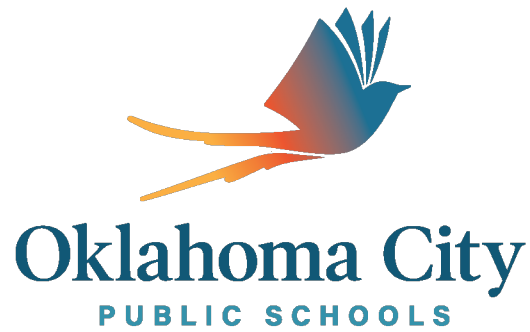




2021-22
Oklahoma City Public Schools
GUÍA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

PREPARATORIA



GUÍA DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Grados 9° - 12°

Esta Guía de planificación académica de OKCPS contiene información general sobre los requisitos escolares, los cursos disponibles para los estudiantes y otros elementos para su consideración con respecto a la planificación de la escuela preparatoria. La información contenida está actualizada al momento de la impresión / publicación. Este documento no debe considerarse la autoridad final sobre la información, sino que debe verse como un documento cambiante. No todos los cursos en esta guía de planificación académica se ofrecerán en todas las escuelas cada año y los consejeros escolares tendrán conocimiento con respecto a las actualizaciones y la finalización de los horarios.

El Distrito de Oklahoma City Public Schools (OKCPS) no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, religión, orientación sexual, información genética, condición de extranjero, veterano, paternidad, familia y estado civil en sus programas y actividades, o en sus decisiones de empleo, y proporciona acceso equitativo a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados.

Copyright © 2020 Oklahoma City Public Schools Todos los derechos reservados. Esta guía o cualquier parte de la misma no se puede reproducir ni utilizar de ninguna manera sin el permiso expreso por escrito de Oklahoma City Public Schools.



Dr. Sean McDaniel

Superintendente

superintendent@okcps.org

(405) 587-0448

Visión

Al proporcionar un acceso equitativo a una educación de clase mundial, todos los estudiantes de Oklahoma City Public Schools se graduarán listos para cumplir su propósito único en una comunidad saludable y vibrante.

Misión

Todos los días, Oklahoma City Public Schools encenderá una pasión por el aprendizaje en cada niño, invitarán a las familias a participar e inspirarán relaciones respetuosas y de confianza con nuestra comunidad diversa.



Paula Lewis

Presidenta de la Junta de Educación

plewis@okcps.org

(405) 587-0444

JUNTA DE EDUCACIÓN ESCOLAR

Compuesto por siete miembros y un presidente elegido por los residentes del distrito, la Junta de Educación de Oklahoma City Public Schools promulga las políticas, realiza evaluaciones de políticas y procedimientos, hace provisiones de recursos financieros, mantiene relaciones públicas y continúa la planificación y el desarrollo educativo.



Charles Henry

Distrito 1

henryokcpsboard@gmail.com



Rebecca Budd

Distrito 2

rlbudd@okcps.org



Carrie Jacobs

Distrito 3

ccjacobs@okcps.org



Mark Mann

Distrito 4 / Vicepresidente

mhmamm@okcps.org



Ruth Veales

Distrito 5

rrveales@okcps.org



Gloria Torres

Distrito 6

gtorres@okcps.org



Meg McElhaney

Distrito 7

msmcelhaney@okcps.org

EQUIPO DE LÍDERES

Jason Brown

Superintendente Adjunto

(405) 587-0824

Dr. Jamie Polk

Superintendente Asistente de Escuelas Primarias

(405) 587-0049

Dr. Melani Mouse

Superintendente Asistente de escuelas Secundarias

(405) 587-0010

Tracy Skinner

Superintendente Asistente Académico

(405) 587-0115

Brad Herzer

Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Seguridad

(405) 587-0800

Dr. Rebecca Kaye

Jefa de Información y Responsabilidad

(405) 587-0441

Dr. Marsha Herron

Jefa de Equidad y Apoyo Estudiantil

(405) 587-0457

Beth Harrison

Jefa de Comunicaciones y Relaciones Comunitarias

(405) 587-0280

Jessica Sherrill

Asesora General

(405) 587-0350

Jean Bostwick

Jefa de Finanzas

(405) 587-0184

Scott Randall

Jefe de Operaciones

(405) 587-0062

SECTION 1



BIENVENIDO

Las escuelas preparatorias de Oklahoma City Public Schools (OKCPS) sirven a incluyen los grados 9° a 12°. Nuestra Junta de Educación cree que todos los estudiantes son capaces de aprender y se compromete a proporcionar las mejores oportunidades educativas para todos los estudiantes. Además, la Junta de Educación cree que el personal de instrucción debe mantener altas expectativas para todos los estudiantes y brindarles oportunidades para alcanzar la excelencia educativa.

PLANIFICACIÓN PARA LA PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ



La visión de OKCPS es proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de graduarse listos para cumplir su propósito único dentro de una comunidad sana y vibrante. Se espera que cada estudiante salga de la preparatoria preparado para tener éxito en la universidad u otras instituciones postsecundarias, en el campo laboral o ambos.

Para cumplir con esta visión, se anima a todos los estudiantes a seguir un plan de estudios escrito de cuatro años. Esta guía de planificación académica ha sido diseñada para asegurar el éxito de nuestros estudiantes durante sus años en la escuela preparatoria.

Se alienta a todos los estudiantes a seguir un plan curricular de cuatro años por escrito, que los preparará para ingresar a la universidad u otros programas postsecundarios, ingresar a la fuerza laboral, o ambos, al graduarse de la escuela preparatoria.

TABLA DE CONTENIDO

PLANIFICACIÓN PARA LA PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

Información de contacto de las escuelas	10
Requerimientos para entrar en la preparatoria	11
Selección de cursos apropiados.....	11
Perfil de un graduado	12
Requerimientos de graduación	14
Graduados con honores.....	20
Diplomas Programa de reconocimiento académico escolar de Oklahoma.....	21
Créditos, calificaciones y promedios	22
Academias de carreras	23
Centros Metro Technology	27
Cursos académicos avanzados.....	30
Evaluaciones post secundarias.....	32
Inscripción concurrente para estudiantes de preparatoria	46
Inscripción concurrente para crédito dual	34
Estándares de admisión universitaria	41
Asociación Nacional de Atletismo Colegial (NCAA, en inglés).....	43
Asociación Nacional de Atletas Intercolegiales (NAIA, en inglés)	43
Oportunidades de matrícula gratis	44
Oklahoma's Promise	46
Plan Académico Individual para Carreras (ICAP, en inglés).....	48
Lista para tener éxito en la preparatoria.....	53



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Educación de carreras y tecnología (CTE, en inglés).....	65
Deportes competitivos.....	97
Educación informática.....	98
Artes del lenguaje inglés (ELA, en inglés).....	100
Desarrollo del idioma inglés (ELD, en inglés)	106
Salud y educación física	109
Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC, en inglés).....	111
Matemáticas.....	117
Cursos diversos.....	122
Ciencias	128
Estudios sociales.....	134
Artes visuales y escénicas.....	141
Idiomas.....	170

PROGRAMAS

Preparatorias alternativas.....	179
Academias para recién llegados (Newcomer Academies).....	181
Aprendizaje en línea.....	182
Escuela nocturna	183
Instrucción en casa.....	183
Escuelas de aplicación.....	184
Classen School of Advanced Studies High School at Northeast.....	185



Oklahoma City
PUBLIC SCHOOLS

PLANIFICACIÓN PARA LA PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

Grados 9° - 12°



Información de Contacto de las Escuelas



**Capitol Hill
High School**

500 SW 36th Street
Oklahoma City, OK 73109
(405) 587-9000



**Classen School of Advanced
Studies High School at Northeast**

3100 N Kelley Avenue
Oklahoma City, OK 73111
(405) 587-5400



**Douglass
High School**

900 N MLK Boulevard
Oklahoma City, OK 73117
(405) 587-4200



**Emerson North
High School**

715 N Walker Avenue
Oklahoma City, OK 73102
(405) 587-7900



**Emerson South
Mid-High School**

1401 Johnston Drive
Oklahoma City, OK 73119
(405) 587-7980



**John Marshall
Enterprise High School**

12201 N Portland Avenue
Oklahoma City, OK 73120
(405) 587-7200



**Northwest Classen
High School**

2801 NW 27th Street
Oklahoma City, OK 73107
(405) 587-6300



**Putnam Heights
Academy**

1601 NW 36th Street
Oklahoma City, OK 73118
(405) 587-2700



**Southeast
High School**

5401 S Shields Boulevard
Oklahoma City, OK 73129
(405) 587-9600



**Star Spencer
High School**

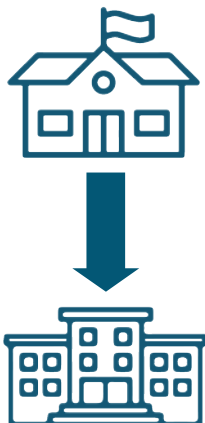
3001 N Spencer Road
Spencer, OK 73084
(405) 587-8800



**US Grant
High School**

5016 S Pennsylvania Avenue
Oklahoma City, OK 73119
(405) 587-2200

Requerimientos para entrar en la preparatoria



REQUERIMIENTOS

Un estudiante que ingresa a la escuela preparatoria desde una escuela secundaria acreditada debe presentar evidencia de haber completado con éxito el octavo grado. En caso de que los registros no estén disponibles, se espera que los nuevos estudiantes estén acompañados por un padre o guardián legal para que se inscriban adecuadamente. Las calificaciones finales y asignación de clases pueden ser ajustadas al recibir los registros oficiales.

Cualquier estudiante de último año que ingrese a Oklahoma City Public Schools durante su último año puede graduarse satisfaciendo los requisitos del Departamento de Educación del Estado. Las últimas cuatro medias unidades requeridas para la graduación deben obtenerse mientras se asiste a una escuela preparatoria de Oklahoma City Public Schools.

Selección de cursos apropiados



VISIÓN GENERAL

Las preparatorias de Oklahoma City Public Schools ofrecen una amplia gama de programas académicos que preparan a los estudiantes para las aspiraciones postsecundarias, incluyendo la universidad, certificaciones industriales, una variedad de carreras, servicio militar o participación en las artes. Esta guía de planificación académica se proporciona a los padres /guardianes y estudiantes para que se familiaricen con los cursos disponibles. Aunque muchos de los cursos tomados en las escuelas preparatorias están determinados por los requisitos estatales de graduación, otros cursos serán elegidos por los estudiantes. La selección de cursos debe guiarse en gran medida por intereses y planes para el futuro.

- Seguir un plan de estudios garantizará que se cumplan los requisitos de graduación.
- La participación de los padres / guardianes legales es necesaria a lo largo de la educación de un estudiante para ayudarlo a alcanzar sus metas postsecundarias. Los padres / guardianes legales deberían discutir las aspiraciones con sus estudiantes y los ayuden a elegir un plan de estudios apropiado para la escuela preparatoria. Se requiere la firma de un padre o guardián cuando el estudiante selecciona o cambia un plan de estudios de la escuela preparatoria, o desea inscribirse en cursos que NO son parte del plan de estudios seleccionado.
- Los estudiantes solo pueden inscribirse en cursos para los que hayan completado los requisitos previos. Las excepciones requieren aprobación del maestro o administrativa.
- Todos los estudiantes deben estar inscritos en cursos para obtener créditos equivalentes a la cantidad máxima de bloques de tiempo disponibles durante el día escolar. El director puede otorgar excepciones a los estudiantes que se inscriben simultáneamente en cursos universitarios, que asisten a la escuela preparatoria por quinto o sexto año, o que se inscriben en un curso en otra escuela que requiere transporte durante el día escolar.
- En el segundo semestre de cada año escolar, los estudiantes deben preinscribirse en cursos para el próximo año escolar según los requisitos de graduación y planes postsecundarios. Las escuelas desarrollan horarios, determinan las necesidades de personal y solicitan materiales para el próximo año escolar en base a la información de preinscripción. Como resultado, los ajustes de horario son limitados y se necesita la aprobación de los padres, y consejero para hacer cambios en el horario de cursos. No todos los cursos están disponibles en todas las escuelas. Consulte con el consejero de su escuela preparatoria para obtener más información.

Perfil de un Graduado

Los graduados de OKCPS están emergiendo como ciudadanos, líderes, innovadores, diseñadores y defensores del futuro. Los estudiantes caminarán por el escenario con el poder de elegir su propio camino hacia el éxito en la universidad, las carreras y la vida en el siglo XXI, equipados con estas habilidades:



Pensamiento crítico y resolución de problemas

Preparados académicamente y capaces de hacer conexiones entre las disciplinas junto con la capacidad de analizar problemas, hacer preguntas y aplicar lo que saben para crear nuevas soluciones.



Competencia cultural

Entienden e interactúan eficazmente con otros a través de las líneas de diferencia al ser conscientes de las visiones del mundo individuales. Son curiosos y humildes hacia los demás: socialmente consciente.



Comunicación

Capaces de asimilar, procesar y compartir información e ideas oralmente, por escrito y a través de la tecnología. Usan sus voces para defender lo que creen.



Bienestar social y emocional

Son resistentes a través de la comprensión y el manejo de las emociones, el establecimiento y el logro de metas positivas. Sienten y muestran empatía por los demás y establecen pero también mantienen relaciones positivas.



Adaptabilidad

Saben que el cambio es la única constante en la vida y por ello tienen la capacidad de aprender y desaprender para adaptarse a las nuevas condiciones con integridad a los valores personales.



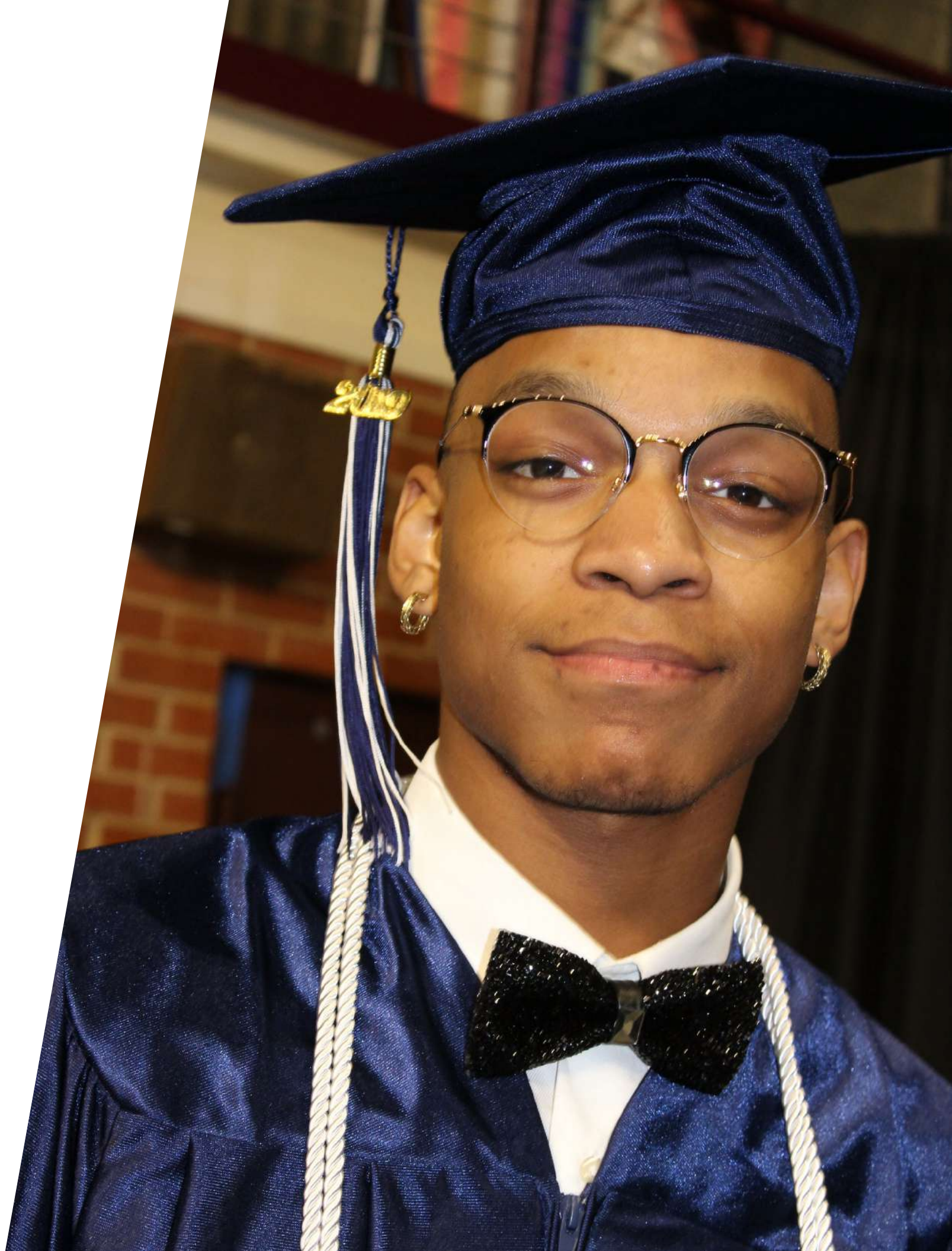
Toma de decisiones responsable

Hacen lo correcto al actuar con ética, iniciativa y responsabilidad al usar el poder personal para cuidar de sí mismos y de los demás cívica, financieramente y mediante el uso de la tecnología.



Perseverancia

Pueden hacer cosas difíciles, dan la bienvenida a la lucha productiva y persisten con determinación para lograr metas establecidas.



Nombre del estudiante: _____ Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (3.5 unidades)	Electivas (6.5 o 7.5 unidades)
_____ Inglés I _____ Inglés II _____ Inglés III _____ Inglés IV	_____ Historia de Oklahoma _____ Historia Universal o _____ Historia Europea _____ Historia Estadounidense _____ Gobierno Estadounidense	_____ Alfabetización de Finanzas Personales Artes/Discurso (1 unidad) _____
Matemáticas (3 unidades) Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12° _____ Álgebra I _____ _____ _____	Idiomas y Tecnología Informática (2 o 3 unidades) Idiomas (2 unidades del mismo idioma) y Tecnología Informática (1 unidad) _____ _____ _____	Actividad Física (1 unidad) _____ Otras Electivas (4 o 5 unidades) _____ _____ _____ _____
Ciencias (3 unidades) _____ Biología _____ Ciencias Físicas, Química, o Física _____	O Tecnología Informática (2 unidades) _____ _____	

Competencia	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo
_____ CPR/AED	_____ 9° Grado _____ 10° Grado _____ 11° Grado _____ 12° Grado <i>Marque el nivel de grado según la participación de los estudiantes.</i>
Evaluaciones de preparación universitaria y de carreras (11° Grado)	Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)

		La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.			
		9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
_____	ACT/SAT				
_____	Ciencias	Evaluación de Carrera	_____	_____	_____
		Metas de carrera escritas	_____	_____	_____
_____	Historia Estadounidense	Los cursos reflejan las metas			

Nombre del estudiante: _____ Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (4 unidades)	Electivas (4 unidades)
_____ Inglés I	_____ Historia de Oklahoma	_____ Alfabetización de Finanzas Personales
_____ Inglés II	_____ Historia Universal o	
_____ Inglés III	_____ Historia Europea	Artes/Discurso (1 unidad)
_____ Inglés IV	_____ Historia Estadounidense	_____
	_____ Gobierno Estadounidense	
Matemáticas (4 unidades)		
<i>Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12°</i>		
_____ Álgebra I	Idiomas y Tecnología Informática (2 o 3 unidades)	Actividad Física (1 unidad)
_____		_____
_____	Idiomas (2 unidades del mismo idioma) y	Otras Electivas (4 o 5 unidades)
_____	Tecnología Informática (1 unidad)	_____
	_____	_____

Ciencias (4 unidades)		
_____ Biología		
_____ Ciencias Físicas,		
Química, o Física		

Competencia	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo
-------------	--

Evaluaciones de preparación universitaria y de carreras (11° Grado)	Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)
--	---

		La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.			
_____ ACT/SAT		9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
_____ Ciencias	Evaluación de Carrera	_____	_____	_____	_____
	Metas de carrera escritas	_____	_____	_____	_____
_____ Historia Estadounidense	Los cursos reflejan las metas	_____	_____	_____	_____

Requerimientos de Graduación



Requisitos para la Clase de 2022 - Diploma Básico

Nombre del estudiante: _____

Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Cursos Requeridos (23 unidades)

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (3.5 unidades)	Electivas (8.5 unidades)
_____ Inglés I	_____ Historia de Oklahoma	_____ Alfabetización de Finanzas Personales
_____ Inglés II	_____ Historia Universal o	
_____ Inglés III	_____ Historia Europea	_____ Artes/Discurso (2 unidades)
_____ Inglés IV	_____ Historia Estadounidense	_____
	_____ Gobierno Estadounidense	_____

Matemáticas (3 unidades)		
<i>Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12°</i>	Tecnología Informática (1 unidad)	_____ Actividad Física (1 unidad)
_____ Álgebra I		_____
_____		_____ Otras Electivas (5 unidades)
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
Ciencias (3 unidades)		_____
_____ Biología		_____
_____ Ciencias Físicas,		_____
Química, o Física		_____
_____		_____
_____		_____

Otros Requisitos

Competencia	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo																				
_____ CPR/AED	_____ 9° Grado _____ 10° Grado _____ 11° Grado _____ 12° Grado																				
	<i>Marque el nivel de grado según la participación de los estudiantes.</i>																				
Evaluaciones de preparación universitaria y de carreras (11° Grado)	Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)																				
_____ ACT/SAT	<i>La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.</i>																				
_____ Ciencias	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>9° Grado</th> <th>10° Grado</th> <th>11° Grado</th> <th>12° Grado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación de Carrera</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Metas de carrera escritas</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Los cursos reflejan las metas</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado	Evaluación de Carrera	_____	_____	_____	_____	Metas de carrera escritas	_____	_____	_____	_____	Los cursos reflejan las metas	_____	_____	_____	_____
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado																	
Evaluación de Carrera	_____	_____	_____	_____																	
Metas de carrera escritas	_____	_____	_____	_____																	
Los cursos reflejan las metas	_____	_____	_____	_____																	
_____ Historia Estadounidense																					

OKCPS

Nombre del estudiante: _____ Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (4 unidades)	Electivas (6 o 7 unidades)
_____ Inglés I _____ Inglés II _____ Inglés III _____ Inglés IV	_____ Historia de Oklahoma _____ Educación Cívica _____ Historia Universal o _____ Historia Europea _____ Historia Estadounidense _____ Gobierno Estadounidense	Artes/Discurso (1 unidad) _____ Actividad Física (1 unidad) _____
Matemáticas (3 unidades) Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12° _____ Álgebra I _____ _____ _____	Idiomas o Tecnología Informática (2 o 3 unidades) Idiomas (2 unidades del mismo idioma) y Tecnología Informática (1 unidad) _____ _____ _____	Otras Electivas (4 o 5 unidades) _____ _____ _____ _____ _____
Ciencias (3 unidades) _____ Biología _____ Ciencias Físicas, Química, o Física _____	O Tecnología Informática (2 unidades) _____ _____	

Competencias	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo
_____ CPR/AED _____ Alfabetización de Finanzas Personales	Marque el nivel de grado según la participación de los estudiantes. _____ 9° Grado _____ 10° Grado _____ 11° Grado _____ 12° Grado
Evaluaciones de preparación universitaria y de carreras (11° Grado)	Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)

		La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.			
		9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
_____	ACT/SAT				
_____	Ciencias	Evaluación de Carrera			
_____	Historia Estadounidense	Metas de carrera escritas			
		Los cursos reflejan las metas			

Nombre del estudiante: _____ Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (4 unidades)	Electivas (4 unidades)
_____ Inglés I	_____ Historia de Oklahoma	Artes/Discurso (1 unidad)
_____ Inglés II	_____ Educación Cívica	_____
_____ Inglés III	_____ Historia Universal o	Actividad Física (1 unidad)
_____ Inglés IV	_____ Historia Europea	_____
	_____ Historia Estadounidense	_____
	_____ Gobierno Estadounidense	
Matemáticas (4 unidades)		
<i>Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12°</i>	Idiomas y Tecnología Informática (3 unidades)	Otras Electivas (2 unidades)
_____ Álgebra I	Idiomas (2 unidades del mismo idioma) y	_____
_____	Tecnología Informática (1 unidad)	_____
_____	_____	
_____	_____	
Ciencias (4 unidades)		
_____ Biología		
_____ Ciencias Físicas,		
Química, o Física		

Competencias	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo			
_____ CPR/AED	Marque el nivel de grado según la participación de los estudiantes.			
_____ Alfabetización de Finanzas Personales	_____ 9° Grado	_____ 10° Grado	_____ 11° Grado	_____ 12° Grado

La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.					
		9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
_____ ACT/SAT					
_____ Ciencias	Evaluación de Carrera				
_____ Historia Estadounidense	Metas de carrera escritas				
	Los cursos reflejan las metas				

Requerimientos de Graduación



Requisitos para la Clase de 2023 y más allá - Diploma Básico

Nombre del estudiante: _____

Número de identificación del estudiante: _____

Oklahoma's Promise ____ Sí ____ No

Cursos Requeridos (23 unidades)

Inglés (4 unidades)	Estudios Sociales (4 unidades)	Electivas (8 unidades)
____ Inglés I	____ Historia de Oklahoma	Artes/Discurso (2 unidades)
____ Inglés II	____ Educación Cívica	_____
____ Inglés III	____ Historia Universal o	_____
____ Inglés IV	____ Historia Europea	_____
	____ Historia Estadounidense	Actividad Física (1 unidad)
	____ Gobierno Estadounidense	_____
Matemáticas (3 unidades)		
<i>Se deben tomar 3 unidades en los grados 9° - 12°</i>	Tecnología Informática (1 unidad)	Otras Electivas (4 o 5 unidades)
____ Álgebra I	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Ciencias (3 unidades)		
____ Biología		
____ Ciencias Físicas,		
Química, o Física		

Otros Requisitos

Competencias	Aprendizaje de servicio y / o aprendizaje basado en el trabajo
____ CPR/AED	<i>Marque el nivel de grado según la participación de los estudiantes.</i>
____ Alfabetización de Finanzas Personales	____ 9° Grado ____ 10° Grado ____ 11° Grado ____ 12° Grado

Evaluaciones de preparación universitaria y de carreras (11° Grado)

Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)

	<i>La evaluación de carrera, metas de carrera y el trabajo del curso del ICAP deben revisarse anualmente.</i>			
	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
____ ACT/SAT				
____ Ciencias	Evaluación de Carrera	_____	_____	_____
____ Historia Estadounidense	Metas de carrera escritas	_____	_____	_____
	Los cursos reflejan las metas	_____	_____	_____



Primero en la clase

Requerimientos

El promedio de calificaciones acumulativo (GPA, en inglés) durante el primer semestre del último año de un estudiante se utiliza para determinar el mejor estudiante de la clase. El estudiante de último año con el promedio de calificaciones (GPA, en inglés) más alto es reconocido como mejor estudiante. Además, también se deben cumplir los siguientes:

1

El mejor estudiante debe completar con éxito Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales cada año de la escuela preparatoria durante un mínimo de 4 años en cada materia.

2

El mejor estudiante debe ser un buen miembro de la comunidad y ofrecerse como voluntario en la comunidad por 100 horas antes del 1 de febrero del último año del estudiante.

3

El mejor estudiante debe haber completado los grados 11° y 12° en una preparatoria de Oklahoma City Public Schools.



Segundo en la clase

Requerimientos

El promedio de calificaciones acumulativo (GPA, en inglés) durante el primer semestre del último año de un estudiante se utilizará para determinar el segundo mejor estudiante de la clase. El estudiante de último año con el segundo promedio de calificaciones más alto es reconocido como el segundo mejor estudiante. Además, también se deben cumplir los siguientes requisitos:

1

El segundo mejor estudiante debe completar con éxito Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales cada año de la escuela preparatoria durante un mínimo de 4 años en cada materia.

2

El segundo mejor estudiante debe ser un buen miembro de la comunidad y ofrecerse como voluntario en la comunidad por 100 horas antes del 1 de febrero del último año del estudiante.

3

El segundo mejor estudiante debe haber completado los grados 11° y 12° en una preparatoria de Oklahoma City Public Schools.



Graduados de Honor

Requerimientos

El promedio de calificaciones acumulativo (GPA, en inglés) durante el primer semestre del último año de un estudiante se utilizará para determinar a los graduados de honor. Los estudiantes de último año que se gradúen con un mínimo de un promedio de calificaciones de 4.0 son reconocidos como graduados de honor. Además, también se deben cumplir los siguientes requisitos:

1

El graduado de honor debe completar con éxito los cursos de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales cada año de la escuela preparatoria durante un mínimo de 4 años en cada materia.

2

El graduado de honor debe ser un buen miembro de la comunidad al ofrecerse como voluntario en la comunidad por 100 horas antes del 1 de febrero del último año del estudiante.



Diplomas

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los estudiantes deben tener un promedio de 3.25 en la escala de 4.0



Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes que tienen Planes de Educación Individualizados (IEP, en inglés) y los inscritos en instalaciones educativas alternativas, pueden obtener un diploma de escuela preparatoria completando las unidades requeridas para la graduación.

Se alienta a todos los estudiantes que califican a asistir a las actividades de graduación, pero la participación es voluntaria. Los estudiantes no podrán participar en las ceremonias de graduación si los requisitos del distrito y del estado no se cumplen por completo. Además, no se emitirá un diploma hasta que se cumplan los requisitos.

CERTIFICADO DE DISTINCIÓN

Los estudiantes que cumplan los requisitos especificados serán reconocidos como graduados de distinción.

- 4 unidades de Inglés
- 4 unidades de Matemáticas
- 4 unidades de Estudios Sociales
- 4 unidades de Ciencias
- 2 unidades de Idiomas
- 1 unidad de Tecnología Informática
- 1 unidad de Artes
- 1 unidad de una Actividad Electiva
- 2 unidades de Electivas

Programa de reconocimiento académico escolar de Oklahoma



REQUISITOS

www.sde.ok.gov/academic-scholar-recognition-program

Los Académicos de Oklahoma reciben un certificado de reconocimiento de la Junta de Educación del Estado y la escuela preparatoria local, un sello dorado colocado en su diploma y el honor registrado en su certificado de estudios oficial.

Los estudiantes de último año que cumplen con todos los requisitos enumerados a continuación son reconocidos por el distrito escolar local y la Junta de Educación del Estado como un Académico de Oklahoma:

- Acumular en los grados 9°, 10°, 11° y el primer semestre del grado 12°, un promedio mínimo (GPA, en inglés) de 3.7 en una escala de 4.0 o estar entre el 10% superior de su clase de graduación.
- Completar (o por completar) los requisitos curriculares para un diploma estándar.
- Lograr un puntaje compuesto de 27 en la prueba de ACT o de un puntaje de 1220 combinado de lectura y matemáticas en la prueba SAT. El ACT o SAT debe haberse tomado en una fecha de prueba nacional o en una fecha de prueba administrada por el estado. Para los estudiantes con discapacidades documentadas que requieren adaptaciones para exámenes que no están disponibles en una fecha de administración nacional o estatal, se puede demostrar un puntaje de calificación en el ACT o SAT utilizando fechas de administración alternativas.

Créditos, calificaciones y promedio



VISIÓN GENERAL

Los estudiantes obtendrán una unidad de .5 por completar con éxito una clase de un semestre. Cualquier unidad recibirá una calificación de letra A, B, C, D o F y todas las calificaciones se calcularán para determinar un promedio de calificaciones (GPA, en inglés). Los GPA se calculan en los siguientes valores de puntos:

Grados 9° - 12° EN EL NIVEL			Grados 9° - 12° HONORES			Grados 9° - 12° CURSOS AVANZADOS E INSCRIPCIÓN CONCURRENTES		
A	100-90%	4.0	A	100-90%	4.5	A	100-90%	5.0
B	89-80%	3.0	B	89-80%	3.5	B	89-80%	4.0
C	79-70%	2.0	C	79-70%	2.5	C	79-70%	3.0
D	69-60%	1.0	D	69-60%	1.5	D	69-60%	2.0
F	59% y menos	0.0	F	59% y menos	0.0	F	59% y menos	0.0

Grados 9° - 12° ESTUDIANTE INTERNACIONAL		
A	100-90%	4.5
B	89-80%	3.5
C	79-70%	2.5
D	69-60%	1.5
F	59% y menos	0.0

Grados 9° - 12° BACHILLERATO INTERNACIONAL		
A	100-90%	5.0
B	89-80%	4.0
C	79-70%	3.0
D	69-60%	2.0
F	59% y menos	0.0



- La designación de "P" se calcula en el promedio como "D".
- Una designación de "NG" o "Sin calificación" no se calcula en el promedio.
- Una designación de "NC" o "Sin Crédito" se calcula como "F".
- Las transcripciones de OKCPS reflejarán una escala de calificaciones de 4.0 con calificaciones ponderadas.



ACADEMIAS DE CARRERAS

Oklahoma City Public Schools

A través de una inversión de tiempo y recursos por parte de las escuelas, los estudiantes, las empresas y los líderes comunitarios que creen que los jóvenes merecen una educación equitativa, las academias profesionales pueden aumentar la participación y mejorar las experiencias educativas de los estudiantes de preparatoria. Las academias de carreras motivan a los estudiantes de OKCPS a graduarse no solo de la escuela preparatoria, sino también a convertirse en ciudadanos, líderes, innovadores, diseñadores y defensores del futuro porque nos preocupamos por la calidad de la educación y las oportunidades disponibles para los jóvenes.

Metas de las academias de carreras

- Aumentar la inscripción en academias profesionales.
- Aumentar la tasa de graduación de estudiantes
- Aumentar la tasa de asistencia de los estudiantes
- Animar a los estudiantes de las academias a mantener un promedio (GPA) de al menos 3.0.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes tomen cursos avanzados (AP) e inscripción concurrente.
- Proporcionar transiciones claras a la escuela preparatoria y a oportunidades de formación postsecundaria

Career Academies



Capitol Hill
High School

**Academy
of Arts** 
Oklahoma City Public Schools

La Academia de Artes (Academy of Arts, en inglés) equipa a los estudiantes una fundación sólida en las artes a través de una secuencia de cursos académicos, exploración de oportunidades de carreras e interacciones inspiradoras con estudiantes, educadores y artistas profesionales.



Capitol Hill
High School

**Academy
of Engineering** 
Oklahoma City Public Schools

La Academia de Ingeniería (Academy of Engineering, en inglés) Responde a una gran necesidad de ingenieros en el país al educar a los estudiantes de preparatoria sobre los principios de la ingeniería y proporcionando contenido en los campos de la electrónica, la biotecnología, la industria aeroespacial, la ingeniería civil y la arquitectura.



Classen School of
Advanced Studies
High School
at Northeast

**Academy of
Health Sciences** 
Oklahoma City Public Schools

La Academia de Ciencias de la Salud (Academy of Health Sciences, en inglés) prepara a los estudiantes para obtener títulos en campos profesionales relacionados con la salud. Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con profesionales de la salud con licencia completa en organizaciones que brindan servicios relacionados con la salud en toda la comunidad.



Douglass
High School

**Academy of Law
and Public Safety** 
Oklahoma City Public Schools

La Academia de Leyes y Seguridad Pública (Academy of Law and Public Safety, en inglés) Brinda oportunidades para que los estudiantes exploren áreas de derecho y seguridad pública que ayudará a que los estudiantes tomen decisiones informadas con respecto a la educación post secundaria. Los estudiantes estudiarán planes de estudios específicos de carrera, participarán en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y establecerán relaciones con profesionales en todos los campos de la ley y la seguridad pública.

Career Academies



**John Marshall
Enterprise High School**

Academy of Finance

Oklahoma City Public Schools

La Academia de Finanzas (Academy of Finance, en inglés) conecta a los estudiantes de preparatoria con el mundo de los servicios financieros, ofreciendo un plan de estudios que cubre banca y crédito, planificación financiera, finanzas internacionales, banca de valores, seguros, contabilidad y economía.



**Northwest Classen
High School**

Academy of Health Sciences

Oklahoma City Public Schools

La Academia de Ciencias de la Salud (Academy of Health Sciences, en inglés) prepara a los estudiantes para obtener con éxito títulos en carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes tendrán oportunidades de interactuar con profesionales licenciados de atención médica en organizaciones que brindan servicios relacionados con la salud en toda la comunidad.



**Northwest Classen
High School**

Academy of Education and Human Services

Oklahoma City Public Schools

La Academia de Educación y Servicios Humanos (Academy of Education and Human Services, en inglés) ofrece a los estudiantes una introducción práctica al liderazgo en los campos de la educación y los servicios humanos. Los estudiantes participan en actividades y observaciones en el salón de clases para comprender varios aspectos de los campos profesionales, así como explorar rutas académicas para lograr carreras en estos campos.



**Northwest Classen
High School**

Academy of Culinary Arts

Oklahoma City Public Schools

La Academia de Artes Culinarias (Academy of Culinary Arts, en inglés) ofrece una educación rica y diversa en la que los estudiantes aprenden sobre la industria culinaria y las vastas oportunidades profesionales que tiene para ofrecer para su futuro. Los estudiantes exploran los fundamentos de la cocina, como las habilidades con el cuchillo, los métodos de cocción, la planificación del menú, la cocina intercontinental y la repostería.

Career Academies



**Southeast
High School**

Academy of Information Technology

Oklahoma City Public Schools



La Academia de Tecnología de la Información (Academy of Information Technology, en inglés) entrena a los estudiantes para oportunidades profesionales en programación, administración de bases de datos, diseño y administración web, redes digitales y otras áreas en el mundo de trabajo digital que está en expansión.



**Star Spencer
High School**

Academy of Information Technology

Oklahoma City Public Schools



La Academia de Hospitalidad y Turismo (Academy of Hospitality and Tourism, en inglés) ayuda a los estudiantes a trazar trayectorias profesionales en una de las industrias más grandes del mundo, desde administración hotelera hasta deportes, entretenimiento y administración de eventos, e incluye el estudio de geografía, economía y culturas mundiales.



**US Grant
High School**

Academy of Health Sciences

Oklahoma City Public Schools



La Academia de Ciencias de la Salud (Academy of Health Sciences, en inglés) prepara a los estudiantes para obtener con éxito títulos en carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes tendrán oportunidades de interactuar con profesionales licenciados de atención médica en organizaciones que brindan servicios relacionados con la salud en toda la comunidad.



Metro Technology Centers

Centros Metro Technology



ACERCA DE

Para más información visite: www.metrotech.edu

Metro Technology es un centro de carreras tecnológicas con cuatro campus en el área de Oklahoma City. Metro Tech ofrece programas de carrera a tiempo completo para estudiantes de preparatoria y adultos.

1

Springlake Campus

1900 Springlake Dr,
Oklahoma City, OK 73111

2

Aviation Career Campus

Will Rogers World Airport
5600 S. MacArthur Blvd.
Oklahoma City, OK 73179

3

Downtown Business Campus

Corporate Tower
101 N. Robinson Avenue, Suite 300
Oklahoma City, OK 73102

4

South Bryant Campus

4901 S. Bryant Ave.
Oklahoma City, OK 73129

MATRÍCULA GRATUITA

¡La matrícula es gratuitas para estudiantes en los grados 11° (juniors) y 12° (seniors)!

Los estudiantes deben haber mantenido un 85% de asistencia del semestre anterior, tal como lo determine su escuela y deben haber completado los requisitos básicos para el noveno o décimo grado antes de inscribirse en Metro Tech. Los estudiantes de los grados 10°, 11° y 12° (sophomores, juniors y seniors) también pueden asistir a la academia de ciencias biomédicas, la academia de pre-ingeniería y la academia de ciencias informáticas de Metrotech con matrícula gratuita. Los estudiantes deben haber mantenido un 85% de asistencia del semestre anterior; tener un promedio mínimo de 3.0 y deben haber completado o tener inscripción concurrente en Álgebra I, Geometría y Ciencias con una calificación mínima de B. Asistir a los Centros de Metro Tech tiene muchos beneficios, tales como: los estudiantes reciben créditos (optativos y algunos créditos académicos) para graduarse de la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden obtener certificaciones y/o licencias de la industria. Algunas certificaciones y/o licencias obtenidas en Metro Tech pueden ser elegibles para créditos universitarios. Se proporciona transporte gratuito en autobús hacia y desde las escuelas preparatorias participantes. Los estudiantes de preparatoria asisten medio día a Metro Tech, ya sea en la sesión de la mañana o de la tarde, y la otra mitad del día en la escuela preparatoria. Las exenciones de matrícula están disponibles para estudiantes menores de 21 años que asistieron a la escuela preparatoria en el distrito de Metro Tech.

PASOS PARA INSCRIBIRSE

Los siguientes pasos generalmente se realizan en la escuela preparatoria del estudiante con la guía de los reclutadores / consejeros de carreras de Metro Tech.

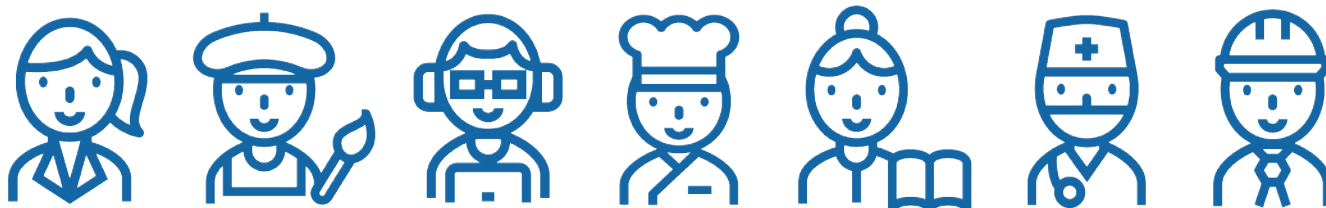
Los estudiantes interesados en asistir a los programas de Metro Tech deben hablar con su consejero de la escuela preparatoria lo antes posible para gestionar todos los requisitos del curso y asegurar un cupo en su programa preferido.

Paso 1 Asiste a una presentación en tu preparatoria.

Paso 2 Completa la aplicación para preparatoria visitando: www.metrotech.edu

Paso 3 Entrega todos los formularios al reclutador de Metro Tech de tu escuela preparatoria.

Paso 4 Visita a un miembro de Metro Tech para completar el proceso de inscripción.



Los siguientes programas de carreras están disponibles para estudiantes de preparatoria:

- Contabilidad y Servicios Bancarios
- Fundamentos de Mantenimiento Aeroespacial
- Reparación de Autos
- Auto Servicio
- Academia de Ciencias Biomédicas
- Tecnologías de Control de Clima y Energía - HVACR
- Reparación de Computadoras y Redes
- Academia de Ciencias de Informática
- Construcción
- Cosmetología
- Artes Culinarias
- Cine Digital y Desarrollo Web
- Técnico de Redacción
- Desarrollo de Primera Infancia
- Tecnología Eléctrica
- Emprendimiento
- Tecnología para el cuidado de los ojos
- Servicios de Bomberos
- Diseño Gráfico
- Certificación de Carreras de Salud
- Servicios de Cumplimiento de la Ley
- Servicios de Oficinas Legales y Administrativas
- Tecnología de Oficina Médica
- Enfermería
- Pre-Ingeniería
- Soldadura

Cursos Académicos Avanzados



CURSOS AVANZADOS (AP, en inglés)

Se ofrecen cursos de honores para preparar a los estudiantes para el rigor de los cursos avanzados (AP, en inglés). El plan de estudios se integra de grado a grado, culminando en la oportunidad de obtener créditos universitarios después de completar con éxito un examen al final de un curso avanzado. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios al obtener el puntaje designado en el examen (determinado por cada universidad individual). Debido a que el programa AP está diseñado para preparar a los estudiantes para las clases de nivel universitario, los cursos avanzan a un ritmo más rápido. El conocimiento y las habilidades necesarias son más complejos y tienen un nivel de dificultad más alto que los comúnmente requeridos en las clases regulares. Las tareas son frecuentes y exigentes. La mayor parte de la lectura y escritura asignada se completa fuera de clase, lo que puede incluir fines de semana y feriados. Se alienta a los padres / guardianes y estudiantes a revisar todos los requisitos del curso antes de inscribir a su estudiante en cursos de honores o avanzados. La finalización exitosa de cada curso AP requiere aproximadamente seis horas de tiempo de estudio individual por semana.

Los estudiantes exitosos de AP suelen ser lectores competentes y orientados a hacer las tareas, capaces de establecer prioridades con respecto al tiempo y las responsabilidades, y son trabajadores independientes, motivados y organizados. Los estudiantes que tengan éxito en los cursos de honor estarán preparados para el plan de estudios riguroso de los cursos de AP donde se espera que razonen, analicen y comprendan por sí mismos. El apoyo de los padres / guardianes legales también juega un papel clave en el éxito de estos estudiantes. Cualquier estudiante que esté dispuesto a comprometer el tiempo y el esfuerzo necesarios para cumplir con los requisitos rigurosos de estos cursos es alentado a inscribirse.

Excelencia en Educación

OKCPS se compromete a lograr la excelencia en la educación al garantizar que todos los estudiantes reciban una base sólida en los cursos del plan de estudios básico al proporcionar a todos los estudiantes un acceso equitativo. El programa de cursos avanzados (AP, en inglés) se ofrece para mejorar aún más las oportunidades educativas de los estudiantes y proporcionarles una variedad de opciones de cursos desafiantes que los prepararán para la universidad y otros esfuerzos postsecundarios. La inscripción en cursos de honores o AP es "inclusiva", lo que significa que está abierta a todos los estudiantes que hayan completado con éxito los cursos requeridos previos, se comprometan a rendir al nivel requerido para el éxito en el programa riguroso y estén dispuestos a aceptar los requisitos de tiempo y aprendizaje de una clase de nivel universitario y de preparación universitaria. Se puede obtener información adicional sobre el programa AP comunicándose con el coordinador AP, el consejero o el director de la escuela.

Cursos Académicos Avanzados



PROGRAMA DE DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB, en inglés)

El Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB, en inglés) está diseñado para estudiantes de 16 a 19 años y ofrece cursos desafiantes e integrales en las disciplinas tradicionales. Además, los candidatos al diploma escriben un ensayo de investigación extendida (EE, en inglés) de cuatro mil palabras y completan 150 horas de creatividad, actividad y servicio (CAS). El diploma también requiere una clase de Teoría del Conocimiento (TOK, en inglés) que examina la relación entre las disciplinas académicas, investiga cómo se llega al conocimiento y desarrolla aún más las habilidades de razonamiento.

El programa IB promueve la organización, las habilidades de gestión del tiempo, comunicación oral y escrita, un compromiso con el servicio comunitario y actividades extracurriculares. Además, la competencia en seis cursos rigurosos (inglés, idioma extranjero, ciencias sociales, ciencias, matemáticas y asignaturas optativas) ofrece a los estudiantes una ventaja para obtener la admisión a la universidad de su elección. En reconocimiento a sus esfuerzos, los estudiantes pueden recibir colocación avanzada o crédito universitario por cada examen IB aprobado.



PAGO DE EXÁMENES

Vea a un consejero escolar para obtener información sobre cualquier costo asociado con los cursos avanzados y exámenes de bachillerato internacional.

DIFERENCIA ENTRE BACHILLERATO INTERNACIONAL Y CURSOS AVANZADOS



Aunque tanto el bachillerato internacional (IB, en inglés) como los cursos avanzados (AP, en inglés) están diseñados para apoyar la preparación universitaria, las clases de IB y AP tienden a diferir en el método de enseñanza y pruebas. Los cursos AP están más centrados en el aprendizaje de memoria y las pruebas estandarizadas. En contraste, las clases y evaluaciones del IB tienden a involucrar más investigación, redacción y evaluación práctica. Una diferencia clave es el examen final. Los exámenes del IB están diseñados para desafiar a los estudiantes a aplicar lo que han aprendido en nuevos escenarios, como analizar un caso de estudio, en un esfuerzo por evaluar la capacidad de los estudiantes para reaccionar a la nueva información en un período limitado de tiempo. Luego se envían las pruebas y ensayos de los estudiantes a uno de los 6,000 examinadores internacionales capacitados para evaluarlos junto con el trabajo de otros estudiantes de IB de todo el mundo.

Evaluaciones post secundarias

9° GRADO

PSAT
ACT
SAT
AP

10° GRADO

PSAT
SAT
PreACT
ACT
AP

IB

El programa de **Bachillerato Internacional (IB, en inglés)** ofrece cursos desafiantes e integrales en disciplinas tradicionales y el programa es reconocido a nivel mundial. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios por cada examen aprobado.

PSAT NMSQT

Las pruebas **PSAT/NMSQT** se ofrecen una vez al año en octubre. Este es el primer paso en el proceso de ingresar al Programa Nacional de Becas al Mérito (National Merit Scholarship Program, en inglés). Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en el Servicio de Búsqueda de Estudiantes, que permite a las universidades enviarles información sobre oportunidades de ayuda financiera y educativa. Los estudiantes identificados de noveno y décimo grado serán alentados a tomar el PSAT para practicar. Solo el puntaje obtenido en el grado 11° puede usarse para el Programa Nacional de Becas de Mérito. Los estudiantes deberán registrarse en septiembre para tomar el PSAT.

ACT

La prueba de **ACT** es administrada varias veces al año en fechas nacionales de pruebas. Todos los estudiantes de OKCPS tomarán el ACT en abril cuando estén en el grado 11° (Juniors). Los oficiales de admisión a la universidad generalmente consideran la puntuación compuesta más alta. Diseñado para evaluar el desarrollo educativo general y la capacidad de cada estudiante para completar el trabajo de nivel universitario, el ACT se utiliza para fines de admisión, colocación y becas universitarias.



Para todas las pruebas, consulte con un consejero escolar sobre las tarifas asociadas o exenciones de tarifas que puedan estar disponibles.

Evaluaciones post secundarias

11° GRADO

PSAT/NMSQT

ACT

SAT

ASVAB

AP

12° GRADO

ACT

SAT

ASVAB

AP

IB

ASVAB

El programa de **Aptitud Vocacional de los Servicios Armados** (ASVAB, en inglés) está diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar aptitudes y desarrollar planes educativos y profesionales futuros. Proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para ayudarles a tomar decisiones profesionales. Los estudiantes participantes completan una prueba de aptitud, un inventario de intereses y un ejercicio de valores de trabajo que ayudan a los estudiantes a aprender más sobre sí mismos.

AP

El programa de **Cursos Avanzados (AP, en inglés)** permite a los estudiantes realizar estudios de nivel universitario mientras aún están en la escuela preparatoria. La mayoría de las universidades de la nación, y las instituciones en más de 30 países, tienen una política AP que otorga a los estudiantes entrantes crédito, colocación o ambos para los puntajes de exámenes AP que califiquen. Un comité diverso de profesores universitarios y maestros experimentados de AP desarrollan cada curso y examen. Los exámenes AP se administran en mayo.

SAT

La prueba **SAT** es administrada varias veces al año a más de dos millones de estudiantes y es aceptada por prácticamente todos los colegios y universidades. La prueba SAT evalúa las habilidades de lectura, escritura y matemáticas que se aprenden en la escuela y que son críticas para el éxito en la universidad y más allá. Algunas universidades también pueden requerir las pruebas de materias de SAT.



Las acomodaciones especiales pueden estar disponibles, pero consulte con cada entidad de prueba para determinar si están disponibles para ese examen en particular. Muchas veces la solicitud debe hacerse por adelantado, así que asegúrese de verificar los requisitos.

Inscripción Concurrente Para Estudiantes de Preparatoria

¿Quieres probar la universidad antes de terminar la preparatoria? Considera registrarte para la inscripción concurrente. Si estás en el 11° o 12° grado y obtuviste buenas calificaciones en la escuela u obtuviste buenas calificaciones en el ACT o SAT, podrías considerar tomar cursos universitarios para obtener créditos mientras aún estás en la escuela preparatoria. Puedes inscribirte en cursos universitarios si cumples con uno de los requisitos de admisión enumerados en las tablas proporcionadas y otras condiciones que se enumeran a continuación.

Los estudiantes del último año de la escuela preparatoria que cumplan con los requisitos de elegibilidad tienen derecho a recibir exenciones de matrícula por hasta 18 horas crédito.

ESTÁNDARES DE MATRÍCULA CONCURRENTE PARA ESTUDIANTES QUE ASISTEN A ESCUELAS PREPARATORIAS ACREDITADAS - EFECTIVO OTOÑO 2020

Estudiantes de 11° y 12° grado de preparatoria

Universidades de Investigación El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos	
National ACT	24
Pre-ACT (10° Grado)	24
Residual ACT	24 ₁
SAT	1160 ₂
PSAT 10 OR PSAT/NMSQT	1160 ₂
Promedio (GPA) y Rango en la Clase	3.0 (no ponderado) y en el percentil 33.3 superior

Universidades Regionales El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos	
National ACT	20
Pre-ACT (10° Grado)	20
Residual ACT	20 ₁
SAT	1030 ₂
PSAT 10 OR PSAT/NMSQT	1030 ₂
Promedio (GPA) y Rango en la Clase	3.0 (no ponderado) y en el percentil 50 superior

Inscripción Concurrente Para Estudiantes de Preparatoria

Colegios Comunitarios (Community Colleges) El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos

National ACT	19
Pre-ACT (10° Grado)	19
Residual ACT	19 ₁
SAT	990 ₂
PSAT 10 OR PSAT/NMSQT	990 ₂
Promedio (GPA) y Rango en la Clase	3.0 (no ponderado)

Todos los estudiantes concurrentes deben tener una declaración firmada del director o consejero de la escuela preparatoria que indique que son elegibles para satisfacer los requisitos para graduarse de la escuela preparatoria (incluidos los requisitos curriculares para la admisión a la universidad) a más tardar en la primavera del último año y también deben proporcionar permiso de un padre o guardián legal. Un estudiante de preparatoria puede inscribirse en una cantidad combinada de cursos de preparatoria y universitarios por semestre que no exceda una carga de trabajo universitario de tiempo completo de 19 horas crédito por semestre. A los efectos de calcular la carga de trabajo, la mitad de la unidad de la escuela preparatoria será equivalente a tres horas crédito semestrales de trabajo universitario.

Además, los estudiantes concurrentes no pueden inscribirse en cursos de recuperación (nivel cero) ofrecidos por colegios y universidades diseñados para eliminar las deficiencias de la escuela preparatoria.

Inscripción Concurrente Para Estudiantes de Preparatoria

ESTÁNDARES DE MATRÍCULA CONCURRENTE PARA ESTUDIANTES QUE RECIBEN INSTRUCCIÓN EN EL HOGAR O ASISTEN A UNA ESCUELA PREPARATORIA NO ACREDITADA

Estudiantes de 11° y 12° grado

Los estudiantes educados en el hogar y los estudiantes de escuelas preparatorias no acreditadas deberán haber completado suficiente trabajo de curso de la escuela preparatoria para ser equivalente a una persona clasificada como junior (11° grado) o senior (12° grado) en una escuela preparatoria acreditada y cumplir con el criterio aplicable en la tabla a continuación.

Universidades de investigación El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos	
National ACT	24
Pre-ACT (10° Grado)	24
Residual ACT	24 ₁
SAT	1160 ₂
PSAT 10 O PSAT/NMSQT	1160 ₂
Universidades de investigación El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos	
National ACT	20
Pre-ACT (10° Grado)	20
Residual ACT	20 ₁
SAT	1030 ₂
PSAT 10 O PSAT/NMSQT	1030 ₂
Colegios Comunitarios El estudiante debe cumplir con uno de los siguientes requisitos	
National ACT	19
Pre-ACT (10° Grado)	19
Residual ACT	19 ₁
SAT	990 ₂
PSAT 10 O PSAT/NMSQT	990 ₂

Inscripción Concurrente Para Estudiantes de Preparatoria

COLOCACIÓN EN CURSOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES CONCURRENTES

Como mínimo, los estudiantes concurrentes deberán demostrar que están preparados para la universidad en un área temática en particular para ser elegibles para inscribirse en un curso de nivel universitario en el área temática correspondiente. Un estudiante de preparatoria que no demuestre estar preparado para la universidad en razonamiento científico, matemáticas o inglés no podrá inscribirse en la materia universitaria correspondiente. Un estudiante que no pueda demostrar que está preparado para la universidad en lectura no podrá inscribirse en ningún otro curso universitario (fuera de las materias de ciencias, matemáticas e inglés). Los estudiantes de inscripción concurrente tienen prohibido inscribirse en cualquier forma de educación del desarrollo, incluida cualquier configuración en la que la educación del desarrollo esté integrada dentro de un curso con créditos. Un estudiante concurrente será elegible para inscribirse según los criterios detallados en la tabla a continuación.

Área Curricular	ACT	Pre-ACT (10° Grado)	Residual ACT1	SAT2	PSAT 10 o PSAT/NMSQT2	Otro
Inglés (cumplir con una de las medidas de inglés requeridas)	19 Inglés	19 Inglés	19 Inglés	510 Basado en Evidencia	510 Basado en Evidencia - Lectura y Escritura	Satisfacer una evaluación de inglés y una medida de colocación de cursos que esté de acuerdo con el plan de evaluación aprobado por los Regentes estatales de la institución
Matemáticas (cumplir con una de las medidas matemáticas necesarias)	19 Matemáticas	19 Matemáticas	19 Matemáticas	510 Matemáticas	510 Matemáticas	Satisfacer una evaluación de matemáticas y una medida de colocación de cursos que esté de acuerdo con el plan de evaluación aprobado por los Regentes estatales de la institución.
Lectura (cumplir con una de las medidas de lectura necesarias)	19 Lectura	19 Lectura	19 Lectura	510 Basado en Evidencia - Lectura y Escritura	510 Basado en Evidencia - Lectura y Escritura	Satisfacer una evaluación de lectura y una medida de colocación en el curso que esté de acuerdo con el plan de evaluación aprobado por los Regentes estatales de la institución.
Ciencias (cumplir con una de las medidas de ciencias necesarias)	19 Ciencias	19 Ciencias	19 Ciencias	No aplica (No hay sección de ciencias en el SAT)	No aplica (No hay sección de ciencias en el PSAT)	Satisfacer una evaluación y una medida de colocación en el curso que esté de acuerdo con el plan de evaluación aprobado por los Regentes estatales de la institución.

Inscripción Concurrente Para Estudiantes de Preparatoria

COLEGIOS Y UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES Y PRIVADOS

Los requisitos para las instituciones independientes (privadas) (sin apoyo estatal, sin fines de lucro) pueden ser diferentes, así que consulte con la institución a la que desea asistir para obtener información específica. Para obtener más información sobre la inscripción concurrente, comuníquese con el consejero de su escuela preparatoria o envíe un correo electrónico a kfoster@osrhe.edu

ESTUDIANTES DE PREPARATORIA EN PROGRAMAS DE TECNOLOGÍA

El programa Alianza Cooperativa (Cooperative Alliance, en inglés) es para estudiantes de preparatoria y estudiantes adultos. Los estudiantes de preparatoria pueden completar sus estudios de preparatoria mientras obtienen créditos universitarios para obtener un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (A.A.S.) al completar con éxito evaluaciones reconocidas, y las universidades en Oklahoma pueden otorgar créditos universitarios por la evaluación exitosa. Las listas de universidades, títulos, centros tecnológicos y evaluaciones participantes se pueden encontrar a continuación.

Programa de Acuerdo Cooperativo: <https://www.okhighered.org/agreements/>

GUÍA PARA INSCRIPCIÓN CONCURRENTE

Estos recursos han sido desarrollados por profesionales experimentados en inscripción concurrente de escuelas preparatorias y universidades. Están destinados a ayudar a los consejeros y directores de las escuelas preparatorias, al personal de admisión e inscripción universitaria, a los padres y a los estudiantes a comprender mejor la inscripción concurrente y desarrollar programas efectivos. Para obtener más información sobre estos recursos, comuníquese con Kyle Foster escribiendo a kfoster@osrhe.edu

Información Rápida para Inscripción Concurrente Universitaria (PDF)

Información Rápida para Padres sobre Inscripción Concurrente Universitaria (PDF)

Guía para Asociaciones de Inscripción Concurrente Universitaria (PDF)

¹ Sólo un ACT residual por año (del 1 de noviembre al 31 de octubre) es válido para la admisión y la colocación del curso.

² Esta puntuación es válida en los exámenes SAT, PSAT 10 y PSAT / NMSQT administrados a partir del 5 de marzo de 2016. Está sujeta a cambios.

³ Esta puntuación es válida en los exámenes SAT, PSAT 10 y PSAT / NMSQT administrados antes del 5 de marzo de 2016.

Inscripción concurrente para crédito dual

Los siguientes cursos tomados a través de la inscripción concurrente han sido aprobados por OKCPS para obtener créditos académicos básicos.

Inglés	
Composición de Inglés I	1 unidad de Electiva de Inglés
Composición de Inglés II	1 unidad de Inglés IV* *Se debe tomar Composición de Inglés I y II para obtener crédito de Inglés IV.
Fundamentos de Oratoria	1 unidad de Oratoria I
Matemáticas	
Cálculo	1 unidad de Cálculo
Álgebra Universitaria	1 unidad de Álgebra III
Funciones y Modelos	1 unidad de Álgebra III
Introducción a Estadísticas	1 unidad de Estadísticas
Finanzas Personales	1 unidad de Matemáticas de Finanzas
Pre-Cálculo	1 unidad de Análisis Matemático
Estudios Sociales	
Encuesta de Historia Americana hasta 1877	1 unidad de Historia de Estados Unidos
Encuesta de Historia Americana desde 1877	1 unidad de Historia de Estados Unidos
Gobierno Federal Americano	1 unidad de Gobierno
Historia de Oklahoma	1 unidad de Historia de Oklahoma
Geografía Mundial Regional	1 unidad de Geografía
Civilización Occidental Temprana	1 unidad de Historia Universal
Civilización Moderna Occidental	1 unidad de Historia Universal
Introducción a Sociología	1 unidad de Sociología
Introducción a Psicología	1 unidad de Psicología
Introducción a Economía	1 unidad de Economía
Ciencias	
Biología General (Se requiere laboratorio)	1 unidad de Biología
Química General I (Se requiere laboratorio)	1 unidad de Química
Ciencias Físicas (Se requiere laboratorio)	1 unidad de Ciencias Físicas
Artes	
Apreciación Musical	1 unidad depreciación Musical
Apreciación Musical	1 unidad depreciación Musical
Apreciación Musical	1 unidad depreciación Musical
Idiomas	
Español Básico I	1 unidad de Español I
Español Básico II	1 unidad de Español II

Inscripción concurrente para crédito dual



6 HORAS DE MATRÍCULA GRATIS

Los cursos concurrentes se pueden tomar en el verano o durante el año escolar, y los estudiantes pueden tomar hasta seis horas de matrícula gratuita por semestre. Sin embargo, si no se hacen arreglos con el consejero, los estudiantes serán responsables de todas las matrículas y tarifas. Los estudiantes serán responsables de cualquier tarifa aplicable o libros requeridos.

- Cualquier curso universitario tomado a través de la inscripción concurrente, pero no mencionado anteriormente, está aprobado por OKCPS para crédito electivo y contará para los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Los cursos de una (1) y dos (2) horas se transcribirán como $\frac{1}{2}$ unidad para crédito de escuela preparatoria y los cursos de tres (3) horas recibirán 1 unidad.
- Los estudiantes pueden solicitar la aprobación de créditos académicos básicos para cursos no mencionados anteriormente. Las solicitudes de consideración deben ser hechas por un administrador escolar o consejero. El Formulario de sustitución de graduación servirá como solicitud, y el formulario se presentará a la Oficina de Currículo, Instrucción y Evaluación a más tardar diez (10) días escolares antes del comienzo del curso universitario.
- Todos los cursos universitarios concurrentes, donde se obtiene crédito, se ingresarán en el expediente académico de la escuela preparatoria junto con la calificación obtenida en la clase. Las calificaciones colocadas en la transcripción se utilizarán para el promedio y los cálculos de clasificación de clase y se les asignará un peso de 5.0 en la escala de calificación ponderada de OKCPS.
- Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de promedio establecidos por la universidad para seguir siendo elegibles para inscribirse en cualquier curso para el siguiente semestre.
- Las calificaciones de los cursos universitarios serán monitoreadas y utilizadas para determinar la elegibilidad de OSSAA semanalmente y los estudiantes deben seguir los procedimientos para informar las calificaciones a la escuela preparatoria.
- Se requerirá que los estudiantes proporcionen una transcripción oficial con las calificaciones finales del semestre para cada curso universitario tomado simultáneamente. Las transcripciones deben enviarse al registrador de la escuela preparatoria a más tardar cinco (5) días escolares después de que la institución de educación superior ponga a disposición las calificaciones.
- Aunque las calificaciones inferiores a una C se transcribirán para obtener créditos de la escuela preparatoria, algunas universidades pueden requerir que se repita el curso para cumplir con los requisitos.
- Los estudiantes que se retiran de un curso durante el semestre sin inscribirse en otro curso universitario durante el mismo período deben notificar a su consejero de la escuela preparatoria dentro de un (1) día escolar. Los estudiantes se inscribirán en un curso de escuela preparatoria en ese momento, lo que puede o no contar para el crédito de la escuela preparatoria dependiendo de la fecha de inscripción.
- Los estudiantes que no reporten las calificaciones o notifiquen a su consejero como se especifica anteriormente pueden recibir consecuencias académicas y/o disciplinarias adicionales que pueden incluir una calificación F asignada para el curso concurrente o asignaturas optativas asignadas.

Estándares de admisión universitaria

Criterios mínimos de rendimiento en la escuela preparatoria para la admisión en la universidad

* Consulte el sitio web de cada colegio o universidad para obtener información adicional o nueva. Los plazos de las becas de las universidades suelen ser en otoño. Para cumplir con estos plazos, consulte con la institución lo antes posible.



The UNIVERSITY of OKLAHOMA

El factor principal en las decisiones de admisión de primer año de OU es el logro académico demostrado.

La revisión académica se enfoca en tres criterios:

- Promedio de calificaciones (GPA, en inglés) en cursos básicos
- Rigor en los cursos seleccionados, y
- Puntaje en las pruebas de ACT y/o SAT



Los estudiantes califican para la admisión asegurada si cumplen UNO de los siguientes criterios:

- Un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado de 3.0 o mejor y estar dentro del 33.3% del rango superior de la clase de graduación de preparatoria,
- Promedio de 3.0 o más en 15 unidades de cursos básicos y un puntaje mínimo de 21 en la prueba de ACT o de 1060 en la prueba de SAT.
- Puntaje mínimo de 24 en la prueba de ACT o de 1160 en la prueba de SAT



Puntaje compuesto de 20 en el ACT o puntaje combinado de 1030 en lectura y matemáticas en la prueba de SAT;

o un promedio no ponderado de 2.7 y clasificación en el 50% superior de la clase de graduación;

o un promedio general de 2.7 en el plan de estudios básico de 15 unidades de la escuela preparatoria



Criterio

1. Mantener una calificación promedio de "C" o superior en los cuatro años de estudio de la escuela preparatoria (2.7 o superior en una escala de 4.0) y clasificar escolásticamente en el 50% superior de la clase de graduados de la escuela preparatoria.
2. Obtener un puntaje estándar compuesto de 20 en la prueba de ACT o 940 en la prueba de SAT que ubicaría al solicitante entre el 50% superior de los estudiantes de último año de preparatoria del estado de Oklahoma.

Estándares de admisión universitaria



Los estándares de admisión regulares incluyen un 22 en la prueba de ACT o equivalente en la prueba de SAT y un promedio acumulativo de 3.0.

Oklahoma City University recalcula cada promedio de calificaciones de la escuela preparatoria en una escala estándar de 4.0. Todos los cursos pre-avanzados, cursos de honores y cursos avanzados se ponderan en una escala de 5 puntos (A = 5, B = 4, C = 3, D = 1). Se usará un cálculo para fines de admisión y becas.



Opción A:

Promedio de 3.0 en escala de 4.0 en 15 unidades básicas. Puntaje de 22 en la prueba ACT o de 1100 en la prueba SAT.

Opción B:

Promedio de 3.0 en escala de 4.0 y clasificar en el 25% de estudiantes con mejor promedio.

Opción C:

ACT=24 o SAT=1160 y tener promedio de 3.0 or estar en el 50% superior de los graduados



Se requiere que todos los graduados de preparatoria futuros y recientes presenten una transcripción oficial de la preparatoria para ser admitidos.

Si ha tomado el ACT o SAT, envíe sus puntajes a la Oficina de Reclutamiento y Admisiones o tráigalos con usted para ser admitido. Si bien estos puntajes no son obligatorios, ayudarán a un Asesor de Admisiones a determinar si necesita pruebas de ubicación.



Equivalencia de Colocación en la Escuela Preparatoria

Lectura: promedio acumulativo de 3.0 o superior.

Inglés: promedio de 3.0 o superior

Matemáticas: Promedio de Matemáticas de 3.0 o superior

Ciencias: Promedio de Ciencias o de Matemáticas e Inglés de 3.0 o superior



Admisión en Rose State College

Un estudiante debe haberse graduado de una escuela preparatoria acreditada y haber participado en la prueba ACT o en pruebas aceptables similares. Los estudiantes que utilicen un examen que no sea el ACT tendrán sus puntajes convertidos a equivalentes de ACT. Los estudiantes deben proporcionar una transcripción oficial de la escuela preparatoria a la Oficina de Admisiones y Registros.

Asociación Nacional de Atletismo Colegial (NCAA)



¿QUIERES PRACTICAR DEPORTES EN LA UNIVERSIDAD?

Aprende sobre lo que se necesitas para convertirte en un atleta universitario visitando www.NCAA.org/playcollegesports

REQUERIMIENTOS DE ELEGIBILIDAD

Consulte el Centro de elegibilidad de la NCAA visitando eligibilitycenter.org para determinar la elegibilidad inicial de todos los estudiantes que deseen participar en deportes de la NCAA, ya que el proceso de elegibilidad es diferente para la División I, II o III.

Para obtener información adicional relacionada con los cambios de elegibilidad debido al COVID-19, visite los enlaces provistos en la página web principal del Centro de elegibilidad de la NCAA.

Asociación Nacional de Atletas Intercolegiales (NAIA)



PlayNAIA.org ayuda a futuros estudiantes atletas a descubrir y conectarse con las escuelas, entrenadores y becas deportivas de la Asociación Nacional de Atletas Intercolegiales (NAIA, en inglés). PlayNAIA es también el centro de intercambio oficial para la elegibilidad de NAIA. Todos los estudiantes atletas deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de NAIA para practicar deportes en una universidad de NAIA.

REQUERIMIENTOS DE ELEGIBILIDAD

Consulte el Centro de elegibilidad de NAIA para determinar la elegibilidad inicial de todos los estudiantes que deseen participar en deportes de NAIA. Además, el proceso de elegibilidad se ve un poco diferente para los estudiantes de primer año, transferidos e internacionales, así que consulte las guías completas para ayudar a facilitar el proceso tanto para los estudiantes-atletas como para los padres / guardianes. Se puede acceder a ellos visitando <https://www.naia.org/registrars/eligibility-center-resources>.

Para obtener información actualizada relacionada con los cambios de elegibilidad debido al COVID-19, visite <https://www.naia.org/covid19/eligibility-center-faqs>.

Oportunidades de Matrícula Gratis \$ AYUDA FINANCIERA



OKCGO

El programa OKCGO está disponible para estudiantes elegibles que se gradúen de preparatorias de Oklahoma City Public Schools. Esto es parte de un paquete de ayuda financiera para completar un título de asociado (AAS, AA o AS) en OCCC con un premio máximo de 63 horas crédito. El programa cubre cualquier matrícula restante después de que todas las otras becas, OK Promise, OTAG y otras becas se apliquen a la cuenta de un estudiante. Los estudiantes son responsables de las tarifas y los libros.

Requerimientos de Elegibilidad

- Debe ser graduado de una escuela preparatoria elegible.
- Debe enviar la solicitud OKCGO a mediados de verano. Debe inscribirse en un mínimo de nueve (9) horas crédito antes del primer día de clases (semestre de 16 semanas) para el semestre de otoño inmediatamente después de la graduación de la escuela preparatoria.
- OCCC debe ser la primera y única institución de asistencia (excluyendo la inscripción concurrente).
- Debe completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) a mediados de verano. *Todas las Becas, Oklahoma's Promise y otras becas/exenciones deben aceptarse antes de recibir fondos de OKCGO para cualquier matrícula restante.
- Debe ser ciudadano o residente permanente de los Estados Unidos (sin excepciones).

Continuación de Elegibilidad

- Los estudiantes deben mantener una retención acumulativa de 2.0 en el promedio.
- Completar la solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) cada año antes del 15 de julio.
- Mantener la inscripción continua de al menos nueve (9) horas de crédito por semestre (excluyendo el verano).

<https://www.occc.edu/scholarships/okcgo.html>



TICKET A ROSE

Patrocinado por Rose State College, el Programa Ticket to Rose ofrece una oportunidad para los graduados de preparatoria cuya residencia familiar principal se encuentra en el área de Star Spencer. Los graduados que cumplan con los criterios tendrán la oportunidad de recibir asistencia financiera para la matrícula y las tarifas obligatorias por hasta 62 horas de crédito, o tres años consecutivos, lo que ocurra primero. La necesidad de asistencia a través del programa Ticket to Rose está determinada por la solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) del estudiante. Si el estudiante recibe asistencia de una fuente de ayuda gratuita, la cantidad pagada por el programa Ticket to Rose puede reducirse o eliminarse. Para calificar, los graduados deben ser ciudadanos estadounidenses.

Detalles

¿Preguntas? Escriba a: tickettorose@rose.edu

Dado que Ticket to Rose se financia parcialmente a través del Distrito de Educación del Área Técnica, que cuenta con el apoyo de los ciudadanos del área de servicio, se requiere que los estudiantes que reciben fondos de Ticket to Rose participen en programas de servicio comunitario para que los estudiantes retribuyan a las comunidades circundantes.

<https://www.rose.edu/content/admissions-aid/financial-aid-scholarships/scholarships/ticket-to-rose-scholarship/>



VISIÓN GENERAL

El programa de Oklahoma's Promise ofrece a los estudiantes calificados de Oklahoma la oportunidad de obtener una beca para la matrícula universitaria. Tenga en cuenta que es solo una parte del costo total de la universidad y los estudiantes necesitarán dinero adicional o becas para ayudar a pagar la parte restante.

REQUERIMIENTOS ESTUDIANTILES

El ingreso familiar de los padres del estudiante no puede exceder los \$55,000 al momento de la inscripción en el octavo, noveno o décimo grado. Además, antes de recibir cualquier beneficio del programa en la universidad, el ingreso bruto ajustado federal (AGI, en inglés) de los padres del estudiante (o el ingreso del estudiante si se determina oficialmente que el estudiante es financieramente independiente de sus padres) no puede exceder los \$100,000. Por cada año en la universidad, los estudiantes de Oklahoma's Promise deberán completar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA), que se utilizará para determinar si el ingreso bruto ajustado federal supera los \$100,000. Para cualquier año que el ingreso exceda los \$100,000, el estudiante no será elegible para recibir el beneficio del programa.

Se deben tomar 17 unidades de cursos obligatorios de preparatoria para ayudar a prepararse para la universidad. La Hoja de trabajo del plan de estudios de Oklahoma's Promise (XLSX, 23k) puede ayudarlo a registrar sus calificaciones y asegurarse de que haya tomado los cursos correctos. También puede obtener más detalles sobre qué cursos de la escuela preparatoria cuentan para el plan de estudios de Oklahoma's Promise.

Otros Requerimientos

- Tener un promedio acumulativo de 2.50 para todos los cursos en los grados 9-12.
- Tener un promedio acumulativo de 2.50 o mejor en el plan de estudios básico de OK Promise de 17 unidades.
- Realizar las tareas.
- No faltar a la escuela.
- No usar drogas ni alcohol.
- No cometer actos criminales o delincuentes.
- Reunirse con un maestro, consejero o director para repasar el trabajo escolar y registros.
- Proporcionar información cuando se solicite.
- Solicitar otra ayuda financiera durante su último año de preparatoria.
- Participar en las actividades de Oklahoma's Promise que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad.
- El estudiante debe ser ciudadano estadounidense o estar legalmente presente en los Estados Unidos al momento de inscribirse en la universidad para recibir la beca.

CONTACTO

Escriba a: okpromise@osrhe.edu o llámenos al 800.858.1840

REQUIREMIENTOS DE PLAN DE ESTUDIO

Unidades	Cursos
4	Inglés (gramática, composición, literatura; los cursos deben incluir un componente de escritura integrado)
3	Ciencias de laboratorio (biología, química, física o cualquier ciencia de laboratorio certificada por el distrito escolar; la clase de ciencia general con o sin laboratorio no puede usarse para cumplir con este requisito)
3	Matemáticas (Álgebra I, Álgebra II, geometría, trigonometría, análisis matemático, precálculo, estadística y probabilidad [debe haber completado geometría y Álgebra II], cálculo, curso avanzado [AP, en inglés] de estadísticas)
3	Habilidades de historia y ciudadanía (incluyendo una unidad de historia estadounidense y dos unidades adicionales de los cursos de historia, economía, geografía, gobierno, cultura no occidental)
2	Idioma extranjero que no sea inglés (dos años del mismo idioma) o tecnología informática (dos unidades en programación, hardware y aplicaciones informáticas comerciales como procesamiento de textos, bases de datos, hojas de cálculo y gráficos; las clases de teclado o mecanografía no califican) (1 crédito de idioma extranjero y 1 de informática no cumplirán este requisito).
1	Unidad adicional de algún curso enumerado anteriormente
1	Artes (música, arte, teatro) u oratoria
17	Total de unidades

Límite máximo de horas totales pagadas por Oklahoma's Promise

los estudiantes de OK Promise que se gradúen de la escuela preparatoria en 2018 y en adelante no podrán recibir pagos de premios totales por más de 129 horas de crédito semestrales durante sus cinco años de elegibilidad para becas, a menos que su programa de grado requiera más horas.

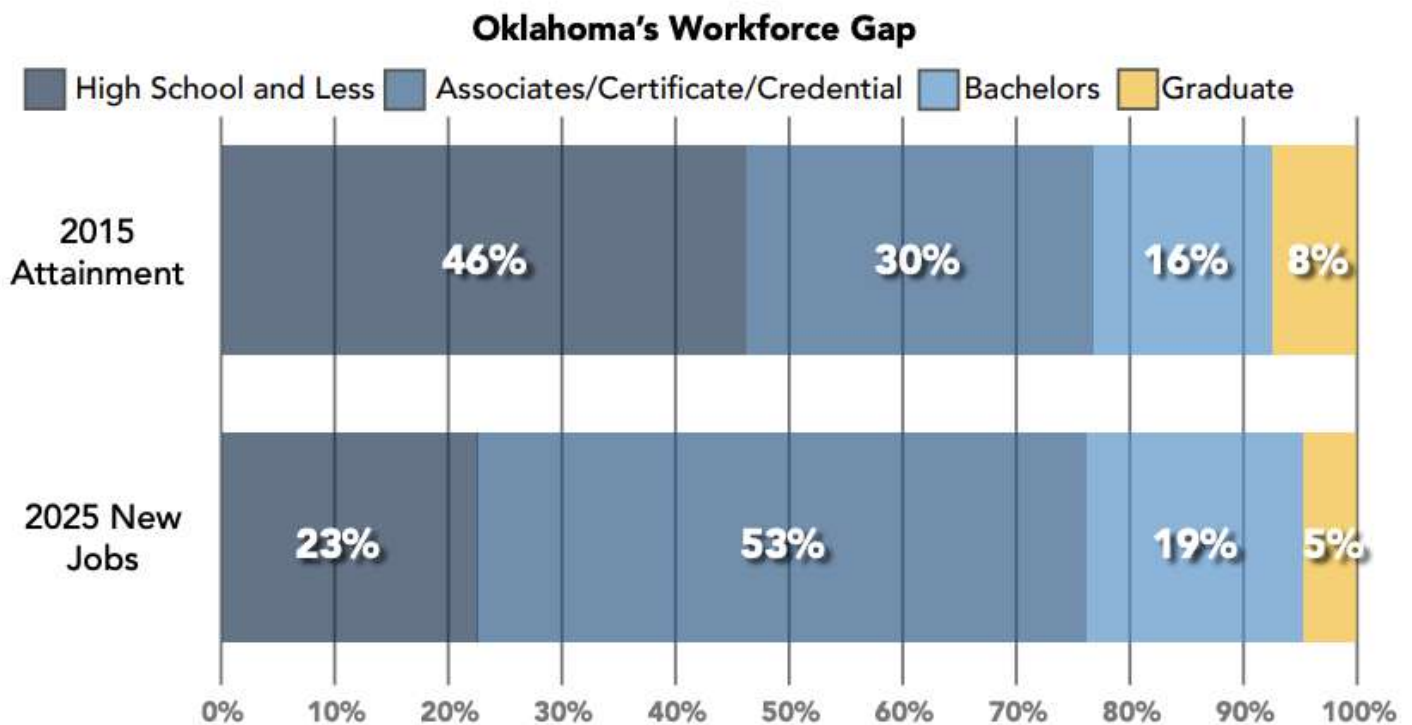
CONTACTO

Escriba a: okpromise@osrhe.edu or call us at 800.858.1840



¿QUÉ ES UN PLAN ACADÉMICO INDIVIDUAL DE CARRERAS (ICAP, EN INGLÉS)?

Un ICAP es un proceso de varios años que guía a los estudiantes a medida que exploran oportunidades profesionales, académicas y postsecundarias. Familias, estudiantes y educadores colaboran para desarrollar el ICAP, que equipa a los estudiantes con la conciencia, el conocimiento y las habilidades para crear su propia exploración significativa de las oportunidades universitarias y profesionales. El ICAP es un documento en evolución que refleja las pasiones, aptitudes, intereses y crecimiento cambiantes de los estudiantes.



Source: OK Office of Workforce Development EMSI Q2, 2015

Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)



¿QUÉ DEBE INCLUIRSE EN UN ICAP?

Un ICAP identifica los intereses, habilidades, metas postsecundarias y laborales de los estudiantes y experiencias que conducen a un plan significativo que traza el progreso necesario para preparar a los estudiantes para la universidad, carreras profesionales y la vida.

Debe incluir:

- Encuestas de interés profesional y universitario.
- Metas escritas para la postsecundaria y de fuerza laboral y progreso hacia esas metas.
- Puntajes en evaluaciones (evaluaciones estatales y federales requeridas y una evaluación preparada para la universidad y la carrera profesional).
- Experiencias en entornos de aprendizaje y/o trabajo de servicio, incluidos aprendizajes, pasantías, tutorías, observación de empleos u otros.
- La secuencia intencional de cursos que refleja el progreso hacia la meta postsecundaria (esto puede incluir trayectorias profesionales o endosos profesionales identificados).
- Progreso académico.

RECURSOS

Los estudiantes, las familias, los consejeros escolares, los educadores y los líderes escolares pueden acceder a tres herramientas gratuitas en línea para ayudar a guiar a los estudiantes en su ICAP. El Departamento de Educación Profesional y Tecnológica de Oklahoma ofrece la Guía de Carreras OK, y los Regentes del Estado de Oklahoma para Educación Superior ofrecen OK College Start. UCanGo2 es una iniciativa del Programa de Asistencia Universitaria de Oklahoma, una división operativa de los Regentes de Educación Superior del Estado de Oklahoma. Proporciona recursos para ayudarlo a planificar, prepararse y pagar la universidad.



Visite estos otros sitios web para investigar los cursos necesarios y el tipo de educación requerida para la carrera profesional en la que esté interesado.



www.OKCareerGuide.org



www.UCanGo2.org



www.OKCollegeStart.org



EVALUACIÓN DE CARRERAS

Explore ejemplos de carreras a continuación. ¿Hay alguna ocupación sobre la que quiera saber más? Si es así, esas son las carreras que quizás desee investigar como futuras ocupaciones.

Agricultura y Recursos Naturales

- Ingeniería de agricultura
- Ciencias de la agricultura
- Entrenador animal
- Chef
- Científico de conservación
- Mecánico de equipos agrícolas
- Guardián de pesca y caza
- Silvicultura
- Veterinaria
- Zoología

Arquitectura y Construcción

- Arquitectura
- Ebanista
- Carpintería
- Gerencia de construcción
- Electricista
- Ingeniería civil
- Obrero de construcción
- Obrero de mantenimiento de autopistas
- Diseño de interiores
- Trabajo con metales
- Técnico de topografía y cartografía

Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones

- Actor
- Director de arte
- Técnico de transmisión
- Camarógrafo
- Compositor de música
- Editor de películas y video
- Cartógrafo
- Reportero
- Fotógrafo
- Productor y director
- Diseño de escenografía y exhibiciones
- Escritor técnico
- Diseño gráfico

Negocios, Gerencia y Administración

- Contabilidad
- Gerencia de publicidad
- Operador de computadoras
- Reportero de la corte
- Analista de gerencia
- Planificador de reuniones y convenciones
- Gerencia de nómina
- Gerente de Propiedad y Bienes Raíces
- Empleado de envío y recepción
- Estadístico

Educación y entrenamiento

- Especialista audio visual
- Instructor y entrenador de deportes
- Administrador de Universidad
- Maestro/Profesor
- Bibliotecario
- Educador de salud pública
- Maestro de educación especial
- Patología del habla

Finanzas

- Auxiliar de contabilidad
- Tasador
- Analista de crédito
- Economista
- Consejero financiero
- Agente de seguros / Ajustador / Examinador
- Oficial de préstamos
- Preparador de impuestos

Gobierno y Administración Pública

- Ayudante de planificación de la ciudad
- Inspector de construcción
- Intérprete y traductor
- Secretario de licencia
- Especialista en salud ocupacional
- Examinador de impuestos

Ciencias de la Salud

- Anestesiólogo
- Entrenador atlético
- Quiropráctico
- Dentista
- Técnico de emergencias médicas
- Fisioterapeuta
- Terapeuta ocupacional
- Farmacéutico
- Médico
- Enfermera registrada

Hospitalidad y Turismo

- Chef y cocinero
- Trabajador de servicio de comida
- Gerencia de hoteles
- Conserje / Supervisor de ama de llaves
- Agente de reservas y tickets
- Gerencia de restaurantes
- Guía turístico
- Agente de viajes

Servicios Humanos

- Cuidador de niños
- Clero
- Cosmetólogo
- Consejero
- Director de funeraria
- Maquillador profesional
- Asesor financiero
- Psicólogo
- Consejero Residencial
- Trabajador social

Tecnología de la Información (IT, en inglés)

- Gerente de sistemas computacionales
- Ingeniero informático
- Programador
- Especialista en seguridad informática
- Especialista en soporte informático
- Analista de sistemas computacionales
- Analista de comunicaciones de datos
- Mecánico de tecnología de información

Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

- Juez de instrucción
- Oficial de correcciones

- Escribano
- Detective e investigador
- Bombero
- Juez
- Abogado
- Salvavidas y patrullero de esquí
- Oficial de patrulla de policía

Fabricación (Mecánica/Industrial)

- Ingeniero químico
- Operador de máquinas de construcción
- Operador de planta de gasolina y petróleo
- Joyero
- Cerrajero
- Trabajador de procesamiento de metal / plástico
- Reparador de maquinas de oficina
- Operador de planta de energía
- Trabajador de calzado y cuero
- Soldador

Mercadeo, Ventas y Servicios

- Vendedor de publicidad
- Comprador y agente de compras
- Representante de servicio al cliente
- Diseñador floral
- Analista de investigación de mercado
- Especialista en relaciones publicas
- Agente de bienes raíces
- Gerente de ventas
- Vendedor telefónico

Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas

- Ingeniero aeroespacial
- Biólogo
- Químico
- Ingeniero eléctrico y de electrónica
- Geógrafo
- Ingeniero en petróleo
- Ingeniero mecánico
- Meteorólogo
- Físico
- Ingeniero en seguridad

Transporte, Distribución y Logística

- Controlador de tráfico aéreo
- Piloto de avión
- Mecánico de automóviles
- Auxiliar de vuelo
- Mecánico de lanchas
- Conductor del autobús escolar
- Operador de metro y tranvía
- Técnico de tráfico
- Agente de transporte



DESARROLLAR MI PLAN DE CARRERA



Mis metas de carrera profesional

Mis habilidades e intereses

Entrenamiento necesario para alcanzar mis metas

Mi plan de acción

Plan Académico Individual de Carreras (ICAP)



PLAN DE ESTUDIOS

Un plan de estudios es un esquema individualizado y organizado de los cursos que se tomarán durante la escuela preparatoria que respalda los objetivos postsecundarios de los estudiantes. Los estudiantes seleccionan los cursos en función de los requisitos de graduación, habilidades personales e intereses. Al considerar cursos rigurosos para ayudar a fortalecer las habilidades y el aprendizaje avanzado, los estudiantes pueden graduarse de la escuela preparatoria a tiempo y estar bien equipados para su futuro.

Complete las tablas con sus selecciones para cada año escolar.



Freshman (9° Grado)	Sophomore (10° Grado)
Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias
Estudios Sociales	Estudios Sociales
Electivas	Electivas
Junior (11° Grado)	Senior (12° Grado)
Inglés	Inglés
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias
Estudios Sociales	Estudios Sociales
Electivas/Cursos Concurrentes*	Electivas/Cursos Concurrentes*

*Los juniors y seniors calificados pueden comenzar a tomar cursos universitarios en línea o en el campus. Consulte la sección de inscripción concurrente para obtener más información.



 PREPARACIÓN POR GRADO
Freshman, Sophomore, Junior, y Senior

9° Grado (Freshman)



- **Estudia bastante.** Desarrolla buenos hábitos de estudio para mantener tus calificaciones altas.
- **Ahorra dinero.** Regístrate para obtener una cuenta de ahorro para la universidad del plan de ahorro para la universidad 529 de Oklahoma (OK4Saving.org) o continua agregando dinero a una cuenta existente.
- **Aplica a Oklahoma's Promise.** Si no solicitaste durante el octavo grado, visita okpromise.org para conocer los requisitos del programa y para inscribirte en este programa de becas. El programa ayuda a los estudiantes calificados de Oklahoma a acceder a la educación superior.
- **Háblalo.** Discute tus planes futuros con tu consejero vocacional, maestros, familiares u otros adultos de confianza.
- **Conoce los requisitos de graduación.**
 - **Toma las clases adecuadas.** Para ir a la universidad, tu horario de clases debe contener al menos cuatro clases preparatorias para la universidad cada año. Algunas escuelas recomiendan que se tome una unidad adicional en matemáticas, una unidad adicional en ciencias de laboratorio y dos unidades en discurso o artes (música, arte, teatro).
 - **Investígalo.** Investiga sobre los requisitos para entrar a la universidad en OKcollegestart.org.
 - **Rastréalo.** Usa el planificador de escuelas preparatorias que se encuentra en OKcollegestart.org para realizar un seguimiento de tus cursos y calificaciones. Invita a tu consejero a ver tu planificador de escuela preparatoria en línea para ayudarte a mantenerte en el camino del éxito.
 - **Planifica la recuperación de créditos si es necesario.** Recupera créditos a través de la escuela de verano o recuperación de crédito en línea.
- **Archívalo.** Crea un archivo de "mi futuro" que debe contener lo siguiente:
 - Copias de registros de calificaciones
 - Lista de premios y distinciones.
 - Lista de actividades escolares, comunitarias o extracurriculares remuneradas o voluntarias, u otra experiencia laboral
 - Pruebas de evaluación de habilidades y resultados.
- **Ofrécete como voluntario.** Retribuye a tu comunidad siendo voluntario. Para graduarte como el mejor o el segundo mejor de la clase, o graduarte con honores, se requiere un total acumulativo de 100 horas de voluntariado.
- **Piénsalo.** Comienza a pensar en la universidad, o el centro tecnológico al que te gustaría asistir. Consulta la sección Explore Colleges en OKcollegestart.org y planifica un recorrido por el campus.
- **Llévalo al siguiente nivel.** Investiga los cursos de honores y cursos avanzados para saber qué hay disponible y si eres elegible para inscribirte.
- **Considera tomar la prueba de SAT para practicar.** Consulta con tu consejero sobre los costos asociados.

9° Grado (Freshman)



• **Crea un plan de estudio para la escuela preparatoria.** Desarrolla un plan de estudio de la escuela preparatoria que te ayudará a prepararte para una carrera que se ajuste a tus intereses. Escoge cuidadosamente tus cursos de décimo grado.

Visita UCanGo2.org para conocer herramientas que te pueden ayudar a planear, prepararte y pagar la universidad.

CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

- Conozca a los maestros y al consejero escolar de su estudiante y comuníquese con ellos durante el año.
- Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar los reportes de calificaciones e informes de progreso.
- Desarrolle un plan de estudio sistemático que prepare a su estudiante para una carrera que se ajuste a sus intereses.
- Obtenga información sobre Oklahoma's Promise, un programa de becas que ayuda a los estudiantes calificados de Oklahoma a obtener acceso a la educación superior. Solicite Oklahoma's Promise si su estudiante califica.
- Revise y comprenda los requisitos necesarios para la graduación de la escuela preparatoria.
- Ayude a su estudiante a comenzar un archivo de actividades, honores, experiencia laboral y servicio comunitario.
- Revise y apruebe el plan de estudio de 10° grado de su estudiante.
- Conozca las oportunidades de educación profesional y técnica a través de centros tecnológicos, así como la inscripción concurrente.

10° Grado (Sophomore)



- **Mantén el ritmo de estudio.** Desarrolla buenos hábitos de estudio para mantener buenas calificaciones.
- **Ahorra dinero.** Regístrate para obtener una cuenta de ahorro para la universidad del plan de ahorro para la universidad 529 de Oklahoma (OK4Saving.org) o continua agregando dinero a una cuenta existente.
- **Último chance.** ¡No te pierdas el programa Oklahoma's Promise! Si no te inscribiste en el octavo o noveno grado, visita okpromise.org para conocer los requisitos del programa y para inscribirte en este programa de becas.
- **Háblalo.** Discute tus planes futuros con tu consejero vocacional, maestros, familiares u otros adultos de confianza.
- **Conoce lo que necesitas.** Revisa qué cursos tendrás que tomar para cumplir con los requisitos de graduación.
- **Llévalo al siguiente nivel.** Investiga sobre clases de honores y cursos avanzados para conocer cuáles están disponibles y si eres elegible para tomarlos.
- **Archívalo.** Crea un archivo de “mi futuro” que debe contener lo siguiente:
 - Copias de registros de calificaciones
 - Lista de premios y distinciones.
 - Lista de actividades escolares, comunitarias o extracurriculares remuneradas o voluntarias, u otra experiencia laboral
 - Pruebas de evaluación de habilidades y resultados.
- **Mantente activo.** Continúa participando en actividades extracurriculares y trabajo de voluntario. Muchos oficiales de admisión buscan estudiantes que participan activamente en su escuela y comunidad. Para graduarte como el mejor de la clase, el segundo mejor, o con honores se requiere un total acumulativo de 100 horas de voluntariado.
- **Continúa aprendiendo.** Mantente involucrado en programas de enriquecimiento académico, talleres de verano y campamentos con un enfoque especial como música, artes, ciencias, etc. Investiga sobre las Academias de Verano gratuitas que se ofrecen a los estudiantes de 8° a 12° grado, que les permiten pasar tiempo en una universidad de Oklahoma y aprender sobre aeronáutica, ingeniería, ciencias forenses y mucho más. Visita OKhighered.org/Summer-Academies o llama al 800-858-1840 para obtener más información.
- **Usa los libros.** Prepárate y toma exámenes estandarizados como el ACT y SAT. Visita la sección preparación de exámenes en OKcollegestart.org para obtener recursos útiles. También puedes asistir a clases de preparación o talleres.
- **Investígalo.** Investiga tus opciones de inscripción concurrente. Es posible que puedas inscribirte en un curso universitario como junior o senior, si cumples con ciertos requisitos. Consulta con tu consejero para obtener más información.

10° Grado (Sophomore)



- **Anótalo.** Reúne información sobre tus oportunidades postsecundarias, como centros tecnológicos, universidades o el ejército.
- **Prepárate y toma el PSAT.** Esta prueba determina la elegibilidad para el Programa Nacional de Becas de Mérito. Consulta con tu consejero para conocer cualquier costo asociado.
- **Considera planes de carreras.** Revisa tu plan de estudio de la escuela preparatoria para asegurarte de que te preparará para una carrera que se ajuste a tus intereses. Elige cuidadosamente tus cursos de 11° grado.

CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

- Conozca a los maestros y al consejero escolar de su hijo y comuníquese con ellos durante el año.
- Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar reportes de calificaciones e informes de progreso.
- Revise los resultados de las pruebas de su estudiante y cómo se relacionan con su plan de estudio.
- Asista a ferias universitarias y profesionales con su estudiante.
- Aclare y refuerce con su estudiante la necesidad de comprometerse con planes postsecundarios.
- Comience a recopilar información sobre centros profesionales y tecnológicos, universidades y cuerpos militares.
- Comience a recopilar información sobre centros profesionales y tecnológicos, colegios y militares.
- Revise y apruebe el plan de estudios de su estudiante para el 11° grado.
- Continúe creando un archivo con actividades, honores, experiencia laboral y servicio comunitario.
- Obtenga información sobre Oklahoma's Promise, un programa de becas que ayuda a los estudiantes calificados de Oklahoma a acceder a la educación superior. Solicite Oklahoma's Promise antes del final del año del décimo grado de su estudiante.
- Consulte las fechas de los exámenes y los plazos de inscripción para el PSAT, ACT, SAT, y ASVAB.

11° Grado (Junior) - Otoño, primavera, verano



Lista de Otoño

- **Continúa Hablando.** Continúa tus conversaciones con tu consejero vocacional, maestros, familiares u otros adultos de confianza acerca de tus planes después de la escuela preparatoria. Habla con familiares y amigos sobre tus opciones educativas.
- **Llévalo al siguiente nivel.** Inscríbete en cursos de honores y avanzados, si es posible.
- **Inscríbete ahora.** Inscríbete en cursos con créditos universitarios mientras estés en la preparatoria. Habla sobre la inscripción concurrente con tu consejero.
- **Míralo por ti mismo.** Asiste a un evento de feria universitaria en tu área. Estos eventos ofrecen a las familias la oportunidad de hablar con representantes de las universidades. Visita UCanGo2.org para encontrar la Hoja de trabajo de ferias universitarias con excelentes preguntas para ayudarte.
- **Agrégallo a tu calendario.** Visita UCanGo2.org para encontrar las fechas de los exámenes ACT, SAT, PSAT y AP u otros exámenes de nivel de honor que se ofrecen. Estos exámenes son pasos importantes de preparación para la universidad.
- **Haz una revisión a profundidad.** Solicita una vista previa de tu expediente académico y perfil y evalúate a ti mismo. Mira qué te falta o qué puedes mejorar, y habla con tu consejero sobre formas de mejorar tu perfil.
- **Escoge un examen.** ¿ACT o SAT? Ponte en contacto con la universidad a la que planeas asistir y pregunta qué examen prefieren. Una vez que decidas qué examen tomar, regístrate y toma nota de la fecha, hora y lugar.
- **Entiéndelo.** Investiga los requisitos de admisión para programas de capacitación postsecundaria en escuelas y universidades de tecnología y carreras.
- **Recuerda el PSAT.** Regístrate y toma el examen PSAT ofrecido en octubre. Este puntaje se requiere para varias becas nacionales, incluida la Beca Nacional al Mérito. Las exenciones de tarifas pueden estar disponibles. Consulta con tu consejero.
- **Resúmelo.** Reduce tu lista de universidades según la investigación que ya has completado. Tu lista probablemente incluirá de tres a cinco universidades.
- **Obtén ayuda financiera.** Comienza a investigar tus opciones de subvención, becas y préstamos estudiantiles revisando la sección *Are You Looking for Money?* de Recursos en UCanGo2.org
- **Discute sobre impuestos.** Encuentra consejos de impuestos para ti y tus padres sobre el Crédito Fiscal Hope Scholarship y el Crédito Fiscal Lifetime Learning en IRS.gov
- **Haz voluntariado.** Retribuye a tu comunidad ofreciéndote como voluntario. Para graduarte como el

11° Grado (Junior) - Otoño, primavera, verano



mejor de la clase, segundo mejor o con honores, se requiere un total acumulativo de 100 horas de voluntariado.

Lista de Primavera

- **Comienza el proceso.** Es posible que tú y tus padres deseen programar visitas al campus universitario durante las vacaciones de verano para que no faltes a la escuela. Sin embargo, algunas escuelas preparatorias consideran que una visita al campus universitario es una ausencia justificada, así que consulta con tu consejero. Cuando programes tu visita, ten en cuenta que muchos campus cierran durante las vacaciones de primavera.
- **Repite las pruebas.** Regístrate para las pruebas de primavera de ACT y/o SAT. Es posible que desees volver a tomar el examen durante el verano y/o el otoño de tu último año para aumentar tu puntaje.
- **Encuentra dinero para la universidad.** Continúa investigando las opciones financieras que sean mejor para ti y tu familia.
- **Continúa ahorrando.** Continúa contribuyendo a tu plan de ahorros universitarios 529 (OK4Saving.org) u otro plan de ahorros. En general, es mejor mantener la mayoría de los ahorros a nombre de los padres.
- **Actualiza tu archivo.** Sigue actualizando tu archivo "Mi futuro", que debe contener los siguientes elementos:
 - Copias de los reportes de calificaciones
 - Actividades remuneradas, voluntarias, escolares, comunitarias, extracurriculares, u otra experiencia laboral
 - Hoja con seguimiento de tus clases y logros
 - Pruebas de evaluación de habilidades y resultados

Lista de Verano

- **Recluta algunos embajadores.** Pídele a tus maestros u otros miembros de la comunidad que escriban cartas de recomendación para la universidad y solicitudes de becas. Piensa en lo que te gustaría incluir en estas cartas y pregúntales cortésmente si te ayudarán.
- **Extiende tu estadía.** Es posible que ya hayas recorrido algunos campus, universitarios, pero aprovecha los meses de verano para visitar a amigos y familiares que actualmente asisten a la(s) universidad(es) que te interesan. Considera sentarte en clases o quedarte en los dormitorios con tus amigos. Además, llama con anticipación para citas de ayuda financiera, admisión y asesores académicos. Todas estas experiencias te ayudarán a tener una idea de la escuela para ver si es una buena opción para ti.
- **Sé cortés.** Si asistes a entrevistas o visitas las universidades, no olvides enviar tarjetas de agradecimiento a quienes te ayudaron.
- **Hazlo de nuevo.** Quizás quieras tomar la prueba de ACT y/o SAT una vez más para obtener un mejor puntaje.
- **Practica y evalúa.** Completa en línea borradores de las solicitudes de admisión sin enviarlos. Concéntrate en los

11° Grado (Junior) - Otoño, primavera, verano



ensayos de estas aplicaciones y decide cómo te gustaría presentarte. No olvides mencionar tus actividades fuera de la escuela. Pídele a tus familiares o amigos que revisen tus solicitudes, especialmente los ensayos, y que den su opinión.

- **Aplica temprano.** Si tienes claramente una escuela de "primera opción," decide si vas a solicitar una decisión temprana o una acción temprana. Ten en cuenta que si eres aceptado para una decisión temprana, esto puede comprometerte a asistir a esa escuela.
- **Decide qué te gusta.** Explora carreras trabajando en el verano o haciendo pasantías en el campo laboral que te interese. Recuerda reservar algo de dinero de tu salario para pagar gastos futuros.
- **Revisa el correo.** Lee el correo de tu universidad y envía tarjetas de respuesta a las escuelas que te interesen.
- **Revisa los requisitos de graduación.** Crea tu plan de estudios de 12° grado.
- **Considera tomar el ASVAB.**
- **Oportunidades de matrícula gratis.** Pídele a tu consejero información sobre el programa de becas Ticket to Rose y OKC GO 2.0.

CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

- Conozca a los maestros y al consejero escolar de su hijo y comuníquese con ellos durante el año.
- Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar reportes de calificaciones e informes de progreso.
- Revise los resultados de las pruebas de su estudiante y cómo se relacionan con su plan de estudio.
- Discuta planes de carreras profesionales a largo plazo.
- Revise los requisitos de ingreso específicos para los programas de capacitación postsecundaria a los que su estudiante quiera asistir.
- Revise los requisitos de graduación y asegúrese que su estudiante esté tomando los cursos apropiados.
- Investigue ayuda financiera y oportunidades de becas.
- Revise y apruebe el plan de estudio de 12° grado de su hijo.
- Asista a ferias de carreras y universidades con su estudiante y discuta las opciones de carreras.
- Lleve a su estudiante a visitar las universidades en las que está interesado.
- Continúe creando un archivo sobre actividades, honores, experiencia laboral y servicio comunitario.

12° Grado (Senior) - Otoño y primavera



Lista de Otoño

- **Toma acción ahora.** Continúa explorando oportunidades para obtener créditos universitarios mientras estás en la escuela preparatoria. Habla con tu consejero sobre la inscripción concurrente.
- **Mantente al día.** Revisa los cursos con tu consejero para asegurarte de que cumples con los requisitos de graduación y admisión a las universidades que te interesan.
- **Aprende más.** Asiste a ferias universitarias, sesiones de planificación universitaria y sesiones financieras y de información para obtener respuestas a tus preguntas.
- **Obtén un PIN.** Solicita un número de identificación personal (PIN) federal en [PIN.ed.gov](https://pin.ed.gov). Este PIN se usa durante todo el proceso de ayuda federal, incluso para completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, en inglés).
- **Estudia.** Sigue haciendo el esfuerzo de mantener tus calificaciones altas. Estos hábitos serán útiles durante tus cursos universitarios.
- **Sigue ahorrando.** Continúa agregando dinero a tu Plan de Ahorros Universitarios 529 de Oklahoma (OK4Saving.org) u otra cuenta de ahorros. En general, es mejor mantener la mayoría de los ahorros a nombre de tus padres.
- **Inscríbete.** Incluso si ya has realizado el examen ACT o SAT, regístrate para los exámenes ACT y/o SAT de otoño, ¡podrías aumentar tu puntaje! Encuentra locaciones y fechas de exámenes en UCanGo2.org
- **Reduce tus opciones.** Muchos estudiantes seleccionan de tres a cinco escuelas a las que aplican, incluida la universidad de sus sueños, la escuela donde seguramente serán aceptados y otras dos o tres opciones.
- **Haz un tour.** Si aún no lo has hecho, visita escuelas que coincidan con tus habilidades e intereses profesionales. Usa las herramientas que se encuentran en UCanGo2.org.
- **Obtén dinero y becas.** Busca y solicita tantas subvenciones y becas como sea posible. Visita UCanGo2.org para buscar becas por fecha límite o categoría. Asegúrate de consultar con organizaciones cívicas locales o empleadores para obtener fuentes de becas adicionales.
- **Investiga ayuda financiera.** Busca información específica sobre los costos de la universidad y cualquier otra ayuda financiera que pueda estar disponible en UCanGo2.org y en el folleto de *Are you looking for money?*
- **Complétalo.** Decide a qué universidad(es) te interesa asistir y envía solicitudes de admisión y ayuda financiera. Ten en cuenta las fechas límites.

12° Grado (Senior) - Otoño y primavera



- **Envíalo.** Si aún no lo has hecho, asegúrate de que los puntajes de tus exámenes oficiales se envíen a las universidades a las que estás aplicando.

- **Considera tomar el ASVAB.**

- **Pregúntale a un consejero** para obtener información sobre el programa de becas Ticket to Rose y OKC GO 2.0.

- **Haz voluntariado.** Retribuye a tu comunidad siendo voluntario. Para graduarte como el mejor de la clase, el segundo mejor o con honores, se requiere un total acumulativo de 100 horas de voluntariado.

Lista de Primavera

- **Habla de impuestos.** Asegúrate de que tú y tus padres hayan completado los formularios de impuestos sobre la renta tan pronto como sea posible después del 1 de enero, antes de completar las solicitudes de ayuda financiera, algunas de las cuales tienen plazos muy tempranos.

- **Contáctalos.** Contacta la oficina de admisiones en la universidad que planeas ir para asegurarte que recibieron tu aplicación.

- **Busca el SAR.** Revisa la información provista en tu Informe de Ayuda Estudiantil (SAR, en inglés), que se te envía después de presentar tu FAFSA, para garantizar precisión. Cualquier información inexacta debe ser corregida y devuelta para su procesamiento.

- **Llama para confirmar.** Comunícate con la oficina de ayuda financiera de la(s) escuela(s) a la(s) que deseas asistir para asegurarte de que hayan recibido tu información.

- **Toma la prueba.** Has estudiado duro, así que toma las pruebas para las materias de cursos avanzados.

- **Pídelo.** Solicita que tu escuela preparatoria envíe tu reporte final de calificaciones a la(s) universidad(es) donde aplicaste para asistir.

- **Mantente alerta.** Revisa tu buzón o correo electrónico para obtener resultados de FAFSA y/o cartas financieras y de becas. Muchas universidades envían sus cartas de ayuda financiera por correo electrónico. Puedes consultar con la universidad a la que planeas asistir y preguntar cómo se enviará esta información.

- **Firma y envía.** Acepta de inmediato tu carta de adjudicación financiera, si es necesario. No tienes que aceptar todos los fondos de préstamos que se te ofrecen; ¡Pide prestado sólo lo que necesitas!

- **Decisiones.** Si has sido aceptado en varias universidades, toma una decisión y notifica a la universidad a la que planeas asistir lo antes posible. Es posible que debas pagar un depósito no reembolsable para asegurar tu cupo. La mayoría de las universidades necesitan una decisión antes del

12° Grado (Senior) - Otoño y primavera



1 de mayo.

- **Espera.** Puede que seas colocado en una lista de espera para tener cupo en la universidad. Si es así, comuníquese con la escuela para informarles que todavía estás interesado.
- **Pay attention to the MPN.** Si te han ofrecido un préstamo federal para estudiantes y lo necesitas para pagar la universidad, completa el Master Promissory Note (MPN) para aceptarlo. Si tienes preguntas, comuníquese con tu institución educativa o con el departamento de Servicios de Préstamos Directos del Departamento de Educación al 800-848-0979.
- **Continúa actualizando tu archivo de “mi futuro.”**

CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES

- Conozca a los maestros y al consejero escolar de su hijo y comuníquese con ellos durante el año.
- Conozca los períodos de calificación y cuándo esperar reportes de calificaciones e informes de progreso.
- Consulte las fechas de los exámenes y los plazos de inscripción para el PSAT, ACT, SAT, y ASVAB. Registre a su estudiante para tomar el SAT o ACT.
- Conozca las fechas límite para aplicar a las universidades.
- Verifique las fechas límite para solicitar becas y otras fuentes de ayuda financiera.
- Vuelva a revisar los requisitos de graduación.
- Revise formularios relacionados con la obtención de ayuda financiera (becas, subvenciones, préstamos estudiantiles).
- Complete la mayor cantidad de formularios de ayuda financiera que sean posibles.
- Complete las solicitudes necesarias tan pronto como se haya decidido a qué universidad o institución asistirá su estudiante.
- Verifique las aplicaciones completadas del estudiante, el desarrollo del currículum y las habilidades de entrevista.
- Asista a ferias laborales y universitarias con su estudiante y discutan opciones de carreras.
- Aprenda más sobre OKCGO 2.0 y Ticket to Rose.



Oklahoma City
PUBLIC SCHOOLS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Grados 9° - 12°

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

CIENCIAS DE LA AGRICULTURA

7053S1/71053S2

Introducción a la Agrociencia

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Introducción a la Agrociencia enfatiza los enfoques basados en la ciencia para la industria agrícola, los recursos naturales, la ciencia animal, las plantas/horticultura y la ciencia del suelo, la seguridad agrícola, los agronegocios y los principios económicos, las carreras y la mecánica agrícola.

71063S1/71063S2

Introducción a la Energía y Tecnología Agrícola

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

Introducción a la Energía y Tecnología Agrícola desarrolla el conocimiento y las habilidades en los fundamentos de la mecánica agrícola y los equipos de energía. Los principios de ciencias físicas y matemáticas se integran a lo largo del curso. Las principales áreas de contenido incluyen el significado y la importancia de la mecánica agrícola y la energía, la seguridad personal y de los empleados, la identificación, el uso y el mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas comunes, la planificación y organización de instalaciones y tiendas, el uso de dispositivos de medición, la selección y el uso de materiales de madera y metal, utilización de sujetadores y herrajes; preparación y uso de planes de proyectos simples, fabricación de metal, maquinaria y motores.

71073S1/71073S2

Energía y Tecnología Agrícola

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Energía y Tecnología Agrícola

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Energía y Tecnología Agrícola se basa en el curso Introducción a la Energía y Tecnología Agrícolas. Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades en tractores, implementos, motores y tecnologías relacionadas. El contenido principal incluye el significado y el uso de la energía agrícola, la seguridad personal y ocupacional, los tipos, los usos y el mantenimiento de los tractores agrícolas, los tipos y usos de los equipos de producción de cultivos, el principio del motor de combustión interna, el mantenimiento y los combustibles alternativos, los trenes de potencia de los tractores, la electrónica, incluyendo sensores, controladores y motores eléctricos.

71083S1/71083S2

Estructura Agrícola

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Estructura Agrícola desarrolla el conocimiento y la habilidad para planificar, construir y mantener estructuras agrícolas. El contenido incluye la importancia de las estructuras, la seguridad personal y laboral, el bosquejo, el dibujo y la lectura de planos, la selección, el uso y el mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas, el diseño de estructuras, la colocación y el acabado de unidades de hormigón y mampostería, madera y otros materiales de construcción de

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

madera, utilización del metal y plásticos en estructuras, enmarcando edificios agrícolas, instalación de sistemas de plomería y electricidad, techos y sistemas de ventilación, y aplicación de pintura y otros recubrimientos.

71013S1/71013S2

Introducción a la Horticultura

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

Introducción a la horticultura es el primer curso en el camino con un énfasis hortícola. El enfoque del curso está relacionado con la horticultura ornamental, incluida la floristería, el paisajismo, el césped y la producción de invernaderos. Además, se exploran las especies y la importancia de las plantas hortícolas, la seguridad de las plantas, las plantas como organismos vivos, la reproducción sexual y asexual, el crecimiento de las plantas y las prácticas culturales, incluido el uso de invernaderos y otras estructuras de cultivo. Se incluyen el manejo de enfermedades y plagas, la nutrición de las plantas y la regulación del crecimiento.

71023S1/71023S2

Producción de Invernaderos y Diseño Floral

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Producción de Invernaderos y el Diseño Floral se enfoca en el papel y la importancia de la producción de invernaderos y el diseño floral, la seguridad, la anatomía y el crecimiento de las plantas, la propagación de las plantas, las estructuras de crecimiento, el control climático, la automatización, los medios y la nutrición de las plantas, el riego, el manejo de enfermedades y plagas, y la prácticas culturales con plantas de cama, bulbos, cormos, tubérculos y cultivos de floración a base de semillas. Los estudiantes aprenden la historia y la importancia del diseño floral, el cuidado y el manejo de flores frescas, principios y prácticas de diseño, herramientas y suministros florales, contenedores, ramilletes, botones, centros de mesa y arreglos festivos.

71033S1/71033S2

Producción de Paisajes y Viveros

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Producción de Paisajes y Viveros tiene un punto focal en el diseño e instalación de paisajes, incluido el mantenimiento y la producción de viveros. El contenido incluye la importancia de la industria del paisaje, la seguridad del paisaje, los materiales utilizados en el paisajismo, los principios de diseño, la producción de viveros en campos y contenedores, la selección de plantas, el manejo de enfermedades y plagas, el establecimiento de materiales vegetales, la nutrición y fertilización de las plantas del paisaje, el riego, y poda y manejo de materiales de vivero y paisajismo. También se incluyen los fundamentos de la gestión empresarial del paisaje y vivero.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

S1/S2

Ciencia Biológica de Plantas Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencia Biológica de Plantas Avanzada investiga los principios del crecimiento de las plantas, la estructura y las funciones celulares, la herencia y la genética (biología molecular), el mejoramiento de las plantas, las hormonas y los reguladores del crecimiento, la naturaleza química de la vida de las plantas, la estructura y función de las flores, la formación y germinación de las semillas, ADN y biotecnología, y tecnologías emergentes a través de la investigación científica.

71103S1/71103S2

Introducción a los Recursos Naturales y Ciencias Ambientales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Introducción a los Recursos Naturales y las Ciencias Ambientales es un estudio del uso general y la administración de los recursos naturales y el medio ambiente. El contenido del curso incluye el significado, el tipo y la importancia de los recursos naturales, los problemas asociados con la preservación y la conservación, los tipos de uso de los recursos, las demandas de la población humana, el reciclaje, la reutilización, la sostenibilidad, la ecología, la Tierra y el sistema solar, el clima, la bioseguridad, suelo, agua, aire, vida silvestre, tierra y descripción de la tierra, energía, minerales, pastizales, responsabilidades del propietario y gestión de residuos.

70973S1/70973S2

Ciencia y Manejo de Vida Silvestre

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Ciencia y Manejo de la Vida Silvestre examina la vida silvestre y su conservación y ecología, además de disfrutarla a través de la caza y la pesca deportiva. También se explora el significado y la importancia de las especies de vida silvestre, la historia de la conservación de la vida silvestre, la seguridad con la vida silvestre, la identificación de especies, las especies en peligro de extinción, la biología y ecología de la vida silvestre, la protección y el establecimiento del hábitat, la protección de las regulaciones legales de vida silvestre y la seguridad de los cazadores.

70983S1/70983S2

Silvicultura

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

La silvicultura se centra en la producción, gestión, protección y cosecha de bosques y granjas arbóreas. El curso también incluye el significado y la importancia de la silvicultura, la historia de la silvicultura, los productos y beneficios de los árboles, los aspectos legales de la silvicultura, la seguridad forestal, los tipos de tierras forestales, la silvicultura urbana, la biología y el crecimiento de los árboles, la dendrología, la salud y nutrición de los árboles, la protección contra incendios, quema prescrita, medición de árboles y madera, agrimensura, teledetección y sistemas de información geográfica, silvicultura, reforestación, cosecha y productos de madera.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70993S1/70993S2

Pastoreo y Movimiento de Rango

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Pastoreo y Movimiento de Rango se ofrece en comunidades donde el manejo de pastizales es importante. Los temas principales del curso incluyen la identificación y la importancia de los pastizales y las plantas de pastoreo, la propiedad, topografía y descripción de la tierra, ecología del campo, el uso de los pastizales, tipos de pastizales, los pastizales como hábitat de vida silvestre y las prácticas sostenibles de manejo de tierras de pastos, y la prevención de incendios.

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

70313S1/70313S2

Fundamentos de la Tecnología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos de la Tecnología proporciona a los estudiantes los conceptos, principios e ideas fundamentales necesarios para comprender cómo se maneja y se administra el negocio en un entorno global que cambia rápidamente. Este curso también incluye preparación para el trabajo y habilidades sociales que son críticas para el éxito en cualquier entorno laboral.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70323S1/70323S2

Fundamentos de Tecnología Administrativa

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos de Tecnología Administrativa se basa en las habilidades comerciales centrales y se enfoca en los conceptos, principios y actitudes necesarias para comprender cómo se opera y administra una oficina en un entorno global que cambia rápidamente. La informática personal está integrada a lo largo del curso, que incluye herramientas de comunicación/correo electrónico, conceptos de procesamiento de texto y diseño de página, fundamentos de la hoja de cálculo, gráficos, entrada y manipulación de datos y creación de presentaciones.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70353S1/70353S2

Tecnología Administrativa II

Semestre(s): 2 Prerrequisito:

Fundamentos de la Tecnología Administrativa

Grado(s): 10, 11, 12

Tecnología Administrativa II se basa en el curso Fundamentos de la Tecnología Administrativa y prepara a los estudiantes con la capacidad de utilizar, analizar y manipular datos a través de una aplicación de base de datos. La integración de múltiples aplicaciones desarrolla habilidades de pensamiento crítico a medida que los estudiantes utilizan las aplicaciones apropiadas necesarias para completar proyectos de casos. Este es un curso centrado en proyectos donde los estudiantes trabajan de manera independiente y colaborativa en proyectos temáticos.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70403S1/70403S2

Administración y Gerencia de Oficina

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología y Tecnología de la Administración Grado(s): 10, 11, 12

Administración y Gerencia de Oficina está diseñado para mejorar el apoyo administrativo y las habilidades de gestión necesarias en el lugar de trabajo. También se enfatiza el contenido y las estrategias de alto nivel necesarios para involucrar efectivamente a los estudiantes en la tecnología y las habilidades administrativas necesarias para el éxito en carreras comerciales competitivas.

70333S1/70333S2

Contabilidad I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Contabilidad I equipa a los estudiantes con una base sólida en principios de contabilidad generalmente aceptados y técnicas necesarias para el éxito en carreras de contabilidad u otros campos relacionados con los negocios.

70343S1/70343S2

Contabilidad II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Contabilidad I

Grado(s): 10, 11, 12

Contabilidad II se basa en los principios introducidos en Contabilidad I y los estudiantes usan microcomputadoras para completar proyectos y simulaciones para la contabilidad de sistemas especializados y departamentales. También se incluye el estudio de acciones y bonos, sistemas de control contable, ventas y fabricación, y la interpretación de registros de cuentas para decisiones de gestión.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70303S1/70303S2

Contabilidad Computarizada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Contabilidad I

Grado(s): 10, 11, 12

La contabilidad computarizada está diseñada para integrar principios contables utilizando sistemas contables computarizados. Los estudiantes continúan fortaleciendo sus principios contables mientras trabajan en proyectos electrónicos y simulaciones. Información adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

71143S1/71143S2

Reparación de Computadoras y Solución de Problemas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Reparación de Computadoras y Solución de Problemas prepara a los estudiantes para puestos relacionados con el mantenimiento de computadoras y equipos a través de aprendizaje práctico y basado en proyectos, tareas de libros de texto e investigación en Internet. El enfoque de este curso gira en torno al hardware.

Información adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

71183S1/71183S2

Reparación de Computadoras y Solución de Problemas II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Reparación de Computadoras y Solución de Problemas I

Grado(s): 10, 11, 12

Reparación de Computadoras y Solución de Problemas II prepara a los estudiantes para puestos relacionados con el mantenimiento de computadoras y equipos a través de aprendizaje práctico y basado en proyectos, tareas de libros de texto e investigación en Internet. El enfoque de este curso es el software y los sistemas operativos. Información adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70383S1/70383S2

Finanza Comerciales y Personales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Finanzas Comerciales y Personales equipan a los estudiantes con las habilidades para administrar las finanzas personales, identificar las características de los objetivos financieros comerciales efectivos y examinar la organización y las actividades de los bancos comerciales y otras instituciones financieras. Los estudiantes examinan estudios de casos y completan proyectos de trabajo en equipo que requieren un pensamiento crítico para el aspecto financiero de los negocios en bancos, otras instituciones financieras, seguros comerciales y las operaciones de tecnología y gestión financiera en el entorno global.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70393S1/70393S2

Banca y Servicios Financieros

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de Tecnología Administrativa o Tecnología Bancaria

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Banca y Servicios Financieros se centra en la capacidad de reconocer los principios y prácticas de la banca y el crédito en los Estados Unidos. Además, los estudiantes realizan los cálculos matemáticos necesarios en las prácticas bancarias y crediticias. Los estudiantes consideran los avances tecnológicos y su impacto en la industria bancaria. Los ejercicios de pensamiento crítico involucran a los estudiantes en la investigación e interacción con la comunidad financiera y resuelven problemas comerciales reales con la importancia de la tecnología y la globalización en la práctica moderna de las finanzas.

71193S1/71193S2

Servicio al Cliente

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología, Banca y Servicios Financieros, y Tecnología Bancaria

Grado(s): 11, 12

El curso de Servicios al Cliente desarrolla las habilidades interpersonales necesarias para la industria bancaria. Las habilidades telefónicas están cubiertas además de la ética, las leyes y los reglamentos bancarios.

71153S1/71153S2

BITE Capstone

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Completar tres cursos de Negocios y Tecnología de la Información o tener inscripción concurrente en un tercer curso.

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de BITE Capstone refuerza las habilidades obtenidas en los cursos de Negocios y Tecnología de la Información, a través de pasantías, instrucción basada en proyectos y certificaciones adicionales de la industria. Los estudiantes hacen los preparativos finales para las certificaciones de la industria a medida que dominan las competencias descritas y seleccionan entre varias opciones de proyectos para finalizar portafolios que resaltan las habilidades y certificaciones. Los estudiantes también pueden emprender proyectos especiales, realizar entrenamientos cruzados o participar en oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo para mejorar las habilidades de acuerdo con las demandas de la industria.

70363S1/70363S2

Pasantías en Tecnología de la Información Empresarial

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Completar tres cursos de Negocios y Tecnología de la Información o tener inscripción concurrente en el tercer curso

Grado(s): 11, 12

La pasantía en Tecnología de la Información Empresarial proporciona a los estudiantes prácticas profesionales que se alineen con el programa de estudio.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

DISEÑO GRÁFICO Y VIDEO

55 70373S1/70373S2

Autoedición y Diseño Gráfico

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Publicación y Diseño Gráfico ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades relacionadas con la comunicación a través del diseño visual. Los estudiantes obtienen experiencia usando software de presentación y publicación para desarrollar piezas de comunicación y materiales de apoyo visual utilizando elementos de diseño, color y formato de folletos, gráficos, boletines e informes.

Información adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70413S1/70413S2

Multimedia y Técnicas de Gerencia de Imagen

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Multimedia y Técnicas de Gerencia de Imagen se enfoca en la creación de imágenes y los procedimientos y técnicas de administración a medida que crean, revisan, optimizan y exportan gráficos para video, impresión y publicación en la web. Los aspectos legales y éticas en las producciones y comunicaciones electrónicas se cubren mediante el desarrollo de proyectos.

Información adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70443S1/70443S2

Edición Digital y Producción de Fotografía

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Edición Digital y Producción de Fotografía ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades en fotografía digital. El equipo, las herramientas y el software de fotografía digital se utilizan para trabajar en una variedad de proyectos diseñados para comunicarse visualmente a través de la fotografía. Los estudiantes aprenden cómo usar, cuidar y solucionar problemas de equipos relacionados utilizados para la finalización del proyecto.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70563S1/70563S2

Edición Digital No-Lineal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Edición Digital No-Lineal se centra en la edición en tiempo real para producciones de video digital profesional.

70543S1/70543S2

Producción Digital No-Lineal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Edición Digital No-Lineal

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Producción Digital No-Lineal fomenta la creatividad y la innovación de los estudiantes al diseñar gráficos en movimiento y efectos visuales que brindan los resultados deseados.

70553S1/70553S2

Herramientas y Técnicas Avanzadas de Video Digital

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Edición Digital No-Lineal y Producción Digital No-Lineal

Grado(s): 10, 11, 12

Las clase de Herramientas y Técnicas Avanzadas de Video Digital expone a los estudiantes a la tecnología emergente a medida que utilizan equipos y software de video digital para mejorar las producciones. Los estudiantes generan / preparan proyectos para un amplio grado de compatibilidad de reproducción.

70453S1/70453S2

Producción de Medios Digitales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Multimedia y Técnicas de Gerencia de Imagen o Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Producción de Medios Digitales permite que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para carreras en comunicación digital. Los estudiantes desarrollan videos personales y profesionales aplicando estándares de certificación y derechos de autor apropiados.

71293S1/71293S2

Descubrimientos de Ciencias de la Informática

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Descubrimientos de Ciencias de la Informática tiene una amplia visión de la informática cubriendo temas como programación, HTML/CSSy datos. Los estudiantes se involucran con la informática como medio para la creatividad, la resolución de problemas y la diversión. El curso inspira a los estudiantes a medida que crean sus propios sitios web, aplicaciones, juegos y dispositivos de computación física. Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70483S1/70483S2

Principios de Animación

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 10, 11, 12

Principios de Animación utiliza técnicas de animación y storyboard para planificar la producción de un proyecto de animación. Los estudiantes aprenden a diseñar pasos de producción a partir de acciones de guiones y guiones gráficos en el proceso de planificación previa a la producción.

70423S1/70423S2

Fundamentos del Diseño Web

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos del Diseño Web ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades fundamentales de autoría web y estrategias de diseño a través de la aplicación de XHTML que incorpora hojas de estilo en cascada y tendencias futuras en programación web/scripting. Los estudiantes utilizan un editor WYSIWYG y/o un paquete de aplicación de gráficos para producir sitios web basados en estándares. Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70463S1/70463S2

Lenguajes de Creación Web

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Lenguajes de Creación Web introduce a los estudiantes a XHTML, enfatizando el uso semántico de elementos y los beneficios de usar códigos válidos basados en estándares. Se discute el uso de CSS para separar el contenido de la presentación a fin de disminuir el tiempo de mantenimiento, acelerar el desarrollo, mejorar la velocidad de descarga y las capacidades de diseño. Los estudiantes emplean conceptos de estándares web para crear un sitio web que utiliza hojas de estilo globales.

70473S1/70473S2

Herramientas para Creación Web

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Herramientas para Creación Web desarrolla las habilidades de creación web de los estudiantes mediante la aplicación de lenguajes de autoría y/o secuencias de comandos a medida que diseñan soluciones mejoradas de seguridad.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71263S1/71263S2

Herramientas de Google

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Las Herramientas de Google enseñan a los estudiantes cómo usar de manera efectiva los productos y servicios de Google. Además de aprender a crear una cuenta de Google, los estudiantes practican la navegación a través de la interfaz general de electrónica, redes, seguridad, análisis de datos y negocios. El enfoque centrado en el estudiante se traduce en que los estudiantes puedan idear, diseñar, crear prototipos y presentar una solución IoT para una necesidad comercial o social identificada. En este curso, los estudiantes exploran las tres ideas básicas del Internet: ¿Por qué queremos conectar todo? ¿Qué queremos conectar? ¿Cómo conectamos todo? Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

70887S1/70887S2

Fundamentos IoT

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos IoT proporciona a los estudiantes una comprensión integral del Internet de las cosas (IoT, en inglés). Desarrolla habilidades fundamentales utilizando actividades prácticas de laboratorio que estimulan a los estudiantes a aplicar la resolución creativa de problemas y la creación rápida de prototipos en el dominio interdisciplinario de la electrónica, las redes, la seguridad, el análisis de datos y los negocios. El enfoque centrado en el estudiante se traduce en que el estudiante sea capaz de idear, diseñar, crear prototipos y presentar una solución de IoT para una empresa identificada o una necesidad de la sociedad. En este curso, los estudiantes explorarán las tres ideas básicas del Internet de las cosas: ¿Por qué queremos conectar todo? ¿Qué queremos conectar? ¿Cómo conectamos todo?

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise

70493S1/70493S2

Matemáticas de Finanzas BITE

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Matemáticas de Finanzas BITE proporciona conocimiento de habilidades en cálculos mecánicos de matemáticas que se aplican a muchos aspectos en los negocios. Los principios de las matemáticas se aplican a ejemplos comerciales reales para construir la comprensión de los estudiantes sobre cómo determinar estrategias y procedimientos para resolver situaciones comerciales.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71963S1/71963S2

Diseño Gráfico Informático I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Diseño Gráfico Informático I introduce a los estudiantes a las aplicaciones de computadora, diseño gráfico y video. Las habilidades informáticas básicas y las aplicaciones gráficas se utilizan a medida que los estudiantes exploran imágenes gráficas y de video, operaciones de equipos, oportunidades profesionales, uso básico, seguridad y manejo adecuado de cámaras digitales, flujo de producción y seguridad / primeros auxilios. Se les presenta a los estudiantes la preparación de archivos digitales y la salida de archivos digitales.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise

71973S1/71973S2

Diseño Gráfico Informático II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño Gráfico Informático I

Grado(s): 9, 10

Diseño Gráfico Informático II se basa en las habilidades aprendidas en Diseño Gráfico Informático I. Los estudiantes comienzan a aprender aplicaciones de software diseñadas para corregir y mejorar imágenes en Adobe Photoshop. Los estudiantes amplían el uso de la preparación y salida de archivos digitales mientras se les presenta la captura de imágenes y la teoría del color. Los estudiantes trabajan de manera independiente y en equipos a medida que completan los pasos en el proceso de flujo de producción. El trabajo en equipo y las habilidades interpersonales se practican y refuerzan habitualmente.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

71983S1/71983S2

Diseño Gráfico Informático III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño Gráfico Informático I y II

Grado(s): 10, 11, 12

Diseño Gráfico Informático III refina las habilidades aprendidas en cursos previos de diseño gráfico e introduce a los estudiantes al proceso de producción de video con énfasis en el estudio y la programación remota. Se presentan conceptos básicos de escritura de guiones y habilidades de comunicación en cámara y técnicas de producción. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en cámara, audio, iluminación y diseño gráfico, y aprenderán cómo operar las posiciones del equipo en una variedad de proyectos de campo y laboratorio de estudio. El uso de video y equipos relacionados, la seguridad y el manejo es un componente clave de este curso.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71993S1/71993S2

Diseño Gráfico Informático IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño Gráfico Informático I, II y III

Grado(s): 11, 12

Diseño Gráfico Informático IV mejora aún más la experiencia de producción de video de los estudiantes al combinar las habilidades básicas de operación de la cámara y técnicas de informes con la introducción de métodos de edición de postproducción. El resultado final contiene los elementos necesarios para planificar, escribir, producir y editar proyectos de video avanzados. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de comunicación y producción de video, así como composición de tomas, consideración estética y filmación para edición.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y CONSUMIDOR (FACS)

70700S1/70700S2

Principios Básicos de FACS

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

La clase de Principios Básicos de FACS está diseñada para proporcionar a los estudiantes información básica y habilidades necesarias para funcionar eficazmente dentro de la familia y en una sociedad cambiante y compleja. Se enfatiza el desarrollo de habilidades sobre relaciones, la comunicación y la resolución de conflictos, el cuidado de los niños, el diseño del espacio personal, las habilidades básicas de costura, la selección y el cuidado de la ropa, la promoción de una buena salud y nutrición, la selección y preparación de alimentos y la exploración de carreras. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas para la vida que promueven una influencia positiva en la calidad de vida.

70740

Alfabetización Financiera Personal

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Alfabetización Financiera Personal se centra en las habilidades y conocimientos básicos necesarios para administrar eficazmente las finanzas personales. Los objetivos y las actividades de aprendizaje se basan en situaciones del mundo real y ayudarán a construir una base para tomar decisiones financieras personales informadas y exitosas. El curso se compone de las 14 áreas de instrucción descritas en la Ley del Pasaporte de Oklahoma para la Alfabetización Financiera de 2007.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70970

Orientación Profesional

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Orientación Profesional equipa a los estudiantes con habilidades de búsqueda y retención de empleo a través de actividades de investigación y observación del trabajo, para adquirir habilidades sociales, explorar opciones de carrera y comprender la importancia de equilibrar la carrera profesional y la familia. Se enfatiza la adquisición de habilidades conceptuales como la planificación, la comunicación y la resolución de problemas. La importancia de las habilidades académicas básicas se destaca con actividades prácticas de aplicación relacionadas con el trabajo en todo el plan de estudios.

70940S1/70940S2

Diseño de Modas I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Diseño de Modas I es un curso introductorio que brinda a los estudiantes la información más actualizada sobre los conceptos básicos y los aspectos comerciales del marketing y la comercialización de la moda. Introduce a los estudiantes al campo de la promoción de la moda y proporciona conceptos básicos de moda relacionados con la economía, los textiles y el diseño. Además, se discuten los conceptos básicos de la moda y la terminología de marketing, los ciclos de la moda, los componentes clave de la industria de la moda, las categorías de productos minoristas y la promoción de la moda. Se exploran temas actuales relacionados con la globalización de la industria, las redes sociales y la sostenibilidad, así como habilidades profesionales esenciales y oportunidades profesionales.

70930S1/70930S2S2

Diseño de Modas II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño de Modas I

Grado(s): 10, 11, 12

Diseño de Modas II presenta a los estudiantes las habilidades básicas de diseño de modas y construcción. Los estudiantes examinan los elementos y principios del diseño, planean un guardarropa, cómo cuidar adecuadamente la ropa, seleccionan telas apropiadas para un patrón seleccionado, aprenden operaciones de tecnología y equipos de costura, así como la aplicación de habilidades básicas de costura.

70663S1/70663S2

Diseño de Modas III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño de Modas I y II

Grado(s): 11, 12

Diseño de Modas III fortalece y amplía aún más el diseño y la producción de prendas de vestir. En este curso, los estudiantes diseñan y construyen proyectos de nivel intermedio a avanzado utilizando diversas técnicas de construcción. Además, los estudiantes identifican, analizan y aplican procesos y técnicas de diseño a textiles. También se explorarán proyectos de servicio, habilidades profesionales y oportunidades profesionales dentro de la industria de la confección.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70960S1/70960S2

Diseño de Interiores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Diseño de interiores I permite a los estudiantes explorar su creatividad en el campo del diseño de interiores. Se enfatiza la identificación de los elementos y principios del diseño. Otros temas incluidos son las necesidades de vivienda, las influencias en la industria de la vivienda, los aspectos básicos de la distribución de muebles, la evaluación del plano de planta, la planificación del área, la administración de instalaciones y mantenimiento, y las carreras profesionales en el área.

70950S1/70950S2

Diseño de Interiores II

Semestre(s): 2 Prerrequisito:

Diseño de Interiores I

Grado(s): 10, 11, 12

Diseño de Interiores II está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para carreras en diseño de viviendas, hogar mobiliario, arquitectura e interiores. El curso está especializado y diseñado para preparar a los estudiantes para comprender las influencias que afectan las decisiones de vivienda. La instrucción se centra en los aspectos sociales y psicológicos de la vivienda, las tendencias y los problemas de la vivienda, la aplicación de los principios de diseño al entorno de vida, muebles y equipos para el hogar, y el cuidado y mantenimiento del hogar.

70673S1/70673S2

Diseño de Interiores III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Diseño de Interiores I y II

Grado(s): 11, 12

Diseño de Interiores III ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades avanzadas en la aplicación de los elementos y principios del diseño en interiores y exteriores. Los proyectos de portafolio se integran a lo largo del curso para proporcionar aplicaciones a medida que los estudiantes continúan su estudio de planos de planta, construcción de viviendas, sistemas de viviendas, exteriores, mantenimiento de un hogar, necesidades de seguridad y entornos de vida al aire libre. En este curso se utilizan programas de diseño informático adecuados.

70753S1/70753S2

LEAD Oklahoma

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

LEAD proporciona a los estudiantes información sobre una variedad de oportunidades profesionales dentro del sistema educativo. Los estudiantes aprenden las responsabilidades del personal de la escuela como el superintendente, director de personal, director, subdirector, coordinador de currículo y otros. Los estudiantes investigan la docencia como carrera y la comparan con otras profesiones en términos de compromiso educativo y compensación financiera.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70790

Enseñanza/Aprendizaje en Educación Primaria/Secundaria/Para Adultos

Semestre(s): 1

Prerrequisito: LEAD

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Enseñanza/Aprendizaje en Educación Primaria/Secundaria/Para Adultos explora la preparación, las credenciales, las tendencias y las estrategias de evaluación que influyen en la educación y la capacitación. El contenido también incluye los desafíos que enfrentan los entornos educativos, los antecedentes históricos de la educación estadounidense, el impacto global, los atributos efectivos de los maestros y las técnicas de gestión del salón de clases.

70833S1/70833S2

Enseñanza Oklahoma

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Enseñanza Oklahoma se enfoca en la preparación, credenciales, tendencias y estrategias de evaluación que influyen en la educación y la capacitación. El contenido también incluye los desafíos que enfrentan los entornos educativos, los antecedentes históricos de la educación estadounidense, el impacto global, los atributos efectivos de los maestros y las técnicas de gestión del salón de clases.

70863S1/70863S2

Introducción a Artes Culinarias

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Introducción a las Artes Culinarias es un curso de nivel básico para estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos. Se hace hincapié en los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. Este curso proporciona información sobre el funcionamiento de un restaurante bien administrado, habilidades de producción de alimentos, varios niveles de gestión de la industria y habilidades de hospitalidad.

70870

Habilidades Básicas Culinarias

Semestre(s): 1 Prerrequisito:

Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Habilidades Básicas Culinarias es una introducción a la historia del servicio de alimentos y los fundamentos de la cocina como la seguridad, el saneamiento, el equipo de cocina y los conceptos básicos de la cocina. La nutrición en lo que se refiere a la preparación de alimentos también está cubierta. La certificación Serv-Safe de National Restaurant Association se puede enseñar u obtener durante este curso. Los estudiantes aprenden habilidades de preparación y cantidad de producción de alimentos en comidas para el desayuno, sándwiches, ensaladas, guarniciones, frutas, verduras, papas y granos. Se explora la terminología adecuada y el uso del equipo aplicable a la preparación de estos alimentos. También se enfatiza la importancia del trabajo en equipo en el entorno del servicio de alimentos.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70872S1/70872S2

Habilidades Culinarias Avanzadas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Habilidades Culinarias Avanzadas presenta a los estudiantes conceptos de marketing, principios de planificación de menús, sostenibilidad y gestión de costos. Se obtienen fundamentos de cocina adicionales en la identificación y preparación de carnes, aves y mariscos, guarnición y presentación de postres / platos.

S1/S2

Pasantía en Artes Culinarias

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Habilidades Culinarias Avanzadas

Grado(s): 10, 11, 12

La pasantía de Artes Culinarias integra la educación académica, profesional y técnica. Proporciona más instrucción interdisciplinaria y respalda asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Los estudiantes aprenden habilidades de empleabilidad para prepararse para el éxito universitario y profesional, que incluyen habilidades específicas de trabajo aplicables a su plan de capacitación, técnicas de entrevista de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de portafolio.

S1/S2

Ciencias de Alimentos

Semestre(s): 2 Prerrequisito:

Principios Básicos de FACS

Grado(s): 11, 12

Ciencias de Alimentos es un estudio de la composición física, biológica y química de los alimentos, las causas del deterioro de los productos alimenticios, los principios subyacentes al procesamiento de alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, usan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas con respecto a los alimentos consumibles.

S1/S2

Salud Integral

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Salud integral se centra en temas actuales como la nutrición, el abuso de alcohol, tabaco y drogas y el tráfico de personas. Otros temas incluyen la importancia de sueño, imagen corporal y prevención del embarazo.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70843S1/70843S2

Nutrición y Bienestar de por Vida

Semestre(s): 2 Prerrequisito:

Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Nutrición y Bienestar de Por Vida prepara a los estudiantes para usar el conocimiento de nutrición para tomar decisiones informadas para promover el bienestar de por vida, la importancia de una alimentación saludable y la actividad física a lo largo de la vida. Los estudiantes aprenden prácticas seguras de manipulación de alimentos, planificación de menús saludables y técnicas de preparación de alimentos, y cómo reconocer las fuentes de estrés y estrategias saludables para reducir el impacto del estrés en el bienestar total. También se abordan las necesidades del atleta competitivo.

70900

Introducción a la Hospitalidad y Turismo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Introducción a la Hospitalidad y el Turismo está diseñado para dar a los estudiantes una visión general de las carreras en la industria de la hospitalidad y el turismo. Los oradores invitados y las visitas a las instalaciones de hospitalidad y turismo están incluidos en este curso. Las áreas de estudio incluyen servicio de alimentos, alojamiento, viajes y turismo, recreación y atracciones.

70884S1/70884S2

Liderazgo y Gerencia

Semestre(s): 2

Prerrequisito:

Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

Liderazgo y Gerencia está diseñado sobre el concepto de que las habilidades de liderazgo se pueden aprender. Los estudiantes estudian habilidades de liderazgo y gestión para ser utilizados en entornos laborales, comunitarios y de voluntariado. El aprendizaje experimental brinda la oportunidad de desarrollar habilidades como la cooperación, el trabajo en equipo, la comunicación, la confianza, la toma de decisiones y la resolución creativa de problemas. Los estudiantes adquieren habilidades en las áreas de liderazgo personal, liderazgo interpersonal, habilidades de liderazgo de grupo, organización y comunidad, y política pública.

70880S1/70880S2

Desarrollo y Crecimiento Humano

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de Desarrollo y Crecimiento Humano examina el desarrollo humano a lo largo de la vida. Desde recién nacidos hasta adultos mayores, las personas continúan desarrollándose y cambiando física, cognitiva, social y emocionalmente. También se incluyen las tendencias familiares, la diversidad cultural, la salud y la seguridad.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70882S1/70882S2

Estudios Interpersonales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Desarrollo y Crecimiento Humano

Grado(s): 10, 11, 12

Los Estudios Interpersonales examinan cómo las relaciones entre las personas y los miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades en estudios familiares y desarrollo humano para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, administrar múltiples roles de adultos y obtener carreras profesionales.

70883S1/70883S2

Consejería y Salud Mental

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Consejería y la Salud Mental está diseñado para mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre la alfabetización en salud mental y obtener el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera de asesoramiento y salud mental a través de entornos simulados. Los estudiantes aplican el conocimiento de las responsabilidades éticas y legales, las limitaciones en sus acciones y responsabilidades, y las implicaciones de sus acciones. La integridad profesional en el asesoramiento y la atención de la salud mental depende de la aceptación de las responsabilidades éticas y legales.

70881S1/70881S2

Principios de Servicios Humanos

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Conceptos básicos de FACS

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Principios de Servicios Humanos proporciona una introducción a los estudiantes que están interesados en aprender sobre ocupaciones en el campo de los servicios humanos, centrándose en las cinco trayectorias profesionales dentro del grupo de carreras de servicios humanos. Los estudiantes descubren qué carreras se espera que experimenten un alto crecimiento, así como las aptitudes, actitudes y habilidades, educación y capacitación, y conocimientos especializados necesarios para tener éxito en una amplia variedad de servicios humanos.

70885S1/70885S2

ECE Camino a la Acreditación Nacional

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

ECECamino a la Acreditación Nacional ofrece capacitación de alta calidad para estudiantes que desean obtener la credencial nacional de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, en inglés). La escritura reflexiva se usa como parte del proceso de aprendizaje para expandir la base del conocimiento. Este curso está respaldado por los Servicios de Cuidado Infantil de Oklahoma y está alineado con varias entidades de cuidado infantil, incluido el Centro para el Desarrollo Profesional de la Primera Infancia (CECPD, en inglés) para las regulaciones de licencias.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70910S1/70910S2

Asociación Escolar y Comunitaria I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: ECECamino a la Acreditación Nacional

Grado(s): 11, 12

La clase de Asociación Escolar y Comunitaria I está diseñada para involucrar a los socios de la comunidad con los estudiantes para ampliar su comprensión de la prestación de servicios dentro de la comunidad. Los estudiantes tienen oportunidades prácticas tanto en el sitio en la comunidad empresarial como en el sitio escolar. Las relaciones interpersonales se integran a lo largo del curso.

S1/S2

Asociación Escolar y Comunitaria II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Asociación Escolar y Comunitaria I

Grado(s): 11, 12

Asociación Escolar y Comunitaria II ofrece un programa de instrucción diseñado para desarrollar aún más las habilidades de empleabilidad y servicio al cliente dentro del entorno escolar y la capacitación en el trabajo.

70920S1/70920S2

Proyecto de FACS

Semestre(s): 2

Prerrequisito: La finalización de todos los cursos requeridos en un área de carrera profesional o se pueden inscribir simultáneamente en el último curso requerido Grado(s): 11, 12

Proyecto de FACS permite a los estudiantes demostrar habilidades y estrategias de gestión de proyectos que han aprendido a lo largo de su carrera académica. Se requiere que los estudiantes identifiquen un proyecto en profundidad que impacte a una comunidad y desarrollen el proyecto desde el inicio hasta la implementación. En este contexto, la comunidad se puede definir como un grupo escolar, salón de clases, iglesia, comunidad, pueblo o ciudad.

CARRERAS DE LA SALUD

77353S1/77353S2

Carreras de la Salud I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inscripción simultánea en una clase de laboratorio de ciencias

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Carreras de la Salud I está diseñada para presentar a los estudiantes el amplio espectro de oportunidades y caminos de carreras de salud. Los estudiantes desarrollan un concepto de problemas de salud críticos desde la perspectiva de un consumidor de salud, así como de un posible profesional de la salud. Este curso enfatiza las habilidades de ciencias y matemáticas relacionadas con el campo de la salud.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

77363S1/77363S2

Carreras de la Salud II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Carreras de la Salud I

Grado(s): 10, 11, 12

Carreras de la Salud II se centra en la capacitación de atención médica específica en primeros auxilios y resurrección cardiopulmonar, así como en completar una unidad intensiva de terminología médica. Los estudiantes continúan la exploración de carreras de salud a través de la inmersión en trayectorias de carreras de salud que incluyen oradores invitados, tareas de investigación y prácticas educativas para programas de salud específicos. Este curso enfatiza la lectura y escritura relacionada con el campo de la salud.

77373S1/77373S2

Carreras de la Salud III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Carreras de la Salud I y II

Grado(s): 11, 12

Carreras de la Salud III se basa en los cursos de salud anteriores. Los estudiantes obtienen una comprensión profunda de los sistemas de atención médica, la cultura de los entornos de salud, la ética médica y los problemas relacionados con la salud y el bienestar. Se requiere que los estudiantes utilicen amplias habilidades de investigación, trabajo en equipo y estrategias de resolución de problemas a medida que completan proyectos relacionados con la salud.

77383S1/77383S2

Proyecto de Carreras de Salud

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Carreras de Salud I, II, y III, e inscripción concurrente en una clase de ciencias de laboratorio o de tecnología biomédica

Grado(s): 12

Proyecto de Carreras de Salud es un curso que ofrece a los estudiantes la oportunidad de elegir áreas de estudio temáticas intensivas y completar una pasantía o tutoría con un profesional de la salud u organización de salud. Estos pueden asignarse en clase con voluntarios o fuera de clase. Los estudiantes finalizan su portafolio de salud, requisitos de certificación y estrategias de transición para la universidad u otras opciones educativas / de capacitación. Además, los estudiantes completan proyectos de alcance comunitario y se espera que presenten sus proyectos finales a través de un evento de presentación de pasantías / tutorías.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

77393S1/77393S2

Tecnología Biomédica

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Carreras de Salud I, II, y III

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de tecnología biomédica desafía a los estudiantes a investigar las prácticas médicas y de atención médica actuales utilizando bases de datos computarizadas, Internet, medios de comunicación y visitas de profesionales del equipo de salud. Los temas incluyen el mundo de la tecnología biomédica, el lenguaje de la medicina, las especialidades biomédicas actuales y en evolución, la ética biomédica, las crisis, alternativas, y el desarrollo profesional de la salud. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo incluyen el aprendizaje de servicio, las experiencias extendidas en el salón de clases y la observación del trabajo. Las habilidades en ciencias, matemáticas, comunicaciones, salud y estudios sociales se refuerzan en este curso.

EDUCACIÓN DE MERCADEO

70620

Elementos Esenciales del Empleo

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11

Elementos Esenciales del Empleo está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales en el lugar de trabajo para tener éxito en cualquier carrera. Los estudiantes desarrollan las habilidades interpersonales, rasgos de personalidad, la gestión personal y las habilidades tecnológicas básicas deseadas por los empleadores. También se exploran técnicas para administrar la vida personal, la vida financiera y la preparación profesional.

70730

Servicio al Cliente

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Principios Básicos de FACS

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Servicio al Cliente estudia los conceptos básicos del servicio al cliente con énfasis en explorar elementos de la industria de servicios, evaluar las necesidades del cliente, educar a los clientes, vender procesos, resolver problemas, tomar decisiones, liderar a otros, trabajar en equipo, aplicar tecnología, organizar y planificar, construir consenso y establecer metas. Los estudiantes aprenden las competencias requeridas para aprobar las certificaciones de la industria y para asegurar y mantener trabajos.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

70613S1/70613S2

Fundamentos de Mercadeo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Elementos Esenciales de Empleo o Fundamentos de la Tecnología Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos de Mercadeo es un curso de estudio sobre los conceptos y fundamentos básicos de marketing con énfasis en la aplicación de tecnología para realizar tareas de marketing y aplicaciones de software, incluido el uso de procesamiento de textos, bases de datos, hojas de cálculo y gráficos. El contenido del curso incluye temas relacionados con las relaciones humanas, matemáticas, comunicación, economía, ventas, promoción, gestión de riesgos, distribución y tendencias de marketing. Los estudiantes aprenden seguridad en la oficina y en el trabajo además de competencias requeridas para asegurar y mantener trabajos.

70633S1/70633S2

Emprendimiento Empresarial

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El curso de emprendimiento empresarial proporciona a los estudiantes los conceptos, principios e ideas fundamentales necesarios para comprender los conceptos básicos del espíritu empresarial en la gestión empresarial. Los estudiantes desarrollan un plan de negocios, identifican necesidades de mercadeo, conceptos de seguros pertenecientes a un negocio, cómo comercializar un negocio, mantener registros y procesos contables, administrar finanzas, integrar tecnología en las funciones comerciales, aplicar obligaciones legales, éticas y sociales, y analizar el crecimiento del mercado actual.

CIENCIAS, TECNOLOGÍA INGENIERÍA Y MATEMÁTICA (STEM)

71923S1/71923S2

Introducción al Diseño de Ingeniería

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Introducción al Diseño de Ingeniería es un curso que enseña a los estudiantes habilidades para resolver problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando un software de diseño informático de modelado sólido.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71933S1/71933S2

Principios de Ingeniería Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Principios de Ingeniería ayuda a los estudiantes a comprender el campo de la ingeniería / tecnología de ingeniería. Los estudiantes exploran diversos sistemas tecnológicos y procesos de fabricación, ayudándoles a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, las ciencias y la tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería para beneficiar a las personas. Este curso también incluye preocupaciones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise .

71953S1/71953S2

Diseño y Desarrollo de la Ingeniería

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Principios de Ingeniería

Grado(s): 11, 12

El curso de Diseño y Desarrollo de Ingeniería permite a los estudiantes identificar un problema y luego investigar, diseñar y probar una solución, finalmente presentando su solución a un panel de ingenieros. Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño según los estándares.

71943S1/71943S2

Electrónica Digital

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Grado(s): 11, 12

La clase de Electrónica Digital se centra en la lógica aplicada que abarca la aplicación de circuitos y dispositivos electrónicos. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales antes de la construcción real de circuitos y dispositivos.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de matemática para la graduación y OK Promise.

71903S1/71903S2

Ingeniería Aeroespacial

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Grado(s): 11, 12

Ingeniería aeroespacial es un curso de ingeniería especializado donde los estudiantes aprenden a través de proyectos prácticos de ingeniería desarrollados con la NASA. Los estudiantes exploran sobre aerodinámica, astronáutica, ciencias de la vida espacial e ingeniería de sistemas que incluye el estudio de vehículos inteligentes como los rovers de Marte y Opportunity.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

72063S1/72063S2

Ingeniería Civil y Arquitectura

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción a Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Grado(s): 11, 12

La clase de Ingeniería Civil y Arquitectura proporciona una visión general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura, mientras enfatiza la interrelación y la dependencia de ambos campos entre sí. Los estudiantes usan software para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones a proyectos y actividades prácticas. Los temas incluyen los roles de ingenieros civiles y arquitectos, planificación de proyectos, planificación del sitio, diseño de edificios, documentación y presentación de proyectos.

71953S1/71953S2

Fabricación Integrada por Computadora

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería y Principios de Ingeniería

Grado(s): 11, 12

Fabricación Aplicada por Computadora aplica principios de robótica y automatización y se basa en habilidades de modelado sólido de computadoras desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería. Los estudiantes usan equipos CNC para producir modelos reales de sus diseños tridimensionales. Se incluyen los conceptos fundamentales de la robótica utilizados en la fabricación automatizada y el análisis de diseño.

71273S1/71273S2

Ingeniería de Robótica

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La Ingeniería de Robótica se enfoca en rastrear la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica. Los estudiantes aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Utilizarán las plataformas Botball o VEXRobotics para diseñar, construir y programar objetos del mundo real. A lo largo del curso, los estudiantes usan el proceso de diseño de ingeniería para documentar, investigar, desarrollar, experimentar y comunicar el progreso de su trabajo, ya sea individualmente o en equipo.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de tecnología informática para la graduación y OK Promise.

71283S1/71283S2

Ingeniería de Robótica y Automatización

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ingeniería de Robótica

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ingeniería de Robótica y Automatización se basa en las habilidades aprendidas en Ingeniería de Robótica a medida que los estudiantes continúan analizando y mejorando sus diseños e implementaciones. Este curso se enfoca en proyectos prácticos para diseñar, construir y programar usando plataformas VEX o Botball. Se pueden introducir otras plataformas robóticas a lo largo del curso. Los estudiantes usarán el proceso de diseño de ingeniería para documentar, investigar, desarrollar, experimentar y comunicar el progreso de su trabajo, ya sea individualmente o en equipo.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

77303S1/77303S2

Principios de Ciencias Biomédicas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología o inscripción simultánea

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Principios de Ciencias Biomédicas proporciona una introducción a las ciencias biomédicas a través de proyectos y problemas prácticos y emocionantes. Los estudiantes estudian medicina humana, procesos de investigación y son introducidos a la bioinformática. Se incluyen investigaciones de los sistemas del cuerpo humano y diversas afecciones de salud, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes, anemia falciforme, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Un tema a lo largo del curso es determinar los factores que llevaron a la muerte de una persona ficticia. Después de determinar los factores responsables de la muerte, los estudiantes investigan las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Los conceptos biológicos clave incluyen la homeostasis, el metabolismo, la herencia de rasgos, los sistemas de retroalimentación y la defensa contra la enfermedad están integrados en el plan de estudios. Los principios de ingeniería incluyen el proceso de diseño, los circuitos de retroalimentación, la dinámica de fluidos y la relación de la estructura con la función se incorporan cuando corresponde. El curso está diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos en el programa de ciencias biomédicas y para sentar las bases científicas necesarias para el éxito de los estudiantes en los cursos posteriores. Información Adicional: Este curso califica como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

76103S1/76103S2

Encuesta de Biotecnología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 10, 11, 12

Encuesta de Biotecnología está diseñada para presentar a los estudiantes las áreas y conceptos relacionados con la biotecnología. Los estudiantes aprenden a aplicar la investigación científica y los conceptos a través de investigaciones y experimentos prácticos. Este curso fortalece el conocimiento de los estudiantes de ciencias y solidifica su comprensión de varios conceptos de biología, química y botánica. Los estudiantes asisten a excursiones y seminarios que refuerzan la necesidad de biotecnología en la fuerza laboral de hoy y exploran la ética involucrada con respecto a la biotecnología.

76113S1/76113S2

Biotecnología I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Encuesta de Biotecnología

Grado(s): 10, 11, 12

Biotecnología I familiariza a los estudiantes con los utensilios y recipientes de laboratorio, y equipos de laboratorio comunes. Se vuelven hábiles en el uso de micropipetas, centrífugas, autoclaves, medidores de pH y microscopios. Se enfatiza la seguridad del laboratorio y la precisión / exactitud con el equipo. El curso proporciona a los estudiantes el conocimiento aplicable del método científico, preparación y tinción de portaobjetos de microscopio, estructura celular e identificación, y preparación de soluciones químicas. Se cubre la técnica aséptica, así como la preparación de medios de cultivo y protocolos de manejo de muestras. Los estudiantes mantienen un cultivo celular puro y prueban la sensibilidad microbiana. El aislamiento, la amplificación y la caracterización del ADN y las proteínas están cubiertos. A lo largo del curso, se utilizan habilidades matemáticas avanzadas para la notación científica, cifras significativas, factores de conversión, porcentajes y la creación e integración de gráficos para análisis e informes de laboratorio.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

76123S1/76123S2

Biotecnología II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología, Química, y Biotecnología I

Grado(s): 11, 12

La clase de Biotecnología II es una continuación avanzada de Biotecnología I. Proporciona a los estudiantes práctica en reacciones de síntesis de ADN in vitro, programación y uso de ciclos térmicos para reacciones de PCR, utilización de PCR en tiempo real, técnicas de transferencia del sur y oeste, extracción y análisis de proteínas, ELISA tecnología y mantenimiento de líneas celulares animales.

77313S1/77313S2

Sistemas del Cuerpo Humano

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Sistemas del Cuerpo Humano involucra a los estudiantes en el estudio de la fisiología humana básica, especialmente en relación con la salud humana. Los estudiantes usan una variedad de monitores para examinar los sistemas del cuerpo (respiratorio, circulatorio y nervioso) en reposo y bajo estrés, y observan las interacciones entre los diversos sistemas del cuerpo. Los estudiantes usan el software LabView para diseñar y construir sistemas para monitorear las funciones del cuerpo.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

77323S1/77323S2

Intervenciones Médicas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principios de Ciencias Biomédicas y Sistemas del Cuerpo Humano

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Intervenciones Médicas se centra en cómo apoyar a los humanos en el tratamiento de enfermedades y el mantenimiento de la salud. Los estudiantes investigan diversas intervenciones médicas que extienden y mejoran la calidad de vida, incluida la terapia génica, farmacología, cirugía, prótesis, rehabilitación y atención de apoyo. También se incluye el diseño y desarrollo de diversas intervenciones médicas, que incluyen stents vasculares, implantes cocleares y prótesis. Los estudiantes estudian la historia de los trasplantes de órganos y la terapia génica y leen la literatura científica actual para mantenerse al tanto de los desarrollos de vanguardia. Mediante el uso de software de imágenes tridimensionales y la investigación científica actual, los estudiantes diseñan y construyen un modelo de proteína terapéutica.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

77333S1/77333S2

Innovación Biomédica

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Principio de Ciencias Biomédicas, Sistema del Cuerpo Humano, e Intervenciones Médicas

Grado(s): 10, 11, 12

Innovación Biomédica es un curso final que brinda a los equipos de estudiantes la oportunidad de trabajar con un mentor, identificar un tema de investigación científica, realizar investigaciones, escribir un artículo científico y defender las conclusiones y recomendaciones del equipo ante un panel de revisores externos. Cada equipo es apoyado por un mentor de la comunidad científica y/o médica para ayudar a guiar su investigación científica.

Información Adicional: Este curso califica como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

71043S1/71043S2

Project o STEM

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 12

Proyecto STEM ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar pasantías, instrucción basada en proyectos y certificaciones adicionales de la industria para reforzar las habilidades obtenidas de los cursos anteriores. Los estudiantes hacen preparativos para las certificaciones de la industria o la universidad a medida que dominan las competencias y seleccionan entre varias opciones de proyectos para finalizar portafolios que destacan habilidades y/o certificaciones. Los estudiantes también pueden emprender proyectos especiales, realizar entrenamientos cruzados o participar en oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo para mejorar las habilidades de acuerdo con las demandas de la industria.

OFICIOS TÉCNICOS E INDUSTRIALES

71863S1/71863S2

Construcción I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Construcción I es una introducción a la industria de la construcción, seguridad de la construcción, herramientas y equipos básicos de construcción, procesos y materiales. Se les presenta a los estudiantes herramientas manuales y eléctricas que se usan comúnmente en los oficios de la construcción. Aprenderán a operar las herramientas de manera adecuada y segura al completar proyectos individuales y grupales. Las habilidades de construcción, matemáticas, comunicación y empleabilidad se abordan durante este curso. Los estudiantes aplican habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a medida que aprenden conceptos y principios en un entorno auténtico basado en problemas / proyectos.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71873S1/71873S2

Construcción II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Construcción I

Grado(s): 10, 11

Construcción II se basa en las habilidades aprendidas en la construcción I. Los estudiantes son introducidos a la lectura de planos, aparejos, materiales de construcción y cálculos relacionados a matemáticas y materiales. La seguridad es un componente clave que permite a los estudiantes realizar inspecciones de seguridad en el laboratorio y revisar los procedimientos operativos seguros y adecuados para todas las herramientas, equipos y equipos de seguridad adecuados. Los estudiantes mejoran sus habilidades a través de proyectos individuales y grupales.

71883S1/71883S2

Construcción III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Construcción I y II

Grado(s): 11, 12

Construction III continúa desarrollando el conocimiento de la construcción y las habilidades a través de proyectos individuales y grupales. Se les presenta a los estudiantes una variedad de especialidades de construcción (enmarcado, carpintería, techado, soldadura, topografía y dibujo asistido por computadora). La seguridad continúa siendo abordada permitiendo a los estudiantes realizar simulacros de investigación de accidentes y completar los formularios requeridos. Los estudiantes aprenden a calcular el costo real de los accidentes y realizar reuniones de seguridad.

71893S1/71893S2

Construcción IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Construcción I, II, y III

Grado(s): 12

Construcción IV sirve como una experiencia culminante para los estudiantes. Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades adquiridas en Construcción I, II y III para completar proyectos avanzados tanto individualmente como en equipo. Esto puede incluir la participación en mejoras / proyectos de construcción en la escuela. Aprenderán a realizar un inventario de materiales y calcular estimaciones de materiales. Los estudiantes explorarán oportunidades de capacitación post secundaria e investigarán información del mercado laboral para determinar posibles carreras en la industria de la construcción.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71133S1/7113S2

Oficios de Fabricación

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Oficios de Fabricación I está diseñado para presentar al estudiante el mundo de la fabricación y establecer una base para futuros estudios en fabricación. Los estudiantes explorarán materiales y procesos básicos de fabricación, herramientas y técnicas utilizadas para transformar estos materiales en un producto. Los estudiantes participan en actividades prácticas que requieren que corten, formen, unan y terminen materiales mientras usan de manera segura las herramientas y máquinas ubicadas en el laboratorio de producción. El funcionamiento seguro del equipo, los hábitos de trabajo seguros y la seguridad en el lugar de trabajo se exigen y demuestran a lo largo de este curso. Los estudiantes construirán individualmente varios proyectos y aprenderán a operar maquinaria comúnmente utilizada en la industria.

71223S1/71223S2

Oficios de Fabricación II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios de Fabricación I

Grado(s): 9, 10

Oficios de Fabricación II está diseñado para ampliar el curso introductorio de fabricación y exponer al estudiante a conceptos básicos de diseño, habilidades informáticas y habilidades de dibujo utilizadas en el diseño de productos y procesos dentro del campo de la fabricación. Además, el curso introduce a los estudiantes una serie de habilidades y competencias interpersonales necesarias para una carrera profesional sostenida en la fabricación. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades mientras trabajan tanto individualmente como en colaboración en proyectos.

71233S1/71233S2

Oficios de Fabricación III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios de Fabricación I y II

Grado(s): 10, 11

Oficios de Fabricación III proporciona a los estudiantes una experiencia práctica de aprendizaje con las herramientas básicas, equipos y operaciones de las industrias manufactureras. El estudiante también comprenderá la relación entre la necesidad de fabricación, el diseño, los materiales, los procesos, así como las herramientas y el equipo. Se exploran los sistemas de energía y el uso de herramientas avanzadas de producción manufacturera. Durante este curso, el estudiante utiliza muchos de los procesos básicos de fabricación para producir materiales primarios y secundarios para la fabricación.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

71243S1/71243S2

Oficios de Fabricación IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios de Fabricación I, II, y III

Grado(s): 12

Oficios de Fabricación IV sirve como experiencia final para los estudiantes y utilizan los conocimientos y habilidades adquiridos en Oficios de Fabricación I, II y III para completar proyectos avanzados tanto individualmente como en equipo. Los estudiantes resuelven los desafíos de fabricación que requieren el uso de sistemas avanzados de tecnología de fabricación, habilidades de diseño, habilidades de comunicación y una comprensión profunda de los materiales, procesos y técnicas de fabricación.

72003S1/72003S2

Oficios Mecánicos I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Oficios Mecánicos I presenta al estudiante una amplia variedad de aplicaciones profesionales y técnicas asociadas con la soldadura, la fabricación de metales y los campos de construcción relacionados. Los temas pueden incluir: seguridad, identificación de herramientas, operaciones de máquinas, medición, procesos de soldadura, procedimientos de diseño, oportunidades de empleo, habilidades para entrevistas y solicitudes de empleo, y opciones de educación continua. A través de actividades prácticas, los estudiantes trabajan tanto individualmente como en equipos para completar proyectos de manera segura.

72013S1/72013S2

Oficios Mecánicos II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios Mecánicos I

Grado(s): 9, 10

Oficios Mecánicos II se basa en las habilidades aprendidas en Oficios Mecánicos I. A los estudiantes se les presentan dibujos técnicos, materiales de la industria y cálculos relacionados de matemáticas y materiales. La seguridad es un componente clave que permite a los estudiantes realizar inspecciones de seguridad en el laboratorio y revisar los procedimientos operativos seguros y adecuados para todas las herramientas, equipos y equipos de seguridad adecuados. Los estudiantes mejoran sus habilidades a través de proyectos individuales y grupales y son expuestos a técnicas avanzadas de soldadura y múltiples tipos de soldadura.

72023S1/72023S2

Oficios Mecánicos III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios Mecánicos I y II,

Grado(s): 11, 12

Oficios Mecánicos III presenta a los estudiantes una variedad de tipos y técnicas de soldadura (SMAW, procesos de Oxy-Fuel y aplicaciones avanzadas de soldadura) a través de proyectos individuales y grupales. La seguridad continúa siendo abordada permitiendo a los estudiantes realizar simulacros de investigación de accidentes y completar los formularios requeridos. Aprenderán a calcular el costo real de los accidentes y realizar reuniones de seguridad.

Educación de Carreras y Tecnología (CTE, en inglés)

72033S1/72033S2

Oficios Mecánicos IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Oficios Mecánicos I, II, y III

Grado(s): 12

Oficios Mecánicos IV sirve como una experiencia culminante para los estudiantes para completar proyectos avanzados tanto individualmente como en equipo y aprender a realizar un inventario de materiales y calcular estimaciones de materiales. Los estudiantes pueden participar en mejoras / proyectos basados en la escuela y a base de metales diseñados para poner en práctica las habilidades adquiridas. Los estudiantes exploraran oportunidades de capacitación post secundaria e investigarán información del mercado laboral para determinar posibles carreras en la industria de la construcción.

Preparatoria

- Capitol Hill High School
- Classen SAS High School en Northeast
- Douglass High School
- John Marshall Enterprise High School
- Northwest Classen High School
- Putnam Heights Academy
- Southeast High School
- Star Spencer Mid-High School
- U.S. Grant High School

Los deportes competitivos están abiertos a estudiantes masculinos y femeninos para competir por un puesto en equipos de 9º grado, equipos de Junior Varsity y Varsity. Consulte con su escuela la disponibilidad, las normas, los reglamentos y más detalles.

DEPORTES ANUALES

82670S1/82670S2

(Masculino)

82680S1/82680S2

(Femenino)

Baloncesto

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82543S1/82543S2

Porristas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82544S1/82544S2

Pom

Semestre(s): 2

Prerrequisito: None

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82800S1/82800S2

Remo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82540S1/82540S2

Step

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82610S1/82610S2 (Boys)

82611S1/82611S2 (Girls)

Natación

Semestre(s): 2

Prerrequisito:

Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82660S1/82260S2

Lucha

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

DEPORTES DE OTOÑO

82570 (Masculino)

82571 (Femenino)

Campo Traviesa

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82690

Fútbol Americano

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82590

Sofbol

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82650

Vóleibol

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

DEPORTES DE PRIMAVERA

82560

Béisbol

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82580 (Masculino)

82581 (Femenino)

Golf

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82590 (Masculino)

82700 (Femenino)

Fútbol Soccer

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82620 (Masculino)

82621 (Femenino)

Tenis

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

82630 (Masculino)

82631 (Femenino)

Atletismo

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Educación Informática

80303S1/80303S2

Aplicaciones Informáticas I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Aplicaciones Informáticas I permite a los estudiantes mejorar sus habilidades informáticas para resolver problemas y desarrollar conocimiento básico de habilidades de negocios utilizando programas integrados con softwares como procesadores de texto, bases de datos, aplicaciones de hojas de cálculo, presentaciones informáticas y herramientas de Internet.

80313S1/80313S2

Aplicaciones Informáticas II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aplicaciones Informáticas I

Grado(s): 10, 11, 12

Aplicaciones informáticas II se centra en la informática personal y las habilidades empresariales a través del uso de procesadores de textos, hojas de cálculo electrónicas, gestión de bases de datos, publicación de escritorio, presentaciones informáticas y procesamiento de información.

41103S1/41103S2

Programación Informática I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Programación Informática I está diseñada para proporcionar a los estudiantes los conceptos fundamentales y la terminología del desarrollo de aplicaciones de software, así como desarrollar habilidades para diseñar y escribir programas informáticos simples. Esto incluye los conceptos fundamentales de la programación de software, el uso de pseudocódigos, diagramas de flujo, secuenciación de sentencias, sentencias condicionales, estructuras de bucle, estructuras de programación orientada a procedimientos y orientadas a objetos y entrada/salida.

41133S1/41133S2

Ciencias Informáticas A - Avanzadas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Programación Informática I

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencias Informáticas A Avanzadas introduce a los estudiantes a la informática con temas fundamentales que incluyen resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución y diseño de problemas tanto orientados a objetos como imperativos. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden escalar desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos.

Educación Informática

41123S1/41123S2

Principios de Ciencias Informáticas Avanzadas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Programación Informática I

Grado(s): 10, 11, 12

Principios de Ciencias Informáticas Avanzadas se centra en las habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar datos de estudio y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso involucra a los estudiantes en los aspectos creativos del campo al permitirles desarrollarse en función de sus intereses. Se enfatizan las habilidades efectivas de comunicación y colaboración al trabajar individualmente y en colaboración para resolver problemas. Los estudiantes discuten y escriben sobre los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, sociedad y el mundo.

Los siguientes cursos de Educación de Carreras y Tecnología (CTE) califican como una unidad de Informática para la graduación y OK Promise:

- | | |
|---|--|
| • Tecnologías Administrativas II | • Fundamentos de Tecnologías Administrativas |
| • Diseño Gráfico Computacional I | • Fundamentos de la Tecnología |
| • Diseño Gráfico Computacional II | • Fundamentos del Diseño Web - Herramientas Google |
| • Reparación y Solución de Problemas de Computadoras I | • Introducción al Diseño de Ingeniería |
| • Reparación y Solución de Problemas de Computadoras II | • Fundamentos IoT |
| • Contabilidad Computarizada | • Técnicas de Multimedia y Gerencia de Fotos |
| • Descubrimientos Científicos Computarizados | • Principios de Ingeniería |
| • Publicación de Escritorio y Diseño Gráfico | • Ingeniería Robótica |
-

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y EL	PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO
9° Grado Inglés I	9° Grado
10° Grado Inglés II	10° Grado
11° Grado Inglés III	11° Grado
12° Grado Inglés IV	12° Grado Literatura en Inglés y Composición

10113S1/10113S2

Inglés I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Inglés I ayuda a los estudiantes a evaluar, interpretar y responder a una variedad de textos de ficción y realidad de diferentes culturas y géneros. Los estudiantes escribirán para una variedad de propósitos y audiencias con una fuerte tesis de control y desarrollo de ideas mientras usan gramática y mecánica correctas. Además de leer y escribir, los estudiantes ampliarán su comprensión auditiva, expresión oral, investigación y alfabetizaciones multimodales.

10213S1/10213S2

Inglés de Honores I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Inglés I de Honores se enfoca en que los estudiantes demuestren y mejoren sus habilidades de pensamiento crítico al escribir una serie de ensayos expositivos, descriptivos, persuasivos e interpretativos sobre los personajes, el tema, el punto de vista, así como la producción de un ensayo más largo basado en la investigación de un trabajo literario seleccionado. Las habilidades del lenguaje oral y escrito, como el uso estándar, el vocabulario preciso y la mecánica correcta, son necesarias para tener éxito en este curso. Con énfasis en los géneros (novelas, poesía, drama, realidad), los estudiantes leen y escriben sobre las obras de los principales autores estadounidenses, ingleses y mundiales.

10123S1/10123S2

Inglés II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I

Grado(s): 10

Inglés II se enfoca en evaluar, interpretar y responder a una variedad de textos de ficción y realidad específicos de la literatura mundial. Los estudiantes escribirán para una variedad de propósitos y audiencias en ensayos bien desarrollados utilizando gramática y mecánica correctas. Los estudiantes también ampliarán sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, investigación y alfabetizaciones multimodales.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

10223S1/10223S2

Inglés de Honores II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I

Grado(s): 10

Inglés de Honores II continúa el estudio de importantes obras de literatura estadounidense, inglesa y mundial. Las obras literarias y las tareas de escritura aumentarán en dificultad, extensión y número; las tareas de escritura incluirán no solo los cuatro modos de ensayo, sino también piezas creativas, como historias cortas, diálogos y poesía. Se requieren al menos dos ensayos basados en investigaciones sobre obras literarias más largas.

10133S1/10133S2

Inglés III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I y II

Grado(s): 11

Inglés III se enfoca en refinar las habilidades de escritura en ensayos bien desarrollados utilizando la gramática y la mecánica correctas mientras los estudiantes desarrollan sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, investigación y alfabetizaciones multimodales. Se hace hincapié en la literatura estadounidense en un estudio de obras de los principales escritores estadounidenses, sus períodos de tiempo y las creencias filosóficas cambiantes de la nación.

10243S1/10243S2

Inglés y Composición Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I y II

Grado(s): 11

Inglés y Composición Avanzada es un curso de retórica y escritura que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. La gramática se incorpora a la fase de edición del proceso de escritura y los conceptos seleccionados se revisan y/o amplían. El trabajo escrito incluye una variedad de tipos de ensayos. A través de este curso, los estudiantes se convierten en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, así como en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos.

10143S1/10143S2

Inglés IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I, II, y III

Grado(s): 12

Inglés IV se enfoca en leer, discutir y escribir sobre las obras literarias de los principales autores británicos. Los estudiantes escribirán un trabajo de investigación culminante para demostrar todas las habilidades aprendidas en cursos de inglés anteriores, así como para desarrollar un argumento con evidencia. Los estudiantes continuarán practicando habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, investigación y alfabetizaciones multimodales.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

10253S1/10253S2

Literatura en Inglés y Composición Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I, II, y III

Grado(s): 12

Literatura en Inglés y Composición Avanzada involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura y desarrolla su habilidad para escribir sobre ella de manera efectiva desde diferentes perspectivas y bajo diferentes condiciones. Los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono mientras leen. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

ELECTIVAS DE INGLÉS

10470S1/10470S2

Escritura Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I, II, y III

Grado(s): 12

La Escritura Avanzada es una introducción a la redacción de ensayos de nivel universitario y se enfoca en la utilización de habilidades de pensamiento y escritura de alto nivel para producir una variedad de ensayos, como comparación/contraste, clasificación, definición, argumento y persuasión. Habrá un mayor énfasis en la dicción, el estilo individual y las técnicas de revisión. Los estudiantes participarán en actividades de escritura prácticas del mundo real que incluyen recopilar, revisar y sintetizar información, seguidas de comunicar los resultados en forma escrita y oral.

10490S1/10490S2

Escritura Creativa

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inglés I y II

Grado(s): 11, 12

La escritura creativa ayuda a los estudiantes a escribir cuentos y obras de teatro, poesía y ensayos autobiográficos, refinando sus propias habilidades y criticando y revisando tanto su propio trabajo como el de sus compañeros.

10363S1/10363S2

Periodismo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El periodismo explora varios estilos periodísticos y medios. Los estudiantes estudian la terminología del periodismo y los formatos y contenidos de periódicos y revistas. Se enfatizan las habilidades iniciales en la redacción de noticias, ya que los estudiantes escribirán una serie de noticias e historias.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

10461S1/10461S2

Lectura Avanzada I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Lectura avanzada I pone énfasis en estrategias de lectura más avanzadas y la lectura de obras de ficción y realidad más complejas.

10462S1/10462S2

Lectura Avanzada II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Lectura avanzada II es más individualizada e incluye técnicas de lectura avanzadas, perfeccionamiento del uso del inglés y la mecánica, y práctica en la lectura de obras más complejas de ficción y realidad.

10303S1/10303S2

Debate I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Debate I es un curso introductorio que cubre una variedad de estilos para hablar en público y debate formal. Los estudiantes se familiarizarán con los estilos de discurso argumentativo a través de la instrucción, la investigación y la práctica que les presenta los fundamentos de la argumentación y el debate. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidades de habla y oratoria extemporáneas.

10313S1/10313S2

Debate II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Debate I

Grado(s): 10, 11, 12

Debate II desarrolla y refina habilidades en argumentación y debate. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de habla y oratoria extemporáneas.

10323S1/10323S2

Debate III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Debate I y II

Grado(s): 11, 12

Debate III desarrolla y refina habilidades en procesos teóricos y prácticos en comunicación, contrapunto, lógica, análisis de problemas, argumentación, construcción de casos, análisis de audiencia y cambio de actitud.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

10333S1/10333S2

Debate IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Debate I, II, y III

Grado(s): 12

Debate IV desarrolla y refina las habilidades y conocimientos necesarios para participar en competencias. Este curso se basa en las habilidades adquiridas en Debate I, Debate II y Debate III.

10443S1/10443S2

Humanidades

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Humanidades investiga la literatura, el arte, la filosofía, la religión, la música y la arquitectura de la civilización occidental desde la antigua Grecia hasta los tiempos modernos, desde Homero y Sófocles hasta Camus y Sartre. Se utilizará un enfoque con multimedia utilizando películas y grabaciones musicales que ayudarán a los estudiantes a comprender las relaciones entre eventos históricos, filosofías y formas de arte. Se hace hincapié en desarrollar una apreciación por el arte, la música, la literatura y la filosofía como expresiones universales de la condición humana.

10533S1/10533S2

Periódico

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

En el curso de Periódico los estudiantes escriben un periódico para ser distribuido en la escuela, comunidad y el sitio web. Los estudiantes aprenden a interpretar cuestiones relacionadas con la escuela a nivel mundial, nacional y local, y participan en discusiones y debates sobre ellos mismos. Los estudiantes desarrollan habilidades en liderazgo, entrevistas, redacción, publicación, diseño, publicidad y ventas de marketing.

10423S1/10423S2

Anuario

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Periodismo y/o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de anuario se centra en los principios del diseño, redacción y diseño de revistas para seleccionar un tema y producir un anuario que contenga fotos de estudiantes y eventos. Los estudiantes aprenden habilidades para cumplir con los plazos, manejar pedidos y ventas, y mantener una relación de trabajo con un editor.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés)

10483S1/10483S2

Estudio de Cine

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Estudio de Cine analiza enfoques teóricos para hacer películas y explora los límites de lo que constituye para que una película sea "buena". Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la historia, el impacto social y cultural y la naturaleza estética del cine en los Estados Unidos e internacionalmente a medida que se desarrolló a lo largo de los siglos XX y XXI. Enfatizando cómo las películas producen significado para los espectadores, este curso examina las formas en que la edición, la puesta en escena, el sonido, el color, la composición de las tomas y el movimiento de la cámara, junto con elementos como el rendimiento, el estilo de dirección y el género, configuran nuestra experiencia del cine.

10153S1/10153S2

Mejora del Inglés

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Mejora del Inglés se enfoca en la lectura y la escritura mientras se sigue escuchando y hablando. Este curso es para que los estudiantes refinen sus habilidades de alfabetización con tiempo extra para apoyar el plan de estudios de inglés. Se pone énfasis en la fluidez, la comprensión y el vocabulario.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, en inglés)

89013S1/89013S2

Desarrollo del Lenguaje Inglés I ELD

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Nivel I para Aprendices de Inglés

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Desarrollo del Lenguaje Inglés ELD I desarrolla habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés para estudiantes que están aprendiendo inglés de nivel I. Este curso se enfoca en el desarrollo del lenguaje social con un impulso hacia el lenguaje académico de nivel inicial. Los textos de ficción y realidad se utilizan para construir vocabulario, sintaxis y pragmática.

Información Adicional: Este curso debe tomarse junto con Mejora de Artes del Lenguaje ELD I y Fundamentos ELD I.

89113S1/89113S2

Mejora de Artes del Lenguaje ELD I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Nivel I para Aprendices de Inglés

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Mejora de Artes del Lenguaje ELD I desarrolla habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para estudiantes nuevos en el inglés o de nivel I. Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades fundamentales de lectura a través de una transición de fonemas a palabras, oraciones y texto conectado con la integración de hablar, escuchar y escribir. Información Adicional: Este curso debe tomarse junto con Artes del Lenguaje ELD I y Fundamentos ELD I.

89113S1/89113S2

Fundamentos ELD I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Nivel I para Aprendices de Inglés

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos ELD I desarrolla habilidades básicas para escuchar, hablar, leer y escribir para estudiantes nuevos en el inglés o con inglés de nivel I. El desarrollo de las habilidades de lectura es el enfoque principal de este curso.

Información Adicional: Este curso se debe tomar en conjunto con Artes del Lenguaje ELD I y Mejora de Artes del Lenguaje ELD I.

89023S1/89023S2

Mejora de Fundamentos de ELD I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Nivel I para Aprendices de Inglés

Grados): 9, 10, 11, 12

Mejora de Fundamentos de ELD I es un curso para estudiantes que están aprendiendo inglés y que necesitan soporte adicional para poder dominar las habilidades de nivel I.

Información Adicional: Este curso se puede tomar además de las tres clases principales de desarrollo del idioma inglés para los estudiantes de inglés de nivel I. Los estudiantes son colocados en este curso según la recomendación del maestro.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, en inglés)

89223S1/89223S2

Artes del Lenguaje ELD II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Nivel I para Aprendices de Inglés

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Artes del Lenguaje ELD II es un curso donde los estudiantes continúan mejorando y refinando las habilidades de lectura, decodificación y comprensión mientras trabajan para escuchar, hablar y escribir de manera competente en inglés. Los estudiantes continúan aumentando su vocabulario básico en inglés, sus habilidades gramaticales fundamentales y la lectura y escritura de palabras en inglés en frases, oraciones y párrafos.

Información adicional: Este curso debe tomarse además de Inglés protegido I y, en la mayoría de los casos, Inglés protegido II.

89213S1/89213S2

Mejora de ELD II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ser aprendices de inglés de nivel II

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Mejora de ELD II continúa desarrollando y refinando las habilidades de lectura, decodificación y comprensión, mientras se trabaja para escuchar, hablar y escribir con dominio del inglés. Los estudiantes continúan aumentando su vocabulario básico en inglés, sus habilidades gramaticales fundamentales y la lectura y escritura de palabras en inglés en frases, oraciones y párrafos.

Información Adicional: Este curso se puede tomar además de Artes del Lenguaje ELD II para apoyo adicional del desarrollo del idioma. Los estudiantes son colocados en este curso en base a la recomendación del maestro.

89303S1/89303S2

Literatura y Escritura 9

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Puntaje de alfabetización de WIDA

Grado(s): 9

Literatura y escritura 9 desarrolla habilidades avanzadas de lectura y escritura a través de cuentos, novelas y otros textos.

89313S1/89313S2

Literatura y Escritura Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ser aprendiz de inglés

Grado(s): 10, 11, 12

Literatura y Escritura Avanzada desarrolla habilidades avanzadas de alfabetización y escritura a través de cuentos, novelas y otros textos.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, en inglés)

81153S1/81153S2

Mejora de ELD III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ser aprendiz de inglés de nivel III

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Mejora de ELD III es para que los aprendices de inglés recién llegados al nivel III continúen el desarrollo académico del lenguaje a través de lectura y escritura guiadas junto con estrategias para apoyar la comprensión de la literatura.

Información adicional: Este curso se puede tomar con la recomendación del maestro de ELD para los estudiantes que necesitan apoyo adicional después de completar ELD II.

Salud y Educación Física

Para los estudiantes que están médicamente exentos de participar en un curso de actividad física, este requisito puede cumplirse completando una unidad de Salud, FACS o Habilidades para la vida.

80413

Educación Física

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Educación Física presenta a los estudiantes evaluaciones y actividades de aptitud física, habilidades deportivas básicas, deportes de por vida y actividades de tiempo libre. Los estudiantes participarán en una variedad de juegos, deportes y actividades rítmicas que representan diversos entornos multiculturales.

80420

Salud

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Salud está diseñada para aumentar la alfabetización en salud y seguridad, inculcar un comportamiento responsable de salud y seguridad y promover la defensa de la salud y la seguridad. El curso guía a los estudiantes en la elección de un estilo de vida saludable.

81530

Aeróbics

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Aeróbics es una clase diseñada para mejorar el nivel de condición física personal a través de una variedad de actividades de aeróbics de alto y bajo impacto.

81533

Levantamiento de Pesas

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El levantamiento de pesas proporciona un conocimiento de la fisiología del ejercicio y la mecánica corporal. Este curso se enfoca principalmente en dominar las habilidades y técnicas enseñadas y la identificación de los grupos musculares involucrados. El énfasis está en los conceptos de levantamiento, el mantenimiento del tono muscular y la resistencia.

Salud y Educación Física

81503

Deportes Individuales

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Deportes Individuales está diseñado para que los atletas participen en un deporte que puede que no se ofrezca.

Información adicional: Se requiere la aprobación del director deportivo del sitio y del distrito.

81553

Entrenamiento Físico

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 11, 12

El Entrenamiento Físico enseña a los estudiantes el cuidado apropiado y la prevención de lesiones deportivas. Los estudiantes aprenden la terminología adecuada de los grupos musculares y esqueléticos del cuerpo. Los estudiantes son responsables de interactuar con los equipos deportivos competitivos y satisfarán sus necesidades de prevención y tratamiento. Este curso puede requerir que los estudiantes participen en actividades fuera del horario escolar.

Los siguientes cursos de artes visuales y escénicas satisfacen el requisito de graduación de actividad física. Un curso califica como actividad física o artes, no ambos.

- Ballet I - VII
- Danza I - VI
- Danza Moderna I - VII

- Tap I-II
- Concierto de Banda I - IV

- Teatro Musical
- Coro

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

Consulte con un consejero escolar para determinar qué rama de JROTC se ofrece, en caso que se ofrezca alguna

83713S1/83713S2

Formación y Aplicación de Ciudadanía y Liderazgo (JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Estar inscrito en JROTC y tener un certificado de finalización de cualquier programa JROTC de primer año.

Grado(s): 10, 11, 12

Formación y Aplicación de Ciudadanía y Liderazgo (JROTC) requiere un mínimo de 80 horas, con énfasis en las técnicas y aplicaciones de ciudadanía y liderazgo, realizadas en varias instalaciones militares. Los cadetes de JROTC practicarán el liderazgo en un entorno desconocido, participarán en ejercicios de fomento de la ciudadanía, vivirán e interactuarán con sus compañeros en un entorno militar y recibirán instrucciones y participarán en varios ejercicios de fomento de la confianza.

83723S1/83723S2

JROTC Color Guard/Drill Team/Marksanship

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Debe estar inscrito en cursos académicos de JROTC

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Los estudiantes de JROTC Color Guard/Drill Team/Marksanship asistirán a las sesiones de práctica requeridas establecidas por cada escuela. Es posible que se requiera la participación de estudiantes en partidos de puntería competitivos o competencias de simulacro que puede que ocurran fuera del día escolar.

FUERZA AÉREA

83733S1/83733S2

Ciencias Aeroespaciales I

(AF-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Ciencia Aeroespacial I presenta a los estudiantes el desarrollo histórico de la aviación y el papel de los militares en la historia. La mayor parte del curso se dedica a revisar el desarrollo de la aviación desde las antiguas leyendas hasta el transbordador espacial. Se identifica y discute el papel de los militares a lo largo de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes también investigan la composición de la comunidad aeroespacial y la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Se incluyen estudios de liderazgo que se relacionan directamente con el tema académico, haciendo énfasis en la enseñanza de buenos hábitos de estudio y gestión del tiempo. Además, se presenta el uso del uniforme, las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea y las habilidades básicas de simulacros.

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

83743S1/83743S2

Ciencias Aeroespaciales II (AF-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primer curso de un programa JROTC

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencias Aeroespaciales II familiariza a los estudiantes con el entorno aeroespacial, los principios de vuelo y navegación, y las limitaciones humanas fuera del vuelo. El curso comienza con una discusión sobre la atmósfera y el clima y luego se amplía para incluir los planetas y el espacio más allá de nuestro sistema solar. Después de desarrollar una comprensión del entorno, se introduce cómo ese entorno afecta el vuelo y se discuten las fuerzas de elevación, arrastre, empuje y peso, así como navegación básica, lectura de mapas, trazado del curso y los efectos del viento. Parte del curso estudia los requerimientos humanos para el vuelo, como el sistema circulatorio humano, los efectos de la aceleración y la desaceleración, el equipo de protección y el entorno espacial. Las horas de liderazgo enfatizan las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Informes y discursos escritos complementan los materiales académicos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen ocupar puestos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de proyectos del cuerpo.

83753S1/83753S2

Ciencias Aeroespaciales III (AF-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros dos cursos de un programa JROTC

Grado(s): 11, 12

Ciencias Aeroespaciales III analiza los principios de los sistemas de propulsión, los fundamentos de los cohetes y su aplicación a las naves espaciales, los principios subyacentes a los viajes espaciales y varios aspectos de la exploración espacial. Este curso es el más técnico y conceptos como turborreactores, turbofan, cohetes, motores alternativos y un examen detallado de los sistemas de propulsión. Los cohetes, naves espaciales y viajes espaciales también se incluyen. Las horas de liderazgo enfatizan el manejo de otros, el estrés y las finanzas, la ciudadanía y la ética. Los cadetes de tercer año ponen en práctica estas habilidades al ocupar puestos clave de liderazgo en el cuerpo de cadetes.

83763S1/83763S2

Ciencias Aeroespaciales IV (AFJ-ROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros tres cursos de un programa JROTC

Grado(s): 12

Los cadetes de Ciencias Aeroespaciales IV, bajo la supervisión de sus instructores militares, dirigen todo el Cuerpo durante el cuarto año. Esta experiencia práctica brinda a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de cursos de liderazgo anteriores. Los cadetes realizan toda la planificación, organización, coordinación, dirección, control y toma de decisiones. Los estudiantes son introducidos a las características de planificación de carrera, preparación de becas, estudios vocacionales y técnicos, universitarios y del mundo laboral.

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

EJÉRCITO

83773S1/83773S2

Ciencias Militares I (A-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ciencias Militares I se centra en los derechos y responsabilidades de la ciudadanía estadounidense y la Declaración de Derechos. Además, se discutirá la organización, estructura, historia, rangos y premios del programa JROTC del Ejército. Además, se cubre el estudio de tradiciones, costumbres y cortesías de los militares, el respeto por la bandera y el himno, la apreciación de la planificación, el establecimiento de objetivos y la gestión del tiempo, la importancia de la planificación de la carrera civil y militar, y el conocimiento de las habilidades militares básicas.

83783S1/83783S2

Ciencias Militares II (A-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primer curso de un programa JROTC

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencias Militares II contiene instrucción continua sobre temas como teoría del liderazgo, comunicaciones escritas y orales, aptitud física, ejercicios y ceremonias en posiciones progresivamente más responsables de competencia de autoridad en técnicas de primeros auxilios, conocimiento de prevención del abuso de drogas, y técnicas avanzadas de lectura de mapa. La historia militar desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente, el papel del Ejército de los Estados Unidos tanto activo como de reserva, conciencia tecnológica, oportunidades de carrera, los valores de ciudadanía y la importancia de la constitución también se incluyen.

83793S1/83793S2

Ciencias Militares III (A-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros dos cursos de un programa JROTC

Grado(s): 11, 12

Los cadetes de Ciencias Militares III están involucrados en roles de liderazgo con los cadetes y deben desarrollar y demostrar competencia en las habilidades de las materias. Se presentan situaciones de liderazgo avanzado que requieren habilidades de organización y planificación. Los temas adicionales incluyen: historia militar desde 1865 hasta la Segunda Guerra Mundial, la importancia de la base constitucional para el Sistema Judicial Federal, la misión del Departamento de Defensa, y la historia, misión y organización de las diversas ramas de los otros servicios.

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

83803S1/83803S2

Ciencias Militares IV (A-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros tres cursos de un programa JROTC

Grado(s): 12

Ciencias Militares IV continúa la instrucción de temas de Ciencias Militares III pero a un nivel progresivamente más alto. Los cadetes son responsables de la administración diaria y se desempeñan como oficiales de personal y comandantes mientras ayudan como instructores de cursos básicos bajo la supervisión del Instructor Superior del Ejército. Como oficiales y comandantes del personal de la unidad, los cadetes desarrollan y planifican eventos especiales de la unidad, como el baile de militares o el banquete de premiación.

MARINE CORPS

83813S1/83813S2

Educación de Liderazgo I (MCJROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Educación de liderazgo I se enfoca en los derechos y responsabilidades de la ciudadanía, organización, estructura, historia y estructura de rango del programa JROTC del Cuerpo de Marines de los EE. UU. Además, se estudian las tradiciones, costumbres y cortesías de los militares, respeto por la bandera y el himno, apreciación de planificación, establecimiento de objetivos y gestión del tiempo, importancia de la exploración profesional y conocimiento de habilidades militares básicas también se cubren.

83823S1/83823S2

Educación de Liderazgo II (MC-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primer curso de un programa JROTC

Grado(s): 10, 11, 12

Educación de Liderazgo II continúa la instrucción en teoría del liderazgo, comunicaciones escritas y orales, aptitud física, ejercicios y ceremonias en puestos progresivamente más responsables de autoridad, habilidades en técnicas de primeros auxilios, oportunidades profesionales y entrenamiento avanzado en puntería.

83833S1/83833S2

Educación de Liderazgo III (MC-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros dos cursos de un programa de JROTC

Grado(s): 11, 12

Educación de Liderazgo III investiga en la teoría del liderazgo en niveles avanzados y los cadetes sirven en roles de liderazgo. Además, se enfatizan los mayores requisitos de lectura y escritura que involucran la planificación y organización de las actividades del Cuerpo de Cadetes, la aplicación práctica continua en ejercicios, ceremonias, entrenamiento físico, puntería y temas militares relacionados. Se exploran las características de planificación de carreras, preparación de becas, planificación universitaria y del mundo laboral.

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

83843S1/83843S2

Educación de Liderazgo IV (MC-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros tres cursos de un programa JROTC

Grado(s): 12

Educación de Liderazgo IV proporciona a los cadetes roles de liderazgo. Se espera que los cadetes preparen y presenten demostraciones formales de guardia de color, y planifiquen, organicen y realicen actuaciones públicas que involucren a la unidad. Además, el aumento de la teoría del liderazgo y la gestión, así como la práctica, prepara a los cadetes para las opciones de carrera después de la graduación de la preparatoria. Los cadetes revisarán, planificarán y se prepararán para vocaciones específicas para incluir currículum, solicitudes de empleo, solicitudes postsecundarias y solicitudes de becas.

NAVAL

83853S1/83853S2

Ciencias Navales I (N-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ciencias Navales I es una introducción al programa N-JROTC. Los temas cubiertos incluyen la teoría del liderazgo, los principios de la educación para la salud, la discusión de la nación en relación con la Naval y el poder marítimo, la historia de los eventos marítimos y el patrimonio marítimo estadounidense desde la antigua Grecia hasta 1815, la introducción a los barcos, la navegación y la geografía marítima. Las actividades incluyen ejercicios básicos individuales, de escuadrón y de empresa de orden cerrado.

83863S1/83863S2

Ciencias Navales II (N-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primer curso de un programa JROTC

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencias Navales II incluye instrucción continua en teoría de liderazgo, planificación de carreras, ciudadanía en los Estados Unidos y otros países, e historia marítima desde 1815 hasta 1930. Además, los cadetes se introducen en la oceanografía, los fundamentos de navegación y las armas navales. Los cadetes obtendrán competencia en simulacros, órdenes y ceremonias de orden cerrado de individuos, escuadrones y compañías básicas, rotación de comando, entrenamiento físico, inspecciones regulares del personal y desfile en la revisión de la compañía.

Entrenamiento de Oficiales de Reserva (JROTC)

83873S1/83873S2

Ciencias Navales III (N-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros dos cursos de un programa JROTC

Grado(s): 11, 12

Ciencias Navales III se centra en el liderazgo y la disciplina, el derecho internacional, la estrategia nacional y la historia marítima desde 1930 hasta el presente. Los cadetes se introducen en meteorología, astronomía y electricidad básica. Las actividades en simulacro, comando y ceremonias continuarán.

83883S1/83883S2

Ciencias Navales IV (N-JROTC)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Primeros tres cursos de un programa JROTC

Grado(s): 12

Ciencias Navales IV se centra en problemas prácticos de liderazgo, así como en la aplicación práctica continua en ejercicios, ceremonias y comandos.

Matemáticas

PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y EL TRABAJO
9° Grado Álgebra I
10° Grado Geometría
11° Grado Álgebra II
12° Grado Estadísticas Avanzadas o Álgebra III

PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO
9° Grado Geometría de Honores
10° Grado Álgebra II de Honores
11° Grado Análisis Matemático de Honores
12° Grado Cálculo Avanzado

PROGRAMA OPCIONAL
9° Grado Álgebra I
10° Grado Geometría
11° Grado Álgebra Intermedia
12° Grado Álgebra II

40123S2/40123S2

Álgebra I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

El curso de Álgebra I está diseñado para ampliar las habilidades matemáticas básicas de álgebra. Se introduce a los estudiantes al lenguaje básico del álgebra: el estudio de ecuaciones lineales y desigualdades, polinomios, expresiones radicales, sistemas de ecuaciones y desigualdades, así como funciones cuadráticas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico a medida que entienden y resuelven problemas a lo largo del curso.

40173S1/40173S2

Álgebra de Honores I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Álgebra I de Honores incluye todos los temas de Álgebra I con un enfoque más profundo para la resolución de problemas. El contenido adicional y el rigor exigen un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

40133S1/40133S2

Geometría

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I

Grado(s): 9, 10

El curso de Geometría está diseñado para analizar y aplicar conceptos y medidas geométricas euclidianas. Los estudiantes practican habilidades formales de razonamiento deductivo, un componente esencial del pensamiento crítico. Los temas incluyen ángulos, líneas paralelas y perpendiculares, congruencia, polígonos, áreas, volúmenes, construcciones geométricas y coordenadas. Los estudiantes aprenden cómo desarrollar pruebas geométricas y resolver problemas aplicando habilidades geométricas.

Matemáticas

40213S1/40213S2

Geometría de Honores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I

Grado(s): 9, 10

Geometría de Honores cubre todos los temas de Geometría, con un enfoque más profundo para la resolución de problemas. El contenido adicional y el rigor exigen un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

40143S1/40143S2

Álgebra II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Grado(s): 10, 11, 12

Álgebra II se basa en conceptos algebraicos y geométricos, además de desarrollar habilidades de álgebra avanzada como sistemas de ecuaciones, polinomios avanzados, números complejos e imaginarios, cuadráticas, así como el estudio de funciones trigonométricas. También se introducen las matrices y sus propiedades.

40223S1/40223S2

Álgebra de Honores II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Álgebra de Honores II cubre todos los temas de Álgebra II con un enfoque más profundo para la resolución de problemas. El contenido adicional y el rigor exigen un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

40183S1/40183S2

Álgebra III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, y Álgebra II

Grado(s): 11, 12

Álgebra III prepara a los estudiantes para cursos de matemáticas de nivel superior enfocándose en continuar el estudio de Álgebra y Trigonometría, mientras desarrollan habilidades de pensamiento y razonamiento. Los temas estudiados en este curso incluyen ecuaciones lineales y desigualdades, polinomios, factorización, expresiones racionales, identidades trigonométricas, funciones exponenciales y logarítmicas y trigonométricas.

Información Adicional: Este curso no se recomienda para estudiantes que planean tomar clases de Cálculo Avanzado o que ya hayan tomado Análisis Matemático de Honores.

Matemáticas

40193S1/40193S2

Estadística

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, y Álgebra II

Grado(s): 11, 12

La clase de Estadística se centra en temas de estadística descriptiva que incluyen distribuciones de frecuencia, histogramas, gráficos y medidas de centro y extensión. Además, la probabilidad es un área de enfoque que incluye reglas de suma, reglas de multiplicación, probabilidades condicionales, reglas de conteo, distribución binomial y distribución normal. El tercer enfoque principal es la estadística inferencial y esos temas son estimaciones para medidas de población, prueba de hipótesis, correlación, bondad de ajuste y control de procesos estadísticos.

40243S1/40243S2

Estadísticas Avanzadas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, y Álgebra II

Grado(s): 10, 11, 12

Estadísticas Avanzadas presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes desarrollan su comprensión de las estadísticas utilizando tecnología, investigaciones, resolución de problemas y escritura a medida que construyen una comprensión de conceptos como variación y distribución, patrones e incertidumbre, predicciones basadas en datos, decisiones y conclusiones.

40233S1/40233S2

Análisis Matemático de Honores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, y Álgebra II

Grado(s): 11, 12

El curso de Análisis Matemático de Honores incluye el estudio de la trigonometría del círculo unitario, trigonometría analítica, secuencias, series, vectores y funciones paramétricas. Otros temas incluyen el estudio de una variedad de funciones y sus gráficos: lineal, absoluto, raíz cuadrada, entero mayor, polinomio, racional, exponencial, logarítmico y trigonométrico. Este curso preparará a los estudiantes para un curso de Cálculo Avanzado.

40253S1/40253S2

Cálculo AB Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y Análisis Matemático de Honores Grado(s): 11, 12

El curso de Cálculo AB Avanzado cultiva la comprensión del estudiante del cálculo diferencial e integral al involucrarse en problemas del mundo real representados de forma gráfica, numérica, analítica y verbalmente. Los estudiantes utilizan definiciones y teoremas para construir argumentos y justificar conclusiones mientras exploran conceptos como cambio, límites y análisis de funciones.

Matemáticas

40263S1/40263S2

Cálculo BC Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y Análisis Matemático de Honores Grado(s): 11, 12

Cálculo BC Avanzado extiende el contenido aprendido en Cálculo AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. Los estudiantes aprenden a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando están representados de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a hacer conexiones entre estas representaciones. La tecnología se utiliza para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y apoyar conclusiones.

MATEMÁTICAS PREPARATORIAS NO UNIVERSITARIAS

40153S1/40153S2

Matemáticas de Finanzas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Grado(s): 11, 12

Matemáticas de Finanzas proporciona a los estudiantes una comprensión de las finanzas personales y los conceptos relacionados con los negocios. Los estudiantes aprenden planificación financiera y toma de decisiones, inversiones, opciones de crédito inteligentes, compras inteligentes y conceptos básicos de impuestos sobre la renta. Al completar este curso, los estudiantes pueden administrar eficazmente el dinero y las finanzas para alcanzar sus metas financieras individuales.

40163S1/40163S2

Álgebra Intermedia

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I

Grado(s): 10, 11, 12

Álgebra intermedia se basa en las habilidades de álgebra conceptual para resolver problemas matemáticos prácticos con el fin de preparar aún más a los estudiantes para Álgebra II. Este curso está destinado para estudiantes que tuvieron dificultades en Álgebra I ya que el curso fortalece sus habilidades de álgebra mientras se unen al curso de Álgebra II.

Matemáticas

ELECTIVAS DE MATEMÁTICAS

40103S1/40103S2

Fundamentos de Álgebra

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Fundamentos de Álgebra ayuda a los estudiantes a prepararse para Álgebra I. Los temas incluyen operaciones numéricas básicas y sentido numérico, operaciones de enteros, expresiones racionales, simplificación y evaluación de expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones de uno y dos pasos en una variable y polinomios simplificados.

40113S1/40113S2

Mejoramiento de Matemáticas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Mejoramiento de Matemáticas está diseñado para apoyar a los estudiantes al reforzar y enriquecer su conocimiento conceptual y de procedimiento. Este enfoque innovador brinda a los estudiantes la oportunidad de recibir atención individualizada, maximizando así el aprendizaje.

40197S1/40197S2

Matemática de Preparación Universitaria

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría, y Álgebra II

Grado(s): 12

El curso de Matemática de Preparación Universitaria está diseñado para apoyar a los estudiantes que tienen la intención de ir a la universidad, pero no tienen un puntaje adecuado en las materias de ACT para cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad.

El siguiente curso de Educación de Carreras y Tecnología (CTE) califica como una unidad de matemáticas para la graduación y OK Promise:

Curso: Electrónicos Digitales

Cursos Diversos

8093351/8093352

AVID I (Avance Vía Determinación Individual)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Inscripción previa en AVID o aplicación del coordinador del sitio

Grado(s): 9, 10, 11, 12

AVID I es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y el éxito. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso plan de estudios de preparación universitaria provisto por el Centro AVID, participan en grupos de estudio de estilo tutorial y participan en actividades de motivación y habilidades de éxito académico. Las actividades incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

Información Adicional: Se requiere que los estudiantes se inscriban en al menos un curso riguroso de nivel superior (de honores o avanzado) además de la optativa AVID.

8094351/8094352

AVID II (Avance Vía Determinación Individual)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: AVID I o aprobación del coordinador del sitio

Grado(s): 10, 11, 12

AVID II es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y el éxito. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso currículum preparatorio para la universidad provisto por AVID, participan en grupos de estudio de estilo tutorial y participan en actividades de motivación y habilidades de éxito académico. Las actividades incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.

Información Adicional: Se requiere que los estudiantes se inscriban en al menos un curso riguroso de nivel superior (de honores o avanzado) además de la optativa AVID

8095351/8095352

AVID III (Avance Vía Determinación Individual)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: AVID II o aprobación del coordinador del sitio

Grado(s): 11, 12

AVID III es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y el éxito. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso currículum preparatorio para la universidad provisto por AVID, participan en grupos de estudio de estilo tutorial y participan en actividades de motivación y habilidades de éxito académico. Las actividades incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes continúan con su riguroso plan de estudios de preparación para la universidad, así como también se enfocan en las metas y el éxito en una universidad de cuatro años. Exploran estrategias de evaluación exitosas para los exámenes de ingreso a la universidad, como el PSAT y el ACT. Se enfatiza el proceso de aplicación a la universidad con un enfoque en completar solicitudes de la universidad, escribir ensayos de ingreso, registro de ayuda financiera, investigación de becas y estudios de carrera.

Información Adicional: Se requiere que los estudiantes se inscriban en al menos un curso riguroso de nivel superior (de honores o avanzado) además de la optativa AVID.

Cursos Diversos

80963S1/80963S2

AVID IV (Avance Vía Determinación Individual)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: AVID III o aprobación del coordinador del sitio

Grado(s): 12

AVID IV es un curso académico electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y el éxito. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso currículum preparatorio para la universidad provisto por AVID, participan en grupos de estudio de estilo tutorial y participan en actividades de motivación y habilidades de éxito académico. Las actividades incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes continúan con su riguroso plan de estudios de preparación para la universidad, así como también se enfocan en las metas y el éxito en una universidad de cuatro años. Exploran estrategias de evaluación exitosas para los exámenes de ingreso a la universidad, como el PSAT y el ACT. Se enfatiza el proceso de aplicación a la universidad con un enfoque en completar solicitudes de la universidad, escribir ensayos de ingreso, registro de ayuda financiera, investigación de becas y estudios de carrera.

Información Adicional: Se requiere que los estudiantes se inscriban en al menos un curso riguroso de nivel superior (de honores o avanzado) además de la optativa AVID.

80801S1/80801S2

Aprendizaje de Servicio

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

El aprendizaje de servicio es una forma de aprendizaje experimental donde los estudiantes aplican el conocimiento académico y las habilidades de pensamiento crítico para abordar las necesidades genuinas de la comunidad. La clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a comprender la psicología humana, vida comunitaria, responsabilidad cívica, gobierno, opciones de carrera y diversidad humana.

80833S1/80833S2

Entrenamiento de Liderazgo

Semestre(s): 2 Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Entrenamiento de liderazgo introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de liderazgo. Las áreas estudiadas son estilos de liderazgo, características y autoconcepto de líderes, funciones que cumple un líder y desarrollo de rasgos de liderazgo individuales.

80913S1/80913S2

Link Crew

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Link Crew es una clase de liderazgo orientada al servicio que se enfoca en aumentar el sentido de comunidad, mejorar el clima escolar y hacer una transición exitosa de nuevos estudiantes. Esta clase está llena de actividades, debates y estrategias para aprovechar el potencial y maximizar los beneficios del programa Link Crew y los líderes estudiantiles. Se explora el desarrollo del clima, la organización, el liderazgo, la comunicación, la facilitación y el desarrollo personal del equipo y la escuela.

Cursos Diversos

80850S1/80850S2

Ciencias Bibliotecarias

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del bibliotecario

Grado(s): 11, 12

Ciencias Bibliotecarias examina cómo organizar los materiales en una biblioteca y el papel de la biblioteca en la comunidad. Los estudiantes localizan, examinan, evalúan y usan los recursos de la biblioteca para practicar habilidades básicas de investigación y completar los ejercicios que se les asignan.

80810

Preparación de ACT, SAT, PSAT/NMQT

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El curso de preparación de ACT, SAT, PSAT/NMQT proporciona a los estudiantes habilidades para tomar exámenes de PSAT / NMQT, SAT y ACT. Además de esos formatos de prueba, el curso cubre las habilidades generales cubiertas en el curso que son aplicables a la mayoría de las situaciones de toma de prueba e incluye el uso óptimo del tiempo, eliminación de respuestas ilógicas, siguiendo instrucciones, marcar hojas de respuestas y, para algunos estudiantes, manejo de la ansiedad durante la prueba.

80820S1/80820S2

Seminario Senior

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 12

El Seminario Senior ayuda a los estudiantes a cumplir sus objetivos postsecundarios, como empleo remunerado, educación o capacitación postsecundaria, vida independiente o servicio militar. Se exploran las prácticas laborales y la experiencia laboral, el servicio comunitario, las sesiones de capacitación e instrucción, y las presentaciones con un reflejo del aprendizaje.

80843

Ética

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de ética es una introducción al estudio filosófico de la moral, que incluye la teoría del comportamiento correcto e incorrecto, la teoría del valor y la teoría de la virtud y el vicio. Además de proporcionar familiaridad con las preguntas principales abordadas dentro de la filosofía moral y las respuestas más influyentes dadas por filósofos conocidos, este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades para leer, explicar, analizar y evaluar literatura filosófica, escribir y expresarse bien sobre sus propias posiciones éticas y pensar de manera crítica y analítica sobre cuestiones éticas.

Cursos Diversos

70513S1/70513S2

Práctica de Empleo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alineación con el plan de estudios de carrera de seis años; Se requiere documentación de habilidades previas al empleo y aprobación

Grado(s): 10, 11, 12

Práctica de Empleo proporciona a los estudiantes con prácticas profesionales relacionadas con carreras, el aprendizaje basado en el trabajo. Tanto los mentores del lugar de trabajo como el personal de la escuela siguen un plan de estudio escrito para las experiencias basadas en empleo remunerado o no remunerado que cubre todos los aspectos de una industria. Se requiere un mínimo de 150 horas de colocación y/o tiempo de proyecto por semestre.

70398S1/70398S2

Pasantías I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11

Pasantías I brinda a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia auténtica relacionada con la trayectoria profesional establecida en su plan académico de carrera individual (ICAP).

70399S1/70399S2

Pasantías II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 12

Pasantías II brinda a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia auténtica relacionada con la trayectoria profesional establecida en su plan académico de carrera individual (ICAP).

90197S1/90197S2

Habilidades de Vida

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Habilidades de Vida enseña habilidades independientes postsecundarias que incluyen la fijación de objetivos, salud y autocuidado, habilidades domésticas, habilidades profesionales y habilidades para la vida diaria. Los estudiantes experimentan conciencia de sus responsabilidades con la sociedad y sus roles en la comunidad.

Cursos Diversos

90253S1/90253S2

Aplicaciones informáticas I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Aplicaciones informáticas I proporciona capacitación postsecundaria para estudiantes con necesidades especiales, incluidas habilidades tecnológicas, ciencias, ingeniería y matemáticas.

90254S1/90254S2

Aplicaciones informáticas II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Aplicaciones informáticas II brinda capacitación postsecundaria para estudiantes con necesidades especiales, incluidas habilidades tecnológicas, ciencias, ingeniería y matemáticas.

90255S1/90255S2

Aplicaciones informáticas III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Aplicaciones informáticas III brinda capacitación postsecundaria para estudiantes con necesidades especiales, incluidas habilidades tecnológicas, ciencias, ingeniería y matemáticas.

90256S1/90256S2

Aplicaciones informáticas IV

Semestre s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 12

Aplicaciones informáticas IV brinda capacitación postsecundaria para estudiantes con necesidades especiales que incluyen habilidades tecnológicas, ciencias, ingeniería y matemáticas.

90318S1/90318S2

Laboratorio de Rehabilitación Vocacional de Desarrollo Personal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El Laboratorio de Rehabilitación Vocacional de Desarrollo Personal desarrolla las habilidades laborales de los estudiantes a través de experiencias laborales. Se requiere una solicitud aprobada a través del Departamento de Servicios de Rehabilitación de Oklahoma para poder participar en el estudio del trabajo.

Cursos Diversos

91267S1/91267S2

Desarrollo Personal de Transición Comunitaria

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Desarrollo Personal de Transición Comunitaria enseña a los estudiantes habilidades básicas de la vida a través de experiencias basadas en la comunidad, como acceder a instalaciones públicas, aplicar prácticas de intercambio monetario y utilizar sistemas de transporte. Este curso proporciona una transición realista de la escuela al mundo laboral al combinar la experiencia escolar con la capacitación en el trabajo y/o experiencias laborales.

Información Adicional: Se puede obtener el máximo de 18 créditos en este curso y se puede obtener por un crédito durante cada semestre en los grados 9 y 10 si el estudiante cumplió 16 años durante ese tiempo o está en un Programa OJT de rehabilitación vocacional, puede obtener 3 créditos durante cada semestre del grado 11 y 4 créditos durante cada semestre del grado 12.

Ciencias

PROGRAMA DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PARA EL TRABAJO	PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO	PROGRAMA OPCIONAL
9° Grado Biología Ciencias Físicas	9° Grado Biología de Honores	9° Grado Ciencias Físicas
10° Grado Química Ciencias Físicas Física	10° Grado Química de Honores Física de Honores	10° Grado Biología
11° y 12° Grado Química Física Ciencias Ambientales Anatomía/Fisiología Botánica y Zoología	11° y 12° Grado Biología Avanzada Química Avanzada Física Avanzada I o II Ciencias Ambientales Avanzadas Anatomía/Fisiología Botánica y Zoología	11° y 12° Grado Química Ciencias Ambientales Anatomía/Fisiología Física Botánica y Zoología Geología Astronomía

CIENCIAS DE LA VIDA

30113S1/30113S2

Biología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Biología estudia la estructura e interrelaciones de organismos vivos. Las áreas de estudio incluyen la biología celular, la base molecular de la herencia, la adaptación, la interdependencia de los organismos, la materia, la energía y la organización de los seres vivos, y las respuestas biológicas de las moléculas a los organismos. Se hace hincapié en las prácticas de ciencia e ingeniería a través de investigaciones de laboratorio y proyectos basados en problemas.

30213S1/30213S2

Biología de Honores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Biología de Honores presenta un plan de estudios ampliado y más investigaciones de laboratorio en profundidad en las que los estudiantes explorarán la estructura y las interrelaciones de los organismos vivos. Las áreas de estudio incluyen la biología celular, la base molecular de la herencia, la adaptación, la interdependencia de los organismos, la materia, la energía y la organización de los seres vivos, y las respuestas biológicas de las moléculas a los organismos. Se hace hincapié en las prácticas de ciencia e ingeniería a través de investigaciones de laboratorio, proyectos basados en problemas y agrupación colaborativa.

Ciencias

30243S1/30243S2

Biología Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Química

Grado(s): 10, 11, 12

Biología Avanzada cultiva la comprensión de los estudiantes de biología a través de estudios basados en la investigación a medida que exploran temas como evolución, energética, transferencia y almacenamiento de información e interacciones de sistemas.

30130

Botánica

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 11, 12

La botánica es un curso avanzado del reino de las plantas que incluye los principales filos de plantas, sistemas de órganos de plantas y sus funciones, y clasificación de plantas.

30140

Zoología

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 11, 12

La zoología es un curso avanzado del reino animal donde se estudian vertebrados e invertebrados. Se enfatiza la clasificación, estructuras, funciones y comportamiento de los animales.

30173S1/30173S2

Anatomía/Fisiología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Química

Grado(s): 11, 12

Anatomía / Fisiología es un curso de laboratorio que estudia las estructuras y funciones del cuerpo humano. El estudio comienza a nivel celular y continúa a través de los sistemas de órganos del cuerpo. Disecciones para comparaciones pueden ser parte del curso. Información Adicional: Los estudiantes en cursos con requisitos de disección también tienen la opción de usar una de las muchas alternativas disponibles.

Ciencias

CIENCIAS FÍSICAS

30123S1/30123S2

Ciencias Físicas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I o inscripción concurrente

Grado(s): 9

La clase de Ciencias Físicas investiga los principios básicos de la química y la física y cómo se especifican en las áreas de la tierra y las ciencias de la vida. Los métodos integrados para investigación, tecnología de ingeniería y matemáticas se enseñan a través de actividades, laboratorios, proyectos y grupos cooperativos.

30163S1/30163S2

Química

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Álgebra I

Grado(s): 10, 11, 12

La clase de química es un curso de laboratorio que estudia los conceptos fundamentales de la materia, su estructura, composición de propiedades y los cambios que experimenta la materia. Los temas incluyen estructura atómica, unión, teoría cinética molecular, termoquímica y tipos de reacción (incluyendo ácido-base y reducción-oxidación). Los experimentos de laboratorio se utilizan para ayudar a introducir y aclarar temas y se pone un énfasis importante en la resolución de problemas.

30223S1/30223S2

Química de Honores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Álgebra I

Grado(s): 10, 11, 12

Química de Honores presenta un plan de estudios ampliado y más investigaciones de laboratorio en profundidad. Los estudiantes exploran los conceptos fundamentales en el estudio de la materia, su estructura, propiedades, composición y los cambios que experimenta la materia. Los temas incluyen estructura atómica, unión, teoría cinética molecular, termoquímica y tipos de reacción (incluyendo ácido-base y reducción-oxidación).

30253S1/30253S2

Química Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Química y Álgebra II

Grado(s): 11, 12

Química Avanzada sirve como base para apoyar futuros cursos avanzados en química. A través del aprendizaje basado en la indagación e investigación de laboratorio, los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento y razonamiento crítico, así como cultivan su comprensión de las prácticas de química y ciencia a medida que exploran temas como escala, proporción y cantidad, estructura y propiedades de sustancias, transformaciones y energía.

Ciencias

30183S1/30183S2

Física

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Álgebra I

Grado(s): 10, 11, 12

Física es un curso de laboratorio que utiliza matemáticas y actividades de laboratorio de ciencias de investigación para describir las relaciones entre la materia y la energía. Los temas cubiertos incluyen mecánica, calor, movimiento ondulatorio, óptica, electricidad y física nuclear.

30233S1/30233S2

Física de Honores

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Álgebra I

Grado(s): 10, 11, 12

Física de Honores presenta un plan de estudios ampliado y actividades de laboratorio más profundas que utilizan las actividades de laboratorio de matemáticas y ciencias de la investigación para describir las relaciones entre la materia y la energía. Los temas cubiertos incluyen mecánica, calor, movimiento ondulatorio, óptica, electricidad y física nuclear.

30273S1/30273S2

Física Avanzada I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra II

Grado(s): 11, 12

Física Avanzada I es un curso de física basado en álgebra que explora conceptos como sistemas, campos, interacciones de fuerza, cambio, conservación y ondas. Los estudiantes cultivan su comprensión a través del estudio en el salón de clases, las actividades y el trabajo de laboratorio práctico basado en la investigación.

30283S1/30283S2

Física Avanzada II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Física Avanzada I

Grado(s): 11, 12

Física Avanzada II es un curso basado en álgebra que explora temas como sistemas, campos, interacciones de fuerzas, cambio, conservación, ondas y probabilidad. El trabajo de laboratorio práctico con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación brinda a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas.

Ciencias

30153S1/30153S2

Ciencias Ambientales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 10, 11, 12

Ciencias Ambientales utiliza un enfoque ecosistémico para desarrollar los principales conceptos ecológicos, las complejidades ambientales y los problemas ambientales relevantes y actualizados. Los estudiantes desarrollan su comprensión conceptual exhaustiva de cómo funcionan los sistemas naturales, cómo se mantienen y cómo la degradación ambiental es el resultado directo de las acciones humanas.

30263S1/30263S2

Ciencias Ambientales Avanzadas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 11, 12

Ciencias Ambientales Avanzadas involucra a los estudiantes con los principios, conceptos y metodologías científicas requeridos para comprender las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes exploran la transferencia de energía, las interacciones entre los sistemas terrestres, las interacciones entre las diferentes especies y el medio ambiente y la sostenibilidad a través de investigaciones de laboratorio.

30133S1/30133S2

Geología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Ciencias Físicas o Química

Grado(s): 11, 12

La geología es un estudio en profundidad de cómo está formada la Tierra y los procesos que continúan cambiando la superficie de la Tierra. Los temas incluyen la comprensión de la formación e identificación de rocas y minerales, los tipos de volcanes y cómo y por qué entran en erupción, el desgaste de las rocas y sus efectos sobre la superficie de la Tierra y las poblaciones humanas, ríos y aguas subterráneas y los impactos ecológicos de los humanos en el agua. Se estudian fuentes, glaciares, desiertos, playas y el fondo del océano, terremotos y sus relaciones con la tectónica de placas y los efectos en los humanos, cómo se forman las montañas y los fósiles y sus relaciones con el pasado de la Tierra.

30143S1/30143S2

Astronomía

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología y Ciencias Físicas o Química

Grado(s): 11, 12

La astronomía permite a los estudiantes desarrollar y aplicar el conocimiento del universo y comparar las condiciones, propiedades y movimientos de los cuerpos en el espacio. Se hace hincapié en los conceptos básicos de la Tierra, que incluyen materiales, procesos, historia y el medio ambiente. Este curso proporcionará a los estudiantes un estudio del universo y las condiciones, propiedades y movimientos de los cuerpos en el espacio. La astronomía histórica, los instrumentos astronómicos, la esfera celeste, el sistema solar, la tierra como sistema en el espacio, el sistema tierra / luna, el sol como estrella y las estrellas también se exploran.

Ciencias

Los siguientes cursos de Educación de Carreras y Tecnológica (CTE) califican como una unidad de ciencias para la graduación y OK Promise.

- **Ingeniería Aeroespacial**
- **Innovación Biomédica**
- **Sistemas del Cuerpo Humano**
- **Intervenciones Médicas**
- **Principios de Ciencias Biomédicas**

Estudios Sociales

PROGRAMA PREPARATORIO PARA LA UNIVERSIDAD Y EL TRABAJO	PROGRAMA ACADÉMICO AVANZADO
9° Grado Historia de Oklahoma y Educación Cívica	9° Grado Historia de Oklahoma y Educación Cívica de Honores
10° Grado Historia Universal	10° Grado Historia Universal Avanzada
11° Grado Historia de Estados Unidos	11° Grado Historia de Estados Unidos Avanzada
12° Grado Gobierno Estadounidense	12° Grado Gobierno Estadounidense Avanzado

20385

Educación Cívica

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

La educación cívica se enfoca en informar a los estudiantes sobre el proceso político y en capacitarlos para ser participantes activos en nuestra democracia. Los estudiantes estudiarán la estructura del gobierno a nivel federal, estatal y local y evaluarán el impacto de los ciudadanos en las leyes y políticas. Al final de este curso, los estudiantes comprenderán cómo ellos, como ciudadanos activos, pueden impactar los procesos cívicos y políticos. Además, este curso examina las competencias para satisfacer el requisito de conocimientos financieros para la graduación.

20120

Historia de Oklahoma

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

La historia de Oklahoma se centra en los fundamentos geográficos, sociales, políticos, económicos e históricos de Oklahoma desde la prehistoria hasta el siglo XXI. Los estudiantes examinarán importantes movimientos políticos e ideológicos, así como los logros económicos, culturales y políticos de importancia estatal, nacional y mundial.

20220

Historia de Oklahoma - Honores

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Historia de Oklahoma de Honores se centra en los fundamentos geográficos, sociales, políticos, económicos e históricos de Oklahoma desde la prehistoria hasta el siglo XXI. Los estudiantes examinarán importantes movimientos políticos e ideológicos, así como los logros económicos, culturales y políticos de importancia estatal, nacional y mundial.

Estudios Sociales

20133S1/20133S2

Historia Universal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10

Historia Universal es un curso de encuestas que cubre desde el mundo antiguo hasta los problemas de hoy. Este curso cubre conceptos a lo largo de la historia y los estudiantes aprenden cómo han afectado al mundo moderno.

20243S1/20243S2

Historia Universal Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Historia Universal Avanzada investiga eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos desde el año 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. A lo largo del curso, los estudiantes exploran los seres humanos y el medio ambiente, los desarrollos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones, la organización social, la tecnología y la innovación para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

20253S1/20253S2

Historia Europea Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Historia Europea Avanzada examina los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales. Estas áreas de enfoque proporcionan un contexto para comprender el desarrollo de las instituciones contemporáneas, el papel de la continuidad, el cambio en la sociedad y las políticas actuales, así como la evolución de las formas actuales de expresión artística y discurso intelectual.

Información Adicional: Este curso satisface el requisito de graduación de un curso de historia universal.

20143S1/20143S2

Historia Estadounidense

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11

La Historia Estadounidense se basa en cursos anteriores y enfatiza las tendencias económicas, la política exterior, el desarrollo de las instituciones políticas estadounidenses y las contribuciones de varios grupos étnicos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes analizan eventos históricos y exploran problemas históricos usando ciencias sociales analíticas y habilidades de pensamiento crítico mediante el uso de materiales de fuentes primarias, investigación y discusión.

Estudios Sociales

20263S1/20263S2

Historia Estadounidense Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Historia Estadounidense Avanzada investiga eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, la continuidad y el cambio. El curso gira en torno a los siguientes conceptos: identidad estadounidense y nacional, trabajo, intercambio y tecnología, geografía y medio ambiente, migración y asentamiento, política y poder, América en el mundo, cultura estadounidense y regional y estructuras sociales.

20163S1/20163S2

Gobierno Estadounidense

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 12

El curso de Gobierno de los Estados Unidos examina los valores políticos estadounidenses básicos, la estructura política de los Estados Unidos, la Constitución, los roles de los líderes políticos importantes, y la estructura y funciones de los gobiernos estatales y locales. Los estudiantes estudian y analizan las decisiones políticas y los procesos de toma de decisiones a nivel federal, estatal y local. Además, se presentan conceptos económicos básicos y el desarrollo histórico del sistema capitalista, los conceptos principales de la economía de mercado, la relación entre la administración y el trabajo, otros sistemas económicos y un análisis de las tendencias económicas actuales. Se hace hincapié en la información de varios cuadros y gráficos relacionados con la economía.

20293S1/20293S2

Política y Gobierno Estadounidense Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 12

El curso Avanzado de Política y Gobierno Estadounidense presenta a los estudiantes ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso investiga conceptos y temas políticamente significativos, equipando a los estudiantes a aplicar el razonamiento disciplinario para evaluar las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretar datos para desarrollar argumentos basados en evidencia.

Estudios Sociales

20110

Geografía Humana

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La Geografía Humana es el estudio de patrones espaciales de las dimensiones humanas y físicas del mundo. Los estudiantes explorarán, describirán, analizarán y tratarán de comprender la disposición espacial de los objetos y las personas en la superficie de la Tierra. Los estudiantes usarán las habilidades y herramientas de la geografía para examinar el mundo y sus habitantes desde una perspectiva espacial, resolver problemas de dimensiones geográficas y tomar decisiones informadas basadas en una investigación sólida.

20273S1/20273S2

Geografía Humana Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La Geografía Humana Avanzada introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones.

20363S1/20363S2

Psicología Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Psicología Avanzada introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas de comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas y diferencias individuales, tratamiento del comportamiento anormal y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluyendo consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y pruebas y comunican ideas de manera efectiva.

20300

Macroeconomía Avanzada

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Macroeconomía Avanzada se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Estudios Sociales

20299

Microeconomía Avanzada

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Microeconomía Avanzada se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los individuos que toman decisiones económicas propias. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

20320

Historia Asiática

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Historia Asiática examina las raíces históricas del pueblo asiático-estadounidense en sus diversos países de origen y en los Estados Unidos, permitiendo a los estudiantes hacer conexiones entre las dos culturas. En este curso se incluirá una examinación de las contribuciones que los estadounidenses de origen asiático han hecho a la cultura estadounidense.

20310

Historia Afroamericana

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Historia Afroamericana explora los fundamentos históricos en África, las condiciones de servidumbre, la discriminación y el movimiento de derechos civiles en los Estados Unidos así como la literatura y cultura de los afroamericanos.

20330

Historia Latinoamericana

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Historia Latinoamericana se enfoca en la cultura, historia, sociedad y geografía latinoamericanas. Los estudiantes estudian las distinciones culturales y étnicas que existen entre los países latinoamericanos, tanto históricas como contemporáneas, permitiéndoles hacer conexiones entre la cultura en los países latinoamericanos y la cultura Latina en los Estados Unidos. También se incorporan hechos y temas de actualidad del mundo latinoamericano. Este curso enfatiza el pensamiento crítico, la escritura y el análisis.

Estudios Sociales

20370

Historia de la Religión

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Historia de la Religión presenta a los estudiantes una variedad de religiones dentro y fuera del espectro cristiano, como el judaísmo, budismo, catolicismo, protestantismo, islam, hinduismo. Los estudiantes exploran las principales enseñanzas, ceremonias y orígenes de cada una.

20350

Estudios Nativoamericanos

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Estudios Nativoamericanos se enfoca en los pueblos nativos americanos utilizando las tribus de Oklahoma como base. El idioma y la cultura se exploran con respeto a la diversidad de los nativos americanos. Además, se incluyen las contribuciones de los nativos americanos a la cultura estadounidense y a la forma actual de gobierno.

20340

Culturas del Mundo

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

El curso de Culturas del Mundo examina los fundamentos históricos, la diversidad cultural y la asimilación, la literatura y el arte de los grupos étnicos que han moldeado la cultura de los Estados Unidos.

ESTUDIOS SOCIALES NO PREPARATORIOS PARA LA UNIVERSIDAD

20360

Psicología

Semestre (s): 1

Requisito previo: Ninguno

Grado (s): 11, 12

La psicología examina los procesos de percepción sensorial, respuesta a estímulos, emociones y motivaciones, personalidad, desarrollo humano, trastornos mentales y la interacción de un individuo. Este curso proporciona una comprensión de las complejidades de la mente y el sistema nervioso.

Estudios Sociales

20380

Sociología

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

La sociología es el estudio de importantes conceptos sociológicos importantes que incluyen cultura, comportamiento grupal, instituciones sociales, métodos de control social y los procesos de cambio social.

20393S1/20393S2

Leyes del Consumidor

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La clase de Leyes del Consumidor se centra en los derechos y responsabilidades de los consumidores en la economía moderna. Los temas que se incluyen son las relaciones de prestatarios y prestamistas, así como las relaciones de los comerciantes y sus consumidores.

20413S1/20413S2

Leyes y Justicia Penal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

La clase de Leyes y Justicia Penal examina la relación entre la ley y el individuo. Este curso trata la relación personal de los estudiantes con la ley, los contratos, la ley escolar y la ley del consumidor.

20403S1/20403S2

Pre-Derecho

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Pre-Derecho analiza la historia de los principios y tradiciones legales estadounidenses a través de casos judiciales seleccionados. Los estudiantes también estudiarán la Constitución y sus enmiendas, los sistemas judiciales estatales y locales, y la policía.

Artes Visuales y Escénicas

DANZA

60223S1/60223S2

Danza I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza I es para estudiantes que tienen interés en una variedad de formas de baile. Los estudiantes aprenden múltiples estilos y técnicas de baile, incluidos ejercicios de baile, actividades locomotoras fundamentales y ejercicios de exploración de movimiento. Los estudiantes aumentan el conocimiento de la danza con historia y bailes cortos de varios géneros, incluidos ballet, tap, danza moderna, jazz, teatro musical y bailes mundiales. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito y estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

60233S1/60233S2

Danza II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza II se enfoca en el refinamiento de habilidades y enfatiza el estudio de varias formas de baile y la creatividad individual al analizar patrones de tempo y combinaciones de movimiento. Se requiere que los estudiantes participen en al menos una presentación de baile por año en la escuela o en la comunidad donde el género de baile es seleccionado por el director de baile.

60243S1/60243S2

Danza III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza III continúa refinando las habilidades de los estudiantes en áreas de que pueden incluir ballet, tap, danza moderna, jazz, salón de baile, teatro musical y bailes mundiales. Los estudiantes crearán y realizarán su propia coreografía en un espectáculo usando técnicas avanzadas, conocimiento del desempeño, vestuario y producción teatral.

60244S1/60244S2

Danza IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza I, II y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza IV continúa refinando las habilidades de los estudiantes en áreas que pueden incluir ballet, tap, danza moderna, jazz, teatro musical y bailes mundiales. Los estudiantes crearán y realizarán su propia coreografía en un espectáculo usando técnicas avanzadas, conocimiento del desempeño, vestuario y producción teatral.

Artes Visuales y Escénicas

65313S1/65313S2

Conjunto de Compañía de Danza

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Conjunto de Compañía de Danza ofrece una oportunidad para que los estudiantes de nivel avanzado exploren múltiples estilos de baile y aspectos que son parte de ser intérpretes. Esto incluye coreografía, técnica avanzada, actuación, vestuario, maquillaje y producción teatral. Los estudiantes tienen la oportunidad de actuar para la comunidad en una variedad de lugares y desarrollan liderazgo y habilidades de ciudadanía.

65114S1/65114S2

Tap I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Tap I es un curso de inicio que construye los fundamentos técnicos del estudiante y las habilidades requeridas necesarias para el baile de tap. Esto incluye la etiqueta tradicional de la clase de baile, la historia del tap, el acondicionamiento físico, la nutrición y el conocimiento de la anatomía humana en relación con el bailarín de tap. Los ejercicios de clase desarrollarán la fuerza, la coordinación, el equilibrio y la comprensión de la música del bailarín con un fuerte enfoque en los ritmos.

65124S1/65124S2

Tap II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Tap I

Grado(s): 10, 11, 12

Tap II es un curso de nivel intermedio que desarrolla aún más los fundamentos técnicos del estudiante y las habilidades necesarias para el baile de tap. Esto incluye la etiqueta tradicional de la clase de baile, la historia del tap, el acondicionamiento físico, la nutrición y el conocimiento de la anatomía humana en relación con el bailarín de tap. Los ejercicios de clase desarrollan la fuerza, la coordinación, el equilibrio y la comprensión de la música del bailarín con un fuerte enfoque en los ritmos.

65113S1/65113S2

Ballet I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet I comienza a construir las bases para desarrollar la técnica del ballet. Se enseña el concepto de participación. Se introduce el trabajo básico de barra, así como ejercicios simples en el centro que desarrollan el equilibrio y la coordinación. Se introducen las posiciones de los brazos y los pies. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

Artes Visuales y Escénicas

65213S1/65213S2

Ballet II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet II construye y desarrolla las bases técnicas y artísticas del estudiante para el baile clásico. Los ejercicios en clase refuerzan la alineación, la fuerza, la flexibilidad, la musicalidad y la línea del bailarín. Las fases de movimiento realizadas en la barra y en el centro aumentarán la comprensión y la ejecución de los pasos desde el principio hasta el vocabulario de ballet intermedio. Se enfatiza el Releveé para preparar a los estudiantes a dar piruetas. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

65133S1/65133S2

Ballet III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet III construye y desarrolla las bases técnicas y artísticas del estudiante para el baile clásico. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad, la musicalidad y la línea del bailarín. Las fases de movimiento realizadas en la barra y en el centro aumentarán la comprensión y la ejecución de los pasos desde el principio hasta el vocabulario de ballet intermedio. Se enfatizará el Relevé para preparar a los estudiantes a dar piruetas. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

65143S1/65143S2

Ballet IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet IV fortalece y refina los fundamentos técnicos del estudiante para el baile clásico. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad, la musicalidad, la línea y el equilibrio del bailarín. La musicalidad se enfatiza aún más en esta clase, así como un uso refinado de la cabeza y el epaulement. Se introducen combinaciones de centros más complejas junto con los golpes de las piernas en petit allegro. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

65144S1/65144S2

Ballet V

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I, II, III, y IV o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet V fortalece y refina los fundamentos técnicos del estudiante para el baile clásico. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad, la musicalidad, la línea y el equilibrio del bailarín. La musicalidad se enfatiza aún más en esta clase, así como un uso refinado de la cabeza y el epaulement. Se introducirán combinaciones de centros más complejas junto con golpes de las piernas en petit allegro. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

Artes Visuales y Escénicas

65145S1/65145S2

Ballet VI

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I, II, III, IV, y V o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet VI ofrece un estudio concentrado de la técnica avanzada de ballet diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para que un bailarín progrese a niveles más altos de arte y profesionalismo. Se hace hincapié en la integración de elementos artísticos como la musicalidad, la dinámica, la conciencia especial y la mecánica de la ejecución. Las frases se vuelven más complejas y el estilo individual se desarrolla aún más. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

65146S1/65146S2

Ballet VII

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ballet I, II, III, IV, V, y VI o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Ballet VII ofrece un estudio concentrado de la técnica avanzada de ballet diseñada para desarrollar las habilidades necesarias para que un bailarín progrese a niveles superiores de arte y profesionalismo. Se hace hincapié en la integración de elementos artísticos como la musicalidad, la dinámica y la conciencia especial a la mecánica de la ejecución. Las frases se vuelven más complejas y el estilo individual se desarrolla aún más. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia.

65203S1/65203S2

Danza Moderna I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza moderna I construye y desarrolla los fundamentos técnicos del estudiante y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel inicial. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito. Estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

Artes Visuales y Escénicas

65213S1/65213S2

Danza Moderna II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna II construye y desarrolla los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel intermedio. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito y estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

65223S1/65223S2

Danza Moderna III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna III construye y desarrolla los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito. Estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

65233S1/65233S2

Danza Moderna IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna IV desarrollará los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Los estudiantes también tienen al menos una oportunidad de presentación de baile requerida.

Artes Visuales y Escénicas

65234S1/65234S2

Danza Moderna V

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I, II, III, y IV o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna V construye y desarrolla los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito y estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

65235S1/65235S2

Danza Moderna VI

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I, II, III, IV, y V o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna VI construye y desarrolla los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrolla la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito y estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

65236S1/65236S2

Danza Moderna VII

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I, II, III, IV, V, y VI o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Danza Moderna VII construye y desarrolla los fundamentos técnicos y las habilidades requeridas necesarias para la danza moderna clásica en un nivel avanzado. Esto incluye la etiqueta tradicional de una clase de baile, la historia de la danza moderna, las habilidades requeridas, el acondicionamiento físico y la nutrición del bailarín moderno, el conocimiento de la anatomía humana y cómo se relaciona con el bailarín moderno. Los ejercicios en clase desarrollan la alineación, la fuerza, la flexibilidad y la línea del bailarín. Se requiere la participación diaria en clase para desarrollar fuerza y resistencia. Se les puede pedir a los estudiantes que se presenten en una producción de danza para recibir crédito. Estas actuaciones pueden ser fuera del día escolar.

Artes Visuales y Escénicas

65283S1/65283S2

Teoría de la Danza

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Danza Moderna I, II, III, IV, V, VI, y VII o aprobación del maestro G

rado(s): 12

La Teoría de la Danza es la culminación de la experiencia del bailarín. Se completan las solicitudes y los portafolios universitarios para audiciones y admisiones. Se estudian en profundidad elementos de la coreografía y la producción de danza como arte escénico. Los estudios finales dan como resultado la coreografía y la producción de bailes solistas y grupales en una actuación.

TEATRO

10403S1/10403S2

Discurso I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Discurso I se centra en las habilidades y técnicas básicas de la comunicación oral efectiva, las cuales son hablar, escuchar, enviar mensajes verbales y no verbales, así como presentaciones en grupos pequeños y grandes de diferentes tipos de discursos (informativos, persuasivos e improvisados). Además de los discursos informativos y persuasivos, los estudiantes participarán en la interpretación original u oral y en la actuación a dúo. Los estudiantes en esta clase pueden optar por participar en competencias de oratoria.

10413S1/10413S2

Discurso II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Discurso I

Grado(s): 10, 11, 12

Discurso II proporciona entrenamiento avanzado en oratoria estándar, interpretación oral, habla extemporánea, habla persuasiva y actuación a dúo para preparar a los estudiantes para competencias de debate.

10513S1/10513S2

Discurso III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Discurso I y II

Grado(s): 11, 12

Discurso III proporciona entrenamiento avanzado en oratoria estándar, interpretación oral, habla extemporánea, habla persuasiva y actuación a dúo para preparar a los estudiantes para competencias de debate.

Artes Visuales y Escénicas

10523S1/10523S2

Discurso IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Discurso I, II, y III

Grado(s): 12

Discurso IV proporciona entrenamiento avanzado en oratoria estándar, interpretación oral, habla extemporánea, habla persuasiva y actuación a dúo para preparar a los estudiantes para competencias de debate.

60253S1/60253S2

Teatro I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Teatro I es una exploración básica de la actuación y el teatro. Los estudiantes son expuestos a la investigación de voz y dicción, historia del teatro, terminología de actuación, movimiento de escenario y bloqueo. Esta clase de actuación permite a los estudiantes desarrollar un concepto del teatro como una forma de arte y un medio de comunicación mediante el desarrollo de sus propios talentos y sentido de la conciencia estética. Los estudiantes estudian interpretación oral de prosa y poesía, técnicas de pantomima e improvisación, y obras de un acto.

60263S1/60263S2

Teatro II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teatro I

Grado(s): 10, 11, 12

Teatro II es un curso de nivel intermedio que proporciona experiencias para que los estudiantes repasen habilidades, técnicas y terminología básica de interpretación. Los estudiantes tienen la oportunidad de ofrecer una presentación pública y aumentar su conocimiento del teatro. El curso puede requerir ensayos después de la escuela y talleres de área.

60273S1/60273S2

Teatro III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teatro I y II

Grado(s): 11, 12

Teatro III se enfoca en desarrollar técnicas avanzadas de teatro en movimiento escénico, interpretación de personajes y dicción escénica. Se desarrollan consideraciones estéticas y prácticas de vestuario y maquillaje. Los estudiantes comienzan un estudio de estilos y técnicas de actuación especializados con un análisis de la estructura de la obra. Los estudiantes realizan proyectos especiales en áreas tales como gestión de producción, escritura de guiones, diseño de escenas e iluminación. Los estudiantes actúan y participan en competencias dramáticas.

Artes Visuales y Escénicas

60323S1/60323S2

Teatro IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teatro I, II, y III

Grado(s): 12

Teatro IV desarrolla técnicas avanzadas de teatro en movimiento escénico, interpretación de personajes y dicción escénica. Se desarrollan consideraciones estéticas y prácticas de vestuario y maquillaje. Los estudiantes comienzan un estudio de estilos y técnicas de actuación especializados con un análisis de la estructura del juego. Los estudiantes realizan y emprenden proyectos especiales en áreas tales como gestión de producción, escritura de guiones, diseño de escenas e iluminación. Los estudiantes actúan y participan en competencias dramáticas.

65463S1/65463S2

Teatro Musical

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El teatro musical está diseñado para los estudiantes que buscan una carrera profesional en teatro musical. El curso mejora y utiliza las habilidades de actuación, canto y baile de los estudiantes a través de un trabajo intensivo y especializado. Los estudiantes explorarán danza básica de jazz, canto, actuación y coreografía y participarán y ayudarán en la realización de una producción al estilo de Broadway. El uso apropiado de la tecnología es una parte integral de este curso. El entrenamiento incluye actuación, música, voz y habla, y entrenamiento vocal individual. Los estudiantes también exploran la técnica de teatro musical, enfocándose en los compositores de teatro musical a través del canto de solistas y en grupo, y el trabajo de escena de guiones de teatro musical. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

65028S1/65028S2

Actuación/Escritura de Guiones

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

Actuación/Escritura de Guiones es una introducción a las técnicas de actuación básicas y el oficio de dramaturgia, una exploración del arte creativo del dramaturgo. El enfoque incluye el análisis de obras de dramaturgos importantes y un currículo de escritura creativa donde los estudiantes experimentan el proceso de escribir guiones a través de ejercicios y la creación de obras cortas utilizando técnicas básicas de actuación.

65029S1/65029S2

Historia del Teatro

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10

La historia del teatro es una revisión de diferentes períodos de la historia del teatro, incluidas las perspectivas culturales, las obras de teatro, los estilos de actuación, la convención de puesta en escena, el vestuario y los dramaturgos. Los estudiantes estudian la historia del teatro y el papel que ha jugado en el desarrollo de la civilización, así como su valor como la encarnación de todas las formas de arte y su papel en la sociedad. Los estudiantes continuarán aprendiendo la terminología y el vocabulario del teatro y algo de la historia básica de la búsqueda de expresión del hombre.

Artes Visuales y Escénicas

65030S1/65030S2

Estilos de Actuación

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Actuación/Escritura de Guiones e Historia del Teatro

Grado(s): 11, 12

Estilos de Actuación está diseñado para familiarizar al actor con los fundamentos de los estilos de actuación. Este curso explora los aspectos físicos, vocales, emocionales y técnicos del oficio del actor en varios estilos. Los estudiantes aprenden las técnicas de actuación en obras en verso y los estilos requeridos para varios géneros y diferentes técnicas de actuación como The Method, Meisner, Chekhov y actuación para la cámara.

65031S1/65031S2

Dirección

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Actuación/Escritura de Guiones e Historia del Teatro

Grado(s): 11, 12

La clase de Dirección se estructura en formato de taller. El curso examina los principios, procedimientos, prácticas del bloqueo y la motivación del escenario, y el proceso de dirección del escenario. Los ejercicios de estudio desarrollan habilidades en la interpretación de la forma y la intención artística, la percepción y la sensibilidad en el ensayo, la comunicación efectiva con los actores y el equilibrio de la interacción entre la acción y el texto. Los estudiantes escenifican escenas de las categorías de teatro no verbal, verbal y físico. Se pone especial énfasis en el papel de la comprensión dramática en la creación de una acción escénica significativa.

65303S1/65303S2

Diseño de Vestuario

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Diseño de Vestuario enseña las técnicas de construcción de vestuario y diseño de maquillaje para los medios de actuación. Las áreas de estudio incluyen la organización de tienda de vestuarios, habilidades básicas de costura, medidas, selección de patrones y telas, problemas especiales de costura, presupuestos y compras, fuentes de suministros, ajuste y drapeado, técnicas de maquillaje y trazado de vestuario para la producción.

60283S1/60283S2

Escenografía I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Escenografía I es una introducción a la terminología básica del escenario, los fundamentos de la producción teatral, la historia del teatro y los aspectos técnicos de la iluminación, el sonido, la construcción, el montaje del escenario, las cortinas, los sistemas de cambio de escenario, la pintura, el montaje y las técnicas de construcción utilizadas en el teatro. Los estudiantes aprenden a usar el equipo del escenario, a dibujar planos de planta y diagramas de iluminación, construir modelos a escala y reconocer los principios artísticos utilizados en el teatro de calidad.

Artes Visuales y Escénicas

60293S1/60293S2

Escenografía II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Escenografía I

Grado(s): 11, 12

Escenografía II proporciona habilidades avanzadas y estudios de técnica en teatro. Los estudiantes trabajan en un equipo de construcción de sonido, luz o escenario. La aplicación práctica del conocimiento teórico del sonido, la luz y la construcción de escenarios se aprende mediante el uso de herramientas de escenario, instrumentos de iluminación, sonido, y materiales de pintura. Los estudiantes continúan planificando y produciendo una trama de luz, sonido o un diseño de escenario para la presentación pública de una obra de teatro o recital de baile, etc. Los estudiantes también pueden actuar como jefes de equipo para poner en práctica el plan o diseño.

60303S1/60303S2

Escenografía III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Escenografía I y II

Grado(s): 12

Escenografía III proporciona habilidades avanzadas y estudios de técnica en teatro. Los estudiantes trabajan en un equipo de construcción de sonido, luz o escenario. La aplicación práctica del conocimiento teórico del sonido, la luz y la construcción de escenarios se aprende mediante el uso de herramientas de escenario, instrumentos de iluminación y sonido, y materiales de pintura. Los estudiantes continúan planificando y produciendo una trama de luz, sonido o un diseño de escenario para la presentación pública de una obra de teatro o recital de baile, etc. Los estudiantes también pueden actuar como jefes de equipo para poner en práctica el plan o diseño.

MÚSICA GENERAL

60313S1/60313S2

Apreciación Musical

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Apreciación Musical es una introducción a la música a través del estudio de músicos y compositores europeos, estadounidenses y mundiales. Se cubre el idioma de la música, la historia y cultura de la música, la expresión musical y la apreciación musical. Se hace hincapié en escuchar y comprender la música y los estilos de composición de los compositores de los diversos períodos de tiempo de la música y las culturas del mundo.

Artes Visuales y Escénicas

65533S1/65533S2

Teoría Musical I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Teoría de la música I introduce a los estudiantes a la musicalidad, la teoría, los materiales musicales y los procedimientos. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas a través del estudio de la teoría y composición de la música. Se hace hincapié en las habilidades musicales como la dicción, las habilidades auditivas, el canto a primera vista, la clave mayor y menor, y los intervalos. Los estudiantes aprenden a componer música e incorporar una variedad de elementos musicales para incluir al gran personal, notación de tono, símbolos musicales, escala y estructura y relaciones de intervalos.

65543S1/65543S2

Teoría Musical II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teoría Musical I

Grado(s): 10, 11, 12

Teoría Musical II estudia los fundamentos musicales junto con el dictado melódico y armónico, el canto a primera vista, la estructura de acordes, los acordes en las teclas, la forma básica, el análisis, y el comienzo de la escritura parcial.

60553S1/60553S2

Teoría Musical Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teoría Musical I y II

Grado(s): 11, 12

Teoría Musical Avanzada presenta a los estudiantes la musicalidad, la teoría, el materialismo musical y los procedimientos.

MÚSICA INSTRUMENTAL

60503S1/60503S2

Conjunto Instrumental

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Conjunto Instrumental proporciona instrucción avanzada en el desempeño del conjunto. Los conjuntos especiales pueden variar en tamaño e incluir cualquier combinación de instrumentos de viento de madera, metales, percusión y cuerdas. Esto también puede incluir guitarra y piano. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades y la interpretación de música incorporando una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes actúan en actividades de concierto para presentaciones públicas designadas y eventos competitivos.

Artes Visuales y Escénicas

66103S1/66103S2

Pedagogía Instrumental

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

La Pedagogía Instrumental desarrolla habilidades de liderazgo y un desarrollo de instrumentos más avanzado a través de la enseñanza de estudiantes más jóvenes y novatos, individualmente y en grupos. Además, también se enfatiza el aprendizaje de las técnicas y en tocar una variedad de instrumentos.

66163S1/66163S2

Guitarra I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra I proporciona instrucción de nivel principiante e intermedio en interpretación de guitarra solista. Los conjuntos pueden variar desde duetos hasta grandes orquestas de guitarra. Se enfatiza el desarrollo de habilidades, la lectura e interpretación de la notación musical y la interpretación de la música incorporando una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes actúan en actividades de conciertos, que pueden ser fuera del día escolar, para presentaciones públicas y eventos competitivos.

66173S1/66173S2

Guitarra II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra II proporciona instrucción intermedia a avanzada en interpretación de guitarra solista y de conjunto. Los conjuntos pueden variar desde duetos hasta grandes orquestas de guitarra. Se enfatiza el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada y la interpretación de música que incorpora una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes actúan en actividades de conciertos, que pueden ser fuera del día escolar, para apariciones públicas y eventos competitivos.

66183S1/66183S2

Guitarra III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra III proporciona instrucción intermedia a avanzada en interpretación de guitarra solista y de conjunto. Los conjuntos pueden variar desde duetos hasta grandes orquestas de guitarra. Se enfatiza el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada y la interpretación de música que incorpora una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes actúan en actividades de conciertos, que pueden ser fuera del día escolar, para apariciones públicas y eventos competitivos.

Artes Visuales y Escénicas

66193S1/66193S2

Guitarra IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra IV proporciona instrucción intermedia a avanzada en interpretación de guitarra solista y de conjunto. Los conjuntos pueden variar desde duetos hasta grandes orquestas de guitarra. Se enfatiza el desarrollo de habilidades avanzadas, la aplicación de lectura e interpretación de notación musical avanzada y la interpretación de música que incorpora una variedad de estilos y culturas. Los estudiantes actúan en actividades de conciertos, que pueden ser fuera del día escolar, para apariciones públicas y eventos competitivos.

66194S1/66194S2

Guitarra V

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I, II, III, y IV o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra V se trata de conjuntos grandes y pequeños que realizan piezas que requieren técnicas avanzadas y lectura. Las piezas están escritas para el conjunto de guitarra o arregladas a partir de obras clásicas.

66195S1/66195S2

Guitarra VI

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I, II, III, IV, y V o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra VI continúa construyendo sobre las habilidades aprendidas en cursos anteriores de guitarra.

66196S1/66196S2

Guitarra VII

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Guitarra I, II, III, IV, V, y VI o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Guitarra VII continuará construyendo sobre las habilidades aprendidas en cursos anteriores de guitarra.

66313S1/66313S2

Piano I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano I se enfoca en que los estudiantes aprendan a leer música de piano tradicional, pentascales mayores y menores, y comiencen a estudiar a tríadas aumentadas y disminuidas. Los estudiantes comienzan a aprender repertorio individuales y de conjunto, lectura de música y técnica. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

Artes Visuales y Escénicas

66323S1/66323S2

Piano II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano II se enfoca en aprender tríadas aumentadas y disminuidas, escalas mayores de dos octavas y función armónica en teclas principales. Los estudiantes continúan aprendiendo repertorios individuales y de conjunto, lectura de música y técnica. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

66333S1/66333S2

Piano III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano III se enfoca en aprender escalas menores, función armónica en teclas menores y una introducción a los acordes de séptima. Los estudiantes continúan progresando en repertorio individual y en conjunto, lectura de música e instalaciones técnicas. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

66343S1/66343S2

Piano IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano IV se enfoca en aprender acordes de séptima, inversiones de tríadas, forma de sonata y una introducción a las armonías secundarias. Los estudiantes continúan progresando en repertorio individual y en conjunto, lectura de música e instalaciones técnicas. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

66353S1/66353S2

Piano V

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I, II, III, y IV o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano V se enfoca en aprender armonías secundarias, períodos musicales, temas y variaciones, y una introducción a la modulación. Los estudiantes continúan progresando en repertorio individual y en conjunto, lectura de música e instalaciones técnicas. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

Artes Visuales y Escénicas

66363S1/66363S2

Piano VI

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I, II, III, IV, y V o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano VI se enfoca en acordes aumentados de sexta, otras estructuras de escala y una introducción a estructuras musicales de jazz y blues. Los estudiantes continúan progresando en repertorio individual y en conjunto, lectura de música e instalaciones técnicas. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

66373S1/66373S2

Piano VII

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Piano I, II, III, IV, V, y VI or aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Piano VII se centra en la modulación de aprendizaje, la forma de tres partes, la forma rondó y una introducción a los acordes de sexta aumentados. Los estudiantes continúan progresando en repertorio individual y en conjunto, lectura de música e instalaciones técnicas. Es posible que se requieran presentaciones o recitales.

66300S1/66300S2

Acompañamiento

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Acompañamiento es un estudio del repertorio vocal e instrumental típico y las habilidades de lectura necesarias para acompañar con éxito la voz solista, cuerda, instrumentos de viento y metales. Los estudiantes obtienen experiencia a través del estudio de partituras de música asignada, escuchando pianistas colaborativos experimentados, ejercicios de lectura seleccionados para el nivel de lectura de cada estudiante y colaborando con solistas.

66301S1/66301S2

Pedagogía de Piano

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

La Pedagogía de Piano es un estudio básico de los métodos de piano inicial y las habilidades de enseñanza necesarias para enseñar con éxito el piano inicial para todas las edades y entornos de clase (clase privada o grupal). Los estudiantes obtienen experiencia a través de la enseñanza de los estudiantes y al examinar maestros exitosos y sus métodos, enseñar filosofías, estilos de aprendizaje, juegos, sitios web, aplicaciones y tecnología de salón de clases.

Artes Visuales y Escénicas

66413S1/66413S2

Cuerdas I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas I enseña los fundamentos del tocar instrumentos de cuerdas con énfasis en contar, leer, escuchar y tocar. Los estudiantes reciben instrucción en técnicas de cuerda y habilidades de desempeño. Los materiales musicales incluirán selecciones de literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Las oportunidades para presentarse incluyen asambleas escolares, conciertos nocturnos, apariciones públicas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituyen una parte importante de la calificación.

66443S1/66443S2

Cuerdas II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cuerdas I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas II continúa el desarrollo del estudiante de habilidades fundamentales, fluidez técnica, maestría musical avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en un conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos. Las oportunidades para presentarse incluyen asambleas escolares, conciertos nocturnos, presentaciones públicas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituyen una parte importante de la calificación.

66423S1/66423S2

Cuerdas III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cuerdas I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas III se enfoca en desarrollar un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en un conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos. Las oportunidades para presentarse incluyen asambleas escolares, conciertos nocturnos, presentaciones públicas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituyen una parte importante de la calificación.

Artes Visuales y Escénicas

66433S1/66433S2

Cuerdas IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cuerdas I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas IV se enfoca en desarrollar un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, musicalidad avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. Los materiales musicales incluirán selecciones de literatura orquestal estándar de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Los estudiantes participan en un conjunto grande y tienen la oportunidad de participar en otros grupos. Las oportunidades para presentarse incluyen asambleas escolares, conciertos nocturnos, presentaciones públicas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituyen una parte importante de la calificación.

66453S1/66453S2

Cuerdas V

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cuerdas I, II, III, y IV o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas V se enfoca en desarrollar las habilidades esenciales para tocar bien un instrumento de cuerda en un conjunto orquestal, mientras que se fomenta la autoconfianza, la disciplina, el trabajo en equipo, la tradición y la moral.

66454S1/66454S2

Cuerdas VI

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas VI se centra en el desarrollo continuo de músicos avanzados de instrumentos de cuerda de la escuela preparatoria. Este conjunto es muy competitivo tanto como conjunto grupal como individualmente. La música y la técnica que se enseñan preparan a los estudiantes para la interpretación orquestal profesional y universitaria.

66455S1/66455S2

Cuerdas VII

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Cuerdas VII se centra en el desarrollo continuo de músicos avanzados de instrumentos de cuerda de la escuela preparatoria. Este conjunto es muy competitivo tanto como conjunto grupal como individualmente. La música y la técnica que se enseñan preparan a los estudiantes para la interpretación orquestal profesional y universitaria.

Artes Visuales y Escénicas

66463S1/66463S2

Pedagogía de Cuerdas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cuerdas I, II, III, IV, V, VI, y VII o aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Pedagogía de cuerdas desarrolla habilidades de liderazgo y un desarrollo más avanzado de la orquesta a través de la enseñanza de estudiantes más jóvenes, novatos, individualmente y en grupos. Además, los estudiantes aprenden las técnicas y los aprendices practican tocar todos los instrumentos de cuerda de la orquesta.

60583S1/60583S2

Orquesta Completa

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Orquesta completa se enfoca en desarrollar las habilidades esenciales para tocar bien en un conjunto orquestal, mientras se fomenta la autoconfianza, la disciplina, el trabajo en equipo, la tradición y la moral.

60533S1/60533S2

Banda de Concierto I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Banda de Concierto I enfatiza las habilidades fundamentales para los estudiantes principiantes de banda que están aprendiendo a tocar un instrumento y realizar un repertorio básico. Los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para tocar instrumentos de metal, viento de madera o percusión. La instrucción se ofrece desde el comienzo hasta los niveles intermedios. Las actividades de la banda de marcha ocurren durante el primer semestre. Esta es una clase de presentación y se requiere que los estudiantes asistan a todas las presentaciones, incluidos conciertos, asambleas escolares, conjuntos pequeños y práctica de banda. La participación de los estudiantes en conjuntos especiales está disponible con la aprobación del maestro. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituirán una parte importante de la calificación. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

60543S1/60543S2

Banda de Concierto II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Banda de Concierto I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Banda de Concierto II se centra en la instrucción avanzada para el dominio de las habilidades técnicas y de rendimiento. Esta es una continuación del curso de Banda de Concierto I para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, maestría musical avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. El rendimiento individual y grupal se enfatiza utilizando una amplia variedad de repertorio para la experiencia de conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes participan en presentaciones y conciertos para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituirán una parte importante de la calificación. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

Artes Visuales y Escénicas

60603S1/60603S2

Banda de Concierto III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Banda de Concierto I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Banda de Concierto III se centra en la instrucción avanzada que proporciona el dominio de las habilidades técnicas y de rendimiento para los estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, maestría musical avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. El rendimiento individual y grupal se enfatiza utilizando una amplia variedad de repertorio para la experiencia de conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes participan en presentaciones y conciertos para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituirán una parte importante de la calificación. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

60604S1/60604S2

Banda de Concierto IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Banda de Concierto I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Banda de Concierto IV se enfoca en la instrucción para el dominio de habilidades técnicas y de desempeño para estudiantes que demuestran un alto nivel de habilidades fundamentales, fluidez técnica, maestría musical avanzada, así como responsabilidad, confiabilidad y preparación. El rendimiento individual y grupal se enfatiza utilizando una amplia variedad de repertorio para la experiencia de conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes actúan en actividades de marcha y concierto para apariciones públicas designadas y eventos competitivos. Se pueden requerir ensayos y presentaciones fuera de la escuela. La asistencia, participación y rendimiento constituirán una parte importante de la calificación. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

60513S1/60513S2

Banda de Jazz

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro e inscripción concurrente en Banda de Concierto

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Banda de Jazz ofrece un estudio en profundidad de jazz, improvisación y estilo musical contemporáneo. Los estudiantes aprenden la relevancia cultural y artística de las composiciones de jazz a lo largo de la historia y el papel del músico de jazz en la cultura estadounidense. Este es un grupo de rendimiento activo que se presentará en asambleas escolares, conciertos públicos y concursos. La asistencia, participación y rendimiento constituyen una parte importante de la calificación.

Artes Visuales y Escénicas

MÚSICA VOCAL

60413S1/60413S2

Música Vocal I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Música vocal I pone énfasis en el desarrollo de la voz, el entrenamiento del oído, las habilidades de lectura musical, la audición y las habilidades de interpretación. Este coro aprende y realiza una amplia variedad de literatura coral que incluye música contemporánea / popular, folk, sagrado, clásico y espiritual para promover el crecimiento individual y colectivo. Se enfatiza la ejecución de composiciones corales de dificultad fácil a media. Se proporciona capacitación continua para que los estudiantes aumenten sus habilidades en técnica vocal, teoría básica y lectura a primera vista. Las composiciones corales se seleccionan para proporcionar crecimiento de habilidades y desafío a los estudiantes. La asistencia, participación y rendimiento constituye una parte importante de la calificación.

60423S1/60423S2

Música Vocal II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Música Vocal I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Música vocal II es una continuación de Música vocal I. Se hace hincapié en el desarrollo de la voz, el entrenamiento del oído, la independencia en parte del canto, las habilidades de lectura musical, la comprensión auditiva y la interpretación de composiciones de literatura coral estándar de tres partes de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Se brinda capacitación continua a los estudiantes para aumentar sus habilidades. La asistencia, participación y rendimiento constituye una parte importante de la calificación.

60433S1/60433S2

Música Vocal III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Música Vocal I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Música Vocal III es una continuación de Música vocal II. Se hace hincapié en el desarrollo de la voz, el entrenamiento del oído, la independencia en parte del canto, las habilidades de lectura musical, la comprensión auditiva y la interpretación de composiciones corales de literatura coral estándar de tres partes de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Se brinda capacitación continua a los estudiantes para aumentar sus habilidades. La asistencia, participación y rendimiento constituye una parte importante de la calificación.

Artes Visuales y Escénicas

60443S1/60443S2

Música Vocal IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Música Vocal I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Música Vocal IV es una continuación de Música Vocal III. Se hace hincapié en el desarrollo de la voz, el entrenamiento del oído, la independencia en parte del canto, las habilidades de lectura musical, la comprensión auditiva y la interpretación de composiciones de literatura coral estándar de tres partes de muchos estilos y períodos, así como obras contemporáneas. Se brinda capacitación continua a los estudiantes para aumentar sus habilidades. La asistencia, participación y rendimiento constituye una parte importante de la calificación.

60453S1/60453S2

Espectáculo de Coro

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Música Vocal I y aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Coro de Espectáculo es un grupo compuesto por hombres y/o mujeres que cantan y entretienen bailando o mostrando movimientos. La literatura puede consistir en jazz, ritmo y blues, gospel y otras formas de música popular. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en asambleas y otras actividades escolares. Durante los momentos de máximo rendimiento, se pueden realizar ensayos y representaciones adicionales fuera del día escolar. Información Adicional: Este curso se puede tomar como crédito en Artes o Actividad Física.

65613S1/65613S2

Coro Masculino

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Coro Masculino es un grupo formado por hombres que cantan y entretienen. La literatura puede consistir en jazz, ritmo y blues, gospel y otras formas de música popular. Esto también puede incluir algunos movimientos de baile o espectáculo mientras se canta. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en asambleas y otras actividades escolares. Durante los momentos de máximo rendimiento, se pueden realizar ensayos y representaciones adicionales fuera del día escolar.

65623S1/65623S2

Coro Femenino

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El coro femenino es un grupo que consiste en mujeres que cantan y entretienen. La literatura puede consistir en jazz, ritmo y blues, gospel y otras formas de música popular. Este coro participa en varios conciertos, concursos y festivales cada año y puede actuar en asambleas y otras actividades escolares. Durante los momentos de máximo rendimiento, se pueden realizar ensayos y representaciones adicionales fuera del día escolar.

Artes Visuales y Escénicas

65563S1/65563S2

Coro de Cámara

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El coro de cámara integra elementos avanzados de las dimensiones auditiva, vocal, kinestésica y estética de la música coral a través del análisis, el ensayo y la interpretación. Se presta especial atención a la participación en el conjunto en el contexto del ensayo y la actuación.

65653S1/65653S2

Coro de Madrigal

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El coro de madrigal enfatiza el excelente canto en conjunto y el desarrollo vocal individual. Se realiza una amplia variedad de la mejor y más difícil literatura coral de todos los períodos de estilo. Solo se considerarán los vocalistas más dedicados y serios con habilidades musicales avanzadas y madurez vocal. Hay oportunidades de gira de presentación para este coro, así como presentaciones en festivales, convenciones y organizaciones cívicas seleccionadas a nivel estatal, nacional e internacional. Los ensayos, actuaciones y actividades fuera de la escuela son parte de la calificación del curso. Estas actividades son elementos integrales que apoyan y amplían el aprendizaje en el salón de clases.

ARTES VISUALES

60613S1/60613S2

Arte I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Arte I es un curso básico que ofrece a los estudiantes un amplio alcance de producción de arte visual. Los estudiantes completan proyectos en diseño 2-D utilizando una variedad de medios relacionados con superficies planas como el dibujo, la pintura y el grabado, así como diseños tridimensionales utilizando técnicas y materiales escultóricos. Los estudiantes usarán habilidades para resolver problemas, pensamiento creativo y expresión en su producción de arte. Los proyectos se conectan con la historia del arte, la estética, la apreciación del arte y las oportunidades profesionales.

60623S1/60623S2

Arte II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Arte I

Grado(s): 10, 11, 12

Arte II amplía las habilidades previamente desarrolladas en Arte I en dibujo, pintura, grabado con una gama más amplia de técnicas y una mayor variedad de medios.

Artes Visuales y Escénicas

60633S1/60633S2

Arte III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Arte I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Arte III continúa explorando materiales, procesos y técnicas a través de problemas estructurados individualmente.

60653S1/60653S2

Cerámica I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Arte I

Grado(s): 10, 11, 12

Cerámica I se enfoca en las habilidades básicas necesarias para producir una pieza terminada de cerámica o escultura de cerámica. Se introducen técnicas de construcción manual y en el torno de alfarero. Se incluyen técnicas elementales e información sobre vidriados, arcilla, hornos y herramientas. Se introducen la formación fundamental de vidriado y arcilla, técnicas de vidriado más avanzadas, varias técnicas de decoración y diferentes tipos de arcilla. Se hace hincapié en los principios de artesanía y diseño.

60663S1/60663S2

Cerámica II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cerámica I

Grado(s): 11, 12

Cerámica II se enfoca en que los estudiantes desarrollen sus propios estilos. Se incluyen enfoques avanzados para la construcción manual y técnicas de lanzamiento, cerámica, escultura, formación y aplicación de esmaltes, y cocción. También se cubren tipos alternativos de hornos, su diseño y construcción, y el uso de diferentes tipos de arcilla.

66543S1/66543S2

Cerámica III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cerámica I y II

Grado(s): 11, 12

Cerámica III desarrolla aún más las habilidades aprendidas en Cerámica I y II.

66553S1/66553S2

Cerámica IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cerámica I, II, y III

Grado(s): 11, 12

Cerámica IV desarrolla aún más las habilidades aprendidas en Cerámica I, II y III.

Artes Visuales y Escénicas

60673S1/60673S2

Arte y Diseño Aplicado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

El Arte y Diseño Aplicado se enfoca en formas de arte usando los principios básicos del diseño, incorporando una variedad de medios. Se hace hincapié en los medios y las técnicas dentro del ámbito del diseño tridimensional.

60683S1/60683S2

Artes Mediáticas

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10, 11, 12

Artes Mediáticas está diseñado para examinar los medios de comunicación digitales, impresos, cinematográficos, de video, televisión y la contribución de estos medios a la sociedad moderna. Los estudiantes aprenden la influencia de la publicidad, la ilusión, la propaganda, la información, la alfabetización visual y las oportunidades multimedia a través de la producción, el software y una variedad de herramientas tecnológicas y materiales relacionados con todas las artes. Los estudiantes pueden aprender los conceptos básicos de los programas de hardware y software, la originalidad del diseño, la animación 2D y 3D, y el desarrollo de un portafolio electrónico.

60733S1/60733S2

Estudio de Arte

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Arte I y II, Cerámica I y II, y aprobación del maestro

Grado(s): 12

Estudio de Arte brinda la oportunidad de realizar estudios independientes en el área de interés más activo del estudiante. Se espera que los estudiantes participen en una exposición para mostrar su trabajo.

60753S1/60753S2

Estudio de Arte Avanzado: Dibujo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Estudio de Arte Avanzado de Dibujo pone énfasis en completar los requisitos del portafolio de arte avanzado.

60743S1/60743S2

Estudio de Arte Avanzado: Diseño 2-D

Semestre(s): 2 Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

El curso Estudio de Arte Avanzado: Diseño 2-D enfatiza el diseño bidimensional. Se les pide a los estudiantes que demuestren competencia en diseño 2-D usando una variedad de medios artísticos. Se espera que los estudiantes completen el portafolio de arte de Cursos Avanzados.

Artes Visuales y Escénicas

60763S1/60763S2

Estudio de Arte Avanzado: Diseño 3-D

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

El curso de Estudio de Arte Avanzado: Diseño 3-D enfatiza el diseño tridimensional. Se les pide a los estudiantes que demuestren competencia en diseño tridimensional utilizando una variedad de medios artísticos. Se espera que los estudiantes completen el portafolio de arte de Cursos Avanzados.

60123S1/60123S2

Historia del Arte

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

La historia del arte promueve la comprensión y el disfrute de la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte dentro de un contexto histórico y cultural.

60773S1/60773S2

Historia del Arte Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Historia del Arte Avanzada promueve la comprensión y el disfrute de la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas de arte dentro del contexto histórico y cultural. Los estudiantes aprenden a mirar obras de arte de manera crítica, con inteligencia y sensibilidad, y a articular su experiencia.

60703S1/60703S2

Fotografía I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Fotografía I se centra en los fundamentos de la fotografía tradicional y digital y los estudiantes comienzan a aprender sobre composición en fotografía. También se exploran cámaras, revelado de fotografías, técnicas de cuarto oscuro, técnicas de impresión y creatividad personal.

60713S1/60713S2

Fotografía II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fotografía I o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Fotografía II es una continuación de Fotografía I donde se enfatiza las habilidades de refinación y se exploran varias técnicas para mejorar las impresiones. Los estudiantes exploran las posibilidades profesionales, aplican habilidades de participación comunitaria, aprenden técnicas avanzadas de iluminación, impresión avanzada (pantallas, superposiciones, retoques), desarrollan y procesan películas y manipulación digital.

Artes Visuales y Escénicas

60723S1/60723S2

Fotografía III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fotografía I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Fotografía III se enfoca en la fotografía creativa y ayuda a los estudiantes a perfeccionar su técnica con la cámara y el cuarto oscuro o con software y manipulación digital. La técnica del cuarto oscuro incluye el uso de varios filtros de efectos especiales y procesamiento de impresión especializado.

66593S1/66593S2

Fotografía IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Fotografía I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Fotografía IV es una continuación de las habilidades aprendidas en Fotografía I, II y III.

66623S1/66623S2

Escultura I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Arte I o aprobación del maestro

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Escultura I es una encuesta de técnicas, materiales y estilos históricos. Los estudiantes crean varios proyectos que demuestran una exploración inicial de varias formas en arcilla, madera, alambre, yeso, papel y materiales encontrados.

66633S1/66633S2

Escultura II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Escultura I o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Escultura II continúa la exploración de materiales y técnicas cubiertos en Escultura I. Se espera que los estudiantes de Escultura II muestren la capacidad de trabajar la mayor parte del tiempo de forma autodirigida. Se requiere un cuaderno de bocetos para el desarrollo del proyecto.

66643S1/66643S2

Escultura III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Escultura I y II o aprobación del maestro

| Grado(s): 11, 12

Escultura III requiere que los estudiantes refinen su vocabulario visual en un cuerpo de trabajo que comunique una narración basada en un tema. Este trabajo muestra una evolución de ocho a diez piezas. Se fomenta la innovación y la toma de riesgos. Los estudiantes pueden concentrarse en un material o explorar técnicas mixtas.

Artes Visuales y Escénicas

66653S1/66653S2

Escultura IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Escultura I, II, y III o aprobación del maestro

Grado(s): 12

Escultura IV se enfoca en todas las facetas de exhibir el trabajo de los estudiantes. Esto incluye iluminación, bases, etiquetado y declaraciones de visión. Esta clase incluye investigar cómo configurar un estudio de trabajo. Las herramientas, la organización espacial y la documentación de la imagen son algunos de los temas cubiertos. Se puede requerir que los estudiantes participen en una exhibición.

66663S1/66663S2

Videografía I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Videografía I es un curso de nivel de entrada que sirve como introducción a la producción básica de video. El objetivo del curso es que los estudiantes desarrollen la capacidad de capturar excelentes imágenes de video y audio, y poder editar esos dos elementos juntos para contar una historia.

66673S1/66673S2

Videografía II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Videografía I o aprobación del maestro

Grado(s): 10, 11, 12

Videografía II requiere que los estudiantes continúen editando usando funciones más avanzadas. Además, los estudiantes escriben guiones, filman y editan dos películas cortas de su propio diseño. Los estudiantes también deben ver películas clave y proporcionar un análisis escrito.

66683S1/66683S2

Videografía III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Videografía I y II o aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Videografía III continúa construyendo sobre las habilidades que los estudiantes aprendieron en Videografía I y II.

66613S1/66613S2

Grabado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El curso de Grabado se enfoca en técnicas y enfoques de grabado utilizando una simple imprenta de huecograbado e impresión manual. Se exploran conceptos de diseño gráfico que incluyen técnicas de dibujo y programas de gráficos por computadora.

Artes Visuales y Escénicas

66753S1/66753S2

Pintura con los Maestros

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Pintura con los Maestros enseña varias técnicas que incluyen acuarela, acrílico y grandes murales. Se exploran los conceptos de dibujo, se domina el color, la textura y la composición.

66513S1/66513S2

Fundamentos de Artes Visuales

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Fundamentos de Artes Visuales es una encuesta de estilos y técnicas. Se cubre una variedad de temas con énfasis en los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes deben mantener un cuaderno de bocetos.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO

50113S1/50113S2

Lenguaje de Señas Americano

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El curso de Lenguaje de Señas Americano se centra en las habilidades básicas de comunicación y adquiere vocabulario relacionado con las necesidades diarias, la comida y la ropa. Al estudiar la audiología y el sonido, las causas de la pérdida auditiva, las pruebas auditivas y las audiografías, los estudiantes adquieren conciencia de las oportunidades vocacionales en el campo de los trastornos comunicativos. Los estudiantes aprenderán sobre tecnología como TDD, dispositivos de subtítulos y audífonos, que conectan a la persona con discapacidad auditiva con el mundo auditivo. Información Adicional: Puede que este curso no califique como curso de idiomas en universidades.

FRANCÈS

50143S1/50143S2

Francés I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Francés I permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en francés, comenzando con palabras y frases simples memorizadas para luego avanzar hacia una mayor variedad de palabras y frases. El curso incluye el estudio de la estructura formal del francés para apoyar las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir). Se hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla francés para que los estudiantes desarrollen una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

50153S1/50153S2

Francés II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Francés I

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Francés II equipa a los estudiantes para comunicarse e intercambiar información en francés sobre temas familiares utilizando frases y oraciones básicas. Los estudiantes comienzan a interactuar en diálogos sociales cortos haciendo y respondiendo preguntas simples. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del francés para continuar desarrollando las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir).

Idiomas

50163S1/50163S2

Francés de Honores III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Francés I y II

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Francés de Honores III permite a los estudiantes comenzar a manejar con éxito una variedad de tareas comunicativas y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del francés. Los estudiantes practicarán estrategias que los ayuden a mantener la comprensión durante largos períodos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes expanden su habilidad para explicar similitudes y diferencias culturales al poder ver las cosas desde el punto de vista del francés.

50173S1/50173S2

Francés de Honores IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Francés I, II, y III

Grado(s): 10, 11, 12

Francés de Honores IV se enfoca en desarrollar y extender el dominio de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpretativa al leer textos auténticos y al escuchar los medios de comunicación en francés. Los estudiantes expanden habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, incluyendo modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar en situaciones formales e informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del francés con el objetivo de interactuar con un nivel de competencia del francés. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en francés.

50183S1/50183S2

Cultura y Lengua Francesa Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Francés I, II, III, y IV o recomendación del maestro después de Francés de Honores III

Grado(s): 11, 12

El curso de Lengua y Cultura Francesa Avanzada enfatiza la comunicación, la comprensión y ser comprendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones), prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura) y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en francés.

Idiomas

ALEMÁN

50193S1/50193S2

Alemán I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Alemán I permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en alemán, comenzando con palabras y frases simples memorizadas para luego avanzar hacia una mayor variedad de palabras y frases. El curso incluye el estudio de la estructura formal del alemán para apoyar las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir). Se hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla alemán para que los estudiantes desarrollen una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

50203S1/50203S2

Alemán II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alemán I

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Alemán II equipa a los estudiantes para comunicarse e intercambiar información en alemán sobre temas familiares utilizando frases y oraciones básicas. Los estudiantes comienzan a interactuar en diálogos sociales cortos haciendo y respondiendo preguntas simples. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del alemán para continuar desarrollando las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir).

50213S1/50213S2

Alemán de Honores III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alemán I y II

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Alemán de Honores III permite a los estudiantes comenzar a manejar con éxito una variedad de tareas comunicativas y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del alemán. Los estudiantes practicarán estrategias que los ayuden a mantener la comprensión durante largos períodos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes expanden su habilidad para explicar similitudes y diferencias culturales al poder ver las cosas desde el punto de vista del alemán.

Idiomas

50223S1/50223S2

Alemán de Honores IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alemán I, II, y III

Grado(s): 10, 11, 12

Alemán de Honores IV se enfoca en desarrollar y extender el dominio de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpretativa al leer textos auténticos y al escuchar los medios de comunicación en alemán. Los estudiantes expanden habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, incluyendo modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar en situaciones formales e informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del alemán con el objetivo de interactuar con un nivel de competencia del alemán. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en alemán.

50233S1/50233S2

Cultura y Lengua Alemana Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alemán I, II, III, y IV o recomendación del maestro después de Alemán de Honores III

Grado: 11, 12

El curso de Lengua y Cultura Alemana Avanzada enfatiza la comunicación, la comprensión y ser comprendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones), prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura) y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en alemán.

LATÍN

50253S1/50253S2

Latín I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El Latín I es una introducción general al vocabulario y la gramática del latín. La primera y segunda declinación y los tiempos presente, imperfecto y futuro activo de la primera y segunda conjugaciones se enseñan en el primer semestre. También se presta atención a la cultura y la historia de la civilización romana. Se destaca la relación entre el conocimiento del latín y la adquisición de vocabulario en inglés. En el segundo semestre se presentan las declinaciones tercera y cuarta y los tiempos activos perfectos. Otros temas cubiertos incluyen la voz pasiva y los derivados en inglés del latín.

Idiomas

50263S1/50263S2

Latín II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Latín I

Grado(s): 10, 11, 12

Latín II incluye una revisión completa del vocabulario y la gramática del latín de primer año. Se introducen la civilización y la historia romanas, así como los conceptos gramaticales avanzados. Los estudiantes leen y analizan extractos seleccionados de la prosa latina original.

50273S1/50273S2

Latín de Honores III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Latín I y II

Grado(s): 11, 12

Latín de Honores III cubre el estudio y análisis, tanto literario como sintáctico, de las oraciones catilianas de Cicerón. Se continúa el estudio de la estilística, gramática y sintaxis latinas. Los escritores estudiados incluyen a Ovidio, Salustio, Catulo y Plinio.

50283S1/50283S2

Latín de Honores IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Latín I, II, y III

Grado(s): 10, 11, 12

Latín de Honores IV incluye una revisión de la morfología y sintaxis latina. Entre los diversos elementos de estudio se incluyen: escansión, análisis de la épica como género literario y la importancia de Virgilio como poeta.

ESPAÑOL

50333S1/50333S1

Español I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Español I permite a los estudiantes comunicarse sobre temas muy familiares en español, comenzando con palabras y frases simples memorizadas para luego avanzar hacia una mayor variedad de palabras y frases. El curso estudia la estructura formal del español para apoyar las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir). Se hace énfasis en los productos y prácticas culturales donde se habla español para que los estudiantes desarrollen una comprensión de las perspectivas de esas culturas.

Idiomas

50343S1/50343S2

Español II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Español I

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Español II equipa a los estudiantes para comunicarse e intercambiar información en español sobre temas familiares utilizando frases y oraciones básicas. Los estudiantes comienzan a interactuar en diálogos sociales cortos haciendo y respondiendo preguntas simples. Este curso amplía el estudio de la estructura formal del español para continuar desarrollando las habilidades de comunicación (escuchar, leer, hablar y escribir).

50353S1/50353S2

Español de Honores III

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Español I y II

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Español de Honores III permite a los estudiantes comenzar a manejar con éxito una variedad de tareas comunicativas y situaciones sociales en un nivel intermedio de dominio del alemán. Los estudiantes practicarán estrategias que los ayuden a mantener la comprensión durante largos períodos de tiempo sobre una serie de temas. Además, desarrollarán necesidades prácticas de escritura y comenzarán a leer textos literarios cortos. Los estudiantes expanden su habilidad para explicar similitudes y diferencias culturales al poder ver las cosas desde el punto de vista del español.

50383S1/50383S2

Español para Hablantes Nativos

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ser hablante nativo de español

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Español para Hablantes Nativos está diseñado para estudiantes que han crecido en un hogar de habla hispana y estudiantes que ya hablan español y desean desarrollar habilidades de alfabetización más fuertes. Este curso proporciona instrucción dirigida al desarrollo continuo de las competencias existentes en el idioma español por parte de los estudiantes. Los estudiantes adquirirán habilidades que van desde aprender gramática y ortografía, desarrollar vocabulario especializado a través del estudio de otras disciplinas e interpretación y análisis de diferentes géneros literarios. Los estudiantes también aumentarán su conciencia y apreciación de las diferentes culturas de habla hispana. Este curso comparará y contrastará las funciones lingüísticas entre español e inglés y mejorará las habilidades lingüísticas en ambos idiomas. El curso se imparte exclusivamente en español.

Idiomas

50363S1/50363S2

Español de Honores IV

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Español I, II, y III, o Español para Hablantes Nativos

Grado(s): 10, 11, 12

Español de Honores IV se enfoca en desarrollar y extender el dominio de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación interpretativa al leer textos auténticos y al escuchar los medios de comunicación en español. Los estudiantes expanden habilidades de comunicación interpersonal y de presentación a través de la escritura de una amplia selección de composiciones, incluyendo modos creativos, interpersonales y académicos, y a través de una amplia variedad de oportunidades para hablar en situaciones formales e informales. Los estudiantes explorarán temas culturales y desarrollarán una conciencia global a través del español con el objetivo de interactuar con un nivel de competencia del español. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español.

50373S1/50373S2

Cultura y Lengua Española Avanzada

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Español I, II, III, y IV o recomendación del maestro después de Español de Honores III or Español para Hablantes Nativos

Grado(s): 11, 12

El curso de Lengua y Cultura Española Avanzada enfatiza la comunicación, la comprensión y ser comprendido por los demás, mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales (herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones), prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura) y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español.



Oklahoma City
PUBLIC SCHOOLS

PROGRAMAS ESPECIALES

Grados 9° - 12°



Preparatorias Alternativas



Emerson North High School

715 N Walker Avenue
Oklahoma City, OK 73102
(405) 587-7900

EMERSON NORTH ALTERNATIVE HIGH SCHOOL

Emerson North Alternative High School ofrece un ambiente seguro y acogedor para estudiantes de preparatoria en riesgo o estudiantes en los grados 9° a 12° que no han sido exitosos en un entorno de aprendizaje tradicional y que califican para un programa de educación alternativa. Emerson North también alberga una guardería en la escuela, sin costo, para estudiantes que tienen hijos, desde la edad de nacimiento hasta los 4 años de edad. Se requiere que los estudiantes sean referidos por su escuela de origen de OKCPS o por la oficina de Servicios Educativos para Estudiantes sin Hogar.

Los estudiantes ingresan al programa que se ajustan a una o más de estas categorías:

- Referencias administrativas
- Estudiantes que abandonaron la escuela
- Absentismo crónico
- Estudiantes seniors de 5° año
- Estudiantes empleados
- Estudiantes que se mantienen solos
- Estudiantes sin hogar
- Estudiantes embarazadas o estudiantes que son padres



Emerson South High School

1401 Johnston Drive
Oklahoma City, OK 73119
(405) 587-7980

EMERSON SOUTH ALTERNATIVE MID-HIGH SCHOOL

Emerson South Mid-High School atiende a estudiantes en los grados 9° a 12° y aborda las necesidades de los estudiantes que han descubierto que tienen dificultades académicas debido a influencias y problemas externos. Los estudiantes pueden estabilizarse ellos mismos y sus vidas con el apoyo de los maestros, del personal, y junto con los programas disponibles para ellos. Emerson South también aborda las necesidades de los estudiantes de la escuela secundaria que son referidos por dificultades académicas y educación del carácter. Este programa de 45 días permite a los estudiantes regresar a su escuela asignada con las habilidades necesarias para tener éxito.

Programa S.W.A.G.

El programa SWAG (Estudiantes con un objetivo) proporciona un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes de secundaria, de grados 9° a 12° que viven en los límites de asistencia escolar de OKCPS y que han sido recomendados por el sistema judicial para asistir a una escuela alternativa. Este programa está disponible en las tres escuelas alternativas.

Preparatorias Alternativas



Putnam Heights Academy

1601 NW 36th Street
Oklahoma City, OK 73118
(405) 587-2700

PUTNAM HEIGHTS ACADEMY

Putnam Heights Academy es una escuela alternativa que ayuda a los estudiantes a darse cuenta de su valor. Ayuda a guiarlos hacia su propósito, y alcanzar sus objetivos.

Programa B.R.I.D.G.E.S

El Programa de recursos e intervenciones dedicadas a los estudiantes graduados equipados para el éxito (BRIDGES) atiende a los estudiantes de los grados 9° al 12° que han permanecido previamente en una residencia, hospitalización, tratamiento diurno, centro juvenil, cárcel o en un entorno confinado en el hogar antes de regresar a la escuela de su vecindario. Este periodo transitorio se enfoca en las brechas sociales, conductuales, económicas y de aprendizaje que muchos de los estudiantes en OKCPS enfrentan. Mediante la identificación de barreras y la oferta de planes de apoyo individualizado, los estudiantes pueden obtener resultados positivos una vez que los estudiantes regresen a un entorno escolar tradicional.

BARRERAS EDUCATIVAS

- Bajos ingresos
- Problemas con el transporte
- Desafíos en casa
- Salud mental
- Distracciones sociales
- Indigencia
- Entorno educativo
- Dificultades de aprendizaje
- Cronología irrazonable

APOYO PERSONALIZADO

- Éxito individualizado
- Plan de éxito individual
- Mentoría uno a uno
- Manejo del comportamiento
- Salud mental
- Apoyos de relación
- Fomento de la confianza
- Acceso a recursos comunitarios
- Habilidades de comunicación efectiva
- Inteligencia emocional

RESULTADOS EXITOSOS

- Transición a la escuela del asignada
- Mayor asistencia
- Comportamiento positivo
- Habilidades para tener relaciones saludables
- Participación de la comunidad
- Graduación
- Autoexpresión
- Sentido de pertenencia

Academias para recién llegados (Newcomer Academies)

A nivel de escuela preparatoria, OKCPS tiene tres academias para recién llegados para atender a más de 600 estudiantes que son nuevos en los Estados Unidos y están aprendiendo inglés por primera vez. Los recién llegados pasan su primer año en el país concentrándose en desarrollar habilidades básicas de comunicación en inglés en las clases de desarrollo del idioma inglés (ELD), trabajando simultáneamente en cursos básicos mientras reciben apoyo lingüístico para tener éxito en el salón de clases. En su segundo año, los estudiantes recién llegados amplían sus habilidades de comunicación en inglés y su lenguaje académico en ELD y cursos básicos con apoyo continuo de lenguaje.

Los estudiantes recién llegados en la escuela preparatoria desarrollan habilidades de dominio del inglés mientras completan los requisitos de graduación.

Estudiantes recién llegados a la escuela preparatoria que reciben crédito extranjero

Los estudiantes de preparatoria que asisten a la escuela en los Estados Unidos por primera vez pueden recibir crédito por los cursos que completaron en su país de origen al traer una copia de su expediente académico extranjero a la escuela para una evaluación. Si tiene preguntas adicionales, hable con su consejero escolar.



**Capitol Hill
High School**

500 SW 36th Street
Oklahoma City, OK 73109
(405) 587-9000



**Northwest Classen
High School**

2801 NW 27th Street
Oklahoma City, OK 73107
(405) 587-6300



**US Grant
High School**

5016 S Pennsylvania Avenue
Oklahoma City, OK 73119
(405) 587-2200

Aprendizaje en Línea

Oklahoma City Public Schools (OKCPS) ofrece el programa aprendizaje en línea e3 para los estudiantes que prefieren continuar su educación en casa bajo un entorno en línea. El aprendizaje en línea de OKCPS e3 es gratuito para los estudiantes de OKCPS.

El plan de estudios del programa de aprendizaje en línea e3 es riguroso y se alinea con los estándares académicos de Oklahoma. Todos los estudiantes de e3 tienen un maestro certificado y altamente calificado de OKCPS que monitorea el progreso del estudiante y brinda intervención en línea según sea necesario. El aprendizaje en línea e3 es una opción de educación donde los estudiantes van su propio ritmo, lo que significa que los estudiantes pueden elegir a qué hora del día completarán su trabajo y los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar por adelantado en sus cursos. Todos los estudiantes de e3 deben completar las asignaciones diarias para completar todo el trabajo del curso al final de cada período de calificaciones del año escolar. El crédito por los cursos se otorgará una vez que se hayan completado satisfactoriamente todos los cursos.

El aprendizaje en línea no es para todos. Es importante que los estudiantes y los padres / guardianes tomen una decisión informada.

A continuación se muestra una lista de características que suelen tener los estudiantes exitosos del programa de aprendizaje en línea:

- Auto motivado
- Estudiante independiente
- Conocimientos de informática
- Buen administrador del tiempo
- Comunicador efectivo
- Compromiso personal

Los estudiantes de preparatoria se inscriben en las mismas clases básicas que los estudiantes tradicionales. Los estudiantes tienen una oferta limitada de clases electivas, así que visite al consejero de su escuela cuando seleccione cursos electivos para asegurarse de que se cumplen los requisitos de graduación.

Elective Options

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| • Opciones de cursos electivos | • Historia del Arte |
| • Salud | • Francés |
| • Educación Física | • Alemán |
| • Aplicaciones computacionales | • Español |
| • Conceptos básicos de informática | • Pasantías (solo juniors y seniors) |
| • Fundamentos de la tecnología | • Psicología |
| • Orientación vocacional | • Sociología |
| • Arte I | |

Escuela Nocturna

Los estudiantes en la escuela preparatoria que necesitan recuperar crédito debido a la falta de un curso pueden participar en el programa nocturno. Antes de inscribirse en clases nocturnas, los estudiantes deben consultar con un consejero de la escuela sobre el costo, los horarios y los lugares. Los estudiantes que deseen asistir deben contar con la aprobación por escrito del consejero de su escuela de origen antes de inscribirse.

Los cursos disponibles pueden incluir:

Cursos de Recuperación de Crédito

- | | | | |
|--------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| • Inglés I | • Álgebra I | • Geografía | • Biología |
| • Inglés II | • Geometría | • Historia Universal | • Ciencias Físicas |
| • Inglés III | • Álgebra II | • Historia Estadounidense | • Química |
| • Inglés IV | • Historia de Oklahoma | • Gobierno Estadounidense | • Ciencias Ambientales |

Instrucción en Casa

La instrucción en el hogar se ofrece a los estudiantes que no pueden asistir a su escuela de origen por razones médicas. Para calificar para la instrucción en el hogar, los estudiantes deben vivir dentro de los límites de OKCPS y asistir a su escuela asignada. Además, debe enviarse una declaración médica firmada. La documentación debe describir claramente la razón por la cual es necesaria la instrucción en el hogar, el tiempo que se requerirán los servicios y la fecha de regreso a la escuela.

Los estudiantes que completan sus requisitos de la escuela preparatoria a través de la instrucción en el hogar pueden satisfacer el requisito de graduación de actividad física a través de los cursos:

Habilidades de la Vida, Salud, Principios Básicos de FACS, y Terapia Física u Ocupacional

tal y como se detalla en el Plan de Educación Individualizado (IEP, en inglés).

Escuelas de Aplicación | Preparatorias

Como parte de su objetivo de proporcionar diversas oportunidades educativas a las familias de OKCPS, la Junta de Educación ha establecido varias escuelas que tienen requisitos de admisión selectivos. Los estudiantes que deseen asistir a una de estas escuelas deben completar una aplicación.

Como recordatorio, la admisión a nuestras escuelas de aplicación es un proceso de admisión competitivo. Los criterios de selección pueden incluir una combinación de calificaciones, asistencia, audiciones, pruebas de rendimiento estudiantil o recomendaciones de maestros / administradores. Para obtener más información sobre el proceso de aplicación o para obtener información sobre transporte, llámenos o visítenos.



CLASSEN SCHOOL OF ADVANCED STUDIES HIGH SCHOOL EN NORTHEAST

Classen School of Advanced Studies en Northeast ofrece una oportunidad educativa única y dinámica a través de dos planes de estudio complementarios y desafiantes de preparación para la universidad: el Programa de Bachillerato Internacional y el Programa de Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes de Oklahoma City Public Schools en los grados 9° a 12° tienen prioridad, pero todos deben pasar por el proceso de aplicación. Para obtener más información y fechas límite, consulte el sitio web de la escuela.

Excepción: Los estudiantes que se transfieren de una escuela de Artes Visuales y Escénicas o de Bachillerato Internacional son admitidos por recomendación de su escuela.

TOP 100
En EE.UU

U.S. NEWS | 21 de Abril de 2020

Classen SAS High School at Northeast Ranqueada: #1 (Oklahoma)

Classen SAS High School at Northeast Ranqueada: #84 (en los Estados Unidos)

LAS 100 MEJORES ESCUELAS PÚBLICAS clasificadas por U.S.News son las mejores en resultados académicos demostrados e informaron altas tasas de graduación.



SOUTHEAST HIGH SCHOOL

Southeast High School (SEHS) es una de las mejores escuelas de aplicación de nuestro distrito, donde los estudiantes tendrán acceso a desafíos académicos y un futuro prometedor. Southeast High School actualmente está clasificada como la 15° escuela preparatoria más importante del estado de Oklahoma, según U.S.News and World Report. Como Academia de Tecnología de la Información, SEHS tiene múltiples clases de Carreras de Tecnología para elegir. Ofrecemos 14 cursos de Colocación Avanzada, varias clases optativas, atletismo competitivo y muchos clubes y organizaciones para unirse también. Nos enorgullece brindar una educación rigurosa, relevante y de alta calidad que prepara a nuestros estudiantes para obtener becas, liderazgo y servicio.

Classen SAS High School en Northeast



La preparatoria Classen School of Advanced Studies High School en Northeast es una escuela pública especializada en Oklahoma City, Oklahoma. Classen SAS ofrece una oportunidad educativa única y dinámica a través de dos planes de estudio complementarios y desafiantes de preparación universitaria: el Programa de Bachillerato Internacional y el Programa de Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes de las Oklahoma City Public Schools en grados 9° a 12° tienen prioridad, pero todos deben pasar por el proceso de aplicación. Para obtener más información y fechas límite, consulte el sitio web de la escuela.

Excepción: Los estudiantes que se transfieren de una escuela de Artes Visuales y Escénicas o de Bachillerato Internacional son admitidos por recomendación de su escuela.

#14
EN LOS
EE.UU.

CHALLENGE INDEX | 2009

Classen SAS en Northeast es conocida como una de las principales escuelas preparatorias académicas del estado, y ha sido clasificada entre las 100 mejores escuelas preparatorias públicas de Estados Unidos por Challenge Index, medido por el número de Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional y/o pruebas Cambridge realizadas por todos los estudiantes en una escuela y divididas por el número de graduados. Año otorgado: 2009

**TOP
100**
EN LOS
EE.UU.

U.S. NEWS | 21 de Abril de 2020

Clasificación de Classen SAS en Northeast: #84 (en los Estados Unidos)
LAS 100 MEJORES ESCUELAS PÚBLICAS clasificadas por U.S. News son las mejores en resultados académicos demostrados e informaron altas tasas de graduación.

Veintinueve estados albergan al menos una escuela preparatoria que se encuentra entre las 100 mejores en la clasificación nacional de las Mejores Escuelas Preparatorias de los EE. UU., Con escuelas dispersas en todas las regiones del país. Las clasificaciones evalúan las escuelas en seis factores, incluida la preparación universitaria de los estudiantes, en función de los datos del año escolar 2017-2018.

CLASIFICACIÓN

NICHE.COM | 26 de Abril de 2020

A+

Clasificación de Classen School of Advanced Studies en Northeast

Niche clasifica cerca de 100,000 escuelas y distritos en base a estadísticas y millones de opiniones de estudiantes y padres.

- #1 of 365** Mejor Escuela Pública en Preparación Universitaria de Oklahoma
- #1 of 6** Mejor Escuela Preparatoria Imán de Oklahoma
- #1 of 5** Mejor Escuela Preparatoria para Artes de Oklahoma

Cita textual de estudiante:

Si no fuera por Classen SAS, no habría aprendido a trabajar tan duro como lo hago ahora. Classen SAS te prepara para la universidad y te ayuda a obtener reconocimiento, como se le conoce a nivel nacional. Se ha convertido en un faro de esperanza en el estado de Oklahoma, a medida que los estudiantes luchan por un mejor futuro y educación. Classen SAS me ha enseñado muchas lecciones que mis escuelas anteriores no lo habían hecho.



PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB, EN INGLÉS)

El programa de Bachillerato Internacional (IB, en inglés) presenta un plan de estudios integral y riguroso de dos años enfocado en el desarrollo de ciudadanos globales de alta calidad y académicamente preparados. Los objetivos generales del Programa IB son proporcionar a los estudiantes una educación equilibrada, facilitar la movilidad geográfica y cultural, y promover la comprensión internacional a través de experiencias académicas compartidas. El diploma de IB es el símbolo de integridad académica y promesa intelectual.

El programa de Bachillerato Internacional tiene 6 componentes:

Grupo 1	Lenguaje A Este es el idioma de la escuela o el idioma local nativo. Classen School of Advanced Studies enseña inglés para el lenguaje grupal.
Grupo 2	Segundo Idioma Opciones de Cursos: Francés, Alemán y Español.
Grupo 3	Individuos y Sociedad Opciones de Cursos: Europa en el siglo XX, Historia Universal, Filosofía y Psicología
Grupo 4	Ciencias Experimentales Opciones de Cursos: Química y Biología
Grupo 5	Matemáticas Opciones de Cursos: Aplicaciones e Interpretaciones; y Análisis y Enfoques.
Grupo 6	Artes Classen SAS integra el Programa de Artes Visuales y Escénicas con el Programa de Bachillerato Internacional tanto como sea posible. Los estudiantes también pueden tomar una clase adicional de los grupos 1 a 5 en lugar del grupo 6. Pueden estar disponibles cursos de música, artes visuales, teatro, danza y cine.

Todos los estudiantes de Bachillerato Internacional deben estudiar al menos un curso de cada grupo y presentarse a los exámenes al final de su último año. Los estudiantes tomarán al menos 3 exámenes de nivel estándar y 3 exámenes de nivel avanzado en sus 6 áreas de estudio elegidas. Además del núcleo, los estudiantes también completarán un Ensayo Extendido, Teoría del Conocimiento (TOK, en inglés) y Creatividad, Acción y Servicio (CAS, en inglés). Para lograr el diploma de IB, los estudiantes deben obtener 24 puntos de los puntajes de los exámenes y las tres áreas adicionales. Los estudiantes deben tomar los exámenes IB para recibir 1.00 adicional a su promedio de calificaciones (GPA, en inglés). Para recibir un diploma de IB, los estudiantes deben tener 150 horas en las clases de nivel estándar y 250 horas para las clases de nivel avanzado.

PROGRAMA DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

El Programa de Artes Visuales y Escénicas de Classen School of Advanced Studies ofrece a los jóvenes artísticamente talentosos un riguroso entrenamiento de estilo conservatorio en las artes y un programa académico que prepara a los estudiantes para la universidad. Los estudiantes deben audicionar para una de las ocho formas de arte que desean estudiar en profundidad en Classen.

El programa tiene ocho componentes: danza (ballet y danza moderna), piano, música vocal, banda de concierto, cuerdas de concierto, guitarra, teatro, y arte visual. Los estudiantes actuarán para la escuela y el público a través de exposiciones de arte, producciones teatrales, conciertos y programas de baile. Los programas son exigentes, pero el programa de artes visuales y escénicas de estilo conservatorio sumerge a los estudiantes en la literatura y la cultura de las artes, lo que resulta en estudiantes excepcionalmente capacitados y educados, bien preparados para el mundo profesional y universitario.



PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

El programa de Bachillerato Internacional (IB, en inglés) presenta un plan de estudios integral y riguroso de dos años enfocado en el desarrollo de ciudadanos globales de alta calidad y académicamente preparados. Los objetivos generales del Programa IB son proporcionar a los estudiantes una educación equilibrada, facilitar la movilidad geográfica y cultural, y promover la comprensión internacional a través de experiencias académicas compartidas. El Diploma IB es el símbolo de integridad académica y promesa intelectual.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

15113S1/15113S2

I-S Inglés I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

I-S Inglés I aumenta las habilidades de comunicación de los estudiantes, tanto verbales como escritas. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para las habilidades que se espera que demuestren en los cursos I-S Inglés II e Inglés y Literatura de Bachillerato Internacional de nivel estándar y avanzado y se enfoca ampliamente en el aprendizaje holístico y la mentalidad internacional y expone al estudiante a una variedad de tipos y géneros de literatura.

15123S1/15123S2

I-S Inglés II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: I-S Inglés I

Grado(s): 10

I-S Inglés II se enfoca en desarrollar una apreciación y comprensión del patrimonio cultural de los estudiantes y de otros a través de clásicos que promueven perspectivas internacionales a través del estudio comparativo de trabajos. Las tareas y actividades para la clase están diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar su poder de expresión, tanto en la comunicación oral como escrita. Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento y lectura crítica independientes a medida que se exponen a los clásicos literarios, así como a una variedad de géneros, estilos y contextos.



15213S1/15213S2

IB Inglés y Literatura - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: I-S Inglés I y II

Grado(s): 11

Inglés y Literatura IB de nivel estándar se enfoca en análisis textual y comprensión de textos tanto literarios como no literarios. La comprensión de las formas en que los elementos formales se utilizan para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que están definidas culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción. El curso consta de cuatro partes, dos relacionadas con el estudio del lenguaje y las otras dos con el estudio de la literatura.

15223S1/15223S2

IB English Inglés y Literatura - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Inglés y Literatura de Nivel Estándar

Grado(s): 12

Inglés y Literatura IB de nivel avanzado se enfoca en análisis textual y la comprensión de textos tanto literarios como no literarios. La comprensión de las formas en que los elementos formales se utilizan para crear significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que están definidas culturalmente y por las circunstancias de producción y recepción. El curso consta de cuatro partes, dos relacionadas con el estudio del lenguaje y las otras dos con el estudio de la literatura.

10484S1/10484S2

IB Estudio de Cine - Nivel Estándar

Semester(s): 2

Prerrequisito: Estudio de Cine

Grado(s): 11, 12

Estudio de Cine IB de nivel estándar permite a los estudiantes encontrar significado dentro y a través de textos de películas e investiga cómo una película está influenciada por y es parte de un producto de su propia historia y tradición, así como las fuerzas sociales, económicas e institucionales que la rodean. El curso desarrolla las habilidades críticas de los estudiantes, permitiéndoles apreciar la multiplicidad de perspectivas culturales e históricas en el cine.

10485S1/10485S2

IB Estudio de Cine - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Estudio de Cine de nivel estándar

Grado(s): 12

Estudio de Cine IB de nivel avanzado permite a los estudiantes encontrar significado dentro y a través de textos de películas e investiga cómo una película está influenciada por y es parte de un producto de su propia historia y tradición, así como las fuerzas sociales, económicas e institucionales que la rodean. El curso desarrolla las habilidades críticas de los estudiantes, permitiéndoles apreciar la multiplicidad de perspectivas culturales e históricas en el cine.



MATEMÁTICAS

40200S1/40200S2

I-S Pre-Cálculo

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría y Álgebra II

Grado(s): 10

I-S Pre-Cálculo cubre temas que son más profundos y con énfasis en pruebas, lógica y cálculo. El estudio formal de las funciones elementales se extiende en este curso. Los estudiantes aplican la tecnología, el modelado y las habilidades para resolver problemas al estudio de funciones trigonométricas y circulares, identidades e inversas, y sus aplicaciones, incluido el estudio de coordenadas polares y números complejos. Se estudian y aplican vectores en dos y tres dimensiones. Las simulaciones de problemas se exploran en múltiples representaciones: algebraicas, gráficas y numéricas. Las relaciones cuadráticas se representan en formas polares, rectangulares y paramétricas. El concepto de límite se aplica a funciones racionales y a funciones discretas como secuencias y series infinitas. La definición formal de límite se aplica a las pruebas de la continuidad de las funciones y proporciona un puente al cálculo.

45213S1/45213S2

IB Estudios Matemáticos - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra 2 o Análisis Matemático de Honores

Grado(s): 11, 12

IB Estudios Matemáticos de IB Nivel Estándar cubre Álgebra I y Estadística introductoria a través del cálculo y se enfoca en temas matemáticos importantes que están interconectados. Los estudiantes resuelven problemas matemáticos integrados en una amplia gama de contextos y usan una calculadora de manera efectiva.

45223S1/45223S2

IB Estudios Matemáticos - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Estadísticas Avanzadas

Grado(s): 12

IB Estudios Matemáticos de Nivel Avanzado cubre temas de Álgebra I y Estadística Introductoria a través de Cálculo y se enfoca en temas matemáticos importantes que están interconectados. Los estudiantes resuelven problemas matemáticos integrados en una amplia gama de contextos y usan una calculadora de manera efectiva.



45263S1/45263S2

IB Matemática - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Álgebra II

Grado(s): 11,12

Matemática de IB Nivel Estándar van desde Álgebra I hasta Cálculo Avanzado AB o BC. Este curso se enfoca en introducir conceptos matemáticos importantes a través del desarrollo de técnicas matemáticas. La intención es introducir a los estudiantes a estos conceptos de una manera comprensible y coherente, y los estudiantes aplican sus conocimientos matemáticos para resolver problemas realistas en un contexto apropiado.

45273S1/45273S2

IB Matemática - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Cálculo Avanzado

Grado(s): 12

Matemática IB Nivel Avanzado se enfoca en conceptos matemáticos que van desde Álgebra I hasta Cálculo Avanzado BC. El curso desarrolla conceptos matemáticos importantes de una manera comprensible, coherente y rigurosa que se logra mediante un enfoque cuidadosamente equilibrado. Los estudiantes aplican sus conocimientos matemáticos para resolver problemas en una variedad de contextos significativos. El desarrollo de cada tema presenta justificación y prueba de resultados. Los estudiantes que se embarcan en este curso deben esperar desarrollar una comprensión de la forma y estructura matemática y deben estar equipados intelectualmente para apreciar los vínculos entre los conceptos en diferentes áreas temáticas.

CIENCIAS

S1/S2

I-S Biología

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 10

I-S Biología proporciona información fundamental para la transición a Biología de Bachillerato Internacional. El contenido del curso incluye biología celular y molecular, genética, ecología y evolución, así como fisiología humana y biología vegetal.



35213S1/35213S2

IB Biología I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: I-S Biología

Grado(s): 11, 12

IB Biología I ayuda a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna. El énfasis principal está en desarrollar una comprensión de los conceptos en lugar de memorizar términos y detalles técnicos. Esencial para esta comprensión conceptual incluyen la comprensión de la ciencia como un proceso en lugar de una acumulación de hechos, experiencia personal en la investigación científica, reconocimiento de temas unificadores que integran los temas principales de la biología y la aplicación del conocimiento biológico y el pensamiento crítico al medio ambiente y preocupaciones sociales.

35223S1/35223S2

IB Biología II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Biología I

Grado(s): 12

IB Biología II ayuda a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna. El énfasis principal está en desarrollar una comprensión de los conceptos en lugar de memorizar términos y detalles técnicos. Esencial para esta comprensión conceptual incluyen la comprensión de la ciencia como un proceso en lugar de una acumulación de hechos, experiencia personal en la investigación científica, reconocimiento de temas unificadores que integran los temas principales de la biología y la aplicación del conocimiento biológico y el pensamiento crítico al medio ambiente y preocupaciones sociales.

35123S1/35123S2

I-S Química

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Biología

Grado(s): 10

Química I-S es un enfoque conceptual de la Química y prepara a los estudiantes para funcionar con éxito en los cursos de Química I y II de Bachillerato Internacional. Los temas incluyen enfoques a temas químicos desde un punto de vista ambiental, materia, medición, notación química, estructura atómica, periodicidad química, enlaces químicos, teoría cinética, gases, reacciones químicas, concepto de mole, estequiometría, ácidos y bases, soluciones, química orgánica, química nuclear, reacciones de oxidación-reducción, electroquímica y cuestiones químicas / ambientales. Conferencias, demostraciones, resolución de problemas grupales e investigaciones de laboratorio son una parte integral de este curso.



35233S1/35233S2

IB Química I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: I-S Química I

Grado(s): 11

Química IB I ayuda a los estudiantes a lograr una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable en el trabajo con problemas químicos. El contenido del curso incluye seguridad de laboratorio, análisis dimensional en resolución de problemas, materia y energía, estructura atómica, nomenclatura inorgánica, ecuaciones de equilibrio, estequiometría, leyes de gases, configuración electrónica, tabla periódica, enlace químico, estructura molecular, soluciones, reacción, tasas, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases, y oxidación / reducción. Contribuye a la capacidad del alumno para utilizar el pensamiento crítico y expresar ideas, oralmente y por escrito, con claridad y lógica.

35243S1/35243S2

IB Química II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Química I

Grado(s): 12

IB Química II ayuda a los estudiantes a alcanzar una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable en el trabajo con problemas químicos. El contenido del curso incluye seguridad de laboratorio, análisis dimensional en resolución de problemas, materia y energía, estructura atómica, nomenclatura inorgánica, ecuaciones de equilibrio, estequiometría, leyes de gases, configuración electrónica, tabla periódica, enlace químico, estructura molecular, soluciones, reacción, tasas, termodinámica, equilibrio, ácidos y bases, y oxidación / reducción. Contribuye a la capacidad del alumno para utilizar el pensamiento crítico y expresar ideas, oralmente y por escrito, con claridad y lógica.

ESTUDIOS SOCIALES

25120

I-S Gobierno

Semestre(s): 1

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 9

Gobierno I-S examina los valores políticos estadounidenses básicos, la estructura política de los Estados Unidos, la Constitución, los roles de los líderes políticos importantes y la estructura y funciones de los gobiernos estatales y locales. Los estudiantes estudian y analizan decisiones políticas y procesos de toma de decisiones a nivel federal, estatal y local. Se exploran los conceptos económicos básicos y el desarrollo histórico del sistema capitalista. Se presentan los principales conceptos de la economía de mercado, la relación entre la administración y el trabajo, otros sistemas económicos y un análisis de las tendencias económicas actuales. Se hace hincapié en la información de varios cuadros y gráficos relacionados con la economía.



25213S1/25213S2

IB Historia Universal del Siglo XX

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11

La Historia Universal del Siglo XX de IB se centra en la Primera Guerra Mundial, el período comprendido entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial, el auge de las dictaduras, la Revolución rusa, la Guerra Fría, la descolonización y el surgimiento de nuevas naciones en el tercer mundo y los principales conflictos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. El curso es un enfoque profundo de la historia que involucra una metodología rigurosa para el estudiante con habilidades altamente desarrolladas.

25223S1/25223S2

IB Historia Europea

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Historia Universal del Siglo XX

Grado(s): 12

Historia Europea IB es un estudio intensivo de la historia colonial, cultural, ética, financiera, judicial, militar, filosófica, política y social de Europa occidental desde la Revolución Francesa hasta la Primera Guerra Mundial.

25233S1/25233S2

IB Filosofía - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Filosofía de IB nivel estándar desarrolla habilidades a través del estudio de temas filosóficos y la lectura atenta de textos filosóficos. Los estudiantes aprenden a través de herramientas, como el pensamiento crítico y sistemático, el análisis, la evaluación cuidadosa, y la construcción de argumentos. Los estudiantes tienen el desafío de desarrollar su propia voz filosófica e independencia de pensamiento. El objetivo es dar vida al tema de la filosofía, adquiriendo un sentido de su riqueza y valor práctico en la vida diaria, y expandiendo nuestra apreciación de nosotros mismos y del mundo que nos rodea. No enseña a los estudiantes qué pensar, sino cómo pensar. Al participar en los grandes debates filosóficos, los estudiantes desarrollan sus habilidades de razonamiento riguroso mediante el estudio, el análisis y la crítica de las grandes obras de filosofía, antiguas y modernas.



25243S1/25243S2

IB Filosofía - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Filosofía - Nivel Estándar

Grado(s): 11, 12

Filosofía de IB nivel avanzado desarrolla habilidades a través del estudio de temas filosóficos y la lectura atenta de textos filosóficos. Los estudiantes aprenden a través de herramientas, como el pensamiento crítico y sistemático, el análisis, la evaluación cuidadosa, y la construcción de argumentos. Los estudiantes tienen el desafío de desarrollar su propia voz filosófica e independencia de pensamiento. El objetivo es dar vida al tema de la filosofía, adquiriendo un sentido de su riqueza y valor práctico en la vida diaria, y expandiendo nuestra apreciación de nosotros mismos y del mundo que nos rodea. No enseña a los estudiantes qué pensar, sino cómo pensar. Al participar en los grandes debates filosóficos, los estudiantes desarrollan sus habilidades de razonamiento riguroso mediante el estudio, el análisis y la crítica de las grandes obras de filosofía, antiguas y modernas.

25253S1/25253S2

IB Psicología - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Psicología IB de nivel estándar explora el comportamiento humano a través de los enfoques conductuales, cognitivos, humanísticos / fenomenológicos y psicodinámicos. Los estudiantes estudian diseño de investigación, métodos, estadísticas y cuestiones éticas en investigación psicológica y aplicación, además de realizar un estudio de investigación.

25283S1/25283S2

IB Psicología - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2 Prerrequisito: IB Psicología - Nivel Estándar

Grado(s): 12

Psicología IB de nivel avanzado explora el comportamiento humano a través de los enfoques conductuales, cognitivos, humanísticos / fenomenológicos y psicodinámicos. Los estudiantes estudian diseño de investigación, métodos, estadísticas y cuestiones éticas en investigación psicológica y aplicación, además de realizar un estudio de investigación.



ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

65523S1/65523S2

IB Teatro - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Teatro de IB nivel estándar consta de tres áreas interrelacionadas que los estudiantes exploran desde la perspectiva de un dramaturgo, director, intérprete, conjunto de grupo, equipo de producción y espectador. Primero, se enfoca en el proceso de hacer teatro en lugar de la presentación del teatro. Abarca la adquisición y el desarrollo de todas las habilidades necesarias para crear, presentar y observar el teatro. Es explicativo en la naturaleza. En segundo lugar, el teatro se enfoca en la aplicación de habilidades desarrolladas en la realización. Esto involucra a los estudiantes en varios aspectos de la presentación de teatro, donde sus habilidades prácticas se pueden aplicar en diferentes roles, mientras que se basa en el conocimiento que han adquirido en otras áreas. Finalmente, el enfoque del teatro en el mundo está en una exploración práctica y teórica de una variedad de tradiciones teatrales y prácticas culturales en todo el mundo. Permite a los estudiantes explorar los orígenes y tradiciones de una variedad de convenciones y prácticas teatrales de diversos contextos culturales e históricos.

65513S1/65513S2

IB Teatro - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 12

Teatro de IB nivel avanzado consta de tres áreas interrelacionadas que los estudiantes exploran desde la perspectiva de un dramaturgo, director, intérprete, conjunto de grupo, equipo de producción y espectador. Primero, se enfoca en el proceso de hacer teatro en lugar de la presentación del teatro. Abarca la adquisición y el desarrollo de todas las habilidades necesarias para crear, presentar y observar el teatro. Es explicativo en la naturaleza. En segundo lugar, el teatro se enfoca en la aplicación de habilidades desarrolladas en la realización. Esto involucra a los estudiantes en varios aspectos de la presentación de teatro, donde sus habilidades prácticas se pueden aplicar en diferentes roles, mientras que se basa en el conocimiento que han adquirido en otras áreas. Finalmente, el enfoque del teatro en el mundo está en una exploración práctica y teórica de una variedad de tradiciones teatrales y prácticas culturales en todo el mundo. Permite a los estudiantes explorar los orígenes y tradiciones de una variedad de convenciones y prácticas teatrales de diversos contextos culturales e históricos.



65243S1/65243S2

IB Danza - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro

Grado(s): 12

Danza IB de nivel estándar brinda la oportunidad de enfatizar un estilo de vida saludable y experimentar la alegría de crear y explorar el movimiento. El objetivo es desarrollar los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de la vida. El curso ofrecerá una conciencia intercultural que aliente a los estudiantes a considerar múltiples perspectivas, desarrollar conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre las culturas sociales, nacionales e internacionales propias y de otros.

65263S1/65263S2

IB Danza - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Danza - Nivel Estándar

Grado(s): 12

Danza IB de nivel avanzado brinda la oportunidad de enfatizar un estilo de vida saludable y experimentar la alegría de crear y explorar el movimiento. El objetivo es desarrollar los aspectos físicos, emocionales, sociales e intelectuales de la vida. El curso ofrecerá una conciencia intercultural que aliente a los estudiantes a considerar múltiples perspectivas, desarrollar conocimientos y habilidades a medida que aprenden sobre las culturas sociales, nacionales e internacionales propias y de otros.

65703S1/65703S2

IB Música - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Ninguno

Grado(s): 11, 12

Música IB de nivel estándar es un programa de estudio amplio, equilibrado y académicamente exigente. Los estudiantes son evaluados en su conocimiento, comprensión y percepción de la música en relación con el tiempo, el lugar y las culturas. Los estudiantes son responsables de escribir un ensayo (cinco preguntas de percepción musical), escribir un guión de medios de 2,000 palabras o menos, investigar los vínculos musicales significativos entre dos o más piezas de distintas culturas musicales y crear o interpretar (composiciones originales, presentaciones en solo, y grupales).



65704S1/65704S2

IB Música - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Música - Nivel Estándar

Grado(s): 11, 12

Música IB de nivel avanzado es una continuación de Teoría de la Música IB de nivel estándar. Los estudiantes profundizan más a través del estudio de investigación de composiciones musicales y percepción musical. Los estudiantes son evaluados en su conocimiento, comprensión y percepción de la música en relación con el tiempo, el lugar y las culturas. Los estudiantes son responsables de escribir un ensayo (cinco preguntas de percepción musical), escribir un guión de medios de 2,000 palabras o menos, investigar los vínculos musicales significativos entre dos o más piezas de distintas culturas musicales y crear o interpretar (composiciones originales, presentaciones en solo, y grupales).

66773S1/66773S2

IB Artes Visuales - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Una clase de arte o aprobación del maestro

Grado(s): 11, 12

Artes Visuales IB de nivel estándar anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en resolución de problemas y pensamiento divergente mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, los estudiantes participan, experimentan y reflexionan críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos.

66783S1/66783S2

IB Artes Visuales - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Artes Visuales Nivel Estándar

Grado(s): 12

Artes Visuales IB de nivel avanzado anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas en resolución de problemas y pensamiento divergente mientras trabajan hacia la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, los estudiantes participan, experimentan y reflexionan críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos.



IDIOMAS

55233S1/55233S2

IB Francés - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Francés I, II, III y IV

Grado(s): 11, 12

Francés IB de nivel estándar desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo francófono para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas francófonas. Dado que todo el curso se lleva a cabo en francés, los estudiantes reciben la máxima exposición al francés y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

55243S1/55243S2

IB Francés - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Francés Nivel Estándar

Grado(s): 12

Francés IB de nivel avanzado desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo francófono para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas francófonas. Dado que todo el curso se lleva a cabo en francés, los estudiantes reciben la máxima exposición al francés y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

55253S1/55253S2

IB Alemán - Nivel Estándar SL

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Alemán I, II, III, y IV

Grado(s): 11, 12

Alemán IB de nivel estándar desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo de habla alemana para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas de habla alemana. Dado que todo el curso se lleva a cabo en alemán, los estudiantes reciben la máxima exposición al alemán y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.



55263S1/55263S2

IB Alemán - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Alemán Nivel Estándar

Grado(s): 12

Alemán IB de nivel avanzado desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo de habla alemana para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas de habla alemana. Dado que todo el curso se lleva a cabo en alemán, los estudiantes reciben la máxima exposición al alemán y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

55213S1/55213S2

IB Español - Nivel Estándar

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Español I, II, III, y IV

Grado(s): 11, 12

Español IB de nivel estándar desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo de habla española para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas de habla española. Dado que todo el curso se lleva a cabo en español, los estudiantes reciben la máxima exposición al español y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.

55223S1/55223S2

IB Español - Nivel Avanzado

Semestre(s): 2

Prerrequisito: IB Español Nivel Avanzado

Grado(s): 12

Español IB de nivel avanzado desarrolla habilidades lingüísticas a través de una amplia gama de materiales auténticos que se eligen en todo el mundo de habla española para desarrollar el dominio del idioma y la comprensión de las culturas de habla española. Dado que todo el curso se lleva a cabo en español, los estudiantes reciben la máxima exposición al español y aprenden a usarlo activamente. El curso también está organizado en torno a temas relevantes y atractivos, comunicación y medios de comunicación, problemas globales, relaciones sociales, costumbres y tradiciones y diversidad cultural.



TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

25260S1/25260S2

IB Teoría del Conocimiento I

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Estar Inscrito en el programa de Bachillerato Internacional

Grado(s): 11

Teoría del Conocimiento IB de nivel I es un curso interdisciplinario diseñado para promover el pensamiento de nivel superior y los estudiantes basados en la indagación. La clase está estructurada como un curso exploratorio que profundiza en innumerables temas derivados de dos categorías entrelazadas: formas de conocimiento (percepción sensorial, lenguaje, razón, emoción) y áreas de conocimiento (artes, historia, ciencias naturales, matemáticas, ciencias humanas, y ética). Se prestará especial atención a cómo se puede construir, cuestionar, examinar, evaluar, revisar y justificar el conocimiento.

Información Adicional: Este es un curso requerido en el programa de Bachillerato Internacional.

25270S1/25270S2

IB Teoría del Conocimiento II

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Teoría del Conocimiento I

Grado(s): 12

Teoría del Conocimiento IB de nivel II es un curso interdisciplinario diseñado para promover el pensamiento de nivel superior y el aprendizaje basado en la indagación. La clase está estructurada como un curso exploratorio que profundiza en innumerables temas derivados de dos categorías entrelazadas: formas de conocimiento (percepción sensorial, lenguaje, razón, emoción) y áreas de conocimiento (artes, historia, ciencias naturales, matemáticas, ciencias humanas, y ética). Se prestará especial atención a cómo se puede construir, cuestionar, examinar, evaluar, revisar y justificar el conocimiento.

Información Adicional: Este es un curso requerido en el programa de Bachillerato Internacional.



PROGRAMA DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS (VPA EN INGLÉS)

Las descripciones de los cursos se encuentran dentro de la sección de artes visuales y escénicas. Puede haber tarifas asociadas con ciertos cursos. Consulte con el instructor para más información. Los estudiantes del programa de Artes visuales y Escénicas (VPA, en inglés) deben tomar al menos dos clases de artes cada año, además de su plan de estudios de preparación universitaria. Un recital de alto nivel, actuación o exposición es una actividad de finalización del programa. Se ofrecen especializaciones en artes visuales, danza, música vocal, piano, guitarra, banda, cuerdas y artes teatrales. La inscripción simultánea con varios centros de estudios y universidades locales está disponible.

80920S1/80920S2

Pasantía de Artes Visuales y Escénicas (VPA)

Semestre(s): 2

Prerrequisito: Aprobación del maestro y de la administración

Grado(s): 11, 12

Los estudiantes visitan escuelas primarias para demostrar y compartir disciplina artística. Las escuelas primarias que participan proporcionan supervisión de adultos. Los estudiantes inscritos deben tener transporte y completar la documentación de permiso requerida.



Oklahoma City
PUBLIC SCHOOLS