben haber mantenido un 85% de asistencia durante el semestre anterior y haber cumplido los requisitos centrales del 9.º o el 10.º grado.
- Se proporciona un servicio gratuito de transporte en autobús, con traslado de ida y vuelta hasta las escuelas secundarias participantes.
- Los estudiantes de secundaria asisten a las sesiones matutinas o vespertinas.
- Los estudiantes que continúen sus estudios en Metro Tech después de graduarse de la secundaria podrán recibir exenciones de matrícula. Los estudiantes obtienen créditos de secundaria por culminar una especialidad profesional a tiempo completo. Para la mayoría de las especializaciones profesionales también se dispone de créditos universitarios.

## PASOS PARA INSCRIBIRSE

Los siguientes trámites se realizan normalmente en la escuela secundaria del estudiante con la ayuda de los asesores/consejeros profesionales de Metro Tech. Los estudiantes interesados en cursar los programas de Metro Tech deben reunirse con su consejero de la escuela secundaria lo más pronto posible para administrar sus obligaciones académicas y disponer tiempo para su programa predilecto.

- Paso 1** Asistir a las presentaciones en su escuela secundaria.
- Paso 2** Llenar la encuesta de preferencia profesional.
- Paso 3** Completar la solicitud de la preparatoria.
- Paso 4** Entregar todos los formularios al reclutador de Metro Tech en su escuela secundaria.
- Paso 5** Reunirse con un miembro del personal de Metro Tech para completar el proceso de inscripción.

# METRO TECHNOLOGY CENTERS

Los siguientes programas de especializaciones profesionales están disponibles para estudiantes de secundaria:

## Área de agricultura, alimentos y recursos naturales

Empresario de diseño floral  
Empresario de horticultura  
Técnico de horticultura

## Área de arquitectura y construcción

Técnico en mantenimiento de edificios (generalista)  
Ebanista  
Técnico electricista comercial/industrial  
Técnico arquitectónico en formulación y diseño asistido por computadora  
Técnico civil en formulación y diseño asistido por computadora  
Ayudante integral de electricista  
Carpintero estructural  
Técnico en calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración (Heating, Ventilation, Air Conditioning and Refrigeration, HVACR)  
Carpintero de mantenimiento/ reparación  
Técnico aprendiz de plomería  
Carpintería doméstica  
Ayudante de electricista doméstico  
Instalador doméstico de HVACR

## Área de artes, comunicación y tecnologías de audio y vídeo

Especialista en filme y vídeo digital  
Especialista en diseño impreso  
Artista de producción  
Técnico en diseño web

## Área de empresas, gerencia y administración

Asistente administrativo  
Especialista en historia clínica digital  
Asistente de despacho jurídico  
Recepcionista legal  
Codificador de seguros médicos  
Asistente de consultorio médico

## Área de educación y capacitación

Auxiliar docente paraprofesional o Técnico en desarrollo infantil  
Formación docente

## Área de finanzas

Empleado de cuentas por pagar y cuentas por cobrar  
Empleado financiero  
Representante de servicios financieros  
Contable de carga completa  
Empleado de contabilidad de nóminas

## Área de ciencias de la salud

Asistente avanzado no titulado  
Academia de ciencias biomédicas  
Academia avanzada de ciencias biomédicas  
Ayudante de odontología  
Empleado de unidad sanitaria  
Asistente médico  
Ayudante de enfermera  
Empleado farmacéutico  
Técnico en farmacología  
Ayudante de fisioterapia  
Enfermera practicante  
Tecnólogo radiológico  
Tecnólogo quirúrgico  
Enfermera practicante 1 + 1

## Área de hotelería y turismo

Ayudante de repostería  
Servicio de banquetes  
Ayudante de artes culinarias  
Encargado del servicio de alimentos  
Garde Manger (artista de alimentos fríos)  
Mayordomo de hotelería  
Cocinero  
Preparación de comidas  
Gerente de restaurante

## Área de servicios humanos

Cosmetólogo  
Cosmetólogo de escuela secundaria  
Instructor de cosmetología para tratamiento facial  
Instructor maestro de cosmetología  
Instructor de cosmetología para técnico de uñas  
Director de educación y atención temprana  
Educación y atención temprana  
Bebés y niños pequeños  
Educación y atención temprana  
Docente maestro  
Educación y atención temprana  
Auxiliar docente  
Esteticista  
Técnico de uñas

## Área de tecnologías de la información

Técnico de soporte de aplicaciones  
Especialista en soporte de redes y computadoras  
Técnico de sistemas de redes (énfasis en la seguridad)  
Técnico de soporte a computadoras

## Área legal, seguridad ciudadana, sistema penitenciario y seguridad

Funcionario de detención  
Formación de funcionarios policiales  
Área de manufactura  
Soldador mixto  
Técnico mecánico en formulación y diseño asistido por computadora  
Soldador estructural con SMAW  
Soldador estructural  
Área de mercadeo, ventas y servicios  
Introducción a la iniciativa empresarial  
Empresario de pequeñas empresas

## Área de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas

Curso previo de ingeniería avanzada de Project Lead The Way (PLTW)  
Academia de ciencias biomédicas  
Academia avanzada de ciencias biomédicas  
Técnico en electrónica  
Curso previo de ingeniería de PLTW

## Área de transporte, distribución y logística

Fundamentos del mantenimiento aeroespacial  
Mecánico de estructura de aviones  
Técnico de reparaciones ligeras y mantenimiento automotriz asociado a la Fundación Nacional para la Formación de Mecánicos Automotrices (National Automotive Technicians Education Foundation, NATEF)  
Técnico de servicio automotriz conforme a la NATEF  
Técnico de mantenimiento de aviación  
Técnico en aereolectrónica  
Técnico de reparación de colisiones  
Técnico de reparaciones no estructurales  
Mecánico de grupo motor  
Técnico en acabados

# **Escuelas Públicas de Oklahoma City**

900 N. Klein, Oklahoma City, OK 73106  
405-587-0000 | [www.okcps.org](http://www.okcps.org)